

Để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, triển khai tốt hơn công tác đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường, đề nghị các bạn sinh viên cuối khóa/vừa tốt nghiệp đóng góp ý kiến phản hồi bằng cách trả lời trung thực, đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

I. THÔNG TIN SINH VIÊN CUỐI KHÓA / VỪA TỐT NGHIỆP

Vui lòng đánh dấu vào ô (☒) cho biết Ngành đào tạo mà bạn đang học / vừa theo học:

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Kỹ thuật Mỏ; | ☐ Kỹ thuật Tuyển khoáng | ☐ Kỹ thuật Trắc địa – Bản đồ |
| ☐ Kỹ thuật Dầu khí; | ☐ Công nghệ KTHH (Lọc hóa dầu) | ☐ Kỹ thuật Địa vật lý |
| ☐ Kỹ thuật Địa chất | ☐ Quản trị kinh doanh | ☐ Kế toán |
| ☐ Công nghệ Thông tin; | ☐ Kỹ thuật điện | ☐ Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa |
| ☐ Kỹ thuật Cơ khí | ☐ Kỹ thuật Xây dựng; | ☐ Kỹ thuật Môi trường |
| ☐ Kỹ thuật hóa học (Chương trình tiên tiến) | ☐ Quản lý đất đai | ☐ Tài chính – Ngân hàng |
| ☐ Địa chất học | ☐ Địa Kỹ thuật Xây dựng; | ☐ Địa tin học |

Giới tính: ☐ Nam ☐ Nữ Email liên hệ:

Lớp quản lý sinh viên: Khóa:..... Tháng/năm tốt nghiệp

Chuyên ngành (nếu có):

II. CÁC NỘI DUNG ĐÓNG GÓP Ý KIẾN

Vui lòng đánh dấu vào ô (☒) là ý kiến của anh/chị đối với từng mục, theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Phân vân 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

II.1	Chiến lược phát triển của Nhà trường	1	2	3	4	5
1.	Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục và giá trị cốt lõi của Nhà trường được công bố công khai trên website	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục và giá trị cốt lõi của Nhà trường đáp ứng nhu cầu và sự hài lòng của Anh/Chị	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Chiến lược phát triển của Nhà trường phù hợp với tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục, giá trị cốt lõi	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Anh/Chị tham gia vào việc hình thành và phát triển tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục và giá trị cốt lõi của Nhà trường	☐	☐	☐	☐	☐
5.	Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý/mục tiêu giáo dục, giá trị cốt lõi được cải tiến trong quá trình phát triển của Nhà trường	☐	☐	☐	☐	☐
II.2	Thiết kế và rà soát CĐR, mục tiêu của CTĐT, đề cương chi tiết học phần	1	2	3	4	5
6.	CĐR, mục tiêu CTĐT phù hợp với tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu/triết lý giáo dục của Nhà trường và phù hợp với mong muốn của Anh/Chị	☐	☐	☐	☐	☐
7.	CTĐT cân đối giữa kiến thức chung và kiến thức chuyên ngành	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Tỷ lệ phân bố giữa lý thuyết và thực hành là hợp lý	☐	☐	☐	☐	☐
9.	Nội dung CTĐT được cập nhật, đổi mới để đáp ứng nhu cầu xã hội	☐	☐	☐	☐	☐
10.	Đề cương, nội dung học phần được cập nhật thường xuyên	☐	☐	☐	☐	☐

11.	Anh/Chị được tham gia góp ý khi Nhà trường xây dựng, rà soát và điều chỉnh CTĐT	☐	☐	☐	☐	☐
II.3	Chương trình của ngành/chuyên ngành Anh/Chị đã được đào tạo	1	2	3	4	5
12.	Ngành đào tạo có mục tiêu nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu xã hội	☐	☐	☐	☐	☐
13.	Chuẩn đầu ra của ngành đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng và phẩm chất người học cần đạt được	☐	☐	☐	☐	☐
14.	Các môn học tích hợp được kiến thức và kỹ năng theo chuẩn đầu ra của ngành đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
15.	Trình tự các môn học của ngành đào tạo được thiết lập logic	☐	☐	☐	☐	☐
16.	Chương trình có nhiều môn học tự chọn đáp ứng nhu cầu người học	☐	☐	☐	☐	☐
17.	Chương trình có các khoá phát triển kỹ năng mềm cho người học	☐	☐	☐	☐	☐
18.	Chương trình tích hợp phát triển các phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp cho người học	☐	☐	☐	☐	☐
II.4	Quá trình học tập, nghiên cứu khoa học tại Trường	1	2	3	4	5
19.	Người học có cơ hội chủ động tham gia vào quá trình học tập	☐	☐	☐	☐	☐
20.	Người học được cập nhật các kiến thức chuyên ngành kịp thời	☐	☐	☐	☐	☐
21.	Hoạt động giảng dạy của ngành đào tạo gắn với định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☐
22.	Người học được rèn luyện phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☐
23.	Người học được rèn luyện phát triển tư duy phê phán	☐	☐	☐	☐	☐
24.	Người học được tạo điều kiện để phát triển kỹ năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☐	☐
25.	Người học được đào tạo các phương pháp liên hệ giữa các vấn đề trong lý thuyết với thực tiễn	☐	☐	☐	☐	☐
26.	Các đợt thực tập “trang bị” thiết thực kinh nghiệm nghề nghiệp cho người học	☐	☐	☐	☐	☐
27.	Các trang thiết bị giảng dạy phù hợp, được sử dụng hiệu quả	☐	☐	☐	☐	☐
28.	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của từng môn học	☐	☐	☐	☐	☐
29.	Kết quả kiểm tra đánh giá phản ánh đúng năng lực của người học	☐	☐	☐	☐	☐
30.	Kết quả học tập được thông báo kịp thời	☐	☐	☐	☐	☐
31.	Đa số giảng viên có phương pháp giảng dạy phù hợp	☐	☐	☐	☐	☐
32.	Đa số giảng viên có trình độ chuyên môn cao đáp ứng yêu cầu đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
33.	Hàng năm người học được giao lưu trực tiếp với Hiệu trưởng/Trưởng khoa để phản hồi các hoạt động của Nhà trường.	☐	☐	☐	☐	☐
II.5	Về đồ án tốt nghiệp (ĐATN) của Anh/Chị	1	2	3	4	5
34.	Giảng viên hướng dẫn cung cấp đầy đủ và giải thích rõ ràng về:	☐	☐	☐	☐	☐
	a) Chuẩn đầu ra học phần	☐	☐	☐	☐	☐
	b) Phương pháp thực hiện đồ án	☐	☐	☐	☐	☐
	c) Quy định về ĐATN và thang điểm đánh giá	☐	☐	☐	☐	☐

	d) Tài liệu thu thập thực tế; tài liệu tham khảo, phục vụ cho hoàn thành ĐATN	☐	☐	☐	☐	☐
	e) Lộ trình hướng dẫn, thực hiện ĐATN rõ ràng, giúp sinh viên đạt được chuẩn đầu ra mong đợi của học phần	☐	☐	☐	☐	☐
	f) Học phần đáp ứng với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
35.	Mẫu ĐATN được Khoa/Bộ môn công bố rộng rãi cho người học	☐	☐	☐	☐	☐
36.	Đề tài của ĐATN mang tính ứng dụng thực tiễn	☐	☐	☐	☐	☐
37.	Trong quá trình thực hiện ĐATN, giảng viên hướng dẫn:	☐	☐	☐	☐	☐
	a) Định hướng rõ ràng lộ trình thực hiện để sinh viên hoàn thành ĐATN	☐	☐	☐	☐	☐
	b) Theo sát quá trình thực hiện ĐATN của sinh viên	☐	☐	☐	☐	☐
	c) Phân công nhiệm vụ phù hợp với sinh viên	☐	☐	☐	☐	☐
	d) Có giải pháp giúp sinh viên khắc phục những khó khăn trong quá trình thực hiện	☐	☐	☐	☐	☐
	e) Tạo điều kiện cho sinh viên thể hiện tư duy phân biện và sáng tạo trong cách giải quyết vấn đề của đồ án	☐	☐	☐	☐	☐
	f) Nhận xét, đánh giá quá trình và kết quả ĐATN công bằng, khách quan	☐	☐	☐	☐	☐
38.	Bạn hài lòng với hoạt động hướng dẫn ĐATN	☐	☐	☐	☐	☐
II.6	Cơ sở vật chất và các hoạt động hỗ trợ	1	2	3	4	5
39.	Trường có các khoá nâng cao năng lực ngoại ngữ ngoài chương trình	☐	☐	☐	☐	☐
40.	Trường có các khoá nâng cao trình độ công nghệ thông tin ngoài chương trình	☐	☐	☐	☐	☐
41.	Các yêu cầu hợp lý của người học được giải quyết kịp thời	☐	☐	☐	☐	☐
42.	Đa số cán bộ nhân viên hỗ trợ có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu	☐	☐	☐	☐	☐
43.	Thư viện cung cấp đủ giáo trình và tài liệu tham khảo cho ngành đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
44.	Thư viện có đủ chỗ cho sinh viên học tập và nghiên cứu	☐	☐	☐	☐	☐
45.	Các hoạt động ngoại khoá hỗ trợ kiến thức cho học tập và nghiên cứu	☐	☐	☐	☐	☐
46.	Các hoạt động văn thể mỹ đáp ứng yêu cầu giải trí lành mạnh	☐	☐	☐	☐	☐
47.	Hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Hội sinh viên thiết thực đối với người học	☐	☐	☐	☐	☐
48.	Người học được đảm bảo các chế độ chính sách xã hội kịp thời	☐	☐	☐	☐	☐
49.	Cơ sở vật chất cho nghiên cứu – học tập đáp ứng yêu cầu của ngành đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐
50.	Phòng thí nghiệm/thực hành đáp ứng yêu cầu của ngành đào tạo	☐	☐	☐	☐	☐

Ý kiến khác (nếu có):

.....

.....

.....

[illegible]