

Số: 389 /BC-MĐC

Hà Nội, ngày 20 tháng 7 năm 2018

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ, CHẤM ĐIỂM THỰC HIỆN
CÁC LĨNH VỰC CÔNG TÁC NĂM HỌC 2017 - 2018**

Kính gửi: Vụ Thi đua - Khen thưởng, Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Công văn số 5642/BGDĐT-TĐKT ngày 28/11/2017 về hướng dẫn nội dung thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2017 - 2018;

Căn cứ mức độ hoàn thành các nhiệm vụ của năm học 2017 - 2018, Trường Đại học Mỏ - Địa chất báo cáo về việc thực hiện các lĩnh vực công tác cụ thể như sau:

A. Kết quả thực hiện các lĩnh vực công tác

I. Công tác đào tạo

1. Xác định chỉ tiêu tuyển sinh đảm bảo năng lực đào tạo theo quy định hiện hành và thực hiện hiệu quả, đúng thông tin đã công bố

Với quan điểm đảm bảo các điều kiện đào tạo, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực nên việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh 2018, Nhà trường chỉ thay đổi chỉ tiêu từng hệ đào tạo cho phù hợp với điều kiện thực tế của Trường và đảm bảo đúng kế hoạch đã định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Năm học 2017 - 2018, Trường Đại học Mỏ - Địa chất đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm theo đúng quy định của Thông tư số 06/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh. Chỉ tiêu tuyển sinh của Nhà trường dựa trên cơ sở năng lực đào tạo, cơ sở vật chất hiện có của Nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu làm việc sau khi tốt nghiệp ra trường;

Việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh của Nhà trường được thể hiện cụ thể trong Đề án tuyển sinh đã được công bố trên Cổng thông tin điện tử của Trường. Dựa trên Đề án tuyển sinh, Trường Đại học Mỏ - Địa chất đã phối hợp với các trường, nhóm trường đại học thực hiện hiệu quả, đúng thông tin đã công bố.

2. Thực hiện tuyển sinh theo quy định, quy chế tuyển sinh hiện hành và đúng thông tin của đề án/thông tin tuyển sinh đã công bố

Nhà trường đã tiến hành triển khai công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng theo hình thức xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia năm 2017. Đối với đại học hình thức vừa làm vừa học, Nhà trường tổ chức thi

tuyển tại các điểm liên kết đào tạo. Đối với tuyển sinh sau đại học được tiến hành 02 đợt/năm vào tháng 3 và tháng 9 hàng năm;

Trường đã thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quy định về công tác tuyển sinh: tuyên truyền tuyển sinh rộng khắp đến các cơ quan, cá nhân có nhu cầu đào tạo, tuyển sinh đúng đối tượng. Toàn bộ các khâu trong quá trình tuyển sinh: xử lý hồ sơ dự tuyển, tổ chức các kỳ thi tuyển sinh, xét tuyển nghiên cứu sinh, công tác chấm thi...đều được thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế. Việc thực hiện các báo cáo tuyển sinh về Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng quy định và kịp thời;

Năm 2018, Trường đã ban hành Đề án tuyển sinh theo đúng quy định, quy chế hiện hành, đăng công khai trên Cổng thông tin điện tử Trường. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng đã ban hành các Quy định, Quy chế về tuyển sinh các hình thức đào tạo.

3. Đã tổ chức đào tạo theo tín chỉ và có sự cải tiến để nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo

Một trong những nội dung của nhiệm vụ và giải pháp đổi mới giáo dục đại học Việt Nam là: “Xây dựng học chế tín chỉ thích hợp cho giáo dục đại học nước ta và tạo thuận lợi cho người học có thể tích lũy dần kiến thức theo khả năng và điều kiện của mình, có thể di chuyển học tập dễ dàng trong nước và quốc tế”;

Từ năm 2009, trường Đại học Mỏ - Địa chất đã chuyển đổi dần từ niên chế sang học chế tín chỉ, để thích ứng và ngày càng hoàn thiện với hình thức đào tạo mới, các cuộc họp và hội nghị bàn về quy chế đào tạo, công tác giảng dạy, công tác xây dựng chương trình đào tạo, công tác cố vấn học tập, công tác quản lý lớp và các môn học, công tác quản lý tiến trình tích lũy tín chỉ của sinh viên, công tác xây dựng và đưa vào triển khai phần mềm quản lý đào tạo... được quan tâm rút kinh nghiệm thường xuyên, góp phần quan trọng vào việc duy trì, từng bước nâng cao chất lượng giảng dạy, ổn định và đổi mới công tác quản lý đào tạo, làm thay đổi đáng kể phương pháp giảng dạy của giáo viên. Các vấn đề còn tồn tại trong từng giai đoạn như khả năng tự học của sinh viên, phương pháp giảng dạy, giáo trình và tài liệu giảng dạy, cố vấn học tập, phần mềm quản lý đào tạo... đã được nhận diện rõ để có sự nghiên cứu rút kinh nghiệm và đổi mới từng bước tiến tới hoàn thiện ngày một tốt hơn quy trình dạy và học đối với hệ đào tạo tín chỉ.

4. Ứng dụng đồng bộ công nghệ thông tin trong tổ chức, quản lý đào tạo; trong học tập và giảng dạy (trong và ngoài cơ sở đào tạo)

Nối tiếp ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý học tập và đào tạo các năm trước, Nhà trường luôn chú trọng nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức, quản lý đào tạo, trong học tập và giảng dạy;

Công tác triển khai ứng dụng phần mềm quản lý đào tạo theo hình thức tín chỉ, được sử dụng ổn định cho đến nay giúp hình thành một quy trình chuẩn về

đào tạo từ : Tuyển sinh, Xếp thời khóa biểu, đăng ký môn học, theo dõi lịch thi, cập nhật điểm, xử lý học tập, quản lý công tác giảng dạy, xây dựng bài giảng điện tử E-learning, nộp học phí qua tài khoản và quản lý dữ liệu bằng tốt nghiệp theo hệ thống phần mềm...;

Năm học 2017 - 2018 vừa qua, Nhà trường đã phối hợp với Công ty TNHH Anh Quân triển khai nâng cấp phần mềm công nghệ thông tin phục vụ công tác tổ chức, quản lý đào tạo; trong học tập và giảng dạy (trong và ngoài cơ sở đào tạo) trong toàn trường.

5. Thực hiện liên kết đào tạo trong và ngoài nước đúng quy định; đảm bảo chất lượng đào tạo

Nhà trường luôn chú trọng công tác tuyên truyền tuyển sinh, liên kết với các cơ quan - doanh nghiệp trong và ngoài nước để mở các lớp đào tạo theo địa chỉ và đào tạo theo nhu cầu của các đơn vị, đảm bảo thực hiện đúng quy định, đảm bảo chất lượng đào tạo;

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường thực hiện liên kết, hợp tác trao đổi với các đối tác từ nhiều quốc gia có trình độ đào tạo và công nghệ tiên tiến (Anh, Australia, Ba Lan, Đài Loan, Đức, Hà Lan, Hàn Quốc, Malaysia, Mỹ, Nhật Bản, Pháp, Trung Quốc...), trong đó có chủ trương mỗi khoa xây dựng một chương trình chất lượng cao. Nhà trường có 1 chương trình liên kết đào tạo là Chương trình tiên tiến ngành Kỹ thuật hóa học chuyên ngành Lọc - hóa dầu hợp tác với Trường Đại học California Davis, Mỹ.

6. Có giải pháp tích cực nhằm hạn chế gian lận trong thi cử, sao chép luận văn, luận án

- Nhà trường đã ban hành Quy định phòng chống đạo văn được ban hành kèm theo Quyết định số... Quy định này góp phần hạn chế gian lận trong thi cử, sao chép luận án, luận văn cũng như trong các bài báo, công trình nghiên cứu khoa học;

- Hàng năm, vào mỗi học kỳ Nhà trường tổ chức công tác thanh tra, kiểm tra nhằm đảm bảo công bằng trong công tác thi cử, chống gian lận, học hộ, thi hộ... nâng cao chất lượng dạy và học trong toàn trường;

- Việc tổ chức thi tuyển sinh SDH hàng năm đều được thực hiện nghiêm túc theo đúng Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các kỳ thi cuối kỳ, thi kết thúc học phần do phòng Khảo thí thực hiện nên đảm bảo đánh giá một cách độc lập và khách quan và có độ chính xác cao. Công tác giao và nghiệm thu đề tài luận văn - luận án cũng được rà soát kỹ lưỡng để hạn chế tối đa những sai sót có thể xảy ra.

7. Có hợp tác với các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng để tạo nơi thực tập cho sinh viên

Với đặc thù ngành nghề đào tạo của Trường Đại học Mở - Địa chất, các ngành đào tạo chủ yếu là ngành kỹ thuật ngoài việc tiếp thu kiến thức trên lớp,

sinh viên sau khi ra trường muốn đáp ứng được nhu cầu công việc cần có kinh nghiệm thực tế;

Để đáp ứng được yêu cầu đó, Nhà trường luôn tạo uy tín và duy trì mối quan hệ tốt với các cơ quan, đơn vị ngoài trường để hàng năm, sinh viên được gửi đến thực tập, học tập kinh nghiệm làm việc tại các công ty, xí nghiệp và các đơn vị;

Bên cạnh đó, Nhà trường luôn trú trọng hợp tác với các nhà tuyển dụng, mục đích hai bên hỗ trợ nhau cùng thúc đẩy các hoạt động hợp tác chung, có cơ hội tăng cường năng lực chuyên môn và mở rộng mạng lưới hợp tác với các doanh nghiệp trong nhiều lĩnh vực và thông qua đó thúc đẩy sự tham gia của doanh nghiệp vào quá trình đào tạo của Nhà trường. Qua đó, mở rộng thêm cơ hội việc làm cho sinh viên, đặc biệt trong việc tìm kiếm việc làm phù hợp cho sinh viên tốt nghiệp của Trường;

Đối với đào tạo sau đại học, trong quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo sau đại học hiện nay luôn được cập nhật các kiến thức, công nghệ mới. Chương trình được các chuyên gia ngoài trường, các đơn vị sử dụng lao động tham gia góp ý và thẩm định.

8. Có kế hoạch và lộ trình cụ thể trong việc giảng dạy và học ngoại ngữ để cam kết đảm bảo chuẩn năng lực ngoại ngữ tối thiểu theo quy định đối với người học sau khi tốt nghiệp

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, ngoại ngữ đóng vai trò then chốt và là chìa khóa để phát triển hội nhập. Kinh nghiệm của các nước phát triển và các nước công nghiệp mới nổi trên thế giới cũng như trong khu vực châu Á - Thái Bình Dương đã chỉ rõ, trong những điều kiện cần thiết để hội nhập và phát triển thì ngoại ngữ là điều kiện tiên quyết, là phương tiện đắc lực và hữu hiệu trong tiến trình hội nhập và phát triển;

Đối với sinh viên bậc đại học của Nhà trường, tiếng Anh là ngoại ngữ chính thức được giảng dạy bắt buộc đối với sinh viên tất cả các hệ đào tạo. Nhà trường đã ban hành Quy định chuẩn đầu ra ngoại ngữ, tin học đối với sinh viên hệ đại học chính quy của Nhà trường và được chính thức áp dụng cho sinh viên tốt nghiệp từ năm 2016;

Để đảm bảo cho sinh viên tốt nghiệp ra trường đạt chuẩn đầu ra về Ngoại ngữ, Nhà trường đã đưa ra lộ trình và yêu cầu về chuẩn đầu ra tiếng Anh. Trong lộ trình này, yêu cầu sinh viên học hết năm thứ 2, sinh viên đạt trình độ bậc 2 theo Khung NLNN 6 bậc dành cho VN; trước khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ bậc 3 theo khung NLNN 6 bậc dành cho VN;

Các giảng viên trong bộ môn Ngoại ngữ đủ tiêu chuẩn tối thiểu đạt năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 5 (đạt chứng quốc tế tương đương C1). 100% giảng viên tiếng Anh được tham gia các khóa tập huấn trong nước và quốc tế về “Đổi mới phương pháp dạy học”, “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học”, “Phát triển khả năng nghiên cứu khoa học”.... Các giảng viên được tham gia tập huấn đã trở thành lực lượng nòng cốt trong việc xây dựng bài giảng, xây

dựng các bài kiểm tra học kỳ theo định hướng của lộ trình đã đề ra nhằm hứng thú học tập cho sinh viên và đạt năng lực ngoại ngữ sau khi tốt nghiệp ra trường.

9. Có báo cáo xây dựng, cập nhật và phát triển chương trình đào tạo theo đúng quy định

Nhà trường liên tục cập nhật, phát triển và hoàn thiện chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu thực tiễn mà vẫn đảm bảo chất lượng và đúng yêu cầu, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tiến hành rà soát, điều chỉnh, xây dựng chương trình đào tạo. Trên cơ sở chương trình đào tạo đã được phê duyệt, tất cả học phần trong các chương trình đào tạo đều được xây dựng đề cương chi tiết cụ thể, khoa học phục vụ cho giảng dạy. Các chương trình đào tạo và đề cương chi tiết học phần được xây dựng trên cơ sở chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng quy định về cấu trúc, nội dung chương trình, thời gian đào tạo cũng như quy trình xây dựng chương trình; đảm bảo tính đồng bộ liên thông từ trình độ đại học lên thạc sĩ, tiến sĩ và thường xuyên được cập nhật phù hợp với thực tiễn; bám sát chuẩn đầu ra các ngành, chuyên ngành đào tạo, phù hợp với nhu cầu nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội sau khi tốt nghiệp ra trường;

Bên cạnh đó, năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tiến hành xây dựng chương trình đào tạo 4 năm theo hệ thống tín chỉ. Việc xây dựng chương trình đào tạo 4 năm áp dụng cho các ngành kỹ thuật, kinh tế định hướng nghề nghiệp và nghiên cứu ứng dụng, đào tạo ngành/chuyên ngành theo nhu cầu người học; cung cấp cho người học những kiến thức kỹ thuật, kinh tế và năng lực nghề nghiệp chuyên sâu để có thể sẵn sàng đáp ứng yêu cầu công việc.

10. Có sự tham gia của doanh nghiệp/đơn vị tuyển dụng trong quá trình xây dựng, cập nhật và phát triển chương trình đào tạo

Nhận thức rõ sự cần thiết của việc gắn kết bền vững giữa Nhà trường và doanh nghiệp/đơn vị tuyển dụng trong đào tạo nguồn nhân lực mang đến lợi ích cơ bản đối với Nhà trường như: Được các tổ chức tuyển dụng tư vấn về việc sửa đổi và xây dựng nội dung chương trình đào tạo góp phần nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn cho người học; tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học và tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo chung; trao đổi thông tin về khoa học, công nghệ tiên tiến và nhu cầu về nguồn nhân lực trong thời điểm hiện tại và tương lai; nâng cao chất lượng đào tạo cũng như tìm được đầu ra phong phú cho người học, từ đó nâng cao uy tín của Nhà trường trước những yêu cầu của thị trường lao động đa dạng và luôn biến động, tạo được tiếng vang trong giáo dục và đào tạo, gây uy tín cũng như duy trì mối liên kết bền vững giữa Nhà trường và Doanh nghiệp. Sự góp mặt của các doanh nghiệp có thể đánh giá chất lượng đào tạo (phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt yếu kém) và đóng góp ý kiến vào việc xây dựng chương trình đào tạo của Nhà trường;

Vì vậy, hàng năm Nhà trường tiến hành gửi Phiếu khảo sát lấy ý kiến đánh giá của các doanh nghiệp, đơn vị ngoài trường về chương trình đào tạo, qua đó rút kinh nghiệm và hoàn thiện chương trình đào tạo để giúp sinh viên sau khi tốt nghiệp ra trường đáp ứng nhu cầu nhân lực cho xã hội.

11. Có tổ chức đào tạo chương trình chất lượng cao và được tăng thêm so với năm trước để đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường mở thêm 02 ngành đào tạo thạc sĩ mới, nâng tổng số ngành đào tạo của Trường là 17 ngành đào tạo trình độ thạc sĩ và 13 ngành đào tạo trình độ tiến sĩ.

12. Có đội ngũ giảng viên cơ hữu đảm bảo đúng quy định được giao nhiệm vụ đào tạo

Tính đến ngày 30/6/2018, Nhà trường có 594 giảng viên cơ hữu, trong đó có 4 GS, 64 PGS, 63 Tiến sĩ chiếm 27,44% tổng số cán bộ giảng dạy, 333 Thạc sĩ chiếm 56,1% CBGD, 30 Đại học chiếm 5% CBGD. Đội ngũ giảng viên cơ hữu hiện nay của Nhà trường đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học được giao;

Hàng năm, Trường đều có kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, triển khai thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030.

13. Tỷ lệ giảng viên/ người học đảm bảo theo quy định và năm sau cao hơn năm trước

Để đảm bảo chất lượng đào tạo, thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và điều kiện thực tế của Trường, Nhà trường xác định số lượng chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm dựa trên các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, nguồn lực tài chính để tập trung nâng cao chất lượng đào tạo;

Hàng năm, Nhà trường luôn tạo mọi điều kiện bồi dưỡng nâng cao chất lượng giảng dạy cho cán bộ giảng dạy trong toàn trường. Số lượng cán bộ giảng dạy luôn đáp ứng tốt về cả số lượng lẫn chất lượng, đảm bảo đúng tỷ lệ giảng viên/ người học theo quy định và năm sau cao hơn năm trước, đáp ứng nhu cầu và chất lượng giảng dạy trong toàn trường.

14. Tỷ lệ giảng viên là GS, PGS, TS trên tổng số giảng viên cơ hữu năm sau cao hơn năm trước

Tỷ lệ Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ so với tổng giảng viên cơ hữu toàn trường năm sau luôn cao hơn năm trước, thể hiện qua bảng sau:

Năm học/chức danh	Giảng viên cơ hữu	Giáo sư	Phó Giáo sư	Tiến sĩ	Ghi chú
2016 - 2017	608	2	56	160	
2017 - 2018	594	4	64	163	
Tỷ lệ %/GV cơ hữu					

2016 - 2017		0,32	9,2	26,3	
2017-2018		0,67	10,8	27,44	

15. Nghiêm túc thực hiện cam kết chuẩn đầu ra đối với các chương trình đào tạo và công bố công khai

Để chương trình đào tạo ngày càng hoàn thiện, đáp ứng được nhu cầu người học và thực tiễn, Trường Đại học Mở - Địa chất đã ban hành Quyết định số 1975/QĐ-MĐC ngày 22/10/2016 về việc Ban hành Chuẩn đầu ra các chuyên ngành đào tạo với mục tiêu:

Công khai với xã hội về năng lực đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng của trường để: Người học, nhà tuyển dụng biết và giám sát; Thực hiện những cam kết của nhà trường với xã hội về chất lượng đào tạo để giảng viên và người học nỗ lực vươn lên trong giảng dạy và học tập; Đổi mới công tác quản lý đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá và đổi mới phương pháp học tập; đồng thời, xác định rõ nghĩa vụ và nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên trong các hoạt động giảng dạy, phục vụ giảng dạy và quản lý nhằm giúp người học vươn lên trong học tập và tự học để đạt chuẩn đầu ra;

Công khai để người học biết các kiến thức sẽ được trang bị sau khi tốt nghiệp một chuyên ngành, một trình độ về chuẩn năng lực nghề nghiệp, về kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành, khả năng nhận thức và giải quyết vấn đề, công việc mà người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp;

Tạo cơ hội tăng cường hợp tác, gắn kết giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo và sử dụng nhân lực cho xã hội, đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động;

Trên tinh thần đó, Trường Đại học Mở - Địa chất nghiêm túc thực hiện cam kết chuẩn đầu ra đối với các chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra tin học, ngoại ngữ đối với sinh viên sau khi tốt nghiệp ra trường đã được công bố công khai nhằm nâng cao chất lượng, uy tín và vị thế của Trường đối với xã hội.

16. Có thu nhập và xử lý kết quả đánh giá của sinh viên đối với chương trình đào tạo, giảng viên, tổ chức giảng dạy, nghiên cứu khoa học, kết quả đánh giá năm sau cao hơn năm trước

Nhà trường đã thực hiện việc khảo sát lấy ý kiến đánh giá của người học và cựu người học để đánh giá toàn bộ các khâu trong quá trình đào tạo gồm chương trình đào tạo, giảng viên, tổ chức giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Qua đó đưa ra các giải pháp để từng bước nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo.

17. Có thu nhập và xử lý kết quả đánh giá của các nhà tuyển dụng đối với sinh viên của Nhà trường; kết quả đánh giá năm sau tốt hơn năm trước

Công tác khảo sát, đánh giá chất lượng sinh viên tốt nghiệp qua các cơ quan, doanh nghiệp được Nhà trường thực hiện một cách nghiêm túc, khách quan và có hiệu quả. Kết quả khảo sát phản ánh khá trung thực chất lượng của

sinh viên tốt nghiệp, từ đó giúp Nhà trường xem xét điều chỉnh chương trình đào tạo phù hợp hơn và tăng cường những mặt mà sinh viên còn hạn chế để nâng cao chất lượng sinh viên tốt nghiệp.

- Tháng 3/2018, Nhà trường đã tiến hành khảo sát chất lượng sinh viên tốt nghiệp qua các cơ quan, doanh nghiệp đã từng tuyển dụng và sử dụng sinh viên tốt nghiệp của Nhà trường. Kết quả đã có 101 cơ quan, doanh nghiệp được khảo sát và có tới 4.457 sinh viên tốt nghiệp Trường Đại học Mở - Địa chất đang làm việc tại các cơ quan doanh nghiệp này. Các cơ quan, doanh nghiệp cũng đã có những đánh giá, nhận xét nghiêm túc, khách quan về tình hình sinh viên tốt nghiệp và đưa ra những đề xuất, đóng góp rất quan trọng;

- Tại Ngày hội việc làm HUMG 2018, Nhà trường cũng đã tiến hành khảo sát, lấy ý kiến của 76 doanh nghiệp tham gia Ngày hội về chất lượng sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp năm 2018. Kết quả đánh giá phản ánh khá trung thực về kiến thức chuyên môn, ngoại ngữ, tin học và các kỹ năng mềm khác của sinh viên.

18. Có giải pháp đột phá góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường

Đảng ủy Trường Đại học Mở - Địa chất đã chỉ đạo việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW bằng việc ban hành các văn bản như: Kế hoạch thực hiện, chương trình hành động, Nghị quyết Đại hội lần thứ XIX của Đảng bộ Trường và nghị quyết công tác hàng tháng của Đảng ủy Trường). Đặc biệt, người đứng đầu các tổ chức đảng, các đơn vị trong Trường luôn nêu cao tinh thần gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW và các văn bản chỉ đạo của Nhà trường. Qua đó đã mang lại hiệu quả cao trong công tác đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, thi đua dạy tốt, học tốt của giảng viên và sinh viên Nhà trường. Kết quả:

- Đảng ủy đã chỉ đạo xây dựng và hoàn thiện các chương trình đào tạo theo hướng vừa phù hợp với mục tiêu giáo dục đồng thời gắn với nhu cầu học tập của người học cũng như đáp ứng nhu cầu của xã hội;

- Hoàn thiện quy chế đào tạo theo hệ thống tín chỉ đồng bộ giữa việc giảng dạy, học tập và thi cử, đảm bảo việc tự học của sinh viên có hiệu quả. Hoàn tất và công bố chuẩn đầu ra cho sinh viên các ngành đào tạo. Phát triển đào tạo phối hợp với các cơ sở đào tạo nước ngoài, đặc biệt là công tác đào tạo sau đại học;

- Kiện toàn và nâng cao hiệu quả công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục. Nhà trường đã ban hành và triển khai quy trình khảo thí và triển khai mở rộng công tác khảo thí đối với các hệ, bậc đào tạo của Nhà trường theo lộ trình nghiêm túc, đúng quy trình, khẳng định tính khách quan, trung thực và hiệu quả trong đánh giá chất lượng đào tạo; giữ vững nền nếp giảng dạy và học tập gắn với nâng cao chất lượng đào tạo;

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả và từng bước chuẩn hóa công tác tổ chức và quản lý đào tạo, thanh tra giáo dục trên cơ sở tăng cường áp dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý. Nâng cao chất lượng, đổi mới mạnh mẽ công tác

đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ theo hướng tự chủ với chất lượng cao, tiếp cận chuẩn khu vực và quốc tế;

- Xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, đưa Trường Đại học Mở - Địa chất thành trường Đại học định hướng nghiên cứu;

- Đổi mới công tác thông tin tuyên truyền phong phú, bằng nhiều hình thức, đa phương tiện (thông qua câu lạc bộ sinh viên, Đoàn thanh niên, cổng thông tin điện tử của Nhà trường, mạng xã hội, các cuộc thi bằng sân khấu hóa).

II. Hoạt động khoa học và công nghệ

19. Có nhiệm vụ khoa học và công nghệ các cấp được phê duyệt mới trong năm học

- Năm học 2017 - 2018, Trường Đại học Mở - Địa chất thực hiện 16 nhiệm vụ cấp Nhà nước, gồm:

- + 13 đề tài NCCB trong KHTN;

- + 01 đề tài NCCB định hướng ứng dụng;

- + 01 nhiệm vụ hợp tác nghiên cứu theo Nghị định thư Việt - Đức;

- + 01 nhiệm vụ cấp Nhà nước do Bộ Công thương quản lý;

- + 02 Chương trình Khoa học và công nghệ ứng phó biến đổi khí hậu, quản lý tài nguyên và môi trường giai đoạn 2016 - 2020 mã số BDKH/16-20;

- Thực hiện 33 nhiệm vụ KHCN cấp Bộ, gồm:

- + 01 nhiệm vụ HTQT song phương;

- + 31 đề tài/nhiệm vụ KHCN cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- + 01 đề tài Bộ Xây dựng.

- Đồng thời triển khai thực hiện 49 đề tài, nhiệm vụ NCKH cấp cơ sở.

20. Có nhiệm vụ khoa học và công nghệ được phê duyệt mới nhận được tài trợ từ các dự án ngoài nước

Năm học 2017 - 2018, Trường Đại học Mở - Địa chất được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt 01 nhiệm vụ KHCN Hợp tác quốc tế song phương với Trường Đại học Dong - A (Busan - Hàn Quốc) với kinh phí thực hiện từ nguồn tài trợ...

21. Có hợp đồng chuyển giao công nghệ và hợp đồng tư vấn phát sinh mới trong năm học

Hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ đã đem lại uy tín cho Nhà trường và có nhiều đóng góp thể hiện qua các giải thưởng khoa học công nghệ, các hợp đồng chuyển giao công nghệ và các công trình khoa học được công bố quốc tế cũng như các chứng nhận sử dụng kết quả của các đơn vị tiếp nhận. Nguồn thu từ hoạt động NCKH, chuyển giao công nghệ của Nhà

trường chủ yếu đến từ kết quả hoạt động nghiên cứu và dịch vụ khoa học của các trung tâm nghiên cứu khoa học, công nghệ của Trường;

Năm 2017, các tổ chức khoa học, công nghệ của Trường đã thực hiện 830 đề tài, hợp đồng NCKH, chuyển giao công nghệ với tổng kinh phí 211.119 triệu đồng, đóng góp cho Nhà trường 2.840 triệu đồng.

22. Có bằng sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp trong năm học

Trường Đại học Mở - Địa chất xác định nghiên cứu khoa học là một trong những hoạt động mũi nhọn của Nhà trường. Các đề tài NCKH do các nhà khoa học của trường thực hiện phần lớn tập trung giải quyết các yêu cầu cấp thiết của thực tế, trong lĩnh vực điều tra cơ bản, đánh giá tài nguyên nước ngầm, khoáng sản, đất đai, triển khai ứng dụng tiến bộ KHCN thuộc các lĩnh vực chuyên môn của Trường phục vụ phát triển bền vững nền kinh tế - xã hội và cuộc sống con người. Kết quả nghiên cứu của nhiều đề tài là nguồn tài liệu quý cho học viên cao học và nghiên cứu sinh trong việc hoàn thành luận văn thạc sỹ hoặc tiến sỹ có chất lượng cao;

Năm 2017 và 2018, các nhà khoa học của Trường đã có 145 công bố quốc tế trên các tạp chí quốc tế uy tín. Tuy nhiên năm học 2017 - 2018, chưa có sản phẩm NCKH nổi bật được các cơ quan Nhà nước cấp trên công nhận, cấp bằng sáng chế, phát minh.

23. Các công trình khoa học được công bố trong năm học trên các tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước và quốc tế

Từ kết quả nghiên cứu của các đề tài NCKH, các nhà khoa học đã công bố kết quả nghiên cứu trên nhiều tạp chí, tài liệu khoa học trong và ngoài nước. Số bài báo công bố trên tạp chí quốc tế năm 2017 là 60 bài, Tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước là 241 bài. Đây đều là những Tạp chí chuyên ngành có chất lượng cao.

24. Có tổ chức hội thảo khoa học trong nước

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tổ chức thành công Hội nghị Khoa học Trường lần thứ 24; cùng các Khoa chuyên môn đã tổ chức 6 hội thảo, có 490 báo cáo khoa học tại các Hội nghị, Hội thảo trên. Các hội nghị, hội thảo đều được chuẩn bị công phu, nghiêm túc và tổ chức chu đáo. Thông qua hội thảo, các nhà khoa học, các nhà quản lý, các cán bộ trẻ của nhà trường có thêm nhiều cơ hội tiếp xúc giao lưu với các nhà khoa học để học hỏi, trao đổi chuyên môn và kinh nghiệm trong NCKH và quản lý; đồng thời góp phần trao đổi về KHCN cũng như đào tạo sau đại học. Mặc dù kinh phí hỗ trợ từ Nhà trường cho các Hội nghị, Hội thảo còn nhiều khó khăn, nhưng khi được Nhà trường giao nhiệm vụ, Khoa/Bộ môn chủ trì đã chủ động huy động từ các nguồn xã hội hóa góp phần tổ chức có hiệu quả và chất lượng các Hội nghị, Hội thảo trên.

25. Có bài báo quốc tế ISI hoặc SCOPUS mới trong năm

Năm 2017 - 2018, Nhà trường đã hỗ trợ kinh phí cho 06 bài báo công bố trên các tạp chí quốc tế thuộc danh mục ISI theo quy định của Nhà trường.

26. Có tổ chức hội thảo khoa học quốc tế

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tổ chức thành công 03 Hội nghị quốc tế, 02 Hội thảo chuyên đề, đồng tổ chức Hội thảo quốc tế với Trường Đại học Khoa học và Công nghệ AGH (Ba Lan). Các Hội thảo đều được chuẩn bị công phu, nghiêm túc và tổ chức chu đáo. Các Hội thảo đã thu hút được đông đảo các nhà khoa học trong nước và quốc tế đến từ các quốc gia có nền khoa học phát triển như Nga, Mỹ, Trung Quốc, Nhật Bản...; đã đem lại tiếng vang lớn trong các lĩnh vực chuyên môn của Nhà trường đối với các nhà khoa học trong và ngoài nước. Thông qua hội thảo, các nhà khoa học, các nhà quản lý, các cán bộ trẻ của Nhà trường có thêm nhiều cơ hội tiếp xúc giao lưu với các nhà khoa học trong và ngoài nước để học hỏi, đồng thời góp phần trao đổi, hợp tác quốc tế về KHCN. Các tài liệu của Hội thảo được biên tập, hiệu chỉnh và đều được cấp giấy phép xuất bản theo quy định của Nhà nước; đặc biệt tại Hội nghị quốc tế “Geo-Spatial Technologies and Earth Resources” (GTER 2017) Công nghệ Địa không gian và Tài nguyên Trái đất” Ban tổ chức đã nhận được hơn 200 bài báo của các nhà khoa học và các chuyên gia đến từ 20 quốc gia trên thế giới. Sau quá trình phản biện, 133 bài báo đã được lựa chọn để công bố, trong số đó có 24 bài báo chất lượng cao được chọn để xuất bản trong ấn phẩm đặc biệt của Springer International Publishing.

27. Có tối thiểu 20% sinh viên đại học tham gia nghiên cứu khoa học

Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên đã được Nhà trường quan tâm đúng mức. Đây là điều kiện để các em sinh viên thể hiện kết quả học tập, khả năng, định hướng nghiên cứu khoa học và là cơ hội trau dồi kiến thức hơn nữa. Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tổ chức thành công Hội nghị Khoa học sinh viên Trường lần thứ 30. Hội nghị diễn ra với 240 đề tài được nghiệm thu và báo cáo với 938 sinh viên tham gia thực hiện tại 24 tiểu ban và tăng 4,2% số sinh viên tham gia so với năm học 2016 - 2017). Ban tổ chức Hội nghị đã thẩm định, đánh giá và lựa chọn được 48 đề tài đạt chất lượng, đề nghị Nhà trường khen thưởng, gồm: 23 đề tài đạt giải Nhất, 18 đề tài đạt giải Nhì và 7 đề tài đạt giải Ba; chọn ra những đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên xuất sắc nhất tham gia báo cáo điển hình tại phiên toàn thể Hội nghị khoa học sinh viên lần thứ 30.

28. Có giải thưởng NCKH cấp Bộ, Tỉnh, Nhà nước, quốc tế và các tổ chức khác dành cho cán bộ, giáo viên và sinh viên được trao trong năm học

Năm học 2017 - 2018, từ kết quả các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên, Nhà trường đã chọn 05 công trình nghiên cứu khoa học sinh viên có chất lượng tốt nhất để gửi đi tham dự xét giải thưởng “Sinh viên nghiên cứu khoa học” của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả 04 công trình đạt giải, gồm 02 giải Nhì và 02 giải Ba. Điều đó cho thấy các hoạt động thu hút sinh viên tham gia NCKH được Nhà trường quan tâm hơn và bước đầu phát huy hiệu quả, đặc biệt là đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy, hướng dẫn sinh viên.

29. Tổng kinh phí hoạt động KHCN ngoài ngân sách tăng tối thiểu 25% so với năm học trước

Nhà trường đã trung nghiên cứu khoa học công nghệ theo hướng ứng dụng, nên hàng năm các đề tài sẽ tăng lên về chất lượng, kinh phí... Từ năm 2017 Nhà trường đã mở xét đề tài 2 lần/năm; vì thế số lượng tăng đề tài, kinh phí được tăng lên.

30. Thực hiện đúng hạn các đề tài, dự án KHCN

- Hàng năm Trường Đại học Mở - Địa chất thực hiện đầy đủ, đúng hạn các báo cáo hoạt động khoa học công nghệ do Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu:

- + Báo cáo tiến độ thực hiện đề tài NCKH các cấp;
- + Báo cáo tài chính đề tài KHCN;
- + Báo cáo các số liệu liên quan đến các hoạt động NCKH và chuyển giao công nghệ.

III. Công tác hội nhập quốc tế

31. Có chiến lược, kế hoạch cụ thể về hội nhập quốc tế

Hàng năm, Nhà trường xây dựng kế hoạch mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế với các viện, đại học, trường đại học trong khu vực và trên thế giới nhằm tạo điều kiện giao lưu học hỏi, trao đổi kinh nghiệm về đào tạo và nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên và sinh viên.

32. Có bộ phận chuyên trách về hợp tác và hội nhập quốc tế, thực hiện tốt chế độ báo cáo về hợp tác quốc tế

Phòng Khoa học Công nghệ và Hợp tác quốc tế là đơn vị trực tiếp phụ trách công tác hợp tác và hội nhập quốc tế; có ... cán bộ chuyên trách và 20 cộng tác viên là các nhà khoa học của Trường. Cơ sở vật chất của Trường luôn được trang bị, đổi mới và đáp ứng cho công tác hợp tác quốc tế, nhất là các phương tiện thông tin liên lạc, các trang thiết bị văn phòng phục vụ cho công tác đối ngoại của Nhà trường;

Nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ báo cáo với Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác hợp tác quốc tế và đảm bảo tốt công tác an ninh, chính trị, không vi phạm pháp luật trong quá trình thực hiện công tác hợp tác quốc tế, không vi phạm các quy định hiện hành của Nhà nước và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác hợp tác quốc tế trong giáo dục như: tiếp nhận lưu học sinh vào học theo đúng điều kiện, trình tự, đào tạo và quản lý lưu học sinh đúng quy định.

33. Có thỏa thuận, ghi nhớ hợp tác với nước ngoài

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường tiếp tục thực hiện nội dung các Thỏa thuận hợp tác đã ký, đồng thời ký mới thỏa thuận hợp tác với các trường: College of DuPage (Mỹ), Đại học Bách khoa Hà Nam (Trung Quốc), Đại học nghiên cứu kỹ thuật quốc gia Irkutsk (LB Nga), Đại học Chonnam (Hàn Quốc), Hiệp hội Trắc địa mở quốc tế, Đại học Chung Cheng (Đài Loan), Hội các trường Đại học kỹ thuật Pháp, Đại học Pai Chai (Hàn Quốc), 9 trường Đại học thuộc EU (Latvia, Pháp, Slovakia) và Nga về dự án Erasmus+ ESSENCE.

34. Có đề án, dự án hợp tác do nước ngoài tài trợ

Năm học 2017 - 2018, Trường thực hiện 03 dự án Erasmus+ do EU tài trợ kinh phí, bao gồm 01 dự án trao đổi sinh viên và cán bộ với trường Đại học Khoa học và Kỹ thuật AGH (Ba Lan), Dự án Erasmus+ MINERAL về hiện đại hóa chương trình đào tạo thạc sỹ ngành Địa chất dầu khí, dự án Erasmus+ ESSENCE về phát triển chương trình đào tạo thạc sỹ ngành hệ thống năng lượng thông minh.

35. Có chương trình đào tạo giảng dạy bằng tiếng Anh cho sinh viên chính quy

Nhà trường đã tổ chức đào tạo được 7 khóa chương trình tiên tiến chất lượng cao, sinh viên được học tập và nghiên cứu bằng tiếng Anh chủ yếu các học phần giảng dạy; được đội ngũ giảng viên nước ngoài sang trình bày và trực tiếp hướng dẫn thực hành các nội dung liên quan.

36. Có liên kết đào tạo với nước ngoài

Trường Đại học Mở - Địa chất hiện có Chương trình tiên tiến ngành Kỹ thuật hóa học liên kết với trường Đại học UC Davis (Mỹ) được giảng dạy bằng tiếng Anh, đã tuyển sinh được 07 khóa. Năm học 2017 - 2018, chương trình tiên tiến tuyển sinh được 25 sinh viên, hiện tại tổng số sinh viên đang theo học là 230 sinh viên. Năm 2018, 33 sinh viên đã tốt nghiệp và đều đang làm việc theo đúng chuyên ngành được đào tạo;

Các chương trình liên kết đào tạo với các trường Đại học Trung Quốc, trường Đại học Khoa học và Công nghệ AGH (Ba Lan) và tiếp nhận tình nguyện viên nước ngoài đến làm việc tại Trường: năm học 2017 - 2018 có 01 tình nguyện viên người Đức. Hoạt động của các tình nguyện viên tương đối hiệu quả, tập trung vào nâng cao khả năng ngoại ngữ cho cán bộ và sinh viên và bổ sung kỹ năng mềm cho sinh viên.

37. Có sinh viên nước ngoài đến học tại trường dài hạn

Năm học 2017 - 2018, trường có 75 lưu học sinh nước ngoài học tập dài hạn tại các hệ Đại học, Thạc sỹ và Tiến sỹ.

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã làm thủ tục tiếp nhận 20 lưu học sinh (LHS) vào học Đại học (trong đó 03 LHS Campuchia, 01 LHS Trung Quốc, 16 LHS Lào), 07 LHS Lào vào học Cao học, 01 NCS Lào. Trong năm học 2017 - 2018 tổng số học sinh nước ngoài đang theo học tại trường là 75 sinh viên theo học các hệ: đại học, cao học và nghiên cứu sinh.

38. Có người nước ngoài đến nghiên cứu và giảng dạy

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường tiếp nhận các giảng viên Ba Lan đến giảng dạy theo chương trình trao đổi Erasmus+, các giảng viên Mỹ đến giảng dạy theo Chương trình tiên tiến, mời giáo sư Đức sang giảng dạy ngắn hạn theo chương trình của DAAD. Ngoài ra, Nhà trường liên tục tiếp nhận các nghiên cứu sinh Ba Lan và Pháp đến nghiên cứu tại trường.

39. Trong năm học, có giảng viên được cử đi đào tạo dài hạn (thạc sĩ, tiến sĩ) ở nước ngoài

Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ được Nhà trường quan tâm chú trọng. Trên cơ sở quy hoạch dài hạn đội ngũ cán bộ, viên chức, Nhà trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cụ thể, sát với yêu cầu nhiệm vụ mới. Trong năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã cử 18 cán bộ đi học tập ở nước ngoài trong đó 16 nghiên cứu sinh và 02 cán bộ nghiên cứu sau tiến sĩ.

40. Có hội thảo, hội nghị quốc tế tổ chức tại trường

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tổ chức thành công các hội nghị quốc tế: “Phát triển bền vững tài nguyên nước dưới đất”, “Hội nghị quốc tế Công nghệ Địa không gian và Tài nguyên Trái đất” (ISM), “Hội nghị quốc tế Kỹ thuật Dầu khí tích hợp” (IPE) vào tháng 10/2017.

IV. Quản trị đại học

41. Xây dựng tổ chức thanh tra nội bộ theo quy định tại thông tư số 51/2012/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2012. Có văn bản quy định chức năng, nhiệm vụ của thanh tra nội bộ

Nhà trường đã thành lập bộ phận Thanh tra trực thuộc phòng Tổ chức Cán bộ có chức năng, nhiệm vụ thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 51/2012/TT-BGDĐT. Chức năng, nhiệm vụ bộ phận thanh tra được quy định cụ thể, chi tiết tại Điều 36, Mục 3, chương III Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Mở - Địa chất được ban hành theo Quyết định số 772/QĐ-MĐC ngày 24/6/2016.

42. Xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra nội bộ có trọng tâm, trọng điểm và tổ chức thanh tra có hiệu quả; giải quyết khiếu nại, tố cáo đúng quy định không để hiện tượng khiếu nại, tố cáo kéo dài

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra năm học theo kế hoạch và hướng dẫn công tác thanh tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được Hiệu trưởng phê duyệt ban hành Kế hoạch số 152/KH-MĐC ngày 05/8/2017 và triển khai thực hiện có hiệu quả như: kiểm tra lịch trình giảng dạy và học tập trên lớp 1 lần/ tháng, kiểm tra thi học kỳ, kiểm tra đột xuất việc thực hiện nề nếp làm việc, giảng dạy và học tập của cán bộ hành chính, cán bộ giảng dạy và sinh viên;

Quy trình thanh tra được thực hiện theo đúng quy định và kế hoạch đã đề ra, liên tục thực hiện thanh tra đột xuất theo quy định nhằm kịp thời chấn chỉnh nề nếp, kỷ luật lao động và học tập;

Nhà trường đã bố trí phòng tiếp công dân, lịch tiếp công dân định kỳ hàng tháng và được niêm yết công khai; việc tiếp công dân được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định, đảm bảo giải quyết, giải đáp thắc mắc, khiếu nại của công dân nhanh chóng, chính xác, hợp tình, hợp lý.

43. 100% cán bộ chuyên trách công tác thanh tra được bồi dưỡng cấp chứng chỉ; có chế độ chính sách phù hợp đối với cán bộ thanh tra; thực hiện quản lý công tác thanh tra theo phân mềm quản lý của Bộ

Nhà trường hiện có.... cán bộ chuyên trách làm công tác thanh tra, trong đó, 100% cán bộ làm công tác thanh tra được cấp chứng chỉ “Công tác viên thanh tra giáo dục” theo đúng các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các cán bộ làm công tác thanh tra đều tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ do cơ quan cấp trên tổ chức.

44. Xây dựng và ban hành quy chế tổ chức và hoạt động; kế hoạch thực hiện lộ trình tự chủ Nhà trường theo quy định

Nhà trường đã ban hành Quy chế Tổ chức và Hoạt động Trường Đại học Mở - Địa chất được ban hành theo Quyết định số 772/QĐ-MĐC ngày 24/6/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở - Địa chất trong đó quy định rõ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của các đơn vị trong Trường; các hoạt động trong Trường: hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế; về giảng viên, người học, tài chính; mối quan hệ giữa Nhà trường với gia đình và xã hội;

Tự chủ về tài chính: Sau khi triển khai thực hiện Nghị định 43/2006/NĐ-CP của Chính phủ, Nhà trường đã tự chủ biên chế, bộ máy đến hoạt động tài chính để hoàn thành nhiệm vụ với chất lượng cao và hiệu quả nhất. Trên cơ sở quy chế chi tiêu nội bộ, thủ trưởng được tự quyết định mức chi quản lý, chi nghiệp vụ một cách linh động theo quy định của Nhà nước và hiệu quả công việc trong phạm vi nguồn tài chính được sử dụng;

Tự chủ về tuyển sinh: Theo lộ trình từ năm 2016 đến 2020 thực hiện tuyển sinh theo hình thức xét tuyển dựa vào kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia. Từ năm 2020 đến 2030 thực hiện tự chủ tuyển sinh theo lộ trình tự chủ của Nhà trường với hình thức xét tuyển kết hợp đánh giá điểm trung bình 3 năm học trung học phổ thông, điểm thi tốt nghiệp trung học phổ thông căn cứ trên yêu cầu về chất lượng mang tính đặc thù của từng ngành đào tạo.

45. Thành lập Hội đồng trường, Hội đồng quản trị và tổ chức hoạt động theo quy định

Hội đồng Trường Trường Đại học Mở - Địa chất được thành lập theo Quyết định số 3096/QĐ-BGDĐT ngày 29/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, do PGS.TS Trần Xuân Trường làm Chủ tịch Hội đồng Trường (được bổ nhiệm theo Quyết định số 3098/QĐ-BGDĐT ngày 29/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo). Hội đồng Trường có vai trò định hướng và giám sát mọi hoạt động của Nhà trường; đồng thời có trách nhiệm giải trình với xã hội và trách nhiệm với sự tồn tại và phát triển của Nhà trường. Nhờ đó, công tác quản trị đại học trong Nhà trường ngày càng được nâng cao và chuẩn hóa;

Ngay sau khi được thành lập, Hội đồng Trường đã ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Hội đồng Trường Trường Đại học Mở - Địa chất nhiệm kỳ 2015 - 2020 theo Quyết định số 03/QĐ-HĐT ngày 16/01/2018 của Chủ tịch Hội đồng

Trường. Đồng thời ban hành Nghị quyết quyết nghị những vấn đề quan trọng trong hoạt động của Nhà trường.

46. Xây dựng và thực hiện chiến lược phát triển Nhà trường ngắn hạn và dài hạn

Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã xây dựng “Chiến lược phát triển Trường Đại học Mở - Địa chất giai đoạn 2016 - 2020 và tầm nhìn 2030” và có Quyết định điều chỉnh “Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2008 - 2020 và tầm nhìn 2030” với tiêu chí trở thành trường đại học định hướng ứng dụng, đa ngành, đa lĩnh vực, nghiên cứu khoa học mũi nhọn, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; được cụ thể hóa bằng một số nội dung như sau:

- Phát triển Trường Đại học Mở - Địa chất gắn chặt với phát triển nền kinh tế tri thức, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ, đáp ứng nhu cầu hiện tại và tương lai của xã hội;

- Đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo chất lượng, trình độ cao gắn kết chặt chẽ với nghiên cứu khoa học và công nghệ, phát triển đội ngũ cán bộ nhanh chóng đạt chuẩn khu vực và quốc tế là ưu tiên chiến lược trong suốt quá trình phát triển của Nhà trường;

- Có kế hoạch chủ động trong việc tinh gọn bộ máy nhưng vẫn giữ ổn định đội ngũ giảng viên, thường xuyên bổ sung nguồn cán bộ giảng dạy thông qua thi tuyển để chọn người tài; đồng thời, cử cán bộ đi bồi dưỡng, đào tạo để nâng cao trình độ ở trong và ngoài nước;

- Phát huy sức mạnh tổng hợp mọi nguồn lực, đoàn kết nhất trí, đẩy mạnh liên kết, hợp tác toàn diện với các cơ sở đào tạo, nghiên cứu; các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trong và ngoài nước. Khai thác các hình thức huy động theo cơ chế mới, đặc thù;

- Phát triển toàn diện và bền vững, kết hợp áp dụng các giải pháp mang tính đột phá. Ưu tiên phát triển một số ngành, chuyên ngành, các hướng trọng điểm, mũi nhọn nhằm nhanh chóng đạt trình độ khu vực và quốc tế.

47. Thành lập tổ chức pháp chế hoặc bố trí cán bộ chuyên trách làm công tác pháp chế

Nhà trường đã thành lập bộ phận pháp chế trực thuộc phòng Hành chính - Tổng hợp, có cán bộ chuyên trách thực hiện công tác pháp chế, có chức năng, nhiệm vụ được quy định chi tiết, cụ thể tại Điều 31, Mục 3, Chương III Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường được ban hành theo Quyết định số 772/QĐ-MĐC ngày 24/6/2016. Bộ phận Pháp chế đã làm tốt việc tham mưu, tư vấn cho Hiệu trưởng về những vấn đề pháp lý liên quan đến hoạt động của Trường, bảo đảm cho Nhà trường hoạt động đúng theo quy định của pháp luật và nguyên tắc pháp chế; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của trường, của cán bộ, nhân viên, giảng viên, sinh viên, học viên trong trường; tham gia đóng góp ý kiến về mặt

pháp lý đối với các văn bản, Quy định, Quy chế do các đơn vị trong trường ban hành trước khi trình Hiệu trưởng phê duyệt.

48. Góp ý dự thảo các văn bản quy phạm pháp luật; kiến nghị sửa đổi, bổ sung các quy định không còn phù hợp hiện hành

- Nhà trường thành lập Ban sửa đổi các Quy định nội bộ để rà soát, thống nhất nội dung trước khi ban hành để tránh sự chồng chéo giữa các đơn vị trong triển khai công việc;

- Thực hiện tốt việc góp ý đối với các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật, kiến nghị sửa đổi bổ sung các quy định hiện hành do Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu, Nhà trường triển khai đầy đủ việc lấy ý kiến góp ý đến các toàn thể các đơn vị trực thuộc Trường và tổng hợp các ý kiến gửi về Bộ đúng thời gian quy định. Trong năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã thực hiện việc góp ý các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật sau: góp ý dự thảo Quyết định thay thế Quyết định số 6196/QĐ-BGDĐT ngày 29/12/2016; góp ý dự thảo Đề án “Xây dựng VHUX trong trường học”; góp ý dự thảo Thông tư ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD&ĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; góp ý dự thảo Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; góp ý dự thảo Thông tư quy định về Quản lý dự án SXTN cấp Bộ của Bộ GD&ĐT; góp ý dự thảo TCVN về Khí thiên nhiên; góp ý dự thảo Thông tư ban hành Tiêu chí xác định hàng hóa chuyên dùng phục vụ trực tiếp cho giáo dục; góp ý sửa đổi, bổ sung Thông tư 19/2015/TT-BGDĐT; góp ý dự thảo Thông tư ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học.

49. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục đại học; nội quy, quy chế cán bộ, viên chức, nhân viên, giảng viên và người học

Trong năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục đại học; nội quy, quy chế cho cán bộ, viên chức, nhân viên, giảng viên thông qua các buổi học tập, quán triệt Nghị quyết, các buổi học tập, sinh hoạt chuyên đề. Các nội dung được phổ biến bao gồm: tuyên truyền về nội dung của Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 và tác động của cuộc cách mạng này đến kinh tế và xã hội Việt Nam, một số chính sách và những thay đổi tất yếu của giáo dục Việt Nam theo hướng giáo dục 4.0;

Nhà trường cũng đã ban hành công văn hướng dẫn hưởng ứng Ngày Pháp luật năm 2017 nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, sinh viên toàn Trường;

Đối với người học, các nội dung tuyên truyền được phổ biến thông qua Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên đầu năm, đầu khóa học với sự tham gia của hơn 90% sinh viên hệ chính quy trong toàn Trường. Các nội dung phổ biến bao gồm: Quán triệt các nội dung đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng và Kế hoạch hành động của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của

Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TU ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tuyên truyền về những quan điểm của Đảng trong các kết luận, nghị quyết của Hội nghị lần thứ tư và thứ năm BCH TƯ Đảng khóa XII; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII; phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội trong sinh viên; giới thiệu truyền thống Nhà trường; Quy chế học sinh, sinh viên; Quy chế đào tạo theo học chế tín chỉ, ...

V. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục

50. Có kế hoạch triển khai công tác đảm bảo chất lượng giáo dục hằng năm, kế hoạch được thực hiện và có các báo cáo đầy đủ, đúng quy định

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch khảo thí năm học 2017 - 2018 đối với các học phần, các loại hình đào tạo: khảo thí các học phần đào tạo sau đại học đối với K34 đào tạo thạc sĩ, khảo thí tại các điểm đào tạo xa trường, khảo thí đối với các học phần giảng dạy hệ đại học, cao đẳng chính quy tại Hà Nội, Vũng Tàu. Công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng đã thực hiện công tác thi và kiểm tra theo đúng quy trình. Công tác khảo thí đã khẳng định tính khách quan, trung thực, hiệu quả trong đánh giá chất lượng đào tạo;

- Phương hướng và kế hoạch hoạt động về công tác Khảo thí và ĐBCLGD năm học 2017-2018 đã được xây dựng theo văn bản báo cáo ngày 02/11/2017 của phòng KT&ĐBCLGD;

- Xây dựng kế hoạch chi tiết về công tác ĐBCL năm học 2017 - 2018;

- Báo cáo tổng kết năm học 2017 - 2018 về công tác khảo thí.

51. Cơ sở giáo dục đã hoàn thành tự đánh giá, báo cáo tự đánh giá được cập nhật và báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định

Thực hiện chủ trương đánh giá chất lượng giáo dục trường đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Mở - Địa chất đã thành lập Hội đồng Tự đánh giá theo Quyết định số 1486/QĐ-MĐC ngày 25/7/2016 bao gồm 25 thành viên. Hội đồng chịu trách nhiệm về các hoạt động tự đánh giá, hoàn chỉnh Báo cáo Tự đánh giá CLGD Trường;

- Báo cáo Tự đánh giá CLGD Trường đã hoàn thành, tháng 4 năm 2017;

- Báo cáo khảo sát cập nhật nhanh các thông tin, dữ liệu kiểm định chất lượng, những thay đổi đã thực hiện trong công tác cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục từ 12/2017 đến 5/2018.

52. Cơ sở giáo dục đã được đánh giá ngoài hoặc được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục bởi tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục trong nước hoặc quốc tế

- Cơ sở giáo dục đã hoàn thành công tác đánh giá ngoài chất lượng giáo dục Trường theo QĐ số 103/QĐ-KĐCL ngày 07/8/2017 của Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội;

- Các chương trình khảo sát sơ bộ đánh giá ngoài ngày 17/8/2017 và đợt khảo sát chính thức từ 17/9/2017 - 24/9/2017;

- Kết quả đánh giá ngoài được thể hiện theo Nghị quyết số 06/NQ-HĐKĐCL ngày 28/02/2018 và quyết định số 140/QĐ-KĐCL ngày 30/3/2018 của Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường;

- Giấy chứng nhận Kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học đối với trường Đại học Mỏ - Địa chất;

- Cơ sở giáo dục đã hoàn thành đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn chất lượng kiểm định của Bộ Giáo dục và Đào tạo với tỷ lệ đạt 85,2%.

53. Có chương trình đào tạo được đánh giá, công nhận bởi tổ chức đánh giá/kiểm định chất lượng giáo dục trong nước hoặc quốc tế

- Đã triển khai công tác tự đánh giá đối với 04 chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn kiểm định của Bộ Giáo dục và Đào tạo: các quyết định kiện toàn Hội đồng tự đánh giá chương trình đào tạo và Ban thư ký đối với chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật địa chất, Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa, Quản trị kinh doanh và Kế toán doanh nghiệp: từ QĐ số 784 tới số 791/QĐ-MĐC ngày 18/6/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất; các Kế hoạch tự đánh giá của 04 chương trình đào tạo;

- Đã triển khai công tác tự đánh giá đối với chương trình đào tạo chương trình tiên tiến ngành Kỹ thuật hóa học, chuyên ngành Lọc hóa dầu theo Bộ tiêu chuẩn của Hiệp hội các trường đại học Châu Á AUN-QA: các QĐ số 582 và 583/QĐ-MĐC ngày 18/6/2018 thành lập Hội đồng tự đánh giá chương trình đào tạo và Ban thư ký đối với chương trình đào tạo ngành Lọc - Hóa dầu;

- Đang triển khai tự đánh giá đối với 4 chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và 1 chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn của tổ chức Hiệp hội các trường đại học Châu Á AUN-QA.

54. Có cán bộ, giảng viên đã hoàn thành chương trình đào tạo kiểm định viên hoặc được cấp thẻ kiểm định viên

Nhằm nâng cao năng lực trong công tác tự đánh giá, Nhà trường đã cử cán bộ tham gia các khóa tập huấn về đảm bảo chất lượng và chương trình đào tạo về viết báo cáo do Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức;

- Đã có các cán bộ hoàn thành chương trình đào tạo kiểm định viên và cấp chứng chỉ số hiệu KĐV-VNU0671, KĐV-VNU0641 và KĐV-VNU0679;

- Đã có 01 cán bộ hoàn thành khóa đào tạo về tự đánh giá chương trình đào tạo của tổ chức Hiệp hội các trường đại học Châu Á AUN-QA ngày 6-9/03/2018 và được cấp chứng chỉ;

- Đã có 06 cán bộ hoàn thành khóa đào tạo về tự đánh giá chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn kiểm định của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo QĐ số 38/QĐ-CLGD ngày 10/5/2017 của Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội;

- Có 03 cán bộ, giảng viên đã hoàn thành chương trình đào tạo kiểm định viên và 06 lượt cán bộ được đào tạo bởi các chương trình về đánh giá chương trình giáo dục khác.

55. Tham gia thẩm định và xác nhận các điều kiện đảm bảo chất lượng, các thông tin về điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục công khai phù hợp với kết quả thẩm định và xác nhận

Nhà trường đã tham gia và được xác nhận các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục năm 2017. Đã có Biên bản thẩm định và xác nhận điều kiện đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục đại học năm 2017 giữa Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội và Trường đại học Mỏ - Địa chất, ngày 16/6/2017.

56. Tham gia đầy đủ các hội thảo, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức

Trong năm học vừa qua, cán bộ viên chức thuộc Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường đã tham gia hội thảo: Kiểm định chất lượng giáo dục: bài học kinh nghiệm và những tiếp cận mới, CV số 134/KĐCL-ĐG&CNCLGD, Hà Nội 09/4/2018; các Hội thảo về công tác khảo thí do Cục khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

57. Các thông tin về hoạt động đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục được đăng tải và cập nhật trên website của cơ sở giáo dục

Năm học 2017 - 2018, trường Đại học Mỏ - Địa chất đã phối kết hợp với Cục Công nghệ Thông tin, Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng Cổng thông tin điện tử phục vụ công tác truyền thông, công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp lãnh đạo trong trường. Đây là kênh thông tin chính thống và duy nhất của Nhà trường, nhằm cung cấp thông tin và quảng bá thông tin cho toàn xã hội nói chung và cho cán bộ, viên chức và sinh viên trong trường nói riêng;

Các hoạt động về thông tin đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục luôn được đăng tải và cập nhật trên website của Nhà trường: Website humg.edu.vn; khaothi@humg.edu.vn.

VI. Công tác cơ sở vật chất

58. Có chính sách thu hút các nguồn đầu tư ngoài ngân sách

Nhà trường tích cực tìm nguồn tài trợ đầu tư cơ sở vật chất từ Tập đoàn và các đơn vị thành viên của Tập đoàn Dầu khí Quốc gia Việt Nam, Tập đoàn Công nghiệp Than - Khoáng sản Việt Nam và các tập đoàn, doanh nghiệp kinh tế khác. Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã nhận được tài trợ nâng cao năng lực cơ sở vật chất phòng thí nghiệm như dự án Mua sắm thiết bị phòng thí nghiệm Lọc - Hóa dầu”, mua sắm trang thiết bị phòng họp....

59. Thu hút tài trợ từ cựu học viên

Nhà trường đã xây dựng mạng lưới kết nối thường xuyên với Hội Cựu sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất toàn quốc để tìm kiếm các nguồn học bổng cho sinh viên, đặc biệt là các sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, mắc bệnh hiểm nghèo...và phối hợp với các cựu học viên trong việc tìm kiếm việc làm cho sinh viên và mời các doanh nghiệp về tham gia tuyển dụng, tham gia Ngày hội việc làm hàng năm. Các kết quả đạt được như sau:

- Đã liên hệ và xin được tài trợ học bổng cho sinh viên là 30.000.000 đồng từ các cựu sinh viên K32;

- Thông qua Hội cựu sinh viên mời được 05 doanh nghiệp về tham gia Ngày hội việc làm 2018.

60. Thu hút tài trợ từ các doanh nghiệp

Việc tìm kiếm các nguồn tài trợ từ các doanh nghiệp luôn được Nhà trường quan tâm và chú trọng, trong năm học 2017 - 2018 đã nhận được các nguồn tài trợ từ các doanh nghiệp như sau:

- Tài trợ Dự án “Mua sắm thiết bị phòng thí nghiệm Lọc - Hóa dầu” do Rosneft Việt Nam tài trợ với kinh phí 1.136 triệu đồng;

- Tài trợ Dự án “Mua sắm thiết bị phòng họp” do Tổng Công ty khí Việt Nam (PV Gas) với kinh phí 498 triệu đồng;

- Tài trợ trang thiết bị phòng thí nghiệm phục vụ nghiên cứu khoa học sinh viên với kinh phí 50.000 USD;

- Tài trợ thiết bị cho sinh viên hoạt động thể thao tại ký túc xá từ Công ty than Khánh Hòa (Thái Nguyên) gồm 01 bộ bàn, bóng bàn và bộ sân vợt cầu lông trị giá 10.000.000 đồng.

61. Thu hút tài trợ từ các cơ quan tổ chức quốc tế xây dựng cơ sở vật chất và nguồn học liệu

Việc mở rộng hợp tác với các cơ quan, tổ chức quốc tế là một trong những nhiệm vụ trọng tâm được Nhà trường đặc biệt quan tâm, chú trọng. Bên cạnh hợp tác trong đào tạo và nghiên cứu khoa học, việc thu hút tài trợ phát triển cơ sở vật chất và nguồn học liệu cũng được Nhà trường nói chung và các đơn vị trong Trường nói riêng tích cực, chủ động tìm kiếm. Năm học 2017 – 2018, Nhà trường đã triển khai phối hợp thực hiện 02 dự án: Dự án “Xây dựng chương trình đào tạo Thạc sỹ ngành Địa chất dầu khí tại các trường Đại học Nga và Việt Nam” thuộc dự án Erasmus + MINERAL do Trường đại học Bergakademie

Freiberg làm điều phối dự án với kinh phí 682 triệu đồng và Dự án “Xây dựng chương trình đào tạo Thạc sỹ ngành Hệ thống năng lượng thông minh tại các trường đại học Nga và Việt Nam” thuộc dự án Erasmus + ESSENCE do Trường Đại học Kỹ thuật Riga Latvia làm điều phối dự án với kinh phí 399 triệu đồng. Tất cả các nguồn kinh phí được Nhà trường sử dụng đúng nội dung, kế hoạch, mục đích của dự án.

62. Có kế hoạch mua, bảo dưỡng, đánh giá cải tiến cơ sở vật chất, công nghệ thông tin và nguồn học liệu

Hàng năm, Nhà trường đều triển khai xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị trong năm học và được các cấp phê duyệt; tổ chức thực hiện mua sắm trang thiết bị theo đúng thủ tục, quy trình tiến độ, đảm bảo chất lượng và thực hiện nghiêm túc các chế độ báo cáo với Bộ và thanh quyết toán đúng thời gian quy định của Nhà nước;

Thực hiện sửa chữa bảo dưỡng với các thiết bị thí nghiệm lớn như máy quang phổ phát xạ Plasma ICP-MS, các thiết bị thí nghiệm khác, điều hòa, máy tính, các thiết bị công nghệ thông tin và nguồn học liệu khác.

63. Mạng lưới Công nghệ thông tin hiện đại và được đầu tư đồng bộ

Cơ sở hạ tầng CNTT là hạ tầng của các hạ tầng, để nâng cao chất lượng dạy và học, Nhà trường đã chú trọng đầu tư, cải tạo, nâng cấp cơ sở hạ tầng CNTT làm nền tảng triển khai các ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và điều hành các hoạt động của Nhà trường, cụ thể như sau:

- Xây dựng mô hình mạng tổng thể của Nhà trường theo hướng module hóa, hiện đại hóa, hàng năm rà soát, quy hoạch và căn cứ vào nhu cầu thực tế và tình hình tài chính của nhà trường để đề xuất đầu tư nâng cấp cơ sở hạ tầng CNTT theo quy hoạch tổng thể;

- Đầu tư nâng cấp 02 đường truyền internet LeasedLine tốc độ cao có tổng băng thông 150 Mbps và 04 đường truyền FTTH cho các tòa nhà xa trung tâm và có yêu cầu sử dụng riêng do tính chất đặc thù như: trạm COS, chấm công khu B, ký túc xá và hệ thống các phòng thí nghiệm nhà B, B1;

- Đầu tư nâng cấp hệ thống CNTT của Trung tâm Thông tin - Thư viện, đến nay thư viện đã có server riêng, hệ thống cổng từ an ninh, hệ thống camera, tường lửa, cổng thông tin thư viện, và hệ thống wifi miễn phí cho bạn đọc;

- Trang bị máy tính cho toàn bộ cán bộ khối hành chính văn phòng và triển khai mạng nội bộ, mạng internet đến tất cả các đơn vị trong trường để tăng cường việc ứng dụng CNTT trong nâng cao hiệu quả công việc;

- Phối hợp với Cục CNTT, Bộ GD&ĐT xây dựng cổng thông tin điện tử, cổng thông tin tuyển sinh, hệ thống quản lý văn bản e-office và nâng cấp website của một số đơn vị trong trường;

- Nâng cấp phần mềm quản lý đào tạo edusoft lên edusoft.net có độ bảo mật cao hơn và làm việc tốt hơn trên môi trường mạng;

- Đầu tư phần mềm diệt virus KASPERSKY cho hệ thống máy chủ và các máy tính văn phòng của các đơn vị;

- Năm 2018, Nhà trường đã nâng cấp thiết bị tường lửa bảo vệ toàn bộ hệ thống mạng, phòng tránh, hạn chế sự lây nhiễm virus và sự nhòm ngó, tấn công của hacker;

- Triển khai cung cấp tài khoản e-mail cho cho toàn bộ các đơn vị, cán bộ giảng viên, sinh viên trong toàn trường.

64. Có thư viện số hiện đại, kết nối được với các thư viện bên ngoài

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc đầu tư bổ sung nguồn nhiều nguồn tài liệu, trong đó chú trọng xây dựng CSDL điện tử và quyền truy cập CSDL dùng chung.

- Hiện tại, Nhà trường sử dụng phần mềm quản lý thư viện KIPOS của Công ty Hiện đại với 3 phân hệ chính là: Thư viện điện tử; Thư viện số; Công thông tin thư viện tích hợp;

- Hàng năm Nhà trường đều có nguồn kinh phí cho việc số hóa tài liệu để cập nhật bổ sung kho học liệu số gồm: Giáo trình, bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác;

- Toàn bộ phần mềm quản lý thư viện KIPOS được cài đặt trên server riêng của thư viện và được kết nối ra internet với băng thông trong nước 60Mbps, đáp ứng được nhu cầu kết nối của độc giả ngoài trường với thư viện số, đồng thời cũng đáp ứng được nhu cầu kết nối liên thư viện trong và ngoài nước.

- Nhờ có thư viện số hiện đại, bạn đọc có thể tra cứu và đọc trực tuyến bất kỳ ở đâu trên thế giới, không phụ thuộc vào không gian, thời gian, khoảng cách địa lý và cũng có thể tra cứu, mượn liên thư viện với các hệ thống thư viện đã được hợp tác và kết nối thông qua cổng Z39.50.

65. Phòng thí nghiệm, phòng chức năng được đầu tư mới, hiện đại

Nhà trường tăng cường cơ sở vật chất cho việc dạy và học, đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phòng thí nghiệm phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã thực hiện mua sắm trang thiết bị hiện đại dự án Hiện đại hóa trang thiết bị giảng dạy và nghiên cứu ngành Trắc địa - Bản đồ, Tuyển khoáng bằng nguồn ngân sách nhà nước và nguồn thu hợp pháp của Trường với kinh phí hơn 20 tỷ đồng; thực hiện đầu tư mua sắm trang thiết bị Dự án “Tăng cường năng lực nghiên cứu cho PTN Cơ Điện” bằng nguồn ngân sách và nguồn thu hợp pháp của Trường với kinh phí gần 5.986.000.000 đồng.

66. Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, đúng quy định

Trong năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã thực hiện công tác báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về tài sản, cơ sở vật chất nghiêm túc, đầy đủ, đúng hạn và đúng quy định.

67. Thực hiện tốt các quy định về đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện, bảo quản, khai thác và sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích

- Nhà trường đã có quy hoạch tổng thể xây dựng cơ sở vật chất trên diện tích đất hiện có, đồng thời đề ra phương hướng, xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để phát triển cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo đáp ứng nhu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường;

- Sửa chữa thường xuyên nhà làm việc, giảng đường góp phần nâng cao điều kiện học tập và làm việc cho cán bộ và sinh viên trong toàn trường. Nhìn chung, diện tích giảng đường, phòng học, phòng thí nghiệm, hội trường hiện tại đã đáp ứng được cho các hoạt động đào tạo và NCKH của Trường;

- Tổ chức quản lý, thực hiện kế hoạch xây dựng tiến độ, đảm bảo chất lượng công trình, thực hiện đầy đủ các chế độ báo cáo và thanh quyết toán các hạng mục công trình theo quy định và đúng hạn;

- Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác bảo quản, khai thác sử dụng hợp lý các công trình hiện có của Nhà trường;

- Có các biện pháp bảo quản, khai thác, sử dụng hợp lý, sử dụng hết công suất của thiết bị để phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học;

- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, phổ biến các văn bản; nội quy, quy chế cho cán bộ, viên chức, nhân viên, giảng viên và người học;

- Tổ chức tốt việc lồng ghép các nguồn vốn đầu tư, đồng thời khai thác nguồn vốn hợp pháp để đầu tư tăng cường thiết bị đào tạo phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

68. Ký túc xá sinh viên hiện đại, sạch sẽ và an toàn

Trên cơ sở quy hoạch xây dựng, phát triển cơ sở vật chất Trường, ngay từ đầu năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tăng cường đầu tư các trang thiết bị nhằm nâng cao chất lượng phòng ở, nâng cao đời sống văn hóa tinh thần và chất lượng phục vụ cho sinh viên nội trú. Do đó, ký túc xá sinh viên Trường đã thu hút được nhiều sinh viên vào ở hơn so với các năm trước tới 30%, số lượng phòng ở đạt 100% (không còn phòng trống như trước kia). Ký túc xá sinh viên của Nhà trường hiện nay được bố trí, sắp xếp và trang bị như sau:

- Nhà trường có Ký túc xá ở 2 khu: khu A và khu B với 5 tòa nhà D1, D2, D3, D4 và tòa Ký túc xá cho sinh viên nước ngoài. Nơi ở sạch sẽ, thoáng mát; an ninh đảm bảo; phòng ở và công trình phụ khép kín, tiện nghi đầy đủ (giường, tủ, bàn học...); wifi internet lắp đặt đến từng phòng ở. Có 2 loại phòng ở: Phòng ở tiêu chuẩn (bố trí từ 06 - 08 sinh viên/phòng), phòng ở theo nhu cầu (bố trí từ 04 - 06 sinh viên/phòng);

- Khu Ký túc xá có nhà ăn khang trang, sạch sẽ, mức giá sinh viên; có nhà gửi xe phục vụ cho sinh viên nội trú; về thể thao, giải trí có sân chơi cầu lông, bóng bàn, bóng chuyền, bóng đá; truyền hình...;

- Về công tác an ninh, Nhà trường bố trí cán bộ trực các tòa nhà 24/24h và 7 ngày/tuần, kể cả ngày lễ, tết. Ngoài ra, mỗi tòa nhà bố trí một đội sinh viên xung kích hỗ trợ công tác an ninh, trật tự trong khu nội trú. Có hệ thống camera giám sát an ninh tại các cửa ra vào tòa nhà. Vì vậy, công tác an ninh trong ký túc xá được đảm bảo an toàn.

VII. Công tác kế hoạch, tài chính

69. Quy chế chi tiêu nội bộ

Trường Đại học Mở - Địa chất là đơn vị sự nghiệp tự đảm bảo một phần chi phí hoạt động thường xuyên theo Quyết định số 2606/QĐ-BGDĐT ngày 24/7/2014, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính giai đoạn 2014 – 2016 và theo công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Công tác quản lý tài chính của Trường cũng đang trong lộ trình tiến tới tự chủ tài chính. Trường đã xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ kèm theo 357/QĐ-MĐC ngày 28/3/2017 để quản lý và sử dụng kinh phí thường xuyên nhằm tiết kiệm chi phí, để có tăng thu nhập cho cán bộ viên chức trên cơ sở về định mức, tiêu chuẩn, chế độ theo quy định được ban hành; để thực hiện công khai minh bạch các hoạt động thu, chi và tạo quyền chủ động cho người lao động hoàn thành nhiệm vụ. Đây cũng là cơ sở để quản lý, thanh toán các khoản chi tiêu.

70. Công tác tự kiểm tra tài chính, kế toán

Để đảm bảo tính minh bạch, công khai và theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường thành lập tổ tự kiểm tra tài chính để kiểm tra các công việc về tài chính. Các khoản thu, chi tài chính thực hiện đúng với văn bản quy định về tài chính của các cơ quan thẩm quyền ban hành.

71. Quản lý thu - chi tài chính, tài sản, báo cáo quyết toán và công tác báo cáo khác

Công tác quản lý tài chính của Trường chấp hành cơ chế kiểm soát chi qua Kho bạc Nhà Nước Nam Từ Liêm. Công tác thanh quyết toán đều được thực hiện theo đúng quy trình và được theo dõi chi tiết theo yêu cầu quản lý nên số liệu kế toán rõ ràng, minh bạch. Trường thực hiện trả lương và các khoản thu nhập cho cán bộ viên chức qua thẻ ATM của ngân hàng; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên bằng các giải pháp như định mức khoán chi văn phòng phẩm cán bộ giảng dạy, khoán tiền điện thoại cho các cá nhân và đơn vị. Nhà trường đã ban hành văn bản quy trình tạm ứng, thanh toán và thanh toán tạm ứng và các biểu mẫu, quy định về nghĩa vụ tài chính của các đơn vị trực thuộc để đảm bảo thực hiện thống nhất công tác tài chính;

Công tác quản lý học phí của Nhà trường được tin học hóa: sử dụng phần mềm quản lý đào tạo có sự kết nối giữa các đơn vị trong trường, qua đó việc quản lý được chính xác, hiệu quả. Đối với công tác kế toán, Nhà trường đang sử dụng phần mềm kế toán bản quyền của Công ty TNHH Điện tử tin học EIE, phần mềm quản lý lương của khoa Công nghệ thông tin trường Đại học Mở - Địa chất lập trình theo đúng quy định của Nhà nước, giúp cho việc quản lý công tác kế toán được thống nhất và chặt chẽ;

Các nội dung chi của Trường đã bám sát theo nội dung, mức chi quy định trong quy chế chi tiêu nội bộ. Các báo cáo tài chính hoàn thành đúng hạn theo đúng quy định và được cơ quan thẩm quyền cấp trên kiểm tra và đánh giá không vi phạm quản lý tài chính. Mẫu biểu báo cáo thực hiện theo đúng quy định về chế độ báo cáo tài chính đối với đơn vị hành chính sự nghiệp.

72. Báo cáo dự toán

Công tác lập kế hoạch tài chính là công việc rất quan trọng để Nhà trường đảm bảo chủ động các nguồn kinh phí cho các hoạt động. Khi lập kế hoạch, Nhà trường dựa trên các cơ sở tình hình thực hiện các chỉ tiêu về tài chính của năm trước, chỉ tiêu tuyển sinh, chỉ tiêu ngân sách Bộ GD&ĐT giao cho Trường, dự tính học phí của người học, các chế độ, quy định do Nhà nước ban hành và phù hợp với chiến lược phát triển của Trường, Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường, dự toán của các đơn vị trong trường. Cùng với việc xây dựng kế hoạch tài chính hằng năm sát với thực tế, Trường đã phân bổ sử dụng hợp lý, rõ ràng, minh bạch và phát huy hiệu quả tốt các nguồn kinh phí. Hằng năm, sau Hội nghị Kế hoạch tài chính phân bổ kinh phí cho các đơn vị, Trường đã căn cứ vào tình hình thực hiện của các đơn vị để phân bổ kinh phí đúng quy định, phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm về đào tạo và nghiên cứu khoa học của các đơn vị trong Trường;

Hàng năm, trên cơ sở văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tình hình hoạt động thực tế của Trường, Nhà trường lập dự toán NSNN và kế hoạch tài chính cho các năm tiếp theo đúng quy định.

73. Báo cáo chuyển số dư

Công tác báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chuyển số dư hàng năm, sau khi hết thời gian chỉnh lý quyết toán (theo quy định của Kho bạc Nhà nước), được Trường thực hiện đúng quy định, kịp thời (trước ngày 5 tháng 2 hàng năm).

74. Báo cáo về công tác ODA

Trường Đại học Mở - Địa chất là trường đào tạo các ngành nghề mang tính chất đặc thù, rất cần có nguồn kinh phí ODA để hỗ trợ cho hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác nhưng do nguồn kinh phí còn hạn hẹp nên Trường chưa được cấp kinh phí từ nguồn vốn này.

75. Báo cáo về công tác đầu tư và dự án hoàn thành

Trường Đại học Mở - Địa chất được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao làm chủ đầu tư thực hiện dự án đầu tư xây dựng Hệ thống hạ tầng kỹ thuật Khu đô thị Đại học tại xã Đông Ngạc, xã Cổ Nhuế, xã Xuân Đình, huyện Từ Liêm, thành phố Hà Nội (nay là phường Đức Thắng, phường Cổ Nhuế 2, phường Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm, TP Hà Nội - khu vực Trường Đại học Mở - Địa chất và khu Ký túc xá dùng chung) tại Quyết định số 7819/QĐ-BGDĐT ngày 27/10/2009;

Nội dung và quy mô đầu tư xây dựng Hệ thống hạ tầng kỹ thuật làm cơ sở cho việc quy hoạch và xây dựng các công trình của Trường Đại học Mở - Địa chất bao gồm: Bồi thường, hỗ trợ giải phóng mặt bằng; San nền, đường giao

thông, cấp nước, thoát nước, hệ thống chiếu sáng, trạm biến áp và đường dây, hệ thống hào kỹ thuật của dự án trong phạm vi nghiên cứu là 23,6ha;

Thời gian thực hiện dự án: 2015-2019 (do tiến độ cấp kinh phí cho dự án từ 2009 đến 2014 chưa có nên dự án triển khai khó khăn, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã phê duyệt điều chỉnh về thời gian thực hiện dự án 2015-2019 tại Quyết định số 2041/QĐ-BGDĐT ngày 15/6/2016);

Nhà trường thường xuyên báo cáo tiến độ thực hiện dự án theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo đầy đủ, đúng hạn, đúng quy định về công tác lập hồ sơ thiết kế bản vẽ thi công và dự toán công trình xây dựng; về công tác đền bù, giải phóng mặt bằng, hỗ trợ tái định cư...

76. Thực hiện xác định chỉ tiêu tuyển sinh chính xác, đúng quy định

Hàng năm, Nhà trường thực hiện báo cáo xác định chỉ tiêu tuyển sinh theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo chính xác, đúng yêu cầu và đúng quy định. Chỉ tiêu tuyển sinh được xác định dựa trên các nguồn lực thực tế của Trường về đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất và tài chính, đảm bảo điều kiện tuyển sinh theo quy định của Bộ nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo ngày càng cao của xã hội và được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Chỉ tiêu tuyển sinh được thông báo rộng rãi, công khai trên website của Nhà trường, của phòng Đào tạo Đại học.

77. Thực hiện chế độ công khai đầy đủ, đúng quy định

Nhà trường đã thực hiện nghiêm chỉnh quy chế công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT, ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

Nhà trường đảm bảo công tác quy chế 3 công khai, trong đó có công khai về tài chính trên Website của Trường. Việc sử dụng kinh phí theo đúng quy định và có hiệu quả luôn được Trường thực hiện nghiêm túc thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ. Dựa vào quy chế này, Trường có kế hoạch phân bổ kinh phí; công khai thu nhập cán bộ viên chức và báo cáo tài chính được công khai, đảm bảo tính minh bạch thông qua Hội nghị Kế hoạch tài chính và Hội nghị CBVC toàn Trường. Nhà trường đã báo cáo tài chính công khai, minh bạch trong Hội nghị cán bộ, viên chức hàng năm;

Thực hiện tốt chế độ miễn giảm học phí cho người học theo quy định của Nhà nước, cấp phát học bổng cho sinh viên và chế độ lễ, Tết cho sinh viên kể cả hỗ trợ cho sinh viên nước ngoài về nghỉ hè, tết.

VIII. Công tác sinh viên

78. Có kế hoạch và thực hiện đúng, đầy đủ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên theo hướng dẫn của Bộ

Nhà trường đã có kế hoạch cụ thể về bồi dưỡng chính trị cho sinh viên toàn Trường ngay từ đầu năm học. Theo đó, trong năm học, Nhà trường đã tổ chức hiệu quả Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên đầu khóa, đầu năm học cho sinh viên toàn trường tại các cơ sở đào tạo Hà Nội, Vũng Tàu, Quảng Ninh. Đây

là đợt sinh hoạt văn hóa, chính trị lớn nhất trong năm học. Nội dung sinh hoạt đáp ứng yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy khối các trường Đại học, Cao đẳng tại Hà Nội, tổ chức lớp học, lịch học nghiêm túc, hiệu quả. Số sinh viên tham gia sinh hoạt đạt 98%. Đây là hoạt động hết sức có ý nghĩa và vai trò quan trọng trong việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho sinh viên.

- Tổ chức hiệu quả hội nghị đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với sinh viên: Hội nghị đối thoại là cơ hội để sinh viên bày tỏ tâm tư, nguyện vọng, giúp sinh viên giải quyết những vướng mắc trong quá trình học tập tại Trường, từ đó giúp Nhà trường có những điều chỉnh phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo;

- Tổ chức có hiệu quả các hoạt động hỗ trợ sinh viên (bảo hiểm thân thể, xác nhận sinh viên,...), giải quyết kịp thời chế độ chính sách đối với sinh viên (Trong năm học 2017 - 2018, giải quyết thủ tục miễn giảm học phí cho gần 604 lượt sinh viên với tổng số tiền miễn giảm gần 2 tỷ đồng);

- Tìm kiếm và sử dụng nhiều nguồn học bổng giá trị hỗ trợ sinh viên. Năm học 2017 - 2018, xét duyệt 1278 suất học bổng khuyến khích học tập cho sinh viên với tổng giá trị gần 7,3 tỷ đồng, tìm kiếm và xét duyệt gần 100 suất học bổng tài trợ từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài Nhà trường;

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các buổi nói chuyện, tư vấn tâm lý cho sinh viên. Qua các buổi nói chuyện này, giúp Nhà trường nắm bắt được tâm lý của sinh viên, tư vấn giúp sinh viên vượt qua những khó khăn trong cuộc sống, học tập; giúp sinh viên có thái độ sống, thái độ học tập tốt hơn, tránh xa những tệ nạn xã hội... Bên cạnh việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức giới tính, sức khỏe sinh sản... thì các buổi tư vấn tâm sinh lý cho sinh viên còn chia sẻ những thông tin về “sống thử”, cách phòng, tránh mang thai ngoài ý muốn...

79. Có kế hoạch triển khai hiệu quả đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Ngay từ đầu năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã có kế hoạch cụ thể về bồi dưỡng chính trị cho cán bộ, viên chức, sinh viên toàn Trường trong năm học. Theo kế hoạch, nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành một trong những nội dung quan trọng nhằm bồi dưỡng, giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, viên chức và sinh viên trong Trường.

80. Có tổ chức hoạt động ngoại khóa, diễn đàn sinh hoạt chuyên đề về giáo dục, đạo đức, kỹ năng sống; Cuộc thi văn hóa, văn nghệ cho sinh viên

Nhà trường đã ban hành Quy định về tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao ngoại khóa cho sinh viên.

Các hoạt động ngoại khóa của Nhà trường thường xuyên duy trì và thực hiện tốt kế hoạch hoạt động Văn - Thể theo năm, thu hút sự tham gia của đông đảo cán bộ, viên chức và sinh viên trong Trường. Các hoạt động ngoại khóa,

diễn đàn sinh hoạt chuyên đề về giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho sinh viên, tổ chức các cuộc thi văn hóa, văn nghệ cho sinh viên như: Hội diễn văn nghệ sinh viên Trường, Hội trại chào mừng tháng thanh niên,...

81. Có văn bản và triển khai thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học

Trong năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động của Ban kiểm tra Quy chế học đường nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên, đảm bảo trật tự, nề nếp, nội quy, quy chế và văn hóa trong trường học. Bên cạnh đó, Ban Giám hiệu cũng đã chỉ đạo các đơn vị chức năng cần bám sát Quy định của Bộ GD&ĐT về "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học" giai đoạn 2018-2025, với mục tiêu hoàn thành bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học trước năm học 2018-2019 để xây dựng quy cho bộ quy tắc cho Nhà trường trong năm học mới;

Nhà trường cũng đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền xây dựng môi trường học đường thân thiện, nhà giáo mẫu mực với mục tiêu "Tất cả vì sinh viên". Chương trình hành động cụ thể của từng Quý, từng học kỳ đã được quán triệt đưa vào các kế hoạch sinh hoạt Tuần công dân sinh viên và sinh hoạt lớp định kỳ mỗi học kỳ.

82. Có kế hoạch triển khai Chương trình phối hợp giữa các ngành Giáo dục với Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Tổ chức tốt các hoạt động tình nguyện và chương trình tiếp sức mùa thi

Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên Trường đã xây dựng và thực hiện kế hoạch "Chiến dịch mùa hè sinh viên tình nguyện năm 2017" và các hoạt động tiếp sức mùa thi một cách hiệu quả, thiết thực nhất;

Thực hiện chương trình "Áo ấm mùa đông năm 2017" do Trung ương Đoàn tổ chức, Đoàn Thanh niên Trường đã tổ chức đến thăm và tặng quà cho trẻ em xã Tia Đình, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên.

83. Đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học; không để xảy ra vụ việc về an ninh, trật tự, tội phạm xã hội, an toàn giao thông liên quan đến sinh viên

Thực hiện tốt đảm bảo an ninh, trật tự an toàn trường học, đặc biệt là trong các dịp nghỉ lễ, Tết, hè theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường đã ban hành công văn, hướng dẫn thực hiện cụ thể, chi tiết tới sinh viên toàn Trường như: hướng dẫn đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống đuối nước và phòng chống vi phạm pháp luật trong sinh viên;

Hàng năm, vào đầu năm học, Nhà trường phối hợp với cán bộ công an thuộc phòng PA.83, công an Thành phố Hà Nội tổ chức tuyên truyền công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn trường học, phòng chống vi phạm pháp luật cho sinh viên toàn trường, đồng thời cho sinh viên ký cam kết "Nói không với tệ nạn xã hội, nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục".

84. Có trung tâm/ bộ phận chuyên trách công tác tư vấn, hỗ trợ sinh viên hoạt động hiệu quả

Trung tâm Hỗ trợ sinh viên trực thuộc Trường là đơn vị chuyên trách thực hiện công tác tư vấn, hỗ trợ sinh viên. Trung tâm Hỗ trợ sinh viên được thành lập theo Quyết định số 819/QĐ-MĐC ngày 08/7/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở - Địa chất trên cơ sở hợp nhất 03 đơn vị gồm: Trung tâm Hướng nghiệp và Tư vấn việc làm sinh viên, Ban Quản lý Ký túc xá sinh viên và Ban Phục vụ đào tạo. Trung tâm có nhiệm vụ quản lý sinh viên nội trú và các hoạt động trong khu nội trú; hỗ trợ sinh viên định hướng nghề nghiệp, kết nối doanh nghiệp và tìm kiếm việc làm phù hợp; quản lý và phát triển các dịch vụ hỗ trợ sinh viên,...góp phần nâng cao hiệu quả công tác đào tạo của Nhà trường;

Trên cơ sở chức năng nhiệm vụ được giao, Trung tâm đã cơ cấu thành 03 bộ phận: Bộ phận Hướng nghiệp, Tư vấn và Hỗ trợ việc làm sinh viên; Bộ phận Quản lý Ký túc xá; Bộ phận dịch vụ;

Ngay từ những ngày đầu thành lập, Trung tâm đã có những hoạt động tích cực, hiệu quả góp phần hỗ trợ sinh viên trong học tập, sinh hoạt tại trường cũng như tìm kiếm việc làm sau khi ra trường như: tổ chức tham quan thực tế cho sinh viên, phối hợp với các đơn vị trong Trường tổ chức các khóa học kỹ năng mềm, kỹ năng tìm kiếm việc làm, kỹ năng khởi nghiệp cho sinh viên...

85. Có kế hoạch và triển khai tốt các hoạt động tư vấn, hỗ trợ việc làm; hoạt động hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp

Phối hợp hiệu quả với các cơ quan, doanh nghiệp, các giảng viên có uy tín, kinh nghiệm tổ chức thành công các khóa học kỹ năng mềm, kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên như: khóa học kỹ năng mềm cho sinh viên K62, khóa học kỹ năng viết CV và trả lời phỏng vấn xin việc cho sinh viên khóa cuối, khóa học kỹ năng thực hành tin học (3S) cho sinh viên các khóa 58,59, 60; khóa học kỹ năng thực hành nghề nghiệp cho sinh viên khoa Cơ Điện; khóa học kỹ năng thi vấn đáp cho sinh viên thi chuẩn đầu ra ngoại ngữ...

Triển khai thực hiện các hoạt động tư vấn, hỗ trợ sinh viên về việc làm:

- Liên hệ với 128 doanh nghiệp tìm kiếm được gần 1000 vị trí việc làm giới thiệu tới sinh viên và đăng tải trên website vieclam@humg.edu.vn và fanpage Hotrosinhvien Humg;

- Mời 03 doanh nghiệp đến tuyển dụng trực tiếp tại Trường là: Công ty TNHH Seoul Semiconductor Vina thuộc Tập đoàn Seoul Semiconducto (Hàn Quốc) đã tuyển được gần 50 sinh viên ngành Lọc hóa dầu, Điện, Điện tử, Tự động hóa; Công ty Cổ phần Tập đoàn Đất Việt tuyển được 15 sinh viên ngành Trắc địa, Địa chính, Quản trị kinh doanh; Công ty Cổ phần Nhà Việt Tốt tuyển được hơn 50 sinh viên tốt nghiệp các ngành của Nhà trường;

- Tổ chức thành công Ngày hội việc làm HUMG 2018 vào ngày 11/5/2018 với 68 doanh nghiệp tham gia và 36 doanh nghiệp gửi thông báo tuyển dụng, có tới 4.655 vị trí việc làm cho sinh viên.

- Tổ chức các hoạt động, hội nghị, hội thảo tư vấn hướng nghiệp cho sinh viên: Phối hợp với Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển đào tạo EDUTOP 64

(Topica Editech Group) tổ chức hội thảo, giới thiệu về cơ hội việc làm, về công nghệ 4.0 trong tương lai cho sinh viên khoa Công nghệ Thông tin, hội thảo đã thu hút hơn 400 sinh viên của Khoa tham gia.

86. Tổ chức hoạt động (giải thi đấu) thể thao cho học sinh, sinh viên trong nhà trường; Có tham gia các giải thi đấu thể thao khu vực hoặc toàn quốc; có câu lạc bộ thể thao cho HSSV

Các giải thi đấu thể thao cho sinh viên trong Trường là các hoạt động được tổ chức thường niên tại Trường Đại học Mở - Địa chất. Trong năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã chỉ đạo các đơn vị duy trì và thực hiện tốt kế hoạch hoạt động Văn - Thể theo năm, thu hút sự tham gia của đông đảo sinh viên trong Trường như: Hội khỏe truyền thống 26/3, các giải bóng đá nam, nữ sinh viên; Giải bóng chuyền nam, nữ sinh viên. Ngoài ra, sinh viên trong Trường cũng được tạo điều kiện để tham gia các giải thi đấu thể thao khu vực hoặc Toàn quốc, như: Giải bóng bàn các Trường đại học, học viện, cao đẳng khu vực Hà Nội năm 2018; Giải bóng chuyền các trường đại học khu vực Hà Nội năm 2018;

Hiện nay, Trường có 20 câu lạc bộ học thuật và câu lạc bộ sở thích (văn hóa, thể thao) và đã được thành lập và duy trì hoạt động. Các câu lạc bộ thể thao sinh viên được bố trí thời gian sinh hoạt, tập luyện tại Phòng H8, tích cực tham gia vào các sự kiện được tổ chức trong và ngoài Trường.

87. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ Nhà giáo làm công tác GDTC

Nhà trường cử giảng viên GDTC tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo và cơ quan cấp trên khác tổ chức. Đồng thời, Nhà trường thường xuyên giao lưu, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, kinh nghiệm thi đấu với các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn thành phố Hà Nội và trên cả nước. Qua các buổi giao lưu, giảng viên làm công tác GDTC được cập nhật kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ mới nhất đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giảng dạy.

88. Thực hiện tốt công tác y tế trường học và có báo cáo đầy đủ

- Thực hiện kế hoạch năm học, phòng Y tế của Nhà trường có xây dựng kế hoạch hoạt động, triển khai rất nhiều thông báo liên quan đến công tác y tế học đường của năm học. 100% cán bộ nhân viên y tế có chứng chỉ hành nghề, bên cạnh đó Phòng Y tế Trường đã được Bộ Y tế cấp Giấy phép hoạt động khám, chữa bệnh và phê duyệt danh mục kỹ thuật theo Thông tư số 43/2013/TT-BYT quy định chi tiết phân tuyến chuyên môn kỹ thuật đối với hệ thống cơ sở khám bệnh, chữa bệnh;

- Trong năm học 2017 - 2018, Nhà trường đã tổ chức khám, chữa bệnh bảo hiểm y tế cho cán bộ, viên chức và sinh viên Trường với số lượt khám là 4.968 lượt. Trong đó, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho cán bộ, viên chức là 540 lượt; khám sức khỏe cho tân sinh viên K62 là 1.683 sinh viên. Phối hợp với BHYT quận Bắc Từ Liêm cấp thẻ cho sinh viên toàn Trường là 10.828 thẻ năm 2017 và 9450 thẻ năm 2018;

- Tuyên truyền, giáo dục, tư vấn các vấn đề liên quan đến sức khỏe, vận động sinh viên thực hiện tốt Luật Bảo hiểm Y tế. Chủ trì phối hợp với các đơn vị, đoàn thể trong Trường xây dựng môi trường y tế học đường lành mạnh, an toàn, thực hiện vệ sinh học đường, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh học đường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, các bệnh xã hội;

- Thực hiện tốt công tác báo cáo với đơn vị cấp trên quản lý trực tiếp như: báo cáo công tác y tế học đường; báo cáo công tác phòng chống dịch bệnh. Bên cạnh đó Nhà trường được tiếp đoàn kiểm tra đến từ Trung tâm Y tế dự phòng thuộc sở Y tế Hà Nội về làm việc 02 lần vào tháng 9/2017, tháng 6/2018 trong năm học vừa qua.

89. Làm tốt công tác phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh, sinh viên

Để tổ chức thực hiện tốt đảm bảo an ninh, trật tự an toàn trường học, đặc biệt là trong các dịp nghỉ lễ, Tết, hè theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường đã ban hành các công văn, hướng dẫn thực hiện cụ thể, chi tiết tới sinh viên toàn Trường như: hướng dẫn đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, ngăn chặn các hoạt động của các công ty đa cấp trong khuôn viên Trường và phòng chống vi phạm pháp luật trong sinh viên.

90. Có cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao tăng so với năm học

Năm học 2017 - 2018, Nhà trường đưa vào sử dụng sân học giáo dục thể chất, sân tập thể dục thể thao tại khu đất đã giải phóng mặt bằng ngoài Khu đô thị đại học; trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy, học tập cũng được đầu tư, nâng cấp đáp ứng yêu cầu của chương trình môn học Giáo dục thể chất và việc luyện tập thể dục thể thao, nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực cho người học, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và các nội dung khác theo quy định.

B. Đề nghị khen thưởng: Với những kết quả đã hoàn thành xuất sắc trong năm học 2017 - 2018, Trường Đại học Mở - Địa chất kính đề nghị Bộ giáo dục và Đào tạo xét tặng cho tập thể Nhà trường danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, Cờ thi đua cấp Bộ./.

Trân trọng! 

Nơi nhận:

- Vụ Thi đua-Khen thưởng Bộ GD&ĐT;
- Các Vụ, Cục, cơ quan chức năng thuộc Bộ GD&ĐT liên quan;
- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Lưu: HCTH, TĐKT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



GS.TS Bùi Xuân Nam