

Số: 346 /MĐC-TĐKT

Hà Nội, ngày 10 tháng 7 năm 2015

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC LĨNH VỰC CÔNG TÁC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ-ĐỊA CHẤT
Năm học 2014 - 2015**

Thực hiện Công văn số 1061/BGDĐT-TĐKT ngày 09/3/2015 về việc đánh giá các lĩnh vực công tác đối với các cơ sở giáo dục đại học; căn cứ mức độ hoàn thành các nhiệm vụ của năm học 2014 - 2015, Trường Đại học Mỏ - Địa chất báo cáo chi tiết, cụ thể các lĩnh vực công tác như sau:

I. Nội dung thi đua

1. Tổ chức thực hiện các cuộc vận động

- Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2011-2016 nhằm đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế; nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu xã hội. Quán triệt tinh thần của chương trình hành động trên, Nhà trường đã xây dựng chương trình hành động đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả nghiên cứu khoa học của nhà trường và triển khai công tác xây dựng chuẩn đầu ra cho từng ngành về trình độ chuyên môn, trình độ tin học, ngoại ngữ và các kỹ năng nghề nghiệp cần thiết. Hiện tại Nhà trường đã ban hành Quy định về Chuẩn đầu ra cho các ngành đào tạo từ năm học 2010 - 2011; được triển khai và công bố trên Website của Trường để công khai với toàn xã hội về chất lượng đào tạo của Trường, cam kết giữ vững uy tín thương hiệu của Nhà trường trong quá trình tổ chức đào tạo nguồn nhân lực phục vụ nhu cầu xã hội.

- Hàng năm, Nhà trường đều tiến hành hội nghị tổng kết năm học, đánh giá tình hình thực hiện năm trước và đề ra định hướng phát triển, mục tiêu cần đạt được trong năm tới. Kết quả đánh giá cho thấy, Nhà trường đã hoàn thành mọi chỉ tiêu đề ra, giữ vững được sự ổn định và phát triển của Nhà trường, đồng thời đề ra chương trình hành động giai đoạn 2010 - 2015 theo chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2008-2020 và tầm nhìn đến 2030 đã được Hiệu trưởng phê duyệt và triển khai thực hiện từ tháng 3/2009, bước đầu có hiệu quả rõ rệt.

- Nhà trường tiếp tục tổ chức thực hiện cuộc vận động “Hai không” gắn kết với cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2014 - 2015. Dưới sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường đã quán triệt tổ chức thực hiện các cuộc vận động có hiệu quả bằng các phong trào thi đua yêu nước “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương

sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”; thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong Nhà trường. Bên cạnh đó, hàng năm Công đoàn Trường, Đoàn Thanh niên Trường đều tổ chức phát động phong trào “Quyên góp hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn” được cán bộ, sinh viên trong toàn trường hưởng ứng và tham gia nhiệt tình.

- Quá trình triển khai thực hiện các phong trào thi đua yêu nước giúp cho CBVC và sinh viên nâng cao ý thức trách nhiệm của mình đối với sự nghiệp phát triển của Nhà trường, góp phần vào công cuộc đổi mới của toàn ngành giáo dục và đào tạo.

2. Công tác đào tạo

- Ngay từ đầu năm học Nhà trường đã lập kế hoạch tuyển sinh với quan điểm đảm bảo các điều kiện đào tạo của Nhà trường, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực nên chỉ tiêu tuyển sinh 2015 không tăng so với năm 2014, chỉ thay đổi chỉ tiêu từng hệ đào tạo cho phù hợp với hoàn cảnh của Trường và đảm bảo đúng kế hoạch đã định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tháng 3 năm 2015 tuyển sinh sau đại học tuyển được 12 NCS và 446 học viên cao học.

- Nhà trường đang tiến hành triển khai công tác tuyển sinh Đại học, Cao đẳng năm 2015 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đã ban hành các quy định về chi tiêu nội bộ, quy định về học phí, lệ phí, quy định tính khối lượng giảng dạy, quy chế về đào tạo tín chỉ và quy chế đào tạo thạc sĩ, quy định về công tác Thi đua Khen thưởng giai đoạn 2010-2015, quy định về công tác Thi đua Khen thưởng theo Nghị định 42/2010/NĐ-CP của Chính phủ.

- Hiện nay quy mô đào tạo của Nhà trường đạt khoảng 23.000 sinh viên và vẫn nằm trong dự kiến quy mô đào tạo các hệ của Nhà trường khoảng 30.000 sinh viên vào năm 2020 và giữ ổn định nâng cao chất lượng giáo dục đến năm 2030 được định hướng trong chiến lược phát triển của Nhà trường.

- Nhà trường đã chuyển sang đào tạo theo hệ thống tín chỉ sang năm thứ sáu, nhìn chung diễn ra khá tốt đẹp bám sát các yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo học chế tín chỉ. Nhà trường đã ra Quyết định số 388/QĐ-ĐTĐH ngày 18/4/2013 về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng chính quy theo học chế tín chỉ; xuất bản niên giám về công tác đào tạo; đã xây dựng xong chương trình đào tạo liên thông ĐH - CĐ theo học chế tín chỉ; tích cực chỉ đạo các Khoa, Bộ môn hoàn chỉnh đề cương chi tiết các môn học, giáo trình, bài giảng cho phù hợp với đào tạo theo học chế tín chỉ.

- Hiện tại Nhà trường đã tổ chức biên soạn giáo trình đào tạo sau đại học và đại học theo hệ thống tín chỉ, chuẩn bị cơ sở vật chất tài liệu giáo trình phục vụ cho đào

tạo tín chỉ, lập kế hoạch giảng dạy và thời khoá biểu giảng dạy và học tập cho năm học 2015-2016. Tất cả đều được đưa lên mạng thông tin nội bộ của Trường, tạo điều kiện cho CBVC và sinh viên kịp thời cập nhật thông tin và xử lý công việc có hiệu quả.

- Tổ chức cho sinh viên các khoá thi hết học kỳ và chuẩn bị cho việc đăng ký học lại, thi lại, học cải thiện điểm trong 2 tuần cuối hè theo đúng quy định, chuẩn bị cho xử lý năm học vào đầu tháng 8/2015 (tổ chức cho sinh viên đăng ký môn học qua mạng, tra cứu kết quả thi qua mạng,...). Để giúp sinh viên đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ và tin học, Nhà trường đã thành lập Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học.

- Năm học 2014 - 2015, Nhà trường đã tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giảng dạy, học tập, thi cử tại các lớp trong quá trình đào tạo để chấn chỉnh kịp thời các vi phạm, sai sót.

3. Về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

- Nhà trường đã thành lập tổ chuyên trách về đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã có kế hoạch phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, từng bước hình thành văn hóa chất lượng giáo dục trong nhà trường. Báo cáo tự đánh giá được hoàn thành đảm bảo yêu cầu về nội dung và hình thức, gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo đúng thời hạn quy định.

- Nhà trường tham gia trả lời, góp ý đầy đủ và đúng thời hạn các vấn đề liên quan đến công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nhà trường có nguồn kinh phí hợp lý cho công tác đảm bảo, nâng cao chất lượng giáo dục; có báo cáo về kết quả thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục và có đầy đủ cơ sở dữ liệu liên quan đến đảm bảo chất lượng giáo dục và triển khai hiệu quả các kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá, các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài.

4. Công tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ

- Nhà trường đã ban hành quy định về quản lý hoạt động khoa học và công nghệ. Thực hiện tốt việc báo cáo kết quả hoạt động khoa học và công nghệ được giao năm 2014; xây dựng kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ cho năm 2015 và lập kế hoạch NCKH năm 2016.

- Nhà trường có trên 95% cán bộ giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học: đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, hoạt động học thuật của giảng viên, tham gia hội thảo khoa học, viết bài trên các tạp chí.

- Năm 2014, Nhà trường đã thực hiện 15 đề tài cấp Nhà nước, 02 đề tài nghiên cứu hợp tác song phương, 24 đề tài nghiên cứu KHCN cấp Bộ, 37 đề tài NCKH cấp cơ sở. Thực hiện 02 đề tài NCKH hợp tác với Nhật Bản và Ba Lan, 01 đề tài Nghị định thư với cộng hòa Pháp. Công ty Dầu khí Rosneft Liên bang Nga tài trợ cho 15 nhóm

sinh viên nghiên cứu khoa học và 03 nhóm chế tạo Robot phục vụ thăm dò khai thác tài nguyên khoáng sản.

- Kết quả nghiên cứu KHCHN đã được các nhà khoa học chuyển tải thành bài báo đăng trên các tạp chí, tài liệu khoa học trong và ngoài nước: có 27 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế, 148 bài báo trong nước, 382 bài báo tham luận tại hội thảo khoa học trong và ngoài nước. Nhà trường đã triển khai cho các học viên cao học, NCS đang đào tạo tại Trường NCKH dưới hình thức thực hiện đề tài cấp cơ sở; Kết quả nghiên cứu của đề tài NCKH cấp Nhà nước và cấp Bộ đã hỗ trợ đào tạo cho 11 NCS hoàn thành luận án tiến sĩ, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

- Nhà trường có hợp tác với các viện nghiên cứu, các trường đại học trong và ngoài nước về khoa học công nghệ trong năm học 2014-2015 như: Viện nghiên cứu và Thiết kế Mỏ-Tập đoàn TKV; Viện nghiên cứu Trắc địa - Bộ Tài nguyên và môi trường; Viện Địa chất khoáng sản,....

- Hoạt động NCKH của Trường trong những năm gần đây đã có tác dụng tích cực cho việc quy hoạch, phát triển kinh tế xã hội ở các địa phương trong cả nước, nhất là các đề tài dự án tìm kiếm thăm dò, khai thác, quy hoạch hoạt động khoáng sản và khai thác mỏ ở các địa phương; đánh giá tiềm năng và tổ chức khai thác nước ngầm phục vụ sản xuất sinh hoạt ở các doanh nghiệp, các cơ quan, các địa phương trong cả nước; thực hiện các hợp đồng khảo sát địa chất các công trình trọng điểm Quốc gia, các nhà cao tầng, các đập thủy điện, các cầu đường giao thông trong cả nước.

- Trong năm học 2014 - 2015 PGS.TS Trần Thanh Hải - Phó Hiệu trưởng Nhà trường với công trình khoa học “Bản chất đới trượt Tam Kỳ - Phước Sơn ở Miền trung Việt Nam” đã nhận được giải thưởng Tạ Quang Bửu do Bộ khoa học và Công nghệ trao tặng vào ngày 16/5/2015 nhằm khích lệ và tôn vinh các nhà khoa học có những thành tựu nổi bật trong nghiên cứu khoa học. Đây là một vinh dự lớn đối với cá nhân PGS.TS Trần Thanh Hải và của Nhà trường.

- Hoạt động KHCHN - LDSX thực sự là mũi nhọn của Nhà trường, không những có tác dụng tích cực cho công tác đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội mà còn góp phần đáng kể vào việc phát triển kinh tế xã hội địa phương và doanh nghiệp trong cả nước, cải thiện đời sống CBVC và sinh viên của Nhà trường, đóng góp nghĩa vụ thuế cho Nhà nước theo quy định.

5. Công tác tổ chức cán bộ

- Nhà trường đã xây dựng và ban hành Quy chế về tổ chức và hoạt động của trường ban hành kèm theo Quyết định số 936/QĐ-MĐC ngày 22/8/2013 quy định về tổ chức và hoạt động của trường, trong đó quy định chi tiết chức năng, nhiệm vụ, sự phối hợp công tác của các đơn vị, đoàn thể trong tổ chức bộ máy Nhà trường và cụ thể hóa nhiệm vụ, chế độ làm việc, quyền hạn của giảng viên, chuyên viên của Trường.

- Trên cơ sở chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2008-2020 Nhà trường chú trọng đến việc xây dựng bộ máy và nhân sự của từng giai đoạn (2008-2012, 2012-2015, 2015-2020), từ đó đề ra kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng cho từng chức danh CBVC hàng năm cho phù hợp với định hướng phát triển Trường.

- Nhà trường đã thành lập Ban lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, và tổ chức đối thoại trực tiếp giữa lãnh đạo Nhà trường, các phòng ban chức năng với sinh viên để kịp thời giải đáp thắc mắc, tháo gỡ khó khăn cho sinh viên. Từng bước xây dựng hoàn chỉnh đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu của Bộ cũng như yêu cầu đảm bảo chất lượng đào tạo của Nhà trường, nâng cao vị thế của Nhà trường đối với xã hội. Trong thời gian tới, dự kiến sẽ tiến hành lấy ý kiến góp ý của CBVC đối với cán bộ quản lý trong trường.

- Về công tác tuyển dụng CBVC hàng năm Nhà trường tuân thủ các quy định của Nhà nước theo Nghị định 61/NĐ-CP và các quy định của Bộ, Có quy định về công tác tuyển dụng cán bộ, viên chức và thực hiện tuyển dụng cán bộ, viên chức đúng quy định hiện hành; Thực hiện nghiêm túc Nghị định 116/NĐ-CP của Chính phủ ngoài ra từng bộ môn, từng phòng ban chức năng có các tiêu chí riêng nhằm đảm bảo chất lượng cán bộ mới tuyển dụng và phù hợp với từng đơn vị trong trường, tổ chức và thực hiện quy trình tuyển dụng nghiêm túc, công khai, dân chủ và không vi phạm các quy định của Nhà nước.

- Trong quy chế tổ chức hoạt động của Nhà trường có phần quy định về chế độ làm việc của giảng viên và cán bộ hành chính, quy định về tính khối lượng giảng dạy của giảng viên và các chế độ khác đối với cán bộ viên chức của Trường theo quy chế chi tiêu nội bộ và đúng với quy định của Bộ về chế độ làm việc của giảng viên đại học.

- Nhà trường đã hoàn thành công tác quy hoạch cán bộ đến 2015. Vừa qua, Nhà trường đã tiến hành triển khai công tác quy hoạch cán bộ các chức danh trưởng, phó trưởng các phòng giai đoạn 2015 - 2020. Chỉ đạo và thực hiện tốt công tác bổ nhiệm lãnh đạo các đơn vị hết nhiệm kỳ cho các phòng, khoa và bộ môn. Đồng thời công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo quản lý cấp Trường làm nguồn cho các giai đoạn bổ nhiệm tiếp theo cũng được quan tâm đúng mức, đảm bảo tính ổn định, kế thừa, trẻ hóa đội ngũ cán bộ lãnh đạo.

- Nhà trường đã ban hành quy định đối với cán bộ đi học tập, bồi dưỡng cả trong nước và nước ngoài, có chính sách khuyến khích cán bộ đi học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn như hỗ trợ học phí, hỗ trợ bảo vệ tốt nghiệp, tạo điều kiện về thời gian, khối lượng giảng dạy cho cán bộ đi học. Nhà trường luôn chú trọng xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên thông qua việc mở các lớp như: lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý các khoa, phòng, lớp nghiệp vụ sư phạm, lớp phương pháp giảng dạy theo học chế tín chỉ. Hàng năm, Nhà trường đều thực hiện tốt công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ, viên chức, đặc biệt đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. Năm học 2014 - 2015, Nhà trường đã cử 33 cán

bộ đi NCS và 04 cán bộ đi học thạc sỹ ở nước ngoài; 17 cán bộ đi NCS và 20 cán bộ đi học thạc sỹ trong nước.

- Thực hiện đầy đủ chế độ nâng bậc lương hàng năm theo quy định của Nhà nước và hướng dẫn của Bộ, chế độ BHXH, BHYT cho các CBVC trong trường theo từng đối tượng, ổn định đời sống cho CBVC trong Trường và đảm bảo tăng thêm trên 50% lương cơ bản cho CBVC trong năm học 2014 - 2015 ngoài tiền vượt giờ theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác bảo vệ chính trị nội bộ, tuyên truyền đến mọi CBVC trong trường hiểu rõ về các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đảm bảo an ninh trật tự trong Nhà trường. Ban thanh tra Giáo dục và Ban thanh tra Nhân dân giải quyết kịp thời các đơn thư khiếu nại, tố cáo của CBVC và sinh viên, giải quyết hài hòa các vụ việc xảy ra trong CBVC giữ vững sự đoàn kết nội bộ, ổn định và phát triển.

- Trong năm học Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ và các cục, vụ liên quan.

6. Công tác hợp tác quốc tế

- Hàng năm Nhà trường đều xây dựng kế hoạch hợp tác quốc tế phù hợp với tổng thể chiến lược phát triển của Nhà trường. Trong năm học 2014 - 2015 số lượng khách đến làm việc với Trường là 25 đoàn đến từ Nhật Bản, Mỹ, Trung Quốc, Pháp, Malaysia, Ba Lan, Đức, Nga, Australia. Nhà trường cũng đã cử 6 đoàn đi công tác nước ngoài: Lào, Trung Quốc, Thái Lan, Ba Lan, Mỹ, Đức, Nga.

- Hiện tại Nhà trường đang triển khai thực hiện chương trình đào tạo tiên tiến ngành Kỹ thuật hóa học với Đại học California DAVIS (Mỹ), đã tuyển sinh được 5 khóa với tổng số 214 sinh viên. Triển khai chương trình chuyển tiếp (2+1+2) với Học viện Khoa học và Công nghệ Hoa Bắc và Đại học Mỏ và Công nghệ Trung Quốc từ năm 2012. Đã ký thỏa thuận hợp tác về du học với Học viện Khoa học công nghệ AGH (Ba Lan).

- Thực hiện chương trình trao đổi sinh viên (đào tạo thạc sỹ, tiến sỹ và đại học) với các trường đại học của Trung Quốc, Ba Lan và Mỹ.

- Chương trình trao đổi đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đối với các trường đại học của Trung Quốc, Hàn Quốc, Nga, Nhật, Đức, Anh, Úc vv... có chương trình trao đổi và đào tạo sinh viên với đối tác nước ngoài và có chương trình và dự án hợp tác với các nước, tổ chức quốc tế, tổ chức phi Chính phủ.

- Năm học 2014 - 2015, Nhà trường đã làm thủ tục tiếp nhận 08 LHS Lào vào học Đại học, 04 LHS vào học Cao học, 01 NCS. Trong năm học 2014 - 2015 tổng số học sinh nước ngoài đang theo học tại trường là 83 sinh viên, trong đó có 72 sinh viên

Lào, 09 sinh viên Campuchia, và 04 sinh viên Mông Cổ theo học các hệ: Đại học, cao học và Tiến sĩ.

- Đội ngũ CBVC làm công tác hợp tác quốc tế có đủ số lượng, năng lực chuyên môn và trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu về hợp tác quốc tế của Trường (có 5 cán bộ chuyên trách và 20 cộng tác viên là các nhà khoa học của Trường).

- Cơ sở vật chất của trường luôn được trang bị, đổi mới và đáp ứng cho công tác hợp tác quốc tế, nhất là các phương tiện thông tin liên lạc, các trang thiết bị văn phòng phục vụ cho công tác đối ngoại của Nhà trường.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ báo cáo với Bộ về công tác hợp tác quốc tế và đảm bảo tốt công tác an ninh, chính trị trong quá trình thực hiện công tác hợp tác quốc tế.

- Nhà trường không vi phạm các quy định hiện hành của Nhà nước và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác hợp tác quốc tế trong giáo dục.

7. Công tác kế hoạch, tài chính và thống kê

7.1. Công tác kế hoạch

- Nhà trường đã có chiến lược phát triển trường và có quy hoạch, định hướng phát triển Trường giai đoạn 2008-2020 và tầm nhìn 2030 và được Bộ phê duyệt, trường đang triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Về dự án khu đô thị Đại học ở Đông Ngạc đã được thành phố phê duyệt tỷ lệ 1/5000 trên 23ha, đây là cơ hội tốt cho việc phát triển Trường trong tương lai. Hiện tại Nhà trường đang thực hiện công tác giải phóng mặt bằng và xây dựng cơ sở hạ tầng.

7.2. Công tác tài chính và thống kê

- Nhà trường đã chấp hành nghiêm chỉnh các chế độ về tài chính, kế toán; thực hiện kịp thời các báo cáo tài chính định kỳ và các báo cáo tài chính đột xuất.

- Nhà trường đã có quy hoạch dài hạn về phát triển trường theo Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2010 - 2020 và tầm nhìn đến 2030 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

- Nhà trường đã thực hiện kịp thời các báo cáo thống kê định kỳ và các báo cáo thống kê đột xuất theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm chỉnh quy chế công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT, ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nhà trường đảm bảo công tác quy chế 3 công khai, trong đó có công khai về tài chính trên Website của Trường, công tác tài chính đó được bàn bạc, thảo luận tại

Hội nghị cán bộ chủ chốt, hội nghị CBVC hàng năm từ cơ sở đến cấp trường và gửi báo cáo theo quy định về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Công khai thu nhập từng cá nhân, công khai thu chi từng năm học các nguồn kinh phí, công khai thu học phí, lệ phí thi lại, học lại, tuyển sinh và các hoạt động có thu khác của trường (theo quy định của Nhà nước).

- Thực hiện tốt chế độ miễn giảm học phí cho người học theo quy định của Nhà nước, cấp phát học bổng cho sinh viên và chế độ lễ, tết cho sinh viên kể cả hỗ trợ cho sinh viên nước ngoài về nghỉ hè, tết.

- Tại hội nghị kế hoạch tài chính năm, nhà trường bàn bạc cụ thể với các đơn vị về các phương án sử dụng nguồn thu tăng thêm của trường để nâng cao chất lượng đào tạo và cải thiện đời sống cho CBVC, việc làm này đã được CBVC đồng tình, ủng hộ.

- Nhà trường đó tổ chức tự kiểm toán độc lập tại đơn vị, sự đánh giá về công tác kế toán, tài chính của đơn vị và được kiểm toán Nhà nước chấp nhận.

8. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị trường học

8.1. Công tác xây dựng cơ sở vật chất

- Nhà trường đã có quy hoạch tổng thể xây dựng cơ sở vật chất trên diện tích đất hiện có. Trong năm qua, nhiều công trình xây dựng cơ bản đã hoàn thành và được đưa vào sử dụng như: dự án xây dựng khu giảng đường, phòng thí nghiệm với 40 phòng học và 6 phòng thí nghiệm trên tổng kinh phí là 77 tỷ đồng, ký túc xá sinh viên Lào 25 tỷ đồng đã góp phần nâng cao điều kiện học tập và làm việc cho cán bộ và sinh viên trong toàn trường. Dự án Ký túc xá khu B và nhà thí nghiệm 5 tầng đã hoàn thành và đưa vào sử dụng trong năm 2014 góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trong trường. Nhìn chung, diện tích giảng đường, phòng học, phòng thí nghiệm, hội trường hiện tại đã đáp ứng được cho các hoạt động đào tạo và NCKH của Trường.

- Nhà trường có Ban quản lý dự án bao gồm 1 Giám đốc và 2 Phó giám đốc; 5 kỹ sư xây dựng và bộ phận kế toán, có đủ CBVC có năng lực đảm bảo các quy định hiện hành và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các dự án.

- Tổ chức quản lý, thực hiện kế hoạch xây dựng tiến độ, đảm bảo chất lượng công trình, thực hiện đầy đủ các chế độ báo cáo và thanh quyết toán các hạng mục công trình theo quy định và đúng hạn.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác bảo quản, khai thác sử dụng hợp lý các công trình hiện có của Nhà trường.

8.2. Công tác thiết bị trường học

- Nhà trường có bộ phận chuyên trách tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác thiết bị đào tạo. Hàng năm Nhà trường có dự án, kế hoạch mua sắm trang thiết bị và được các cấp phê duyệt. Tổ chức thực hiện mua sắm trang thiết bị theo đúng thủ tục,

quy trình tiến độ, đảm bảo chất lượng và thực hiện nghiêm túc các chế độ báo cáo với Bộ và thanh quyết toán đúng thời gian quy định của Nhà nước.

- Tổ chức tốt việc lồng ghép các nguồn vốn đầu tư, đồng thời khai thác nguồn vốn hợp pháp để đầu tư tăng cường thiết bị đào tạo phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

- Có các biện pháp bảo quản, khai thác, sử dụng hợp lý, sử dụng hết công suất của thiết bị để phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

- Triển khai thực hiện dự án tăng cường dạy và học ngoại ngữ, trang thiết bị phòng học ngoại ngữ với tổng kinh phí được duyệt là 590 triệu đồng. Đây là cơ hội để nâng cao chất lượng chuẩn đầu ra cho sinh viên sau khi ra trường.

9. Công tác học sinh, sinh viên

9.1. Triển khai thực hiện các quy chế, quy định về công tác quản lý sinh viên, công tác giáo dục tư tưởng, văn hóa

- Nhà trường đã ban hành các văn bản triển khai thực hiện các quy chế, quy định, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo cụ thể, chi tiết, góp phần quan trọng trong việc điều chỉnh các hoạt động quản lý công tác sinh viên trong Nhà trường như: Quy chế công tác sinh viên, Quy chế đánh giá điểm rèn luyện của sinh viên, Quy định về chức năng, nhiệm vụ của Ban cán sự lớp và Cán bộ quản lý sinh viên,....

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã chỉ đạo triển khai xây dựng kế hoạch và đề ra nhiều biện pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng trong toàn thể cán bộ viên chức và sinh viên. Đã triển khai thực hiện “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; các cuộc vận động do Nhà nước và Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, “*Nói không với đào tạo không đạt chuẩn, không đáp ứng nhu cầu xã hội*”, “*Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí*”,...

- Hàng năm, Nhà trường đều tổ chức Tuần lễ sinh hoạt công dân sinh viên đầu năm học, đầu khóa học, có viết đánh giá thu hoạch để giúp sinh viên nâng cao nhận thức chính trị, hiểu rõ truyền thống của Nhà trường.

- Nhà trường luôn quan tâm đến hệ thống quản lý người học từ phòng công tác chính trị - sinh viên đến bộ phận quản sinh ở các Khoa, thay đổi cơ chế quản lý, thực hiện các quy chế, quy định về công tác học sinh-sinh viên, cải tiến tổ chức tuần lễ sinh hoạt công dân sinh viên đầu năm học, đầu khóa.

- Tổ chức các hoạt động phong trào theo sự chỉ đạo của Thành Đoàn, Thành Hội và Trung ương Đoàn TN, TW Hội đề ra trong năm học như phong trào “Áo ấm mùa đông” tặng quà cho học sinh nghèo vùng cao huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng, phong trào “Tiếp sức mùa thi” vào mỗi mùa tuyển sinh đại học - cao đẳng hàng năm.

- Ngày 05/6/2015, Nhà trường tổ chức Hội chợ việc làm cho sinh viên. Tại Hội chợ việc làm đã có 30 đơn vị đăng ký tuyển dụng và 19 đơn vị tuyển dụng trực tiếp; nhà tuyển dụng là các Công ty, Tổng công ty, các Tập đoàn kinh tế trong cả nước, đã có khoảng 612 cơ hội việc làm cho sinh viên. Hội chợ diễn ra trong không khí sôi nổi, kết quả rất tốt, các nhà tuyển dụng rất hài lòng với chất lượng sinh viên tham gia dự tuyển.

- Nhà trường thực hiện đúng, đầy đủ các chế độ, chính sách cho học sinh sinh viên; có kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác hỗ trợ dịch vụ học sinh sinh viên, công tác giáo dục pháp luật ngoại khóa; giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng chống HIV/AIDS. Không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng về an ninh, trật tự trong trường học.

9.2. Về tổ chức các phong trào thể dục thể thao trong Trường

- Là đơn vị có truyền thống phong trào thể thao tiên tiến xuất sắc, trong năm qua, Nhà trường tiếp tục phát huy thế mạnh về thể thao để tổ chức các hoạt động thể thao phong trào thông qua các giải: Giải bóng đá cán bộ; Giải bóng đá nam, nữ sinh viên; Giải bóng chuyền nam, nữ cán bộ; Giải cầu lông cán bộ, sinh viên, Giải Tennis cán bộ v.v.... tạo được không khí vui tươi, phấn khởi, đẩy mạnh phong trào rèn luyện sức khỏe cho cán bộ và sinh viên để học tập và công tác tốt.

- Nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn, Nhà trường thường xuyên tổ chức cho các đội tuyển giao lưu thể thao với các cơ quan đơn vị, các trường đại học, cao đẳng khu vực Hà Nội. Các khoa trong trường cũng đã tổ chức các đợt giao hữu thể thao với các đơn vị kết nghĩa góp phần tăng thêm tình đoàn kết, gắn bó giữa các đơn vị.

- Trong năm 2014, các Đội tuyển thể thao của Trường đi tham gia thi đấu tại các giải ngoài trường đã đạt được nhiều kết quả cao, cụ thể như:

- Tham gia giải Cầu lông cán bộ các trường Đại học, Cao đẳng, Học viện khu vực Hà Nội. Nêu cao tinh thần thi đấu, đội tuyển của Trường đã đạt được thành tích khá cao: 02 huy chương Bạc (đôi nam - nữ); 06 huy chương đồng (đôi nam, đôi nữ).

- Tham gia giải Bóng chuyền sinh viên các trường Đại học, Cao đẳng, Học viện khu vực Hà Nội, đội tuyển nữ đạt giải Nhì.

- Với những thành tích đạt được, Nhà trường tiếp tục được Sở Thể dục thể thao Hà Nội tặng cờ "*Trường tiên tiến xuất sắc phong trào Thể dục thể thao*".

9.3. Về thực hiện công tác giáo dục văn hóa, thẩm mỹ cho sinh viên

- Trường Đại học Mỏ - Địa chất đã triển khai tốt các hoạt động văn thể năm 2014 theo đúng kế hoạch đã đề ra, cụ thể như sau:

+ Tổ chức các chương trình biểu diễn nghệ thuật chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của địa phương và của các đoàn thể, các hội nghị, hội thảo của Nhà trường như: Kỷ niệm 69 năm cách mạng tháng Tám và Quốc khánh 2/9, 48 năm

thành lập Trường và 20 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, 70 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

+ Phối hợp cùng Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên Trường tham gia chương trình **“Tuổi 20 hát”** Trường Đại học Mở - Địa chất đã đoạt Giải Ba trong live show ghi hình trực tiếp thứ hai, được Ban Giám khảo đánh giá cao. Đây cũng là một dịp để quảng bá hình ảnh, thương hiệu của Trường Đại học Mở - Địa chất đến với khán giả xem truyền hình trên cả nước.

9.4. Về công tác Y tế

Nhà trường có Trạm Y tế, tổ chức và hoạt động của Trạm Y tế đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm học 2014 - 2015 Nhà trường đã thực hiện tốt công tác y tế, khám chữa bệnh đảm bảo sức khỏe học tập và làm việc cho cán bộ, viên chức và sinh viên trong toàn Trường. Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục về y tế học đường. Thực hiện tốt Luật Bảo hiểm y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh, bệnh tật, tai nạn thương tích nghiêm trọng trong trường học.

9.5. Về công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên

- Hàng năm, Nhà trường đều tổ chức Hội nghị khoa học sinh viên. Đây là điều kiện để các em sinh viên thể hiện kết quả học tập, khả năng, định hướng nghiên cứu khoa học và là cơ hội trau dồi kiến thức hơn nữa. Năm 2015, Hội nghị khoa học sinh viên toàn Trường diễn ra với 189 đề tài được nghiệm thu và báo cáo với 800 sinh viên tham gia thực hiện. Hội nghị đã lựa chọn được 42 đề tài đạt chất lượng trong đó có 14 đề tài đạt giải Nhất, 18 đề tài đạt giải Nhì và 10 đề tài đạt giải Ba. Đặc biệt, 05 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên xuất sắc nhất được chọn tham gia báo cáo điển hình tại phiên toàn thể Hội nghị khoa học sinh viên lần thứ 28 và 06 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên được chọn để tham dự giải thưởng “Tài năng khoa học trẻ Việt Nam năm 2015” dành cho sinh viên của Bộ GD&ĐT.

- Bên cạnh đó các kỳ thi Olympic của sinh viên cũng được Nhà trường quan tâm đúng mức. Phong trào thi Olympic các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Tiếng Anh, các môn Cơ học, Tin học, Khoa học Mác - Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh đã trở thành hoạt động thường xuyên trong Nhà trường. Trong năm học 2014 - 2015 kỳ thi được tổ chức với 430 thí sinh dự thi đạt (107% so với năm học trước), có 76 em đạt giải cấp Trường (đạt 89% so với năm học trước).

10. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Nhà trường có Ban thanh tra giáo dục, Ban thanh tra nhân dân, thường xuyên phối hợp với các đơn vị chức năng làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra các hoạt động của Nhà trường, giải quyết kịp thời các đơn thư khiếu nại, tố cáo của CBVC và sinh viên, không để xảy ra tình trạng đơn thư vượt cấp, tồn đọng.

- Hàng năm đều lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Thanh tra năm học theo kế hoạch và hướng dẫn công tác thanh tra của Bộ, kế hoạch được Hiệu trưởng phê duyệt và được các Ban Thanh tra triển khai thực hiện có hiệu quả (kiểm tra lịch trình giảng dạy và học tập trên lớp mỗi tháng 1 lần, kiểm tra thi học kỳ và kiểm tra đột xuất các hoạt động của Trường).

- Thực hiện đúng chế độ thanh tra và đáp ứng đầy đủ các cuộc thanh tra kiểm toán theo yêu cầu của Bộ và Nhà nước. Nghiêm túc thực hiện chế độ báo cáo định kỳ về công tác thanh tra quy định.

11. Công tác pháp chế

- Nhà trường đã thành lập bộ phận pháp chế thuộc phòng Hành chính - Tổng hợp do Phó trưởng phòng phụ trách có trình độ thạc sĩ Luật học, đã làm tốt việc giúp hiệu trưởng về những vấn đề pháp lý liên quan đến hoạt động của trường, bảo đảm cho Nhà trường hoạt động đúng theo quy định của pháp luật và nguyên tắc pháp chế; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của trường, của cán bộ, nhân viên, giảng viên, sinh viên, học viên trong trường.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức có kết quả việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nội quy, quy chế của trường cho cán bộ, nhân viên, giảng viên, sinh viên, học viên trong trường (thực hiện vào đầu năm học tuần công dân sinh viên và học chính trị đầu khóa).

- Thực hiện tốt việc góp ý cho dự thảo văn bản quy phạm pháp luật do Bộ Giáo dục và Đào tạo, và các Bộ, Ban ngành gửi để góp ý dự thảo; tham gia ý kiến trong công tác rà soát văn bản quy phạm pháp luật; kiến nghị với cơ quan Nhà nước có thẩm quyền trong việc sửa đổi, bổ sung văn bản quy phạm pháp luật.

- Nhà trường đã thành lập các đoàn kiểm tra việc thực hiện pháp luật, nội quy, quy chế và giải quyết kịp thời, đúng luật đối với các hành vi vi phạm pháp luật, vi phạm điều lệ, quy chế, kiến nghị kịp thời những biện pháp xử lý vi phạm.

12. Công tác phát triển đội ngũ

- Trong chiến lược phát triển trường giai đoạn 2008-2020 và tầm nhìn đến 2030 đã có quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên theo từng thời kỳ (2008-2015, 2015-2020...). Đã có kế hoạch xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trong năm học phù hợp với tiến độ đã đề ra trong quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của trường giai đoạn 2010 - 2020;

- Trong chiến lược có đưa ra kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, tỷ lệ giảng viên/sinh viên đến 2015 đảm bảo quy định của Bộ 20SV/GV, tỷ lệ trình độ tiến sĩ 25% đến 2015 là đạt được yêu cầu và đến 2020 đạt 35% (Trường sẽ thực hiện đạt tỷ lệ này trong vài năm tới).

- Nhà trường đã xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý giai đoạn 2010-2015, kế hoạch và chế độ đào tạo bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ giảng viên, cũng như chế độ thưởng cho cán bộ giảng viên hoàn thành chương trình thạc sĩ, tiến sĩ, chứng chỉ ngoại ngữ (đặt ra mức thưởng cụ thể cho từng loại chứng chỉ, bằng cấp và thể hiện trong quy chế chi tiêu nội bộ của Trường). Hiện tại có hơn 100 cán bộ, giảng viên được cử đi đào tạo tiến sĩ thạc sĩ trong và ngoài nước, đây là nguồn cán bộ giảng viên đáp ứng nhu cầu của Trường trong những năm tới.

- Trong năm học 2014 - 2015, 100% giảng viên của Trường đạt trình độ chuẩn, trong đó 100% có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm theo chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng, không có giảng viên nào vi phạm Quy định về đạo đức nhà giáo; Nhà trường đảm bảo thực hiện định mức biên chế giảng viên trong năm học không vượt quá tỷ lệ sinh viên/giảng viên đã quy định đối với từng ngành đào tạo và đảm bảo luôn thỏa mãn điều kiện về giảng viên để đảm bảo chất lượng đối với những ngành đào tạo hiện có ở các trình độ; 100% giảng viên cơ hữu hoàn thành kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học được giao trong năm học theo các nhiệm vụ, công việc, thời lượng dành cho nghiên cứu khoa học đã quy định trong chế độ làm việc đối với giảng viên và đảm bảo đúng tiến độ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, hiệu quả; tỷ lệ giảng viên cơ hữu có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tăng cao hơn năm học trước, đạt tiến độ phấn đấu theo chỉ tiêu đã đề ra trong quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của trường giai đoạn 2010 - 2020; số giảng viên cơ hữu sử dụng được ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học (ở các mức độ, trình độ) tăng cao hơn năm học trước, đạt tiến độ phấn đấu theo chỉ tiêu đã đề ra trong quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của trường giai đoạn 2010 - 2020.

- Nhà trường đã triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả việc "Lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên" trong năm học và có báo cáo đầy đủ, đúng hạn theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

13. Công tác công nghệ thông tin

- Nhà trường đã có quy hoạch xây dựng, phát triển thư viện của trường trở thành một trung tâm thông tin - tư liệu lớn mạnh, đáp ứng được tối đa mọi nhu cầu về thông tin và tư liệu của độc giả, đáp ứng nhu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường. Năm học 2014 - 2015, thư viện trường hoàn thành chuyển đổi hình thức phục vụ tại phòng đọc từ kho đóng sang kho mở; số hóa toàn bộ luận án, luận văn và từng bước số hóa giáo trình, sách tham khảo và tạp chí; các bộ phận trong thư viện (phòng mượn và phòng đọc sách, phòng nghiệp vụ, hiệu sách) đều hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

- Hiện nay Nhà trường đã triển khai các dịch vụ thông tin trên website nhà trường gồm: Các chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo đại học và sau đại học; Thông tin chung về tổ chức hành chính; Thông tin thi và tuyển sinh; Thông tin nghiên cứu khoa học; luận án của nghiên cứu sinh.

- Nhà trường đã cung cấp email theo tên miền của trường đến từng sinh viên, giảng viên.

- Nhà trường đang triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ quản lý: quản lý đào tạo, quản lý tài chính, quản lý sinh viên, quản lý cơ sở vật chất.

- Nhà trường đã triển khai ứng dụng mã nguồn mở quy định theo hướng dẫn tại Thông tư số 08/2010/BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục đại học của Nhà trường, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo giữ vững ổn định và phát triển Nhà trường.

14. Công tác giáo dục Quốc phòng - An ninh

- Nhà trường tổ chức phổ biến, quán triệt các văn bản liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng - an ninh đến cán bộ viên chức và sinh viên trong toàn trường. Đồng thời triển khai thực hiện các văn bản của Đảng, Nhà nước, Bộ Quốc phòng và cơ quan quân sự địa phương về nhiệm vụ quốc phòng - an ninh và công tác biệt phái sĩ quan quân đội nhân dân Việt Nam như: chỉ thị số 62-CT/TW ngày 12/02/2001 của Bộ chính trị; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ chính trị Ban chấp hành Trung ương khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng - an ninh trong tình hình mới; Nghị định số 116/2007/NĐ-CP ngày 10/7/2007 của Chính phủ về giáo dục quốc phòng - an ninh; Nghị định số 165/2003/NĐ-CP về biệt phái sĩ quan quân đội nhân dân Việt Nam; Thông tư số 65/2004/TTLT-BQP-BNV ngày 13/5/2004 của Bộ trưởng Bộ quốc phòng hướng dẫn thực hiện Nghị định của Chính phủ về biệt phái sĩ quan quân đội nhân dân Việt Nam và các văn bản hướng dẫn thi hành.

- Nhà trường có khoa Giáo dục Quốc phòng. Thực hiện đúng, đủ nội dung theo phân phối chương trình, hệ thống giáo án, sổ sách, sổ đăng ký, kế hoạch giảng dạy môn học GDQPAN. Trong năm học 2013 - 2014 đã tổ chức huấn luyện cho 65 lớp, nhóm lớp với hơn 7.600 lượt sinh viên chính quy từ khóa 56 đến khóa 58, trong đó có 47 nhóm lớp đại học với 6.717 sinh viên, 18 lớp cao đẳng với 884 sinh viên; Tuân thủ các quy định của Ban chỉ huy quân sự Huyện và Thành phố; thực hiện tốt nhiệm vụ đăng ký, quản lý quân dự bị động viên, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh cho hơn 500 lượt cán bộ Đảng viên; thực hiện nghiêm túc các văn bản pháp luật về công tác quốc phòng - an ninh và các Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch, hướng dẫn của Ban chỉ huy quân sự Huyện và Ban chỉ huy quân sự Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đảm bảo đủ số lượng, chất lượng đội ngũ giảng viên đạt chuẩn: thực hiện chuẩn hóa đội ngũ cán bộ giảng dạy, được sự quan tâm giúp đỡ của Bộ Tư lệnh Binh chủng Pháo binh, hàng năm Nhà trường đều cử cán bộ đi học tập, đào tạo nâng cao kiến thức để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Thông qua chương trình Giáo dục quốc phòng - An ninh trang bị cho sinh viên nhận thức, giác ngộ chính trị, lòng yêu nước và trách nhiệm của công dân, huấn luyện, trang bị một số kỹ năng quân sự, sử dụng thành thạo một số loại vũ khí bộ binh; xây dựng cho sinh viên ý thức tự giác, nếp

sống văn minh, ý thức tổ chức kỷ luật nhằm nâng cao nhận thức, từ đó các định tinh thần trách nhiệm thực hiện thắng lợi hai nhiệm vụ chiến lược xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Về trật tự an toàn cơ quan và khu vực cũng được duy trì thường xuyên, Nhà trường luôn phối hợp với địa phương làm tốt công tác an ninh khu vực, đảm bảo an toàn giao thông, phối hợp tham gia bảo vệ an toàn các kỳ thi tuyển sinh của Nhà trường, góp phần đảm bảo sự ổn định và phát triển của Nhà trường.

- Bên cạnh đó, trước tình hình chính trị đất nước có nhiều biến động, phòng chống âm mưu “diễn biến hòa bình”, Nhà trường đã tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về biển đảo, tuyên truyền hưởng ứng lời kêu gọi thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh từ đó khơi dậy niềm tự hào dân tộc và lòng yêu nước trong mỗi cán bộ và sinh viên Nhà trường.

2. Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016

**** Về đào tạo:***

- Tiếp tục triển khai thực hiện 10 Chương trình hành động về đổi mới quản lý giáo dục đại học.

- Tiếp tục thực hiện chương trình hành động giai đoạn 2012-2016.

- Thực hiện tốt kế hoạch đào tạo theo hệ thống tín chỉ cho sinh viên hệ chính quy.

- Tiếp tục xây dựng, hoàn chỉnh các giáo trình đào tạo các hệ theo hệ thống tín chỉ.

- Thực hiện nghiêm túc các quy chế tuyển sinh, đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, quản lý người học, tạo điều kiện cho sinh viên học tập và cơ hội việc làm.

- Tổ chức lấy ý kiến phản hồi từ người học và ý kiến đóng góp cho cán bộ quản lý.

**** Về Khoa học Công nghệ***

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các chương trình nghiên cứu đã được phê duyệt 2015 và 2016.

- Thực hiện tốt chương trình NCKH của các NCS và học viên cao học, gắn công tác đào tạo với NCKH có hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng đào tạo Sau đại học.

- Đẩy mạnh các hoạt động KHCN, LDSX với các doanh nghiệp và các địa phương, phục vụ phát triển kinh tế xã hội của đất nước.

- Thực hiện chương trình hợp tác quốc tế đang triển khai theo hướng tăng cường chất lượng, củng cố mối quan hệ hợp tác với các đối tác.

- Hoàn thiện quy chế quản lý vận hành và nâng cao hiệu quả hoạt động các phòng thí nghiệm nghiên cứu.

*** Về xây dựng đội ngũ CBVC**

- Tiếp tục tuyển dụng năm 2015 - 2016 và thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giảng viên đáp ứng với quy mô phát triển của Nhà trường trong thời gian tới.

- Xây dựng, sửa đổi các quy chế, quy định nội bộ phù hợp với tình hình phát triển của Nhà trường.

*** Về hợp tác quốc tế**

- Tiếp tục duy trì các mối quan hệ đã có với các trường đại học Nga, Đức, Trung Quốc, Anh, Mỹ, Nhật, Hàn Quốc, Úc,....

- Thực hiện có hiệu quả các dự án quốc tế đã được xác lập. Tổ chức các Hội thảo quốc tế theo kế hoạch đã được phê duyệt, tổ chức có hiệu quả các Đoàn ra, Đoàn vào trong năm học.

*** Về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo, NCKH**

- Tiếp tục thực hiện tốt tiến độ, chất lượng các dự án đã được phê duyệt, tuân thủ các quy định, chế độ báo cáo và quyết toán các hạng mục công trình đã hoàn thành.

- Thực hiện có hiệu quả các dự án tăng cường năng lực thiết bị và các phòng thí nghiệm phục vụ đào tạo, NCKH, đầu tư tập trung có hiệu quả các nguồn vốn đã được phê duyệt.

- Tiếp tục thực hiện các bước của dự án khu đô thị Đại học, xác lập nguồn vốn để giải phóng mặt bằng và xây dựng cơ sở hạ tầng.

*** Về công tác tài chính**

- Thực hiện nghiêm túc, tiết kiệm, hiệu quả các nguồn vốn, đảm bảo thu, chi đúng mục đích, đúng quy định của Nhà nước về quản lý tài chính.

- Thực hiện ba công khai trên mạng các nguồn thu, chi để CBVC và sinh viên biết, kiểm tra và giám sát, chống mọi biểu hiện tiêu cực trong công tác quản lý tài chính.

III. Đề nghị khen thưởng năm học 2014 - 2015

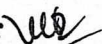
- Căn cứ vào bản tự đánh giá, Trường đã xác định được tổng số điểm của 14 mảng công tác có tổng số điểm là: 138/140 điểm;

- Căn cứ vào mức độ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2014 - 2015;

- Với các kết quả đã đạt được trong việc thực hiện các trọng tâm, nhiệm vụ giáo dục năm học 2014 - 2015 và đã triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ và Bộ GD&ĐT, chương trình hành động của Bộ GD&ĐT về đổi mới quản lý giáo dục đại học.

- Theo các quy định tại Thông tư số 21/2008/TT-BGDĐT hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng ngành GD-ĐT; Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15/4/2010 của Thủ tướng Chính phủ về công tác Thi đua Khen thưởng; Thông tư số 02/2011/TT-BNV ngày 24/01/2011 của Bộ Nội vụ hướng dẫn công tác Thi đua Khen thưởng.

Trường Đại học Mở-Địa chất đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xét tặng “*Cờ thi đua của Bộ giáo dục và Đào tạo*” cho Trường Đại học Mở-Địa chất năm học 2014 - 2015.

Nơi nhận: 

- Bộ GD&ĐT;
- Phòng TĐKT Bộ GD&ĐT;
- Lưu: HCTH, TĐKT.



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Lê Hải An

**BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ CHO ĐIỂM CÁC LĨNH VỰC CÔNG TÁC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT
Năm học 2014 - 2015**

Căn cứ văn bản số 1061/BGDĐT-TĐKT ngày 09/3/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn đánh giá và cho điểm về các lĩnh vực công tác đối với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng.

Căn cứ mức độ hoàn thành các nhiệm vụ của năm học 2014 - 2015, Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất tự đánh giá, cho điểm các lĩnh vực công tác như sau:

Tiêu chí	Nội dung	Điểm quy định	Điểm tự chấm	Điểm của Bộ
I	Tiêu chuẩn về tổ chức các cuộc vận động	10	10	
	Tiêu chuẩn 1: Đã tổ chức thực hiện rất tốt. Nhà trường tiếp tục chỉ đạo và tổ chức thực hiện thường xuyên việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, góp phần thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo	2	2	
	Tiêu chuẩn 2: Đã triển khai thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, tổ chức hội nghị CBVC đúng quy định (từ ngày 25 đến 30/10 hàng năm), thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở trường học; thực hiện cuộc vận động “Quyên góp hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn” và các hoạt động từ thiện, nhân đạo khác	2	2	
	Tiêu chuẩn 3: Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên có sự phối hợp chặt chẽ, chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ đào tạo, tạo sự chuyển biến tích cực trong việc xây dựng tập thể, đơn vị đoàn kết vững mạnh	2	2	
	Tiêu chuẩn 4: Nhà trường thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các nhiệm vụ ở các khoa, đơn vị để kịp thời rút kinh nghiệm, nâng cao hiệu quả chỉ đạo trong trường; cuối mỗi năm học, Nhà trường đều tổ chức Hội nghị tổng kết năm học, tổng kết công tác đào tạo, tổng kết công tác KH-CN, Hội nghị công tác tài chính, tổng kết phong trào “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”	2	2	
	Tiêu chuẩn 5: Đoàn TN, Hội SV, Công đoàn hàng năm đều tổ chức Hội nghị tuyên dương như: Hội nghị điển hình SV tiên tiến; Hội nghị Công đoàn, nữ công tuyên dương các cá nhân, tập thể xuất sắc; Hội nghị công tác Đảng khen thưởng các Chi bộ, cá nhân tiêu biểu xuất sắc	2	2	
II	Tiêu chuẩn về công tác đào tạo	10	10	
	Tiêu chuẩn 1: Ban hành đầy đủ các văn bản hướng dẫn triển khai công tác đào tạo của Trường theo quy định	1	1	
	Tiêu chuẩn 2: Đã tổ chức và quản lý công tác đào tạo theo đúng lộ trình và quy chế đối với các trình độ, các hình thức đào tạo	1	1	
	Tiêu chuẩn 3: Đã tổ chức và quản lý đào tạo theo hệ thống tín chỉ	1	1	
	Tiêu chuẩn 4: Đảm bảo tiêu chí thực hiện tốt quy chế công khai về công tác đào tạo	1	1	

	Tiêu chuẩn 5: Đảm bảo xử lý kiên quyết, dứt điểm và kịp thời các vi phạm, khiếu kiện, tố cáo liên quan đến công tác đào tạo	1	1	
	Tiêu chuẩn 6: Có ban thanh tra, kiểm tra đột xuất, định kỳ việc giảng dạy, học tập, thi cử để hạn chế tối đa hiện tượng gian lận trong học tập, thi cử, sao chép luận văn, luận án	1	1	
	Tiêu chuẩn 7: Thực hiện tốt hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học với các doanh nghiệp, cơ sở sử dụng nhân lực thông qua việc ký kết và triển khai các hợp đồng, thỏa thuận hợp tác đào tạo (như Tập đoàn Dầu khí QG VN; Tập đoàn Than Khoáng sản VN; Tập đoàn CN Sông Đà,...)	1	1	
	Tiêu chuẩn 8: Hoàn thành rất tốt; Nhà trường đã thành lập Trung tâm Hướng nghiệp và Tư vấn việc làm sinh viên làm nhiệm vụ giúp đỡ sinh viên tìm kiếm công việc sau khi ra trường. Hàng năm, Nhà trường đều tổ chức Hội chợ việc làm sinh viên vào tháng 6 hàng năm (thu hút nhiều nhà tuyển dụng và mở ra nhiều cơ hội việc làm cho sinh viên)	1	1	
	Tiêu chuẩn 9: Thực hiện tốt quy chế công khai về đào tạo, đội ngũ cán bộ viên chức, tài chính trên website Trường	1	1	
	Tiêu chuẩn 10: Thực hiện rất tốt việc xử lý kiên quyết, dứt điểm và kịp thời các vi phạm, khiếu kiện, tố cáo	1	1	
III	Tiêu chuẩn về công tác kiểm định chất lượng giáo dục	10	9.5	
	Tiêu chuẩn 1: Đã thành lập Tổ Kiểm định chất lượng Trường để đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	1	0.5	
	Tiêu chuẩn 2: Các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong nhà trường được triển khai theo đúng kế hoạch	1	1	
	Tiêu chuẩn 3: Các hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục trong Nhà trường được triển khai theo đúng kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục đã đề ra. Có triển khai đánh giá theo chuẩn đầu ra, thu thập thông tin phản hồi về chất lượng dạy và học, tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp	1	1	
	Tiêu chuẩn 4: Thực hiện báo cáo tự đánh giá được hoàn thành đảm bảo về nội dung và hình thức được gửi về bộ đúng kế hoạch	1	1	
	Tiêu chuẩn 5: Thực hiện đầy đủ và đúng hạn các báo cáo liên quan đến công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.	1	1	
	Tiêu chuẩn 6: Công tác tuyển sinh Đại học, cao đẳng các hệ, các trình độ đào tạo của Trường an toàn, nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế, không có sai sót, không có khiếu kiện	1	1	
	Tiêu chuẩn 7: Báo cáo kết quả tuyển sinh đúng thời gian quy định, đảm bảo minh bạch, rõ ràng, đúng quy chế và không có sai sót	1	1	
	Tiêu chuẩn 8: Đã ban hành đầy đủ, kịp thời các văn bản liên quan về công tác tuyển sinh của Trường theo quy định, tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ thông tin giải đáp mọi thắc mắc về thông tin tuyển sinh cho thí sinh	1	1	
	Tiêu chuẩn 9: Giải quyết kịp thời các khiếu nại, tố cáo liên quan đến công tác tuyển sinh	1	1	

	Tiêu chuẩn 10: Các thông tin về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục và kết quả đạt được trong Nhà trường chưa được đăng tải và cập nhật trên website của Trường kịp thời	1	1	
IV	Tiêu chuẩn về công tác nghiên cứu và hoạt động chuyển giao công nghệ	10	10	
	Tiêu chuẩn 1: Nhà trường có quy chế quy định hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong đơn vị	1	1	
	Tiêu chuẩn 2: Không vi phạm các quy định về quản lý hoạt động khoa học công nghệ của Nhà nước	1	1	
	Tiêu chuẩn 3: Xây dựng kế hoạch hoạt động khoa học công nghệ năm học, kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ theo giai đoạn 5 năm	1	1	
	Tiêu chuẩn 4: Trên 95% cán bộ giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học: đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, hoạt động hoặc thuật của giảng viên, tham gia hội thảo khoa học, viết bài trên các tạp chí	1	1	
	Tiêu chuẩn 5: Có 15 đề tài cấp Nhà nước, 02 đề tài nghiên cứu hợp tác song phương			
	Tiêu chuẩn 6: Có 24 đề tài khoa học công nghệ cấp Bộ, 37 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở			
	Tiêu chuẩn 7: Đề tài NCKH cấp Nhà nước và cấp Bộ đã hỗ trợ đào tạo cho 11 NCS hoàn thành luận án tiến sĩ. Kết quả nghiên cứu của các đề tài mang lại hiệu quả đáng kể góp phần vào phát triển KT-XH địa phương sau khi chuyển giao	1	1	
	Tiêu chuẩn 8: Thực hiện 02 đề tài NCKH hợp tác với Nhật Bản và Ba Lan, 01 đề tài nghị định thư với cộng hòa Pháp	1	1	
	Tiêu chuẩn 9: Năm 2014 đã công bố 27 bài báo quốc tế, 148 bài báo trong nước, 382 bài tham luận tại hội thảo khoa học trong và ngoài nước .	1	1	
	Tiêu chuẩn 10: Có 01 giải thưởng Tạ Quang Bửu, 02 bằng chứng nhận độc quyền giải pháp hữu ích	1	1	
V	Tiêu chuẩn về công tác tổ chức cán bộ	10	9	
	Tiêu chuẩn 1. Cấp uỷ và Ban giám hiệu nhà trường là tập thể đoàn kết thống nhất.	2	2	
	Tiêu chuẩn 2. Nhà trường đã ban hành quy định về tổ chức, quản lý hoạt động của trường trong đó quy định rất chi tiết chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị, đoàn thể trong tổ chức bộ máy nhà trường và cụ thể hóa nhiệm vụ, chế độ làm việc, quyền hạn của giảng viên, chuyên viên của trường	2	2	
	Tiêu chuẩn 3. Nhà trường đang tiến hành xây dựng đề án vị trí việc làm trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt; Có quy định về công tác tuyển dụng cán bộ, viên chức và thực hiện tuyển dụng cán bộ, viên chức đúng quy định hiện hành	2	1	
	Tiêu chuẩn 4. Có quy định và thực hiện tốt công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ, viên chức, đặc biệt đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ	2	2	
	Tiêu chuẩn 5. Thực hiện quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý và bổ nhiệm cán bộ giữ chức vụ lãnh đạo từ phó trưởng bộ môn trở lên theo đúng yêu cầu, tiêu chuẩn, quy trình, thủ tục	2	2	

VI	Tiêu chuẩn về công tác hợp tác quốc tế	10	10	
	Tiêu chuẩn 1. Nhà trường có chương trình và kế hoạch về hợp tác quốc tế; chương trình và kế hoạch phù hợp với tổng thể chiến lược phát triển của Trường	1	1	
	Tiêu chuẩn 2. Nhà trường có chương trình trao đổi, bồi dưỡng và đào tạo cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý tại nước ngoài (Trung Quốc, Anh, Mỹ, Nhật, Đức, Úc, Nga, Hàn Quốc...)	1	1	
	Tiêu chuẩn 3. Nhà trường có chương trình trao đổi và đào tạo sinh viên với đối tác nước ngoài (với các trường Đại học của Trung Quốc, Ba Lan, Mỹ...)	1	1	
	Tiêu chuẩn 4. Nhà trường có chương trình và dự án hợp tác với các nước, tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ	1	1	
	Tiêu chuẩn 5. Có chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài (Trung Quốc, Ba Lan, Mỹ...)	1	1	
	Tiêu chuẩn 6. Có đội ngũ cán bộ đủ năng lực (chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ...) để xây dựng và triển khai tốt công tác hợp tác quốc tế	1	1	
	Tiêu chuẩn 7. Có đủ điều kiện (cơ sở vật chất, kinh phí...) để triển khai hiệu quả các hoạt động hợp tác quốc tế	1	1	
	Tiêu chuẩn 8. Hướng dẫn và tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên và sinh viên hoàn thiện thủ tục hồ sơ học tập nước ngoài theo quy định; thành lập Hội đồng tuyển chọn cử cán bộ, giảng viên có năng lực tham gia dự tuyển các chương trình học bổng tại nước ngoài theo quy định	1	1	
	Tiêu chuẩn 9. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết hàng năm việc thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế	1	1	
	Tiêu chuẩn 10: Nhà trường đã thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ báo cáo với Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác hợp tác quốc tế, đảm bảo tốt công tác an ninh, chính trị, không vi phạm pháp luật, không vi phạm các quy định hiện hành của Nhà nước và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác hợp tác quốc tế	1	1	
VII	Tiêu chuẩn về công tác kế hoạch, tài chính và thống kê	10	10	
	Tiêu chuẩn 1: Công tác kế hoạch	3	3	
	Nhà trường đã có quy hoạch dài hạn về phát triển trường theo Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2010-2020 và tầm nhìn đến 2030 đã được Bộ GD-ĐT phê duyệt	1	1	
	Nhà trường nghiêm túc xây dựng kế hoạch năm học thường xuyên (Hội nghị kế hoạch tài chính hàng năm)	1	1	
	Nhà trường nghiêm túc thực hiện đầy đủ, kịp thời các báo cáo kế hoạch đột xuất	1	1	
	Tiêu chuẩn 2: Công tác tài chính	4	4	
	Nhà trường đã chấp hành nghiêm chỉnh các chế độ về tài chính, kế toán	2	2	
	Nhà trường đã thực hiện đầy đủ, kịp thời các báo cáo tài chính định kỳ	1	1	
	Nhà trường đã thực hiện đầy đủ, kịp thời các báo cáo tài chính đột xuất.	1	1	

	<i>Tiêu chuẩn 3: Công tác thống kê</i>	3	3	
	Nhà trường đã thực hiện kịp thời các báo cáo thống kê định kỳ theo quy định	1	1	
	Nhà trường đã thực hiện kịp thời các báo cáo thống kê đột xuất theo quy định	1	1	
	Nhà trường đã thực hiện nghiêm chỉnh quy chế công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT về việc đưa thông tin công khai chất lượng, điều kiện đảm bảo và thu chi tài chính trên Website của Nhà trường; gửi biểu tổng hợp các tiêu chí công khai đầy đủ, kịp thời	1	1	
VIII	Tiêu chuẩn về công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị trường học	10	9,75	
	<i>Tiêu chuẩn 1. Công tác xây dựng cơ sở vật chất</i>	4	4	
	Có quy hoạch đã được phê duyệt và tổ chức xây dựng cơ sở vật chất của đơn vị theo hướng kiên cố hóa và hiện đại; khai thác các nguồn vốn hợp pháp ngoài ngân sách Nhà nước cấp để đầu tư cơ sở vật chất (sửa chữa ký túc xá sinh viên với tổng mức kinh phí là 11,8 tỷ đồng, sửa chữa nhà làm việc, giảng đường là 3 tỷ đồng)	1	1	
	Nhà trường có Ban QLDA, có đủ CBVC có năng lực đảm bảo các quy định hiện hành và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các dự án quy định hiện hành để tổ chức quản lý, thực hiện kế hoạch đầu tư xây dựng đúng tiến độ, đảm bảo chất lượng công trình	1	1	
	Thực hiện chế độ báo cáo và quyết toán vốn đầu tư xây dựng đúng thời gian quy định	1	1	
	Bảo quản, khai thác và sử dụng cơ sở vật chất của đơn vị có hiệu quả, đúng mục đích.	1	1	
	<i>Tiêu chuẩn 2. Công tác thiết bị trường học</i>	4	4	
	Có bộ phận chuyên trách (phòng, ban) tham mưu, giúp việc cho Hiệu trưởng về công tác thiết bị đào tạo. Có kế hoạch hàng năm, kế hoạch trung hạn và dài hạn về đầu tư thiết bị đào tạo đáp ứng nhu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học của nhà trường (Phòng Quản trị thiết bị, Ban Quản lý dự án)	1	1	
	Tổ chức tốt việc lồng ghép các nguồn vốn đầu tư, đồng thời khai thác các nguồn vốn hợp pháp (vốn tự có, vốn huy động, tài trợ) để đầu tư tăng cường thiết bị đào tạo phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của nhà trường	1	1	
	Tổ chức xây dựng, thực hiện và quyết toán các dự án đầu tư, mua sắm thiết bị đào tạo kịp thời, có hiệu quả và tuân thủ đúng các quy định hiện hành của nhà nước về đầu tư, mua sắm thiết bị, hàng hóa	1	1	
	Tổ chức tốt việc quản lý và khai thác sử dụng nguồn lực thiết bị đào tạo hiện có để phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của nhà trường. Thực hiện chế độ báo cáo liên quan đến công tác đầu tư, mua sắm thiết bị đào tạo bằng mọi nguồn vốn đúng thời hạn	1	1	
	<i>Tiêu chuẩn 3. Công tác thư viện</i>	2	1.75	

	Có kế hoạch (hàng năm, trung hạn và dài hạn) và quy hoạch xây dựng, phát triển thư viện của nhà trường.	1	1	
	Tổ chức khai thác tốt các nguồn vốn để đầu tư phát triển thư viện theo kế hoạch và quy hoạch nhằm từng bước đáp ứng nhu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường	1	0.75	
IX	Tiêu chuẩn về công tác học sinh sinh viên	10	10	
	Tiêu chuẩn 1. Có kế hoạch, văn bản triển khai thực hiện các quy chế, quy định chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh sinh viên, công tác giáo dục tư tưởng văn hóa, công tác thể thao và y tế trường học trong năm học. Tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện và báo cáo Bộ theo quy định	2	2	
	Tiêu chuẩn 2. Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho học sinh sinh viên; có kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác hỗ trợ, dịch vụ học sinh sinh viên, công tác giáo dục pháp luật ngoại khóa; giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng chống HIV/AIDS. Không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng về an ninh, trật tự trong trường học	2	2	
	Tiêu chuẩn 3. Tổ chức tốt các hoạt động nắm bắt, định hướng về tư tưởng chính trị trong học sinh sinh viên. Có kế hoạch và thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống; xây dựng và thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; trong năm học có hội thi văn hóa, nghệ thuật cấp trường và tham gia hội thi văn nghệ cấp khu vực. Chỉ đạo và tổ chức tốt các Câu lạc bộ học sinh sinh viên	2	2	
	Tiêu chuẩn 4. Tổ chức cho học sinh sinh viên được luyện tập thể thao ngoại khóa thường xuyên, có sự hướng dẫn của giáo viên; triển khai thực hiện tốt các tiêu chuẩn rèn luyện thể lực học sinh sinh viên. Trong năm học có tổ chức hội thi thể thao cấp Trường và tham gia giải thể thao cấp khu vực. Đảm bảo cơ sở vật chất cho các hoạt động văn hóa, thể thao học sinh sinh viên	2	2	
	Tiêu chuẩn 5. Tổ chức thực hiện tốt các quy định về công tác y tế trường học. Tổ chức và hoạt động của Trạm Y tế đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	1	1	
	Tiêu chuẩn 6. Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục về y tế trường học, khám sức khỏe định kỳ cho học sinh sinh viên. Thực hiện tốt luật bảo hiểm y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh, bệnh tật, tai nạn thương tích nghiêm trọng trong trường học	1	1	
X	Tiêu chuẩn về công tác thanh tra, kiểm tra	10	10	
	Tiêu chuẩn 1. Có Ban Thanh tra giáo dục, Ban thanh tra nhân dân theo đúng quy định tại Quyết định số 14/2006/QĐ-BGDĐT ngày 25/4/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	1	1	

	Tiêu chuẩn 2. Có văn bản của trường quy định về tổ chức và hoạt động thanh tra	1	1	
	Tiêu chuẩn 3. Có chương trình, kế hoạch thanh tra năm học do Hiệu trưởng phê duyệt gắn với nhiệm vụ trọng tâm của năm học	1	1	
	Tiêu chuẩn 4. Hoàn thành chương trình, kế hoạch công tác thanh tra năm học	2	2	
	Tiêu chuẩn 5. Thực hiện tốt các quy định về phòng chống tham nhũng	1	1	
	Tiêu chuẩn 6. Thực hiện tốt các quy định về tiếp công dân, có phòng tiếp công dân và có lịch tiếp công dân	1	1	
	Tiêu chuẩn 7. Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo do Hiệu trưởng giao đúng quy định (trong năm học đã giải quyết tốt 3 đơn, thư khiếu nại, kiến nghị; không có đơn tố cáo nào)	1	1	
	Tiêu chuẩn 8. Tham gia đầy đủ các hội nghị tập huấn về thanh tra	1	1	
	Tiêu chuẩn 9. Bảo đảm chế độ thông tin, báo cáo.	1	1	
XI	Tiêu chuẩn về công tác pháp chế	10	10	
	Tiêu chuẩn 1: Đã thành lập bộ phận pháp chế và phân công cán bộ phụ trách là Phó trưởng phòng HCTH có trình độ thạc sĩ luật học	1	1	
	Tiêu chuẩn 2. Đã tham gia đầy đủ các cuộc tập huấn công tác pháp chế do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức	1	1	
	Tiêu chuẩn 3. Cán bộ làm công tác pháp chế đã giúp hiệu trưởng về những vấn đề pháp lý liên quan đến hoạt động của trường, bảo đảm cho nhà trường hoạt động tuân theo pháp luật và thực hiện nguyên tắc pháp chế	1	1	
	Tiêu chuẩn 4. Cán bộ làm công tác pháp chế giúp bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của trường, của cán bộ, nhân viên, giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên, học viên trong trường	1	1	
	Tiêu chuẩn 5: Tổ chức có kết quả việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nội quy, quy chế của trường cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, giảng viên, sinh viên, học viên trong trường (tổ chức tuần công dân sinh viên đầu năm học và học chính trị đầu khóa)	1	1	
	Tiêu chuẩn 6: Thực hiện các quy định về công khai, đưa nội dung thông tin phổ biến giáo dục pháp luật và cấp phát văn bằng chứng chỉ trên website của trường	1	1	
	Tiêu chuẩn 7: Thực hiện tốt việc góp ý cho dự thảo văn bản quy phạm pháp luật do các Bộ, Ban ngành gửi đề góp ý; tham gia ý kiến trong công tác rà soát văn bản quy phạm pháp luật; kiến nghị với cơ quan Nhà nước có thẩm quyền trong việc sửa đổi, bổ sung văn bản quy phạm pháp luật	1	1	
	Tiêu chuẩn 8: Lấy ý kiến rộng rãi đối với văn bản do các đơn vị của trường soạn thảo trước khi trình Hiệu trưởng	1	1	
	Tiêu chuẩn 9: Đã kiểm tra việc thực hiện pháp luật, nội quy, quy chế và giải quyết kịp thời, đúng luật đối với các hành vi vi phạm pháp luật, vi phạm điều lệ, quy chế	1	1	

	Tiêu chuẩn 10: Đã kiến nghị kịp thời những biện pháp xử lý vi phạm pháp luật, vi phạm điều lệ, quy chế.	1	1	
XII	Tiêu chuẩn về công tác phát triển đội ngũ	10	9.75	
	Tiêu chuẩn 1. Đã có kế hoạch xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trong năm học phù hợp với tiến độ đã đề ra trong quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của trường giai đoạn 2010-2020	1	1	
	Tiêu chuẩn 2. Trong năm học, không có giảng viên nào vi phạm Quy định về đạo đức nhà giáo	1	1	
	Tiêu chuẩn 3. 100% giảng viên đạt trình độ chuẩn, trong đó 100% có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm theo chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng	1	1	
	Tiêu chuẩn 4. Đảm bảo thực hiện định mức biên chế giảng viên trong năm học không vượt quá tỷ lệ sinh viên/giảng viên đã quy định đối với từng ngành đào tạo và đảm bảo luôn thỏa mãn điều kiện về giảng viên để đảm bảo chất lượng đối với những ngành đào tạo hiện có ở các trình độ	1	1	
	Tiêu chuẩn 5. 100% giảng viên cơ hữu hoàn thành kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học được giao trong năm học theo các nhiệm vụ, công việc, thời lượng dành cho nghiên cứu khoa học đã quy định trong chế độ làm việc đối với giảng viên và đảm bảo đúng tiến độ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, hiệu quả	1	1	
	Tiêu chuẩn 6. Đảm bảo tỷ lệ giảng viên cơ hữu có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tăng cao hơn năm học trước, đạt tiến độ phấn đấu theo chỉ tiêu đã đề ra trong quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của trường giai đoạn 2010-2020	1	1	
	Tiêu chuẩn 7. Đảm bảo tỷ lệ giảng viên cơ hữu sử dụng được ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học (ở các mức độ, trình độ) tăng cao hơn năm học trước, đạt tiến độ phấn đấu theo chỉ tiêu đã đề ra trong quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của trường giai đoạn 2010-2020;	1	0.75	
	Tiêu chuẩn 8. Đảm bảo tỷ lệ giảng viên cơ hữu được hưởng thu nhập tăng thêm ở các mức cao và thu nhập thực tế bình quân của giảng viên tăng cao hơn năm học trước theo quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế tài chính của trường	1	1	
	Tiêu chuẩn 9. Đảm bảo tỷ lệ giảng viên cơ hữu được đánh giá xếp loại hoàn thành nhiệm vụ công tác ở các mức cao, được phong tặng các danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng tăng cao hơn năm học trước	1	1	
	Tiêu chuẩn 10. Triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả việc "Lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên" trong năm học và có báo cáo đầy đủ, đúng hạn theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo	1	1	
XIII	Tiêu chuẩn về công tác công nghệ thông tin	10	10	
	Tiêu chuẩn 1. Đã triển khai các dịch vụ thông tin trên website nhà trường gồm:	7	7	

	Có chương trình đào tạo và kế hoạch đào tạo Đại học và Sau đại học	1	1	
	Tra cứu thông tin thi và kết quả học tập của sinh viên	1	1	
	Đăng tải Luận án của Nghiên cứu sinh	1	1	
	Cung cấp đầy đủ thông tin về công tác tuyển sinh, đào tạo, kết quả học tập của sinh viên	1	1	
	Cung cấp đầy đủ thông tin nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, danh mục đề tài, tóm tắt luận văn thạc sĩ; thông tin thư viện và sách điện tử; thông tin luận án của nghiên cứu sinh	1	1	
	Cung cấp đầy đủ niên giám thống kê của trường trong 5 năm gần nhất hoặc kể từ khi thành lập bao gồm các mảng thông tin về: sinh viên tốt nghiệp, sinh viên đang học, giảng viên, cơ sở vật chất	1	1	
	Xây dựng cổng thông tin điện tử (e-Learning) cung cấp các khóa học, kho dữ liệu, diễn đàn trao đổi học tập dành cho giảng viên và sinh viên (bước đầu được triển khai ở khoa Công nghệ Thông tin)	1	1	
	Tiêu chuẩn 2: Đã cung cấp email theo tên miền của trường đến từng cán bộ, giảng viên, sinh viên trong trường (đã triển khai hệ thống email tensudung@hung.edu.vn)	1	1	
	Tiêu chuẩn 3: Đã triển khai các phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ quản lý: quản lý đào tạo, quản lý tài chính, quản lý sinh viên, quản lý cơ sở vật chất	1	1	
	Tiêu chuẩn 4: Đã triển khai ứng dụng mã nguồn mở quy định theo hướng dẫn tại Thông tư số 08/2010/BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	1	1	
XIV	Tiêu chuẩn về công tác giáo dục Quốc phòng - An ninh	10	10	
	Tiêu chuẩn 1: Có hệ thống văn bản quản lý, chỉ đạo nội dung môn học GDQPAN (bao gồm văn bản hướng dẫn triển khai của các cấp và văn bản của Nhà trường ban hành)	2	2	
	Tiêu chuẩn 2: Thực hiện đúng, đủ nội dung theo phân phối chương trình, hệ thống giáo án, sổ sách, sổ đăng ký, kế hoạch giảng dạy môn GDQPAN	3	3	
	Tiêu chuẩn 3: Đảm bảo số lượng, chất lượng đội ngũ giảng viên đạt chuẩn, thực hiện tốt đối với chính sách đội ngũ giảng viên	2	2	
	Tiêu chuẩn 4: <i>Kết quả thực hành giảng dạy của giảng viên, kết quả kiểm tra nhận thức của học sinh</i>	2	2	
	Hàng năm cán bộ giảng dạy môn GDQPAN đều tham gia tập huấn về phương pháp và thống nhất nội dung chương trình giảng dạy GDQPAN do Vụ Giáo dục quốc phòng tổ chức. Tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức bậc đại học do Học viện Quản lý Giáo dục tổ chức	1	1	

	Thông qua chương trình GDQPAN trang bị cho sinh viên nhận thức, giác ngộ chính trị, lòng yêu nước và trách nhiệm của công dân; xây dựng cho sinh viên ý thức tự giác, nếp sống văn minh, ý thức tổ chức kỷ luật nhằm nâng cao nhận thức, từ đó xác định tinh thần trách nhiệm thực hiện thắng lợi hai nhiệm vụ chiến lược xây dựng và bảo vệ tổ quốc	1	1	
	Tiêu chuẩn 5: Nhà trường đã đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học đúng, đủ theo quy định xây dựng phòng học chuyên dùng, thao trường, bãi tập, trang phục khi lên lớp và luyện tập của giảng viên và học sinh môn học GDQPAN	1	1	
	Cộng	140	138	



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Lê Hải An