

MỤC LỤC

PHẦN THỨ NHẤT: TỔNG KẾT CÔNG TÁC NĂM HỌC 2019 - 2020	2
1. Công tác chính trị tư tưởng	2
2. Công tác đào tạo	3
3. Công tác quản lý đào tạo.....	6
4. Công tác sinh viên.....	6
5. Công tác nghiên cứu khoa học sinh viên và thi Olympic.....	8
6. Công tác Đoàn và Phong trào văn thể sinh viên	9
PHẦN THỨ HAI: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021	12
1. Công tác Đào tạo Đại học	13
2. Công tác nghiên cứu khoa học sinh viên và thi Olympic.....	14
3. Công tác phong trào và các công tác khác	15

BÁO CÁO
TỔNG KẾT CÔNG TÁC NĂM HỌC 2019 - 2020
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

*Kính thưa GS.TS Trần Thanh Hải – Hiệu trưởng Trường Đại học Mở -
Địa chất*

*Kính thưa GS.TS Bùi Xuân Nam – Phó Hiệu trưởng Trường Đại học
Mở - Địa chất*

Kính thưa các vị khách quý!

Kính thưa các quý thầy cô giáo và các bạn sinh viên CTMT.

Hơn một năm trước, ngày 10 tháng 10 năm 2019, VPCTMT đã tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và đề ra nhiệm vụ năm học 2019 – 2020. Hôm nay, theo thông lệ, sau rất nhiều cố gắng và nỗ lực học tập, phấn đấu vượt qua nhiều khó khăn, thử thách chưa từng có do dịch bệnh gây ra để thực hiện các nhiệm vụ đã đặt ra, toàn bộ chúng ta - các vị khách quý, các thầy cô giáo và các bạn sinh viên CTMT – có mặt tại đây hôm nay để tổng kết đánh giá công tác năm học 2019 – 2020, tiếp tục triển khai thực hiện cũng như định hướng nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.

Thay mặt VP CTMT, tôi xin trình bày ngắn gọn báo cáo tổng kết.

Báo cáo gồm 2 phần:

- **Phần thứ nhất:** Tổng kết công tác đào tạo năm học 2019 - 2020.
- **Phần thứ hai:** Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.

PHẦN THỨ NHẤT

TỔNG KẾT CÔNG TÁC NĂM HỌC 2019 - 2020

Kính thưa các vị khách quý, các thầy cô giáo và các bạn sinh viên CTTT!

Năm học 2019 - 2020 diễn ra trong bối cảnh thế giới và khu vực vẫn tiếp tục có những thay đổi hết rất nhanh chóng do ảnh hưởng của dịch bệnh. Tình hình chính trị, kinh tế khu vực và thế giới tác động mạnh mẽ tới hoạt động giáo dục và đào tạo. Giai đoạn mà Nhà trường có nhiều thay đổi và đổi mới trong chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy. Song, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà Trường, VP CTTT cũng như sự phối hợp của các Bộ môn; tập thể cán bộ, viên chức và sinh viên CTTT đã đoàn kết vượt qua khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 trên các mặt sau:

1. Công tác chính trị tư tưởng

- Toàn thể cán bộ, sinh viên luôn hưởng ứng và thực hiện tốt các chủ chương, kế hoạch Nhà trường đề ra, phấn đấu thực hiện hiệu quả triết lý của Nhà trường “Đoàn kết – Liêm Chính – Trách nhiệm – Sáng tạo – Chất lượng”.

- Quán triệt các Nghị quyết của Đảng, Pháp luật của Nhà nước và triển khai các cuộc vận động giúp cho cán bộ, viên chức và sinh viên hiểu rõ về quyền lợi, nghĩa vụ và trách nhiệm của mình trong các hoạt động của CTTT và Nhà trường.

- Nghiêm túc thực hiện các Nghị quyết, chỉ thị, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt các cuộc vận động về giảng dạy và học tập của Nhà trường. Xây dựng môi trường giảng dạy trong sạch lành mạnh, đẩy lùi tiêu cực góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tập CTTT.

- Cán bộ, viên chức và sinh viên trong CTTT đã thực hiện tốt; các nội quy, quy định của VPCTTT, Nhà trường và nơi cư trú, tạm trú.

- Hưởng ứng và tích cực tham gia các hoạt động phong trào, văn nghệ, thể thao, các hoạt động tuyên truyền của Nhà trường cũng như các tổ chức đoàn thể trong trường.

Kết quả là, năm học 2019 - 2020, tập thể cán bộ, viên chức và sinh viên CTTT luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định; chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và quy định của Nhà trường; có tinh thần thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, có lối sống đạo đức lành mạnh, tinh thần đoàn kết, mạnh dạn trong đấu tranh chống tiêu cực.

2. Công tác đào tạo

2.1 Công tác tuyển sinh, nhập học, bế giảng

Cùng với Nhà trường, VPCTTT đã:

- Tham gia tổ chức nhập học và khai giảng khóa CTTT K10 đại học chính quy
- Tham gia tổ chức bế giảng và trao bằng tốt nghiệp ĐH
- Tham gia tổ chức thành công “Ngày hội tư vấn tuyển sinh - hướng nghiệp năm 2020” do Bộ GD & ĐT phối hợp với báo Tuổi trẻ tổ chức tại ĐH Bách Khoa Hà Nội và Livestream giới thiệu ngành nghề CTTT Kỹ thuật hóa học.
- Cử cán bộ tham gia tư vấn tuyển sinh qua hệ thống đường dây nóng.

Văn phòng CTTT đã cập nhật thông tin tuyển sinh theo yêu cầu của Nhà trường và đã phối hợp với các đơn vị trong trường tham gia công tác tư vấn tuyển sinh và quảng bá hình ảnh của nhà trường tại một số trường phổ thông, ngày hội tư vấn tuyển sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Văn phòng cũng đã hoàn thành video clip và tờ thông tin tuyển sinh để giới thiệu về chương trình cũng như phục vụ tuyển sinh năm 2020. Thông tin tuyển sinh cũng được giới thiệu trên website của chương trình. Hoạt động tư vấn tuyển sinh cũng được thực hiện qua facebook của chương trình và mạng xã hội khác. Trong thời gian tới, VP CTTT tiếp tục tham gia hoạt động liên quan cùng các đơn vị chức năng trong Trường tổ chức các hoạt động giới thiệu về CTTT tại các sự kiện phù hợp.

2.2. Số lượng sinh viên

Trong năm học 2019-2020, VP CTTT đang quản lý 5 khóa sinh viên ngành Kỹ thuật hóa học (từ K6 đến K10) với tổng số sinh viên CTTT đang trực tiếp tham gia học tập là 148 sv. Số lượng sinh viên của các khóa được cho trong bảng 1. So với số sinh viên trong năm học 2018-2019 là 181, tổng số sinh viên đã giảm 33 sv.

Bảng 1. Số lượng sinh viên CTTT năm học 2018 - 2019 và 2019 - 2020

Năm học 2018 - 2019		Năm học 2019 - 2020	
Khóa	Số sinh viên	Khóa	Số sinh viên
K5	51		
K6	53	K6	54
K7	39	K7	38
K8	20	K8	19
K9	18	K9	18
		K10	19
Tổng	181	Tổng	148

2.3. Kết quả học tập

Bảng 2. Kết quả học tập của sinh viên CTTT năm học 2019 - 2020

Lớp	Tổng số	Xuất sắc (3.60-4.00)	Giỏi (3.20-3.59)	Khá (2.50-3.19)	TB (2.00-2.49)	Yếu (< 2.0)	Khác
CTTT K6	54	0	8	19	11	16	0
CTTT K7	38	1	0	9	9	18	1
CTTT K8	19	2	0	3	4	8	2
CTTT K9	18	1	3	9	4	1	0
CTTT K10	19	0	2	7	4	6	0
Tổng	148	4	13	47	32	49	3

Bảng 3. Kết quả bảo vệ tốt nghiệp của sinh viên CTTT K6

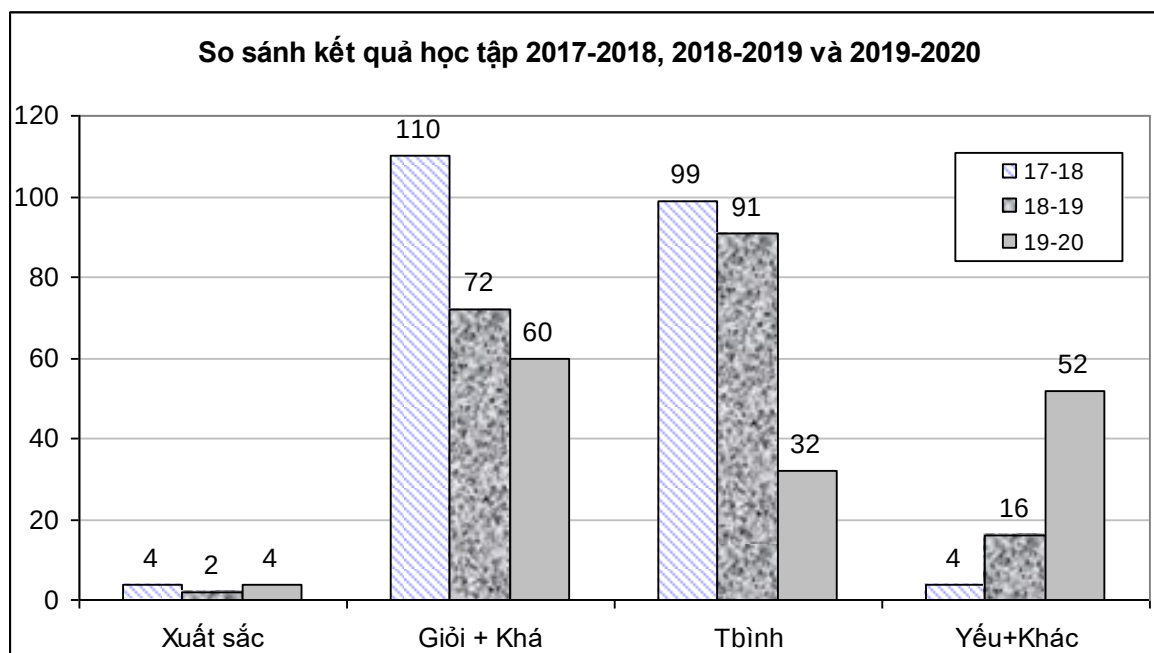
Lớp	Tổng số	Xuất sắc (3.60 - 4.00)	Giỏi (3.20 - 3.59)	Khá (2.50 - 3.19)	TB (2.00 - 2.49)	Đã BVTN
CTTT K6	54	16	7	4	0	27

Bảng 4. So sánh kết quả học tập năm học 2018-2019 và 2019-2020

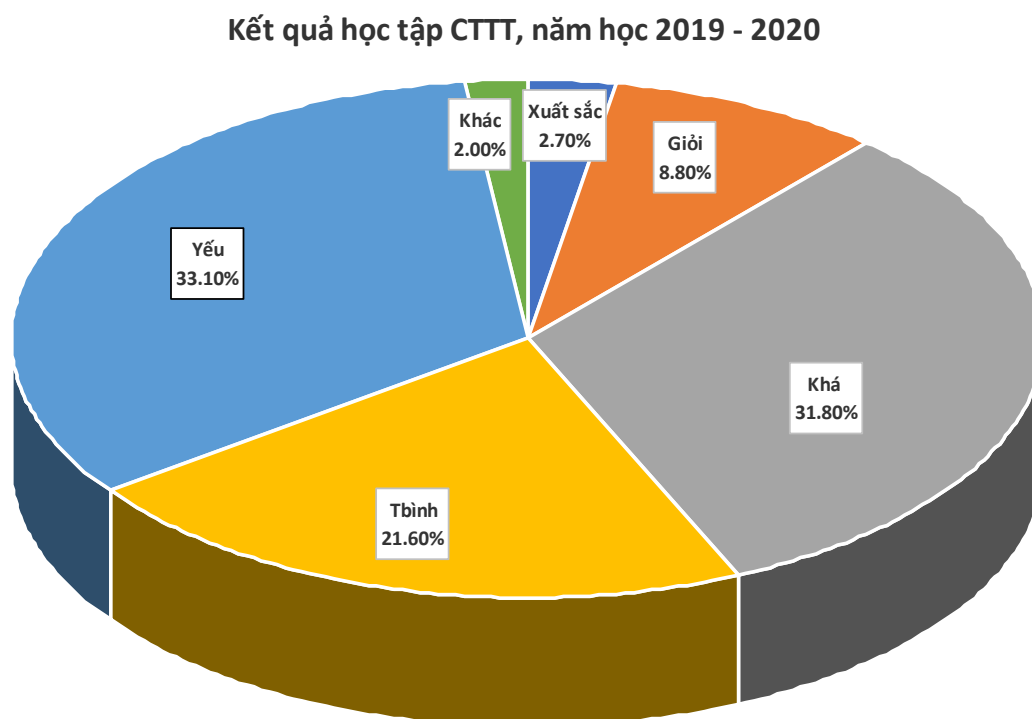
Loại	2018-2019		2019-2020	
	Số SV	%	Số SV	%
Xuất sắc	2	1.10	4	2.7
Giỏi + Khá	72	39.78	60	40.6
Tbình	91	50.28	32	21.6
Yếu + Khác	16	8.84	52	35.1
Tổng	181	100	148	100

Qua số liệu kết quả học tập của bảng 2, 3 và bảng 4 cho thấy số lượng sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai có kết quả học tập xuất sắc, giỏi và khá của năm học 2019 – 2020 đã tăng lên; số lượng sinh viên có kết quả học tập trung bình và dưới trung bình năm thứ nhất và năm thứ hai đã cải thiện so với năm học 2018-2019 nhưng vẫn còn cao. Mặc dù kết quả học tập của sinh viên K9, K10 có tốt hơn nhưng kết quả học tập của K6, 7 và 8 vẫn còn hạn chế dẫn đến kết quả học tập của toàn bộ sinh viên CTTT chưa có xu hướng cải thiện. Tính trên tổng số sinh viên thì số sinh viên đạt kết quả học tập xuất sắc và giỏi còn chưa cao. Số sinh viên có học lực Khá, Trung bình và Yếu của K7 còn chiếm tỷ trọng lớn, chiếm đến gần 95 %. Một lượng tương đối lớn sinh viên cũng gặp khó khăn trong quá trình học tập, không bảo vệ và xét tốt nghiệp đúng hạn và thậm chí có xu hướng ngừng học. Đến thời điểm hiện nay, mới có khoảng 50 % số sinh viên K6 bảo vệ tốt nghiệp và chỉ khoảng 25 % đủ điều kiện xét và nhận bằng tốt nghiệp. Điểm bảo vệ tốt nghiệp của sinh viên K6 cũng đáng khích lệ như số

liệu trong bảng 3. Sinh viên K5 ra trường năm 2019 cũng gặp tình trạng tương tự do chủ yếu chưa đạt chuẩn đầu ra tiếng Anh.



Hình 1: So sánh kết quả học tập của năm học 2017-2018, 2018-2019 và 2019-2020



Hình 2: Kết quả học tập của sinh viên CTTT năm học 2019-2020

3. Công tác quản lý đào tạo

Về chương trình đào tạo, giống như trong toàn Trường, trong năm học 2019-2020, sinh viên CTTT vẫn đang theo học 2 chương trình đào tạo trong 5 năm (các

khóa K6, 7 và 8) và 4 năm (K9 và 10). Theo chương trình 5 năm, sinh viên CTTT phải hoàn thành khối lượng đào tạo rất lớn, tương đương 227 tín chỉ (TC). Trong đó, bao gồm 33 TC của các học phần tiếng Anh nâng cao (20), Giáo dục thể chất (5) và Giáo dục quốc phòng (8) và 194 TC các học phần đào tạo. Theo chương trình 4 năm dự kiến, sinh viên CTTT K9, 10 phải hoàn thành 195 TC bao gồm 164 TC đào tạo và 31 TC khác (Tiếng Anh nâng cao (20), Giáo dục thể chất (3), Giáo dục quốc phòng (8)). Đối với sinh viên K10, số TC các học phần Lý luận chính trị và Giáo dục quốc phòng (11) cũng đã được điều chỉnh tăng lên theo quy định chung.

Kế hoạch học tập của sinh viên CTTT về cơ bản tuân theo kế hoạch học tập chung trong toàn trường, nghĩa là bao gồm 2 học kỳ chính và 1 học kỳ phụ. Tuy vậy, do một số đặc thù về khối lượng học tập lớn và kế hoạch đoàn vào, kế hoạch học tập của sinh viên CTTT thường bắt đầu sớm hơn trong tháng 8 của năm trước và có thể kết thúc muộn hơn vào cuối tháng 6 của năm kế tiếp. Đảm bảo khối lượng 195 TC trong 4 năm là một thách thức rất lớn đối với cán bộ và sinh viên CTTT K9, 10 cũng như các khóa sinh viên tiếp theo. Trong năm học 2019 – 2020, VPCTTT đã có kế hoạch mời nhiều lượt Giáo sư đến từ trường Đại học California, Davis, Mỹ và trường Đại học Mỏ Saint-Étienne (Saint-Étienne School of Mines) đến giảng dạy cho các khóa của CTTT. Tuy nhiên, do ảnh hưởng của dịch bệnh nên kế hoạch giảng dạy của nhiều Giáo sư nước ngoài đã bị ảnh hưởng và thay đổi. Đây là tác động rất không mong muốn mà Trường Đại học Mỏ - Địa chất và Chương trình tiên tiến gặp phải trong năm học vừa qua.

Năm học 2019 - 2020 các cán bộ VPCTTT đã tăng cường kiểm tra, nhắc nhở và đánh giá kết quả của sinh viên trong quá trình giảng dạy theo quy định. Do vậy, tình trạng chậm điểm và gửi kết quả thi học phần chậm trễ, chưa đúng theo quy định của Nhà trường đã được cải thiện, hạn chế tối đa ảnh hưởng của việc thiếu kết quả học tập gây khó khăn trong xét học bổng và xử lý học tập của sinh viên. Cơ bản, trong năm học 2019 – 2020, cán bộ VPCTTT và sinh viên CTTT đã hoàn thành kế hoạch đã đặt ra.

Trong công tác quản lý đào tạo, mặc dù VP CTTT đã có cố gắng nhưng nhiều hoạt động vẫn còn hạn chế, đặc biệt là công tác quản lý điểm và kế hoạch học tập do liên tục phải điều chỉnh và thay đổi theo tình hình thực tế trong nước và quốc tế. Trong năm học vừa qua, theo chủ trương chung của Nhà trường, việc quản lý đào tạo của CTTT đang từng bước chuyển đổi từ phần mềm CMC sang phần mềm Edusoft.

4. Công tác sinh viên

4.1. Công tác quản lý sinh viên

- Tổ chức Hội nghị đối thoại giữa lãnh đạo VPCTTT với sinh viên. Hội nghị đối thoại là cơ hội để sinh viên bày tỏ tâm tư, nguyện vọng, giúp sinh viên giải quyết những vướng mắc trong quá trình học tập tại Trường. Từ đó giúp Nhà trường có những điều chỉnh phù hợp, nâng cao chất lượng đào tạo.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt lớp theo lịch của Nhà trường. Qua đó, GVCN và các lớp sinh viên có dịp để nhìn lại những việc đã làm và kiện toàn đội ngũ cán bộ lớp để có thể quản lý sinh viên được tốt hơn.

- Tổ chức buổi gặp gỡ trao đổi, giới thiệu ngành nghề với sinh viên khóa K10 giúp các em có được định hướng đúng đắn trong việc lựa chọn ngành nghề.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp, tổ chức các hoạt động giao lưu, trao đổi sinh viên, các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho sinh viên CTTT. VP CTTT đã tổ chức giao lưu với cựu sinh viên CTTT và với các doanh nghiệp vào tháng 7 năm 2020 và nhiều hoạt động khác cùng các đơn vị trong Trường. Trong năm học 2019 – 2020, sinh viên CTTT đã tham gia tích cực rất nhiều hoạt động được Nhà trường và các tổ chức triển khai và đã có 5 sinh viên của CTTT được vinh dự kết nạp Đảng trong giai đoạn này.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý sinh viên và hoạt động đào tạo thuộc CTTT.

- Tổ chức cho sinh viên đăng ký học và làm các thủ tục liên quan đến đào tạo CTTT; tiếp nhận sinh viên trúng tuyển; tổ chức các lớp học phần, lớp quản lý phù hợp với chương trình đào tạo và quy định quản lý.

- Thực hiện việc liên hệ với phụ huynh; phối hợp các đơn vị có liên quan giải quyết cho sinh viên nghỉ học tạm thời, thôi học, tái nhập học; đề xuất giải pháp xử lý sinh viên không tiếp tục theo học CTTT theo quy định.

- Đánh giá kết quả rèn luyện và xét học bổng; tổ chức sinh hoạt lớp, tuần công dân sinh viên,... cho sinh viên CTTT. VP CTTT đã hoàn thành các công việc liên quan và đề nghị học bổng học kỳ 2, năm học 2019-2020 cho sinh viên. Tính cả năm học, Nhà trường có khoảng 90 sinh viên được cấp học bổng với tổng số tiền khoảng 160 triệu đồng.

4.2. Kết quả đánh giá rèn luyện của sinh viên CTTT năm học 2019 - 2020

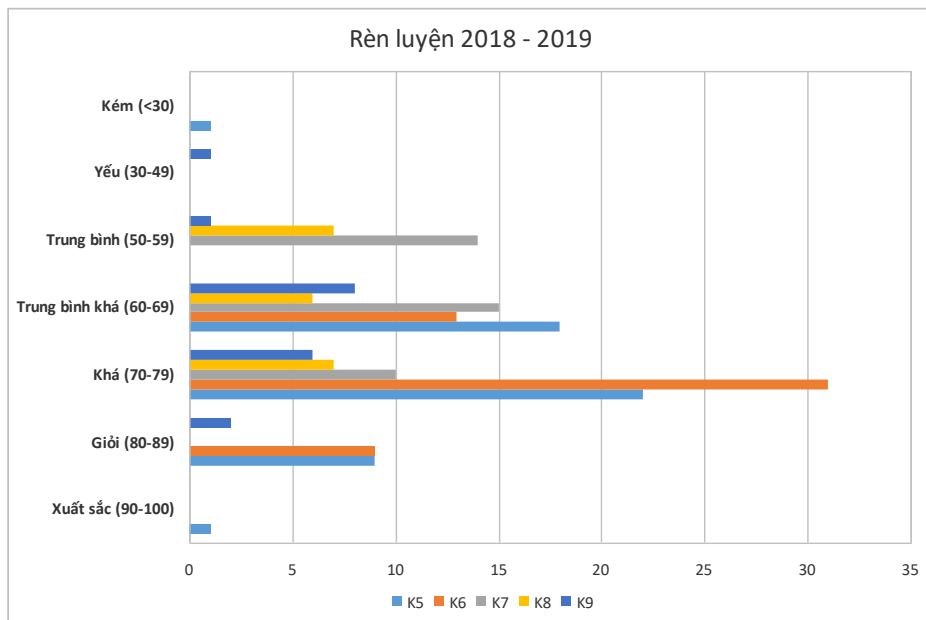
So với năm học 2018-2019, trong năm học 2019 - 2020 tỷ lệ sinh viên có điểm rèn luyện xuất sắc và tốt vẫn chưa tăng. Sinh viên có điểm rèn luyện Khá và Trung bình vẫn chiếm đa số (hơn 80 %). Vẫn còn các sinh viên có điểm rèn luyện Yếu và Kém. Nguyên nhân do những sinh viên này chưa có ý thức học tập, không tham gia đầy đủ sinh hoạt lớp, đang tự ý nghỉ học hoặc đang bị xử lý học tập .

Bảng 5a. Kết quả điểm rèn luyện của sinh viên CTTT trong năm học 2018 - 2019

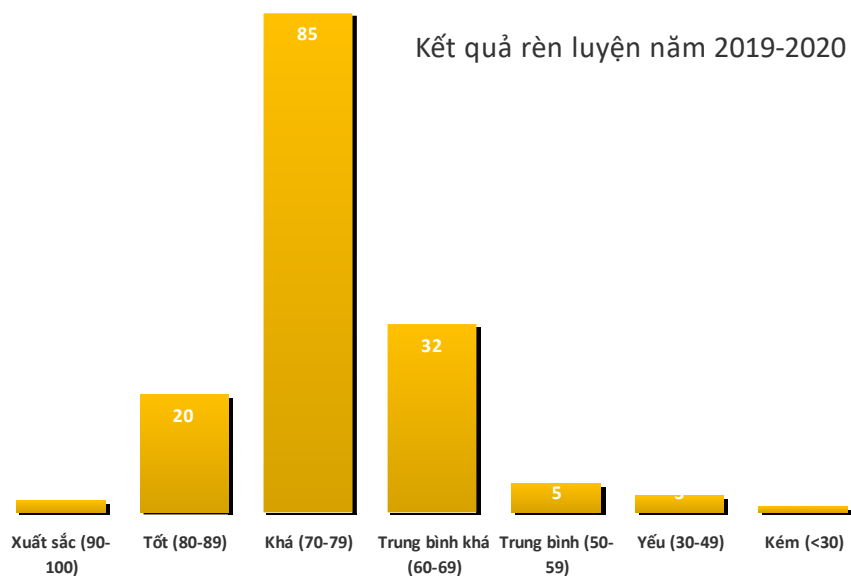
Xếp loại	K5		K6		K7		K8		K9		Tổng	
	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)
Xuất sắc	1	1.96	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0.55
Tốt	9	17.65	9	16.98	0	0.00	0	0	2	11.11	20	11.05
Khá	22	43.14	31	58.49	10	25.64	7	35	6	33.33	76	41.99
TB Khá	18	35.29	13	24.53	15	38.46	6	30	8	44.44	60	33.15
TB	0	0.00	0	0.00	14	35.90	7	35	1	5.56	22	12.15
Kém	1	1.96	0	0.00	0	0.00	0	0	1	5.56	2	1.10
Tổng số	51		53		39		20		18		181	

Bảng 5b. Kết quả điểm rèn luyện của sinh viên CTTT trong năm học 2019 - 2020

Xếp loại	K6		K7		K8		K9		K10		Tổng	
	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)	SL	(%)
Xuất sắc	1	1.8	0	0	0	0	1	5.6	0	0	2	1.4
Tốt	4	7.4	4	10.5	6	31.6	3	16.7	3	15.7	20	13.5
Khá	35	64.8	15	39.5	12	63.1	11	61.1	12	63.2	85	57.4
TB Khá	10	18.5	17	44.7	0	0	2	11.1	8	42.1	32	21.6
TB	4	7.4	1	2.6	0	0	0	0	3	16.7	5	3.3
Yếu+Kém	0	0	1	2.6	1	5.2	1	5.6	1	5.2	4	2.7
Tổng số	54		38		19		18		19		148	



Hình 3a: Kết quả rèn luyện của sinh viên CTTT năm học 2018-2019



Hình 3b: Kết quả rèn luyện của sinh viên CTTT năm học 2019-2020

5. Công tác nghiên cứu khoa học sinh viên và thi Olympic

Hoạt động nghiên cứu khoa học và thi Olympic là một trong những thế mạnh của sinh viên CTTT. Đây cũng là dịp để các em sinh viên thể hiện kết quả học tập, khả năng định hướng nghiên cứu khoa học và là cơ hội trau dồi kiến thức.

Trong năm học 2019 – 2020 hoạt động nghiên cứu khoa học và thi Olympic được nhiều sinh viên Chương trình tiên tiến tích cực tham gia và đã đạt được những thành tích nhất định. Cụ thể:

Về nghiên cứu khoa học sinh viên: Tại Hội nghị Khoa học sinh viên lần thứ 33 (năm học 2019 – 2020), Chương trình tiên tiến có 22 sinh viên tham gia với 05 báo cáo

khoa học, trong đó 01 báo cáo đạt giải Nhì của nhóm sinh viên CTTT K7 (Nguyễn Duy Quang Anh; Trần Thị Xuyên; Nguyễn Bá Đức; Nguyễn Tiến Đức và Đào Minh Giang – Công nghệ KTHH K61) với đề tài ***Nghiên cứu chế tạo nhựa tự hủy từ tự nhiên*** do TS Nguyễn Thị Linh hướng dẫn và 01 báo cáo đạt giải Ba.

Về thi Olympic: Trong năm học 2019 – 2020, đã có 25 sinh viên tham gia thi olympic cấp Trường, trong đó có 10 sinh viên đạt giải, bao gồm:

- 04 Sinh viên đạt giải Nhì;
- 02 sinh viên đạt giải Ba;
- 04 sinh viên đạt giải Khuyến khích.

So với năm học 2018 – 2019, số sinh viên CTTT tham gia dự thi và đạt giải năm học 2019 – 2020 có giảm đi nhưng đây vẫn là sự cố gắng của các em sinh viên. Bảng 6 tổng hợp danh sách sinh viên CTTT đạt Giải thi Olympic cấp Trường.

Bảng 6. Danh sách sinh viên CTTT đạt Giải thi Olympic cấp Trường

TT	Giải	Sinh viên	Lớp
1	NHÌ	Nguyễn Minh Giang	CTTT K10
2		Phạm Lê Phong	CTTT K8
3		Trần Thanh Tùng	CTTT K9
4		Đỗ Trọng Linh	CTTT K9
5	BA	Bùi Mai Phương Thảo	CTTT K6
6		Phan Anh Dũng	CTTT K6
7	KHUYẾN KHÍCH	Vũ Văn Tài	CTTT K7
8		Nguyễn Thị Thảo	CTTT K7
9		Bùi Hà Đức Anh	CTTT K9
10		Nguyễn Văn Phong	CTTT K9

6. Công tác Đoàn và phong trào văn thể sinh viên, công tác rèn luyện đoàn viên, xây dựng phát triển tổ chức Đoàn, phát triển Đảng cho đoàn viên ưu tú trong CTTT và công tác khác

Công tác đoàn và phong trào văn thể sinh viên luôn được VPCTTT cùng với các thầy cô giáo quan tâm, đặc biệt là công tác giáo dục ý thức chính trị, đạo đức, lối sống cho thanh niên.

Song song với học tập và nghiên cứu khoa học thì sinh viên Chương trình tiên tiến còn tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao do Nhà trường và VP Chương trình tiên tiến phát động. Cụ thể: tham gia giải bóng đá cấp Trường và cấp Khoa; hội khỏe truyền thống 26/03, hội trại; tham gia hiến máu nhân đạo; tham gia các chương trình trao đổi sinh viên quốc tế với 12 lượt sinh viên đi trao đổi tại ĐH Chulalongkorn-Thái Lan, Nauy, Balan, Pháp; tham gia sinh hoạt tại các CLB học

thuật, văn hóa thể thao như CLB SPE,.... Danh sách sinh viên trao đổi và các hoạt động tiêu biểu của sinh viên CTTT được tổng hợp như sau:

+ 3 sinh viên: Trần Quốc Anh – CTTT K5, Lê Trung Tiến - CTTTK6, Lê Quốc Anh - CTTT K7 Học bổng trao đổi tại Trường Norwegian University of Science and Technology – Na Uy; 8 sinh viên: Nguyễn Thu Nguyệt – CTTT K5, Phan Anh Dũng, Bùi Mai Phương Thảo - CTTT K6 , Vũ Văn Tài, Lê Thị Nguyễn – CTTT K7 và Trần Hữu Quốc Huy – CTTTK8; Kosal Lane và Borin Khun – lớp CTTTK8: Học bổng trao đổi tại Trường Chulalongkorn – Thái Lan; 1 sv Hoàng Thị Quỳnh Trang – CTTT K6: Học bổng trao đổi tại Trường Saint Etienne – Pháp; 1 sinh viên Đặng Thị Ngọc Thúy – CTTT K6: Học bổng trao đổi tại Trường AGH – Ba Lan.

+ Tổ chức giải bóng đá nam sinh viên CTTT – Lọc Hóa dầu Chào mừng 10 năm thành lập CTTT năm 2019; Tổ chức hoạt động gói bánh chưng đón Tết cổ truyền dân tộc; Hội nghị Đối thoại sinh viên với BLĐ Chương trình tiên tiến; 4 đồng chí tham gia chiến dịch mùa hè xanh do Đoàn Thanh niên trường phối hợp với 2 tỉnh là Thái Bình và Bắc Giang; Tham gia vào công tác dọn vệ sinh công trường; Tham gia chương trình “Ngày hội tân sinh viên – Vững bước tương lai năm 2019” do Trung tâm Hỗ trợ và Phát triển sinh viên Việt Nam tổ chức tại trường Học viện Tài Chính; -Tham gia giải “ Bóng rổ nam sinh viên 2019” – liên quân với Khoa Dầu Khí; Tham gia Lễ kỉ niệm 70 năm ngày truyền thống Học sinh – Sinh viên và Hội sinh viên Việt Nam và Ngày hội Sinh viên 5 tốt tại trường Đại học Thủy Lợi; Tham gia cuộc thi ảnh “Tuổi trẻ HUMG – Tự hào tiếp bước” do Ban chấp hành Hội sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất tổ chức; Tham gia cuộc thi online “Olympic tiếng Anh 2020”; -Tham gia phục vụ Đại hội Đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Mở - Địa chất lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020 – 2025; - Tham gia cuộc thi “Tài năng anh ngữ 2020”; -Phối hợp cùng ĐTN-HSV thực hiện khẩu hiệu “không để ai lại phía sau” tiến hành tặng quà, nhu yếu phẩm cho các bạn sinh viên chống dịch tại HN; -Tham gia cuộc thi “Tìm hiểu lịch sử Đảng bộ Thành phố và truyền thống lịch sử, văn hóa của thủ đô Hà Nội”; Tham gia với Ban chỉ đạo phòng chống dịch của nhà trường, tiến hành công tác đo và kiểm tra thân nhiệt đối với sinh viên khi quay trở lại học tập tại trường; Dọn vệ sinh công trường với kế hoạch “ chủ nhật xanh – thứ 2 sạch” của ĐTN-HSV trường khởi xướng;

Trong công tác phong trào, các chi đoàn luôn hưởng ứng và triển khai có hiệu quả công việc sinh hoạt chi đoàn. BCH Liên chi đoàn đã kịp thời triển khai có hiệu quả các kế hoạch, chương trình hoạt động đến từng đơn vị trong CTTT.

Trong năm học 2019 - 2020, BCH Liên chi Đoàn đã theo dõi và giới thiệu được nhiều đoàn viên ưu tú tham gia lớp Bồi dưỡng nhận thức về Đảng, đề nghị Đảng ủy kết nạp 05 đoàn viên thanh niên ưu tú có thành tích cao trong học tập và rèn luyện. Đảng ủy Trường đã ra quyết định kết nạp và Đảng ủy bộ phận đã tổ chức kết nạp cho

các sinh viên Hoàng Anh Quân, Trần Đức Thắng, Lê Thế Hoàng, Bùi Mai Phương Thảo và Phan Anh Dũng. Đây là những kết quả rất đáng được tuyên dương cho những nỗ lực phấn đấu của đoàn viên sinh viên CTTT trong năm vừa qua. Trong thời gian tới, hy vọng sẽ tiếp tục có nhiều sinh viên CTTT khác được tiếp tục đứng trong các tổ chức Đảng.

Ngoài các hoạt động trên sinh viên Chương trình tiên tiến tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động do Nhà trường phát động, tổ chức như ***“Cuộc thi Ý tưởng khởi nghiệp HUMG 2020” và các hoạt động khác.***

Hoạt động NCKH cũng như văn hóa thể thao đã trở thành phong trào sâu rộng và bổ ích thu hút được nhiều sinh viên tham gia. Tuy số lượng sinh viên Chương trình tiên tiến còn hạn chế nhưng tỷ lệ sinh viên tham gia cũng như đạt giải tại các cuộc thi trên là tương đối cao so với các Khoa khác như các số liệu đã chỉ ra. Đây là thành tích đáng tự hào mà không phải đơn vị nào trong trường cũng đạt được, góp phần hoàn thành mục tiêu chung của Nhà trường, đồng thời khẳng định lợi thế của Chương trình tiên tiến.

PHẦN THỨ HAI

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

Năm học 2020 - 2021, tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020 - 2021 của Trường Đại học Mở - Địa chất, VPCTTT đề ra phương hướng cho năm học 2020 - 2021 như sau:

1. Công tác Đào tạo Đại học

- *Công tác tuyển sinh*: Chủ động phối hợp với Nhà trường, Phòng Công tác chính trị - Sinh viên, Phòng Quan hệ công chúng và Doanh nghiệp, Phòng Đào tạo Đại học, Phòng Hợp tác quốc tế tăng cường hoạt động truyền thông, quảng bá để tuyển sinh cho CTTT.

- *Công tác quản lý, kế hoạch đào tạo*:

+ Tiếp tục đổi mới phương thức đào tạo, phương pháp giảng dạy, quản lý nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh và chuyên ngành;

+ Thường xuyên cập nhật kết quả học tập của sinh viên, tiến hành phân loại từng học kỳ kịp thời, chính xác theo đúng kế hoạch của Nhà trường trên phần mềm CMC và Edusoft;

+ Triển khai sớm kế hoạch đào tạo để các Bộ môn chủ động trong việc phân công công việc cũng như bố trí thực tập cho sinh viên một cách kịp thời và hợp lý;

+ Tiếp tục khảo sát, lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan.

- *Công tác tổ chức và đánh giá kết quả học tập*: phối hợp với các bộ môn chức năng, dựa trên tình hình thực tế tại các bộ môn để sắp xếp hình thức thi phù hợp cho từng học phần, đánh giá và cho điểm kịp thời, đảm bảo khách quan, phản ánh đúng chất lượng, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho sinh viên.

- *Công tác quản lý sinh viên*: tổ chức tốt công tác chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, học tập và các hoạt động xã hội của sinh viên theo quy định của pháp luật, Bộ Giáo dục và Đào tạo và quy định của Nhà trường. Tăng cường phối hợp với các địa phương, các đơn vị để quản lý sinh viên ngoại trú, nội trú nhằm đảm bảo an toàn phòng chống dịch và tạo điều kiện thuận lợi nhất cho quá trình học tập tại Trường.

VPCTTT tập trung thực hiện tốt hơn một số nhiệm vụ cụ thể sau:

Công tác tổ chức, quản lý và phát triển đào tạo Chương trình tiên tiến (CTTT)

+ Cập nhật và rà soát chương trình đào tạo thuộc CTTT.

+ Phối hợp với các đơn vị trong việc truyền thông và quảng bá, tuyển sinh và các nhiệm vụ sau tuyển sinh.

+ Đề xuất phương án tuyển sinh và nâng cao trình độ tiếng Anh của sinh viên CTTT.

+ Phối hợp xây dựng mức thu học phí, tổ chức thu học phí, tính toán các loại kinh phí chi chuyên môn trong đào tạo của CTTT trình Hiệu trưởng phê duyệt.

+ Lập kế hoạch giảng dạy thích hợp đối với các Giáo sư từ UCD.

Công tác xây dựng kế hoạch đào tạo CTTT

+ Lập kế hoạch và giám sát hoạt động đào tạo nhằm đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch, quy chế và bảo đảm chất lượng đào tạo. Có kế hoạch giảng dạy online phù hợp trong trường hợp các Giáo sư UCD không thể trực tiếp giảng dạy.

+ Xây dựng kế hoạch mời giảng viên tham gia giảng dạy các học phần của CTTT phù hợp với thực tế đào tạo.

+ Thực hiện các thủ tục, giấy tờ cho đoàn vào, đoàn ra liên quan đến CTTT.

+ Triển khai các hoạt động trao đổi sinh viên quốc tế liên quan đến CTTT.

+ Tham gia các hoạt động trao đổi, hợp tác có liên quan đến CTTT.

Công tác quản lý sinh viên và kết quả học tập đối với CTTT

+ VP CTTT thực hiện quản lý học tập, thi, xử lý kết quả học tập, quản lý điểm, cấp bằng điểm cho sinh viên CTTT.

+ Phối hợp với các đơn vị chức năng có liên quan xét công nhận kết quả học tập, công nhận điểm và chứng chỉ tương đương cho các học phần của trường đối tác theo quy định của Trường.

+ Chủ động và phối hợp với các đơn vị liên quan bố trí địa điểm tham quan, thực tập cho sinh viên CTTT theo yêu cầu của chương trình đào tạo và đảm bảo quy định phòng chống dịch tại các cơ sở sản xuất.

2. Công tác nghiên cứu khoa học sinh viên và thi Olympic

- Khuyến khích, động viên sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học và từng bước nâng cao chất lượng, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học sinh viên dưới nhiều hình thức khác nhau và khả năng tiếp cận thực tiễn trong sinh viên, gắn kết .

- Tăng cường liên kết với các đơn vị trong và ngoài Trường, tổ chức các buổi hội thảo khoa học, sinh hoạt học thuật, các buổi nói chuyện chuyên đề, tư vấn nghề nghiệp

nhằm tăng khả năng tiếp cận thực tiễn, khả năng làm việc chủ động trong sinh viên và nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên.

3. Công tác phong trào và các công tác khác

- Đẩy mạnh các hoạt động văn nghệ - thể thao. Tổ chức tốt và thúc đẩy hơn nữa hoạt động của câu lạc bộ SPE.

- Tiếp tục bồi dưỡng, phát hiện và giới thiệu các đoàn viên sinh viên ưu tú cho Đảng ủy bộ phận.

- Tăng cường hợp tác đối ngoại, tận dụng mọi sự hỗ trợ của các cơ quan, tổ chức bên ngoài trong công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn và cấp học bổng cho sinh viên CTTT.

Kính chúc quý vị đại biểu mạnh khỏe, chúc hội nghị thành công tốt đẹp./.