

Số: **468** /BC-MĐC

Hà Nội, ngày **31** tháng **7** năm 2019

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ, CHẤM ĐIỂM THỰC HIỆN
CÁC NỘI DUNG THI ĐUA “ĐỔI MỚI SÁNG TẠO TRONG DẠY VÀ HỌC”
NĂM HỌC 2018 - 2019**

Kính gửi: Vụ Thi đua - Khen thưởng, Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Công văn số 4934/BGDĐT-TĐKT ngày 25/10/2018 về hướng dẫn nội dung thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2018 - 2019;

Căn cứ mức độ hoàn thành các nhiệm vụ của năm học 2018 - 2019, Trường Đại học Mỏ - Địa chất báo cáo về việc thực hiện các lĩnh vực công tác cụ thể như sau:

A. Kết quả thực hiện các lĩnh vực công tác

I. Công tác đào tạo (Vụ GDDH)

1. Có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, xử lý kịp thời mọi hành vi, biểu hiện tiêu cực trong dạy, học.

Nhà trường sử dụng hệ thống email điện tử chính thống được vận hành tốt, đảm bảo tiếp nhận kịp thời các phản ánh của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên.

Các cán bộ giáo viên chủ nhiệm và cố vấn học tập được bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ đầy đủ, tiếp nhận kịp thời các phản ánh của sinh viên để kịp thời ngăn ngừa mọi hành vi, biểu hiện tiêu cực trong dạy và học.

2. Đã xây dựng và công bố công khai các tiêu chí thi đua cụ thể, thiết thực, có đầy đủ cơ sở khoa học, minh chứng rõ ràng, phù hợp với thực tế.

Hàng năm Nhà trường luôn đổi mới và nâng cao chất lượng công tác khen thưởng, kịp thời khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

Nhà trường đã phát động các phong trào thi đua như: Phong trào Thi đua dạy tốt, học tốt... Công đoàn Trường phát động phong trào thi đua “Giỏi việc Trường đảm việc nhà” đối với các nữ cán bộ giảng viên, tuyên truyền hưởng ứng, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Đoàn thanh niên Trường phát động các phong trào đua nghiên cứu khoa học trong cán bộ trẻ, sinh viên, Hội Sinh viên trường phát động phong trào thi đua “Sinh viên 5 tốt”.... Sau mỗi đợt thi đua Nhà trường thành lập Hội đồng bình xét thi đua và có các hình thức khen thưởng cho tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc.

3. Xác định chỉ tiêu tuyển sinh đảm bảo năng lực đào tạo theo quy định hiện hành và thực hiện hiệu quả, đúng thông tin đã công bố.

Với quan điểm đảm bảo các điều kiện đào tạo, từng bước nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực nên việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh 2019, Nhà trường chỉ thay đổi chỉ tiêu từng hệ đào tạo cho phù hợp với điều kiện thực tế của Trường và đảm bảo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Năm học 2018 - 2019, Trường Đại học Mở - Địa chất đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh. Chỉ tiêu tuyển sinh của Nhà trường dựa trên cơ sở năng lực đào tạo, cơ sở vật chất hiện có của Nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu làm việc sau khi tốt nghiệp ra trường.

Việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh của Nhà trường được thể hiện cụ thể trong Đề án tuyển sinh đã được công bố trên Cổng thông tin điện tử của Trường. Dựa trên Đề án tuyển sinh, Trường Đại học Mở - Địa chất đã phối hợp với các trường, nhóm trường đại học thực hiện hiệu quả, đúng thông tin đã công bố.

4. Thực hiện tuyển sinh theo quy định, quy chế tuyển sinh hiện hành và đúng thông tin của đề án/thông tin tuyển sinh đã công bố.

Nhà trường đã tiến hành triển khai công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng theo hình thức xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia năm 2018. Đối với hệ đại học hình thức vừa làm vừa học, Nhà trường tổ chức thi tuyển tại các điểm liên kết đào tạo. Đối với công tác tuyển sinh sau đại học được tiến hành 02 đợt/năm vào tháng 3 và tháng 9 hàng năm.

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quy định về công tác tuyển sinh: tuyên truyền tuyển sinh rộng khắp đến các cơ quan, cá nhân có nhu cầu đào tạo, tuyển sinh đúng đối tượng. Toàn bộ các khâu trong quá trình tuyển sinh: xử lý hồ sơ dự tuyển, tổ chức các kỳ thi tuyển sinh, xét tuyển nghiên cứu sinh, công tác chấm thi...đều được thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế. Việc thực hiện các báo cáo tuyển sinh về Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng quy định và kịp thời.

Năm 2019, Nhà trường đã ban hành Đề án tuyển sinh theo đúng quy định, quy chế hiện hành, đăng công khai trên Cổng thông tin điện tử của Trường. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng đã ban hành các Quy định, Quy chế về tuyển sinh các hình thức đào tạo.

5. Có giải pháp cải tiến, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đào tạo theo tín chỉ.

Một trong những nội dung của nhiệm vụ và giải pháp đổi mới giáo dục đại học Việt Nam là: “Xây dựng học chế tín chỉ thích hợp cho giáo dục đại học nước ta và tạo thuận lợi cho người học có thể tích lũy dần kiến thức theo khả năng và điều kiện của mình, có thể di chuyển học tập dễ dàng trong nước và quốc tế”.

Từ năm 2009, trường Đại học Mở - Địa chất đã chuyển đổi dần từ niên chế sang học chế tín chỉ, để thích ứng và ngày càng hoàn thiện với hình thức đào tạo mới, các cuộc họp và hội nghị bàn về quy chế đào tạo, công tác giảng dạy, công tác xây dựng chương trình đào tạo, công tác cố vấn học tập, công tác quản lý lớp và các môn học, công tác quản lý tiến trình tích lũy tín chỉ của sinh viên, công tác xây dựng và đưa vào triển khai phần mềm quản lý đào tạo... được quan tâm rút kinh nghiệm thường xuyên, góp phần quan trọng vào việc duy trì, từng bước nâng cao chất lượng giảng dạy, ổn định và đổi mới công tác quản lý đào tạo, làm thay đổi đáng kể phương pháp giảng dạy của giáo viên. Các vấn đề còn tồn tại trong từng giai đoạn như khả năng tự học của sinh viên, phương pháp giảng dạy, giáo trình và tài liệu giảng dạy, cố vấn học tập, phần mềm quản lý đào tạo... đã được nhận diện rõ để có sự nghiên cứu rút kinh nghiệm và đổi mới từng bước tiến tới hoàn thiện ngày một tốt hơn quy trình dạy và học đối với hệ đào tạo tín chỉ.

6. Ứng dụng đồng bộ công nghệ thông tin trong tổ chức, quản lý đào tạo; trong học tập và giảng dạy, kiểm tra, đánh giá bảo đảm chính xác, khách quan, công bằng, công khai.

Nổi tiếp ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý học tập và đào tạo các năm trước, Nhà trường luôn chú trọng nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức, quản lý đào tạo, trong học tập và giảng dạy.

Công tác triển khai ứng dụng phần mềm quản lý đào tạo theo hình thức tín chỉ, được sử dụng ổn định cho đến nay giúp hình thành một quy trình chuẩn về đào tạo từ : Tuyển sinh, xếp thời khóa biểu, đăng ký môn học, theo dõi lịch thi, cập nhật điểm, xử lý học tập, quản lý công tác giảng dạy, xây dựng bài giảng điện tử E-learning, nộp học phí qua tài khoản và quản lý dữ liệu bằng tốt nghiệp theo hệ thống phần mềm...

7. Thực hiện liên kết đào tạo trong và ngoài nước đúng quy định; đảm bảo chất lượng đào tạo

Nhà trường luôn chú trọng công tác tuyên truyền tuyển sinh, liên kết với các cơ quan - doanh nghiệp trong và ngoài nước để mở các lớp đào tạo theo địa chỉ và đào tạo theo nhu cầu của các đơn vị, đảm bảo thực hiện đúng quy định, đảm bảo chất lượng đào tạo.

Năm học 2018 - 2019, Nhà trường thực hiện liên kết, hợp tác trao đổi với các đối tác từ nhiều quốc gia có trình độ đào tạo và công nghệ tiên tiến (Anh, Australia, Ba Lan, Đài Loan, Đức, Hà Lan, Hàn Quốc, Malaysia, Mỹ, Nhật Bản, Pháp, Trung Quốc...), trong đó có chủ trương mỗi khoa xây dựng một chương trình chất lượng cao. Nhà trường có 1 chương trình liên kết đào tạo là Chương trình tiên tiến ngành Kỹ thuật hóa học chuyên ngành Lọc - hóa dầu hợp tác với Trường Đại học California Davis, Mỹ.

8. Có giải pháp phòng ngừa và xử lý bệnh thành tích trong giáo dục

- Nhà trường đã ban hành Quy định phòng chống đạo văn được ban hành kèm theo Quyết định số... Quy định này góp phần hạn chế gian lận trong thi cử, sao chép luận án, luận văn cũng như trong các bài báo, công trình nghiên cứu khoa học.

- Hàng năm, vào mỗi học kỳ Nhà trường tổ chức công tác thanh tra, kiểm tra nhằm đảm bảo công bằng trong công tác thi cử, chống gian lận, học hộ, thi hộ.... nâng cao chất lượng dạy và học trong toàn trường.

- Việc tổ chức thi tuyển sinh SDH hàng năm đều được thực hiện nghiêm túc theo đúng Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các kỳ thi cuối kỳ, thi kết thúc học phần do phòng Khảo thí thực hiện nên đảm bảo đánh giá một cách độc lập và khách quan và có độ chính xác cao. Công tác giao và nghiệm thu đề tài luận văn - luận án cũng được rà soát kỹ lưỡng để hạn chế tối đa những sai sót có thể xảy ra.

9. Có hợp tác với các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng để tạo nơi thực tập cho sinh viên

Với đặc thù ngành nghề đào tạo của Trường Đại học Mở - Địa chất, các ngành đào tạo chủ yếu là ngành kỹ thuật, ngoài việc tiếp thu kiến thức trên lớp, sinh viên sau khi ra trường muốn đáp ứng được nhu cầu công việc cần có kinh nghiệm thực tế. Để đáp ứng được yêu cầu đó, Nhà trường luôn tạo uy tín và duy trì mối quan hệ tốt với các cơ quan, đơn vị ngoài trường để hàng năm, sinh viên được gửi đến thực tập, học tập kinh nghiệm làm việc tại các công ty, xí nghiệp và các đơn vị.

Bên cạnh đó, Nhà trường luôn trú trọng hợp tác với các nhà tuyển dụng, mục đích hai bên hỗ trợ nhau cùng thúc đẩy các hoạt động hợp tác chung, có cơ hội tăng cường năng lực chuyên môn và mở rộng mạng lưới hợp tác với các doanh nghiệp trong nhiều lĩnh vực và thông qua đó thúc đẩy sự tham gia của doanh nghiệp vào quá trình đào tạo của Nhà trường. Qua đó, mở rộng thêm cơ hội việc làm cho sinh viên, đặc biệt trong việc tìm kiếm việc làm phù hợp cho sinh viên tốt nghiệp.

Đối với đào tạo sau đại học, trong quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo sau đại học hiện nay luôn được cập nhật các kiến thức, công nghệ mới. Chương trình được các chuyên gia ngoài trường, các đơn vị sử dụng lao động tham gia góp ý và thẩm định.

10. Có kế hoạch và lộ trình cụ thể trong việc giảng dạy và học ngoại ngữ để cam kết đảm bảo chuẩn năng lực ngoại ngữ tối thiểu theo quy định đối với người học sau khi tốt nghiệp.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, ngoại ngữ đóng vai trò then chốt và là chìa khóa để phát triển hội nhập. Kinh nghiệm của các nước phát triển và các nước công nghiệp mới nổi trên thế giới cũng như trong khu vực châu Á - Thái Bình Dương đã chỉ rõ, trong những điều kiện cần thiết để hội nhập và phát triển thì ngoại ngữ là điều kiện tiên quyết, là phương tiện đắc lực và hữu hiệu trong tiến trình hội nhập và phát triển.

Đối với sinh viên bậc đại học, tiếng Anh là ngoại ngữ chính thức được giảng dạy bắt buộc đối với sinh viên tất cả các hệ đào tạo. Nhà trường đã ban hành Quy định chuẩn đầu ra ngoại ngữ, tin học đối với sinh viên hệ đại học chính quy và được chính thức áp dụng cho sinh viên tốt nghiệp từ năm 2016.

Để đảm bảo cho sinh viên tốt nghiệp ra trường đạt chuẩn đầu ra về Ngoại ngữ, Nhà trường đã đưa ra lộ trình và yêu cầu về chuẩn đầu ra tiếng Anh. Trong lộ trình này, yêu cầu sinh viên học hết năm thứ 2, sinh viên đạt trình độ bậc 2 theo Khung NLNN 6 bậc dành cho VN; trước khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ bậc 3 theo khung NLNN 6 bậc dành cho VN.

Các giảng viên trong bộ môn Ngoại ngữ đủ tiêu chuẩn tối thiểu đạt năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 5 (đạt chứng quốc tế tương đương C1). 100% giảng viên tiếng Anh được tham gia các khóa tập huấn trong nước và quốc tế về “Đổi mới phương pháp dạy học”, “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học”, “Phát triển khả năng nghiên cứu khoa học”....

Các giảng viên được tham gia tập huấn đã trở thành lực lượng nòng cốt trong việc xây dựng bài giảng, xây dựng các bài kiểm tra học kỳ theo định hướng của lộ trình đã đề ra nhằm hứng thú học tập cho sinh viên và đạt năng lực ngoại ngữ sau khi tốt nghiệp ra trường.

11. Có báo cáo xây dựng, cập nhật và phát triển chương trình đào tạo theo đúng quy định.

Nhà trường liên tục cập nhật, phát triển và hoàn thiện chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu thực tiễn mà vẫn đảm bảo chất lượng và đúng yêu cầu, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã tiến hành rà soát, điều chỉnh, xây dựng chương trình đào tạo. Trên cơ sở chương trình đào tạo đã được phê duyệt, tất cả học phần trong các chương trình đào tạo đều được xây dựng đề cương chi tiết cụ thể, khoa học phục vụ cho giảng dạy. Các chương trình đào tạo và đề cương chi tiết học phần được xây dựng trên cơ sở chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng quy định về cấu trúc, nội dung chương trình, thời gian đào tạo cũng như quy trình xây dựng chương trình; đảm bảo tính đồng bộ liên thông từ trình độ đại học lên thạc sĩ, tiến sĩ và thường xuyên được cập nhật phù hợp với thực tiễn; bám sát chuẩn đầu ra các ngành, chuyên ngành đào tạo, phù hợp với nhu cầu nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội sau khi tốt nghiệp ra trường.

Năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã tiến hành xây dựng mới 02 ngành đào tạo đại học là: Tài chính ngân hàng và Địa kỹ thuật xây dựng; Đào tạo sau đại học 02 ngành mới: ngành Quản lý đất đai và Kỹ thuật môi trường ở trình độ thạc sĩ.

12. Có sự tham gia của doanh nghiệp, đơn vị tuyển dụng trong quá trình xây dựng, cập nhật và phát triển chương trình đào tạo.

Nhận thức rõ sự cần thiết của việc gắn kết bền vững giữa Nhà trường và doanh nghiệp, đơn vị tuyển dụng trong đào tạo nguồn nhân lực mang đến lợi ích cơ bản đối với Nhà trường như: Được các tổ chức tuyển dụng tư vấn về việc sửa đổi và xây dựng nội dung chương trình đào tạo góp phần nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn cho người học; tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học và tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo chung; trao đổi thông tin về khoa học, công nghệ tiên tiến và nhu cầu về nguồn nhân lực trong thời điểm hiện tại và tương lai; nâng cao chất lượng đào tạo cũng như tìm được đầu ra phong phú cho người học, từ đó nâng cao uy tín của Nhà trường trước những yêu cầu của thị trường lao động đa dạng và luôn biến động, tạo được tiếng vang trong giáo dục và đào tạo, gây uy tín cũng như duy trì mối liên kết bền vững giữa Nhà trường và doanh nghiệp. Sự góp mặt của các doanh nghiệp có thể đánh giá chất lượng đào tạo (phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt yếu kém) và đóng góp ý kiến vào việc xây dựng chương trình đào tạo của Nhà trường.

Vì vậy, hàng năm Nhà trường tiến hành gửi Phiếu khảo sát lấy ý kiến đánh giá của các doanh nghiệp, đơn vị ngoài trường về chương trình đào tạo, qua đó rút kinh nghiệm và hoàn thiện chương trình đào tạo để giúp sinh viên sau khi tốt nghiệp ra trường đáp ứng nhu cầu nhân lực cho xã hội.

13. Có tổ chức đào tạo chương trình chất lượng cao và số lượng chương trình tăng thêm so với năm học trước để đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao.

Nhà trường đã tổ chức đào tạo Chương trình tiên tiến, 100% người học được giảng dạy bằng tiếng Anh và có sự tham gia của các GS đến từ các trường Đại học uy tín trên thế giới. Đã mở thêm 02 ngành đào tạo thạc sĩ mới, nâng tổng số ngành đào tạo của Trường là 19 ngành đào tạo trình độ thạc sĩ và 13 ngành đào tạo trình độ tiến sĩ.

14. Có đội ngũ giảng viên cơ hữu đảm bảo đúng quy định được giao nhiệm vụ đào tạo.

Đến tháng 7/2019, tổng số giảng viên của Nhà trường là 576 giảng viên trong đó có 260 giảng viên có trình độ Tiến sĩ chiếm 45,13%, 310 cán bộ có trình độ thạc sĩ, 06 cán bộ trình độ đại học.

Hàng năm, Trường đều có kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, triển khai thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030.

15. Tỷ lệ giảng viên/ người học đảm bảo theo quy định và năm sau cao hơn năm trước.

Để đảm bảo chất lượng đào tạo, thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và căn cứ vào điều kiện thực tế của Trường, Nhà trường xác định số lượng chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm dựa trên các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, nguồn lực tài chính để tập trung nâng cao chất lượng đào tạo.

Hàng năm, Nhà trường luôn tạo mọi điều kiện mở các lớp bồi dưỡng nâng cao chất lượng giảng dạy cho cán bộ giảng viên trong toàn trường. Số lượng cán bộ giảng viên luôn đáp ứng tốt về cả số lượng lẫn chất lượng, đảm bảo đúng tỷ lệ giảng viên/ người học theo quy định và năm sau cao hơn năm trước, đáp ứng nhu cầu và chất lượng giảng dạy trong toàn trường.

16. Tỷ lệ giảng viên là GS, PGS, TS trên tổng số giảng viên cơ hữu năm sau cao hơn năm trước

Tỷ lệ Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ so với tổng giảng viên cơ hữu toàn trường năm sau luôn cao hơn năm trước, thể hiện qua bảng sau:

Năm học/chức danh	Giảng viên cơ hữu	Giáo sư	Phó Giáo sư	Tiến sĩ	Ghi chú
2017 - 2018	594	4	64	163	
2018 - 2019	586	5	62	260	

17. Nghiêm túc thực hiện cam kết chuẩn đầu ra đối với các chương trình đào tạo và công bố công khai.

Để chương trình đào tạo ngày càng hoàn thiện, đáp ứng được nhu cầu người học và thực tiễn, Trường Đại học Mỏ - Địa chất đã ban hành Quyết định số 1975/QĐ-MĐC ngày 22/10/2016 về việc Ban hành Chuẩn đầu ra các chuyên ngành đào tạo với mục tiêu:

Công khai với xã hội về năng lực đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng của trường để: Người học, nhà tuyển dụng biết và giám sát; Thực hiện những cam kết của nhà trường với xã hội về chất lượng đào tạo để giảng viên và người học nỗ lực vươn lên trong giảng dạy và học tập; Đổi mới công tác quản lý đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá và đổi mới phương pháp học tập; đồng thời, xác định rõ nghĩa vụ và nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên trong các hoạt động giảng dạy, phục vụ giảng dạy và quản lý nhằm giúp người học vươn lên trong học tập và tự học để đạt chuẩn đầu ra.

Công khai để người học biết các kiến thức sẽ được trang bị sau khi tốt nghiệp một chuyên ngành, một trình độ về chuẩn năng lực nghề nghiệp, về kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành, khả năng nhận thức và giải quyết vấn đề, công việc mà người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp.

Tạo cơ hội tăng cường hợp tác, gắn kết giữa Nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo và sử dụng nhân lực cho xã hội, đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động.

Trên tinh thần đó, Trường Đại học Mỏ - Địa chất nghiêm túc thực hiện cam kết chuẩn đầu ra đối với các chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra tin học, ngoại ngữ đối với sinh viên sau khi tốt nghiệp ra trường đã được công bố công khai nhằm nâng cao chất lượng, uy tín và vị thế của Nhà trường đối với xã hội.

18. Có thu thập và xử lý kết quả đánh giá của sinh viên về chương trình đào tạo, giảng viên, tổ chức giảng dạy, nghiên cứu khoa học; kết quả đánh giá năm sau tốt hơn năm trước.

Nhà trường đã thực hiện việc khảo sát lấy ý kiến đánh giá của người học và cựu người học để đánh giá toàn bộ các khâu trong quá trình đào tạo gồm chương trình đào tạo, giảng viên, tổ chức giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Qua đó đưa ra các giải pháp để từng bước nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo.

19. Có thu thập và xử lý kết quả đánh giá của các nhà tuyển dụng đối với sinh viên của nhà trường; kết quả đánh giá năm sau tốt hơn năm trước.

Công tác khảo sát, đánh giá chất lượng sinh viên tốt nghiệp qua các cơ quan, doanh nghiệp được Nhà trường thực hiện một cách nghiêm túc, khách quan và có hiệu quả. Kết quả khảo sát phản ánh khá trung thực chất lượng của sinh viên tốt nghiệp, từ đó giúp Nhà trường xem xét điều chỉnh chương trình đào tạo phù hợp hơn và tăng cường những mặt mà sinh viên còn hạn chế để nâng cao chất lượng sinh viên tốt nghiệp.

Nhà trường đã thực hiện thu thập và xử lý kết quả đánh giá của các nhà tuyển dụng đối với sinh viên của Nhà trường. Hầu hết các nhà tuyển dụng đều đánh giá sinh viên Nhà trường đã đáp ứng tốt được các yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, thái độ đối với công việc tại các doanh nghiệp. Tổng số doanh nghiệp được khảo sát trong năm học 2018 - 2019 là: 101 doanh nghiệp.

20. Có giải pháp đột phá góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường.

Đảng ủy Trường Đại học Mở - Địa chất đã chỉ đạo việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW và tiếp nối nghị quyết số 30-NQ/TW ngày 11/5/2019, bằng việc ban hành các văn bản như: Kế hoạch thực hiện, chương trình hành động, Nghị quyết Đại hội lần thứ XIX của Đảng bộ Trường và nghị quyết công tác hàng tháng của Đảng ủy Trường). Đặc biệt, người đứng đầu các tổ chức đảng, các đơn vị trong Trường luôn nêu cao tinh thần gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện Nghị quyết và các văn bản chỉ đạo của Nhà trường. Qua đó đã mang lại hiệu quả cao trong công tác đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, thi đua dạy tốt, học tốt của giảng viên và sinh viên Nhà trường. Kết quả:

- Đảng ủy đã chỉ đạo xây dựng và hoàn thiện các chương trình đào tạo theo hướng vừa phù hợp với mục tiêu giáo dục đồng thời gắn với nhu cầu học tập của người học cũng như đáp ứng nhu cầu của xã hội.

- Hoàn thiện quy chế đào tạo theo hệ thống tín chỉ đồng bộ giữa việc giảng dạy, học tập và thi cử, đảm bảo việc tự học của sinh viên có hiệu quả. Hoàn tất và công bố chuẩn đầu ra cho sinh viên các ngành đào tạo. Phát triển đào tạo phối hợp với các cơ sở đào tạo nước ngoài, đặc biệt là công tác đào tạo sau đại học.

- Kiện toàn và nâng cao hiệu quả công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục. Nhà trường đã ban hành và triển khai quy trình khảo thí và triển khai mở rộng công tác khảo thí đối với các hệ, bậc đào tạo của Nhà trường theo lộ

trình nghiêm túc, đúng quy trình, khẳng định tính khách quan, trung thực và hiệu quả trong đánh giá chất lượng đào tạo; giữ vững nền nếp giảng dạy và học tập gắn với nâng cao chất lượng đào tạo.

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả và từng bước chuẩn hóa công tác tổ chức và quản lý đào tạo, thanh tra giáo dục trên cơ sở tăng cường áp dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý. Nâng cao chất lượng, đổi mới mạnh mẽ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ theo hướng tự chủ với chất lượng cao, tiếp cận chuẩn khu vực và quốc tế.

- Xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, đưa Trường Đại học Mở - Địa chất thành trường Đại học định hướng nghiên cứu.

- Đổi mới công tác thông tin tuyên truyền phong phú, bằng nhiều hình thức, đa phương tiện (thông qua câu lạc bộ sinh viên, Đoàn thanh niên, cổng thông tin điện tử của Nhà trường, mạng xã hội, các cuộc thi bằng sân khấu hóa).

II. Hoạt động khoa học và công nghệ

21. Có nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Bộ và tương đương trở lên được phê duyệt mới.

Bộ Giáo dục và Đào tạo giao 12 đề tài KHCN với tổng kinh phí được cấp 1.975 tr.đ và tiếp tục thực hiện 17 đề tài/nhiệm vụ chuyển tiếp từ trước năm 2018 chuyển sang không còn kinh phí.

Song song với các đề tài truyền thống từ Bộ chủ quản, Bộ Xây dựng đã giao cho Trường chủ trì thực hiện 01 đề tài KHCN cấp Bộ với kinh phí 500 tr.đ, kinh phí được cấp 2018 là 200 tr.đ. Đề tài đã được nghiệm thu cấp cơ sở, đã làm thủ tục đề nghị nghiệm thu cấp Bộ.

22. Có nhiệm vụ khoa học công nghệ phê duyệt mới có hỗ trợ từ các đối tác nước ngoài.

Nhiệm vụ mã số B2018-MDA-03SP "Nghiên cứu xây dựng hệ thống kiểm soát chất lượng không khí nhằm đảm bảo an toàn lao động trong các mỏ khai thác than lộ thiên sâu khu vực Quảng Ninh" do GS.TS Bùi Xuân Nam làm chủ nhiệm. Thời gian thực hiện 36 tháng (1/2018-12/2020), kinh phí phía Việt Nam là 1.600.000.000 đồng. Nhiệm vụ hợp tác nghiên cứu với Hàn Quốc. Đề tài gặp nhiều khó khăn trong quá trình thực hiện do chưa được cấp kinh phí năm 2018.

23. Có số công trình khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước và quốc tế tăng so với năm học trước.

Từ kết quả nghiên cứu của các đề tài NCKH, các nhà khoa học đã công bố kết quả nghiên cứu trên nhiều tạp chí, tài liệu khoa học trong và ngoài nước. Số bài báo công bố trên tạp chí quốc tế năm 2018 là 142 bài (trong đó có 86 bài ISI), tăng 82 bài so với năm trước, các bài báo chủ yếu tập trung ở một số khoa: Xây dựng, Khoa học cơ bản, Công nghệ thông tin, Dầu khí, Khoa học và Kỹ thuật địa chất, Mỏ.

24. Có tổ chức Hội thảo khoa học quốc tế

Năm 2018, Trường Đại học Mở - Địa chất tổ chức 02 Hội thảo quốc tế, gồm:

- Hội thảo “Địa kỹ thuật và Địa chất công trình trong ứng phó với biến đổi khí hậu và phát triển bền vững cơ sở hạ tầng – Geological and Geotechnical Engineering in response to climate change and sustainable development of infrastructure”, do Trường Đại học Mở - Địa chất tổ chức phối hợp với Hội địa chất công trình và môi trường Việt Nam, Trường Đại học Yamaguchi (Nhật Bản), Trường Đại học Công nghệ (Thái Lan), Trường Đại học Đồng Tế (Trung Quốc) ... hội thảo được diễn ra tại Quảng Bình từ ngày 21-22/9/2018. Kết quả hội nghị là diễn đàn để các nhà khoa học trong nước và quốc tế giới thiệu và trao đổi các kết quả nghiên cứu về lĩnh vực địa kỹ thuật và đưa ra các giải pháp thích ứng với biến đổi khí hậu.

- Hội thảo khoa học Quốc tế “Quản lý kinh tế trong hoạt động khoáng sản - Economic Management in Mineral Activities (EMMA)” lần thứ 4 đã được tổ chức từ ngày 19 đến ngày 20/11/2018. Hội thảo là nơi trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về quản lý kinh tế trong ngành khai thác, chế biến và tiêu thụ khoáng sản.

25. Có thông tin hoạt động Khoa học công nghệ được đăng tải trên trang Website của đơn vị (Danh mục, sản phẩm của các nhiệm vụ khoa học công nghệ, hội nghị, hội thảo, nghiên cứu khoa học sinh viên...)

- Nhà trường đã đưa vào sử dụng phần mềm quản lý khoa học (tại địa chỉ: <http://qlkh.humg.edu.vn/>) cho phép quản lý hiệu quả các công trình khoa học của các đơn vị, cá nhân trong toàn trường và giúp đơn giản hóa việc thống kê, tính khối lượng giờ khoa học công nghệ hàng năm và là cơ sở quan trọng để đánh giá đúng tiềm lực khoa học công nghệ của Nhà trường, quảng bá và giới thiệu kết quả hoạt động KHCN với các doanh nghiệp, cơ quan, cá nhân ngoài trường.

26. Có tối thiểu 20% sinh viên đại học tham gia nghiên cứu khoa học.

Hội nghị KHSV Trường lần thứ 31 đã được triển khai ở 24 tiểu ban chuyên với tổng số 240 đề tài được báo cáo. Ban tổ chức HNKHSV lần thứ 31 đã thẩm định, đánh giá và lựa chọn được 52 đề tài đạt chất lượng, đề nghị Nhà trường khen thưởng, gồm: 24 đề tài đạt giải Nhất, 18 đề tài đạt giải Nhì và 10 đề tài đạt giải Ba.

Chất lượng chuyên môn của các đề tài NCKHSV được đánh giá là cao hơn so với những năm trước.

Bên cạnh nguồn kinh phí của hỗ trợ 1,5 triệu đồng/đề tài NCKH sinh viên lấy từ nguồn kinh phí của Nhà trường, nhiều Khoa và Bộ môn cũng đã chủ động bổ sung nguồn kinh phí từ quỹ hoạt động của Khoa và sự ủng hộ của các cán bộ giảng viên trong Nhà trường góp phần hỗ trợ cho các đề tài NCKH của sinh viên.

Trong kế hoạch triển khai hoạt động NCKH của sinh viên năm học 2018 - 2019, bên cạnh nguồn kinh phí của Nhà trường, Khoa chuyên môn như các năm trước đây, Công ty dầu khí Rosneft cũng đã tài trợ khoản kinh phí 6.000 USD cho 05 đề tài NCKH sinh viên có tiềm năng trong các lĩnh vực liên quan đến

hoạt động dầu khí. Các đề tài này đang được thực hiện và sẽ nghiệm thu vào tháng 4/2019.

27. Có giải thưởng nghiên cứu khoa học cấp Bộ, tỉnh, nhà nước, quốc tế dành cho cán bộ, giảng viên và sinh viên được trao trong năm học.

Nhìn chung, kết quả thực hiện đề tài NCKH của sinh viên đã minh chứng cho kết quả học tập nghiên cứu và hình thành hướng đi trong NCKH của thế hệ trẻ trong tương lai. Nhà trường đã chọn 02 công trình NCKH SV có chất lượng cao, có sản phẩm ứng dụng để gửi dự thi giải thưởng Sinh viên nghiên cứu khoa học Eureka lần thứ 20 do thành đoàn Thành phố Hồ Chí Minh phối hợp với Đại học Quốc gia tổ chức. Kết quả 01 công trình đạt giải nhất.

28. Có bằng sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp.

Trường Đại học Mở - Địa chất xác định nghiên cứu khoa học là một trong những hoạt động mũi nhọn của Nhà trường. Các đề tài NCKH do các nhà khoa học của trường thực hiện phần lớn tập trung giải quyết các yêu cầu cấp thiết của thực tế, trong lĩnh vực điều tra cơ bản, đánh giá tài nguyên nước ngầm, khoáng sản, đất đai, triển khai ứng dụng tiến bộ KHCN thuộc các lĩnh vực chuyên môn của Trường phục vụ phát triển bền vững nền kinh tế - xã hội và cuộc sống con người. Kết quả nghiên cứu của nhiều đề tài là nguồn tài liệu quý cho học viên cao học và nghiên cứu sinh trong việc hoàn thành luận văn thạc sỹ hoặc tiến sỹ có chất lượng cao.

Năm 2018 và 2019, các nhà khoa học của Trường đã có 142 công bố quốc tế trên các tạp chí quốc tế uy tín trong đó có 86 bài ISI. Tuy nhiên năm học 2018 - 2019, chưa có sản phẩm NCKH nổi bật được các cơ quan Nhà nước cấp trên công nhận, cấp bằng sáng chế, phát minh.

29. Có bài báo quốc tế được công bố trên các tạp chí thuộc ISI hoặc Scopus tăng so với năm học trước.

Từ kết quả nghiên cứu của các đề tài NCKH, các nhà khoa học đã công bố kết quả nghiên cứu trên nhiều tạp chí, tài liệu khoa học trong và ngoài nước. Số bài báo công bố trên tạp chí quốc tế năm 2018 là 142 bài (trong đó có 86 bài ISI), tăng 82 bài so với năm trước.

30. Tổng kinh phí hoạt động KHCN ngoài ngân sách sự nghiệp KHCN tăng tối thiểu 15% so với năm học trước.

Nhà trường đã tập trung nghiên cứu khoa học công nghệ theo hướng ứng dụng, nên hàng năm các đề tài sẽ tăng lên về chất lượng, kinh phí... Từ năm 2017 Nhà trường đã mở xét đề tài 2 lần/năm; vì thế số lượng đề tài và kinh phí được tăng lên.

31. Không có nhiệm vụ khoa học công nghệ quá hạn.

Đối với các đề tài, nhiệm vụ KHCN cấp Bộ và cấp Nhà nước, với sự điều hành, chỉ đạo sát sao của Ban Giám hiệu và sự đôn đốc, nhắc nhở của các đơn vị chức năng, nhiều đề tài tồn đọng từ những năm trước đã tiến hành hoàn tất tổng kết và giải quyết dứt điểm.

32. Thực hiện đầy đủ, đúng hạn các báo cáo về hoạt động khoa học công nghệ do Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu.

- Hàng năm Trường Đại học Mỏ - Địa chất thực hiện đầy đủ, đúng hạn các báo cáo hoạt động khoa học công nghệ do Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu:

+ Báo cáo tiến độ thực hiện đề tài NCKH các cấp.

+ Báo cáo tài chính đề tài KHCN.

+ Báo cáo các số liệu liên quan đến các hoạt động NCKH và chuyển giao công nghệ.

III. Công tác hội nhập quốc tế

33. Có chiến lược, kế hoạch cụ thể về hội nhập quốc tế.

Chiến lược, kế hoạch hội nhập quốc tế được Nhà trường đặc biệt quan tâm và chú trọng, đã được đưa vào chiến lược phát triển Trường Đại học Mỏ-Địa chất giai đoạn 2008-2020 và tầm nhìn đến 2030.

34. Có bộ phận chuyên trách về hợp tác và hội nhập quốc tế; thực hiện tốt chế độ báo cáo về hợp tác quốc tế.

Nhà trường có Phòng Hợp tác quốc tế, trước kia là phòng Khoa học, Công nghệ và Hợp tác quốc tế có nhiệm vụ xây dựng chiến lược phát triển trung và dài hạn về hợp tác và hội nhập quốc tế; tìm kiếm, thiết lập, duy trì và phát triển các hoạt động hợp tác quốc tế; quản lý và thực hiện các công việc có yếu tố nước ngoài (đoàn ra, đoàn vào, các chương trình trao đổi, khóa học ngắn hạn, hội nghị hội thảo quốc tế, sinh viên nước ngoài, dự án quốc tế, chương trình liên kết...); thực hiện các báo cáo về hợp tác quốc tế với cơ quan chủ quản.

Nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ báo cáo với Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác hợp tác quốc tế và đảm bảo tốt công tác an ninh, chính trị, không vi phạm pháp luật trong quá trình thực hiện công tác hợp tác quốc tế, không vi phạm các quy định hiện hành của Nhà nước và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác hợp tác quốc tế trong giáo dục như: tiếp nhận lưu học sinh vào học theo đúng điều kiện, trình tự, đào tạo và quản lý lưu học sinh đúng quy định.

35. Có thỏa thuận, ghi nhớ hợp tác với nước ngoài còn hiệu lực trong năm học

Trong năm học 2018-2019, nhằm củng cố mối quan hệ sẵn có với các Trường Đại học Nga và Trung Quốc, Trường Đại học Mỏ-Địa chất đã ký thỏa thuận hợp tác với ĐH Dầu khí Trung Quốc, Bắc Kinh, ĐH Dầu khí Gubkin, ĐH Kỹ thuật năng lượng Moscow (MPEI), Viện Mỏ và Luyện kim bắc Kavkaz (NNMCIM), ĐH Thăm dò địa chất Moscow (MGRI), ĐH Mỏ Ural (URSMU), Học viện quản lý đất đai Liên bang Nga. Ngoài ra, Trường cũng thiết lập quan hệ hợp tác với các Trường Đại học khác trên thế giới thông qua việc ký kết biên bản ghi nhớ với ĐH Eotvos Lorand, ĐH Miskolc, ĐH Công nghệ và Kinh tế Budapest (Hungary); ĐH Khoa học và Công nghệ Nauy; ĐH Khoa học ứng dụng Mainz (Đức); ĐH Torino và ĐH Milano (Italy). Các chương trình ký kết hiện đang triển khai rất hiệu quả.

36. Có đề án, dự án hợp tác với nước ngoài do nước ngoài tài trợ trong năm học

Nhà trường hiện đang thực hiện 02 dự án Erasmus+ Capacity Building với các đối tác Nga và châu Âu nhằm xây dựng và hiện đại hóa chương trình đào tạo thạc sỹ địa chất, chuyên sâu Địa chất dầu khí (Dự án MINERAL) và chương trình đào tạo thạc sỹ ngành kỹ thuật điện (Dự án ESSENCE) theo tiêu chuẩn Châu Âu. Kết quả của hai dự án trên là tiền đề để tiến tới xây dựng chương trình liên kết đào tạo quốc tế với các trường đối tác trong dự án.

37. Có chương trình đào tạo giảng dạy bằng tiếng Anh cho sinh viên chính quy

Nhà trường đã tổ chức đào tạo được 8 khóa chương trình tiên tiến chất lượng cao, sinh viên được học tập và nghiên cứu bằng tiếng Anh chủ yếu các học phần giảng dạy; được đội ngũ giảng viên nước ngoài sang trình bày và trực tiếp hướng dẫn thực hành các nội dung liên quan.

38. Có liên kết đào tạo với nước ngoài

Nhà trường hiện có chương trình tiên tiến đào tạo đại học ngành Kỹ thuật hóa học, chuyên ngành Lọc hóa dầu, liên kết với Trường Đại học California, Davis (Mỹ), được triển khai từ năm 2010 và hiện vẫn đang tiếp tục thực hiện.

Năm 2018, Nhà trường bắt đầu triển khai ký kết chương trình liên kết đào tạo Thạc sỹ Quản trị kinh doanh với Trường Đại học St. John (Đài Loan), chương trình hiện đang trong quá trình xin phép Bộ Giáo dục và Đào tạo.

39. Có sinh viên nước ngoài đến học tại trường dài hạn

Năm học 2018-2019, Trường Đại học Mỏ-Địa chất tiếp nhận 14 lưu học sinh Lào và 04 lưu học sinh Campuchia đến học hệ chính quy Đại học và Sau đại học. Tổng số lưu học sinh nước ngoài dài hạn của Trường trong năm học 2018-2019 là 80 lưu học sinh, bao gồm cả diện Học bổng hiệp định và tự túc.

40. Có người nước ngoài đến nghiên cứu và giảng dạy

Trường Đại học Mỏ - Địa chất luôn ưu tiên việc thu hút chuyên gia nước ngoài đến làm việc, nghiên cứu và giảng dạy, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu của Nhà trường. Thông qua chương trình trao đổi Erasmus+, Nhà trường đã mời các giáo sư Ba Lan sang giảng dạy ngắn hạn cho sinh viên và trao đổi chuyên môn với giảng viên của trường. Ngoài ra, thông qua các tổ chức nước ngoài, Nhà trường đã tổ chức các khóa học ngắn hạn từ 1 đến 3 tháng để mời các giáo sư có kinh nghiệm sang giảng dạy về chuyên môn sâu, đặc biệt có kết hợp khảo sát thực địa tại Việt Nam để tăng tính thực tiễn trong các bài giảng và phục vụ nghiên cứu chung.

Chương trình tiên tiến của trường vẫn duy trì việc mời các giáo sư Mỹ sang giảng dạy hàng năm cho sinh viên của chương trình.

41. Trong năm học, có giảng viên được cử đi đào tạo dài hạn (thạc sỹ, tiến sỹ) ở nước ngoài.

Nhà trường luôn quan tâm đến việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ giảng dạy của trường bằng việc cử giảng viên đi đào tạo Thạc sĩ và Tiến sĩ ở nước ngoài thông qua các chương trình hợp tác, dự án quốc tế và các nguồn học bổng.

42. Có hội thảo, hội nghị quốc tế tổ chức tại trường

Hội nghị, hội thảo quốc tế là một trong những hoạt động thường niên của Nhà trường nhằm tạo điều kiện cho cán bộ trong nước có cơ hội trao đổi chuyên môn với đồng nghiệp nước ngoài, công bố các kết quả nghiên cứu mới nhất; thu hút các nhà khoa học nước ngoài đến tìm hiểu khả năng hợp tác tại Việt Nam; đồng thời tăng thêm uy tín của Nhà trường trong mắt cộng đồng quốc tế.

Năm 2018-2019, Nhà trường tiếp tục tổ chức Hội nghị quốc tế “Quản lý kinh tế trong hoạt động khoáng sản – Economic Management in Mineral Activities (EMMA)” lần thứ tư; Hội nghị Khoa học Trái đất và Tài nguyên với Phát triển bền vững - ERSD 2018; ngoài ra còn có các Hội thảo, seminar với sự tham gia của các nhà khoa học nước ngoài.

IV. Quản trị đại học

43. Có tổ chức thanh tra nội bộ theo quy định và có văn bản quy định chức năng, nhiệm vụ của thanh tra nội bộ.

Nhà trường đã xây dựng bộ phận Thanh tra trực thuộc phòng Tổ chức - Cán bộ có chức năng, nhiệm vụ theo đúng các quy định tại Thông tư số 51/2012/TT-BGDĐT. Chức năng, nhiệm vụ của bộ phận Thanh tra nội bộ được quy định cụ thể, chi tiết tại Điều 21, Chương III Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Mở - Địa chất ban hành kèm theo Quyết định số 303/QĐ-MĐC ngày 04/4/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở - Địa chất.

44. Có kế hoạch thanh tra, kiểm tra nội bộ hàng năm và tổ chức hoạt động thanh tra có hiệu quả; thực hiện đầy đủ báo cáo, tổ cáo và công tác phòng, chống tham nhũng của nhà trường theo định kỳ và theo yêu cầu của thanh tra Bộ.

Năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra năm học số 118/KH-MĐC ngày 18/3/2019 theo nội dung và hướng dẫn công tác thanh tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kế hoạch được Hiệu trưởng ban hành và triển khai thực hiện nhiệm vụ có hiệu quả (kiểm tra lịch trình giảng dạy và học tập trên lớp mỗi tháng 1 lần, kiểm tra thi học kỳ và kiểm tra đột xuất các hoạt động của Trường).

Quy trình thanh tra được thực hiện theo đúng quy định, kế hoạch đã đề ra, liên tục thực hiện thanh tra đột xuất theo quy định.

Nhà trường đã bố trí phòng tiếp công dân, lịch tiếp công dân, thực hiện các quy định về tiếp công dân đảm bảo giải quyết, giải đáp thắc mắc, khiếu nại của công dân.

Quy trình thanh tra được thực hiện theo đúng quy định và kế hoạch đã đề ra, liên tục thực hiện thanh tra đột xuất theo quy định nhằm kịp thời chấn chỉnh nề nếp, kỷ luật lao động và học tập.

45. Có ít nhất 80% cán bộ chuyên trách công tác thanh tra được bồi dưỡng cấp chứng chỉ; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn nghiệp vụ do thanh tra Bộ tổ chức hàng năm, có chế độ chính sách phù hợp đối với cán bộ thanh tra.

Nhà trường hiện có 100% cán bộ làm công tác thanh tra được cấp chứng chỉ “Công tác viên thanh tra giáo dục” theo đúng các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các cán bộ làm công tác thanh tra đều tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ do cơ quan cấp trên tổ chức.

46. Đã xây dựng và ban hành quy định tổ chức, thực hiện lộ trình tự chủ của nhà trường theo quy định.

Nhà trường đã ban hành quy chế Tổ chức và hoạt động ban hành Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Mở - Địa chất theo Quyết định số 269/QĐ-MĐC ngày 28/3/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở - Địa chất.

46. Xây dựng và ban hành quy chế tổ chức và hoạt động; kế hoạch thực hiện lộ trình tự chủ Nhà trường theo quy định.

Nhà trường đã ban hành quy chế Tổ chức và hoạt động ban hành Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Mở - Địa chất theo Quyết định số 269/QĐ-MĐC ngày 28/3/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở - Địa chất.

Tự chủ về tài chính: Sau khi triển khai thực hiện Nghị định 43/2006/NĐ-CP của Chính phủ, Nhà trường đã tự chủ biên chế, bộ máy đến hoạt động tài chính để hoàn thành nhiệm vụ với chất lượng cao và hiệu quả nhất. Trên cơ sở quy chế chi tiêu nội bộ, thủ trưởng được tự quyết định mức chi quản lý, chi nghiệp vụ một cách linh động theo quy định của Nhà nước và hiệu quả công việc trong phạm vi nguồn tài chính được sử dụng.

Tự chủ về tuyển sinh: Theo lộ trình từ năm 2016 đến 2020 thực hiện tuyển sinh theo hình thức xét tuyển dựa vào kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia và xét học bạ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từ năm 2020 đến 2030 thực hiện tự chủ tuyển sinh theo lộ trình tự chủ của Nhà trường với hình thức xét tuyển kết hợp đánh giá điểm trung bình 3 năm học trung học phổ thông, điểm thi tốt nghiệp trung học phổ thông căn cứ trên yêu cầu về chất lượng mang tính đặc thù của từng ngành đào tạo.

47. Đã thành lập Hội đồng trường, Hội đồng quản trị và tổ chức hoạt động theo quy định.

Nhà trường đã có Hội đồng trường nhiệm kỳ 2018 - 2023 (được thành lập theo Quyết định số 1833/QĐ-BGDĐT ngày 28/06/2019 về việc thành lập Hội đồng trường Trường Đại học Mở - Địa chất và Quyết định số 1834/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019 về việc bổ nhiệm chủ tịch Hội đồng trường). Từ khi có Hội đồng trường, công tác quản trị đại học dần được chuẩn hóa. Trong đó, hội đồng trường có vai trò định hướng và giám sát mọi hoạt động của Nhà trường. Đồng thời chịu trách nhiệm giải trình với xã hội và trách nhiệm với sự tồn tại và phát triển của Nhà trường.

48. Xây dựng và thực hiện chiến lược phát triển Nhà trường ngắn hạn và dài hạn.

Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã xây dựng “Chiến lược phát triển Trường Đại học Mở - Địa chất giai đoạn 2016 - 2020 và tầm nhìn 2030” và có Quyết định điều chỉnh “Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2008 - 2020 và tầm nhìn 2030” với tiêu chí trở thành trường đại học định hướng ứng dụng, đa ngành, đa lĩnh vực, nghiên cứu khoa học mũi nhọn, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; được cụ thể hóa bằng một số nội dung như sau:

- Phát triển Trường Đại học Mở - Địa chất gắn chặt với phát triển nền kinh tế tri thức, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ, đáp ứng nhu cầu hiện tại và tương lai của xã hội.

- Đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo chất lượng, trình độ cao gắn kết chặt chẽ với nghiên cứu khoa học và công nghệ, phát triển đội ngũ cán bộ nhanh chóng đạt chuẩn khu vực và quốc tế là ưu tiên chiến lược trong suốt quá trình phát triển của Nhà trường.

- Có kế hoạch chủ động trong việc tinh gọn bộ máy nhưng vẫn giữ ổn định đội ngũ giảng viên, thường xuyên bổ sung nguồn cán bộ giảng dạy thông qua thi tuyển để chọn người tài; đồng thời, cử cán bộ đi bồi dưỡng, đào tạo để nâng cao trình độ ở trong và ngoài nước.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp mọi nguồn lực, đoàn kết nhất trí, đẩy mạnh liên kết, hợp tác toàn diện với các cơ sở đào tạo, nghiên cứu; các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trong và ngoài nước. Khai thác các hình thức huy động theo cơ chế mới, đặc thù.

- Phát triển toàn diện và bền vững, kết hợp áp dụng các giải pháp mang tính đột phá. Ưu tiên phát triển một số ngành, chuyên ngành, các hướng trọng điểm, mũi nhọn nhằm nhanh chóng đạt trình độ khu vực và quốc tế.

49. Thực hiện dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường; quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giảng viên và người lao động theo quy định; có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các Chỉ thị, kết luận của Trung ương và của Thành ủy về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đã được Đảng ủy - Ban Giám hiệu Nhà trường tổ chức đầy đủ và phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, đảng viên trong toàn Trường. Trưởng các đơn vị trong Trường đã tổ chức triển khai nội dung quy chế thực hiện dân chủ đến tất cả cán bộ viên chức trong đơn vị mình; tổ chức thực hiện dân chủ tại đơn vị; đồng thời trưởng các đơn vị thường xuyên báo cáo cho lãnh đạo Trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ tại đơn vị để kịp thời xử lý. Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo theo quy định.

50. Thành lập tổ chức pháp chế hoặc bố trí cán bộ chuyên trách làm công tác pháp chế; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định

Nhà trường đã thành lập bộ phận pháp chế trực thuộc phòng Hành chính - Tổng hợp, có cán bộ chuyên trách thực hiện công tác pháp chế, có chức năng, nhiệm vụ được quy định chi tiết, cụ thể tại Điều 16, Chương III Quy định về chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị trong Trường Đại học Mở - Địa chất được ban hành theo Quyết định số 303/QĐ-MĐC ngày 04/4/2019. Bộ phận Pháp chế đã làm tốt việc tham mưu, tư vấn cho Hiệu trưởng về những vấn đề pháp lý liên quan đến hoạt động của Trường, bảo đảm cho Nhà trường hoạt động đúng theo quy định của pháp luật và nguyên tắc pháp chế; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của trường, của cán bộ, nhân viên, giảng viên, sinh viên, học viên trong trường; tham gia đóng góp ý kiến về mặt pháp lý đối với các văn bản, Quy định, Quy chế do các đơn vị trong trường ban hành trước khi trình Hiệu trưởng phê duyệt.

51. Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn trường.

Công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn trường được thực hiện thường xuyên, liên tục, đảm bảo tất cả cán bộ, viên chức hiểu và thực hiện nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật và nội quy của Nhà trường.

Trong năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục đại học; nội quy, quy chế cho cán bộ, viên chức, nhân viên, giảng viên thông qua các buổi học tập, quán triệt Nghị quyết, các buổi học tập, sinh hoạt chuyên đề. Các nội dung được phổ biến bao gồm: tuyên truyền về nội dung của Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 và tác động của cuộc cách mạng này đến kinh tế và xã hội Việt Nam, một số chính sách và những thay đổi tất yếu của giáo dục Việt Nam theo hướng giáo dục 4.0.

Nhà trường cũng đã ban hành công văn hướng dẫn hướng ứng Ngày Pháp luật năm 2018 nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, sinh viên toàn Trường; Đối với người học, các nội dung tuyên truyền được phổ biến thông qua Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên đầu năm, đầu khóa học với sự tham gia của hơn 90% sinh viên hệ chính quy trong toàn Trường.

52. Tham gia ý kiến đối với các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật do Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì soạn thảo gửi lấy ý kiến; kiến nghị, đề xuất sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế các quy định có nội dung bất cập, không còn phù hợp.

- Nhà trường thành lập Ban sửa đổi các Quy định nội bộ để rà soát, thống nhất nội dung trước khi ban hành để tránh sự chồng chéo giữa các đơn vị trong triển khai công việc.

- Thực hiện tốt việc góp ý đối với các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật, kiến nghị sửa đổi bổ sung các quy định hiện hành do Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu, Nhà trường triển khai đầy đủ việc lấy ý kiến góp ý đến các toàn thể các đơn vị trực thuộc Trường và tổng hợp các ý kiến gửi về Bộ đúng thời gian quy định. Trong năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã thực hiện việc góp ý các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật sau: góp ý dự thảo luật sửa đổi, bổ sung một số

điều của Luật Giáo dục đại học có hiệu lực từ ngày 01/7/2019; Đề án “Xây dựng VH UX” trong trường học...

V. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục

53. Có bộ phận phụ trách về đảm bảo chất lượng; Có kế hoạch triển khai công tác đảm bảo chất lượng giáo dục hằng năm (trong đó có kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng sau đánh giá), kế hoạch được thực hiện và có các báo cáo đầy đủ, đúng quy định.

- Phòng Khảo thí và ĐBCLGD: Quyết định thành lập số 824/QĐ-MĐC ngày 8/7/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở - Địa chất.

- Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục: theo Quyết định số 269/QĐ-MĐC ngày 28/3/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở - Địa chất về việc ban hành Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường.

- Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng.

- Báo cáo tổng kết hoạt động cải tiến, nâng cao chất lượng.

54. Cơ sở giáo dục đã hoàn thành tự đánh giá, báo cáo tự đánh giá được cập nhật và báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Thực hiện chủ trương đánh giá chất lượng giáo dục trường đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Mở - Địa chất đã thành lập Hội đồng Tự đánh giá theo Quyết định số 1486/QĐ-MĐC ngày 25/7/2016 bao gồm 25 thành viên. Hội đồng chịu trách nhiệm về các hoạt động tự đánh giá, hoàn chỉnh Báo cáo Tự đánh giá CLGD Trường.

- Báo cáo Tự đánh giá CLGD Trường đã hoàn thành, tháng 4 năm 2017.

- Báo cáo khảo sát cập nhật nhanh các thông tin, dữ liệu kiểm định chất lượng, những thay đổi đã thực hiện trong công tác cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục từ 12/2017 đến 5/2018.

55. Cơ sở giáo dục đã được đánh giá hoặc được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục bởi tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục trong nước hoặc quốc tế.

- Cơ sở giáo dục đã hoàn thành công tác đánh giá ngoài chất lượng giáo dục Trường theo QĐ số 103/QĐ-KĐCL ngày 07/8/2017 của Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội.

- Các chương trình khảo sát sơ bộ đánh giá ngoài ngày 17/8/2017 và đợt khảo sát chính thức từ 17/9/2017 - 24/9/2017.

- Kết quả đánh giá ngoài được thể hiện theo Nghị quyết số 06/NQ-HĐKĐCL ngày 28/02/2018 và quyết định số 140/QĐ-KĐCL ngày 30/3/2018 của Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường.

- Giấy chứng nhận Kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học đối với trường Đại học Mở - Địa chất.

- Cơ sở giáo dục đã hoàn thành đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn chất lượng kiểm định của Bộ Giáo dục và Đào tạo với tỷ lệ đạt 85,2%.

56. Có chương trình đào tạo được đánh giá, công nhận bởi tổ chức đánh giá/ kiểm định chất lượng giáo dục trong nước hoặc quốc tế.

Nộp báo cáo Tự đánh giá 4 CTĐT cho Bộ chủ quản theo quy định vào các ngày 20/5/2019 (Báo cáo chưa thẩm định) và nộp ngày 5/6/2019 đối với các bản báo cáo đã được thẩm định xong, chuẩn bị sẵn sàng cho công tác đánh giá ngoài.

Hoàn thành đợt khảo sát chính thức đánh giá ngoài 04 CTĐT (4 - 8/7/2019):

- Kỹ thuật địa chất;
- Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa;
- Quản trị kinh doanh;
- Kế toán.

57. Có cán bộ, giảng viên đã hoàn thành chương trình đào tạo kiểm định viên hoặc được cấp thẻ kiểm định viên.

Nhằm nâng cao năng lực trong công tác tự đánh giá, Nhà trường đã cử cán bộ tham gia các khóa tập huấn về đảm bảo chất lượng và chương trình đào tạo về viết báo cáo do Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức. Có các chứng chỉ kiểm định viên sau:

- GS.TS Bùi Xuân Nam (2019)
- PGS.TS Triệu Hùng Trường (2019)
- PGS.TS Dư Thị Xuân Thảo (2017)
- TS. Lê Hồng Anh (2017)
- TS. Phạm Văn Tuấn (2017)

58. Thực hiện việc kê khai các thông tin về điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trên các phần mềm của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Công khai các Điều kiện Đảm bảo chất lượng trong Đề án tuyển sinh 2019 trên website Nhà trường và website Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục.

59. Tham gia đầy đủ các hội thảo, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Trong năm học vừa qua, cán bộ viên chức thuộc Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường đã tham gia hội thảo: Kiểm định chất lượng giáo dục bài học kinh nghiệm và những tiếp cận mới; các Hội thảo về công tác khảo thí do Cục khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

60. Các thông tin về hoạt động đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục được đăng tải và cập nhật trên Wesbite của cơ sở giáo dục.

- Công khai các Điều kiện Đảm bảo chất lượng trong Đề án tuyển sinh 2019.
- Công khai các thông tin liên quan đến kiểm định chất lượng Cơ sở giáo dục.
- Công khai các thông tin kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo trên website của Nhà trường và website Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục.

VI. Công tác cơ sở vật chất

61. Có chính sách thu hút các nguồn vốn đầu tư ngoài ngân sách, bao gồm: thu hút tài trợ từ cựu học viên, thu hút từ các doanh nghiệp, các cơ quan tổ chức quốc tế để xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị đào tạo và nguồn học liệu.

Nhà trường luôn động viên, khuyến khích, thu hút các nguồn vốn đầu tư ngoài ngân sách, bao gồm: thu hút tài trợ từ cựu học viên, thu hút từ các doanh nghiệp, các cơ quan tổ chức quốc tế để xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị đào tạo và nguồn học liệu.

Hàng năm, Nhà trường nhận được tài trợ từ hội cựu sinh viên, các doanh nghiệp trong và ngoài nước (Rosneft VN, tập đoàn Dầu khí..).

62. Có quy hoạch phê duyệt, diện tích đất đủ đáp ứng yêu cầu tuyển sinh.

Với diện tích hiện có tại khu A, khu B, khu C, Lạng Sơn và diện tích đất đã GPMB tại Khu Đô thị đại học đủ đáp ứng yêu cầu tuyển sinh của Nhà trường.

Đến nay, Nhà trường đã giải phóng mặt bằng được khoảng 10ha đất tại Khu Đô thị đại học. Sau khi công tác GPMB hoàn thành và trình cấp có thẩm quyền giao đất theo qui định, Nhà trường tổ chức triển khai công tác thi công phân hạ tầng kỹ thuật và các công trình theo phương án kiến trúc đã được phê duyệt. Sau đó, Nhà trường bắt đầu xây dựng hạ tầng cơ sở và xây dựng công trình trên đất theo kế hoạch trung hạn đến năm 2025 với kinh phí phê duyệt bước đầu 33 tỷ.

63. Có kế hoạch mua, bảo dưỡng, đánh giá cải tiến cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo, công nghệ thông tin và nguồn học liệu.

Hàng năm, Nhà trường đều triển khai xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị trong năm học và được các cấp phê duyệt; tổ chức thực hiện mua sắm trang thiết bị theo đúng thủ tục, quy trình tiến độ, đảm bảo chất lượng và thực hiện nghiêm túc các chế độ báo cáo với Bộ và thanh quyết toán đúng thời gian quy định của Nhà nước.

64. Mạng lưới công nghệ thông tin hiện đại được đầu tư đồng bộ.

Cơ sở hạ tầng CNTT là hạ tầng của các hạ tầng, để nâng cao chất lượng dạy và học. Nhà trường đã chú trọng đầu tư, cải tạo, nâng cấp cơ sở hạ tầng CNTT làm nền tảng triển khai các ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và điều hành các hoạt động của Nhà trường, cụ thể như sau: có mạng không dây (wifi) cho sinh viên tại thư viện, ký túc xá, giảng đường khu A phục vụ cho hoạt động học tập và NCKH. Tất cả cán bộ, viên chức đều có email của Trường, máy vi tính nối mạng phục vụ cho nhu cầu tìm kiếm thông tin, làm việc, học tập và NCKH.

65. Có thư viện số hiện đại, kết nối được với các thư viện bên ngoài.

Trung tâm Thông tin - Thư viện hiện có 228 đầu tạp chí (19278 cuốn), từ điển có 308 đầu (621 cuốn), sách có 6324 đầu (219592 cuốn), đề tài nghiên cứu khoa học có 156 đầu (156 cuốn), luận án và luận văn có 7450 đầu (7450 cuốn), tài liệu số hóa có 1197 đầu (1197 cuốn), cơ sở dữ liệu luận án và luận văn là 7430 đầu tài liệu, cơ sở dữ liệu điện tử ngoài Nhà trường là 04, báo là 38 đầu tài liệu. Toàn bộ tài liệu được tích hợp mã vạch, thẻ từ và chip. Hệ thống máy tính của Trung tâm bao gồm 1 máy chủ cài đặt phần mềm quản lý thư viện điện tử, 59 máy trạm phục vụ công tác nghiệp vụ và tra cứu của bạn đọc, trong đó có 42 máy dành cho phòng tra cứu trực tuyến. Hệ thống này được kết nối internet qua đường truyền cáp quang có tốc độ 50Mbps.

66. Phòng thí nghiệm, phòng chức năng được đầu tư bổ sung mới, hiện đại.

Nhà trường tăng cường cơ sở vật chất cho việc dạy và học, đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phòng thí nghiệm phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã thực hiện mua sắm trang thiết bị hiện đại dự án Hiện đại hóa trang thiết bị giảng dạy và nghiên cứu ngành Trắc địa - Bản đồ, Cơ điện, Lọc hóa dầu...

67. Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, đúng quy định.

Trong năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã thực hiện công tác báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về tài sản, cơ sở vật chất nghiêm túc, đầy đủ, đúng hạn và đúng quy định.

68. Thực hiện tốt các quy định về đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dò tạo và thư viện, bảo quản, khai thác và sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích.

Trường Đại học Mở - Địa chất luôn thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng tài sản công theo quy định của pháp luật, luôn chú trọng công tác quản lý tài sản. Nhà trường có bộ phận chuyên trách quản lý tài sản thuộc phòng Cơ sở vật chất. Tất cả tài sản trong Trường đều được quản lý, giám sát chặt chẽ tại đơn vị sử dụng trực tiếp và có sự quản lý giám sát của phòng chức năng.

69. Ký túc xá sinh viên hiện đại, sạch sẽ và an toàn.

Ngay từ đầu năm học 2018 – 2019, trên cơ sở quy hoạch xây dựng và phát triển cơ sở vật chất, Nhà trường đã tăng cường đầu tư các trang thiết bị nhằm nâng cao chất lượng phòng ở, nâng cao đời sống văn hóa tinh thần và chất lượng phục vụ cho sinh viên nội trú. Do đó, ký túc xá sinh viên khu A, khu B của Nhà trường đã thu hút được nhiều sinh viên vào ở hơn so với các năm trước tới 30%, số lượng phòng ở đạt 100% (không còn phòng trống như trước kia). Ký túc xá sinh viên của Nhà trường hiện nay được bố trí, sắp xếp và trang bị như sau:

- Nhà trường có Ký túc xá ở 2 khu: khu A và khu B với 5 tòa nhà D1, D2, D3, D4 và tòa Ký túc xá cho sinh viên nước ngoài. Nơi ở sạch sẽ, thoáng mát; an ninh đảm bảo; phòng ở và công trình phụ khép kín, tiện nghi đầy đủ (giường, tủ, bàn học...); wifi internet lắp đặt đến từng phòng ở. Có 2 loại phòng ở: Phòng ở tiêu chuẩn (bố trí từ 06 - 08 sinh viên/phòng), phòng ở theo nhu cầu (bố trí từ 04 - 06 sinh viên/phòng).

- Khu Ký túc xá có nhà ăn khang trang, sạch sẽ, mức giá sinh viên; có nhà gửi xe phục vụ cho sinh viên nội trú; về thể thao, giải trí có sân chơi cầu lông, bóng bàn, bóng chuyền, bóng đá; truyền hình...

- Về công tác an ninh, Nhà trường bố trí cán bộ trực các tòa nhà 24/24h và 7 ngày/tuần, kể cả ngày lễ, tết. Ngoài ra, mỗi tòa nhà bố trí một đội sinh viên xung kích hỗ trợ công tác an ninh, trật tự trong khu nội trú. Có hệ thống camera giám sát an ninh tại các cửa ra vào tòa nhà. Vì vậy, công tác an ninh trong ký túc xá được đảm bảo an toàn.

VII. Công tác kế hoạch, tài chính

71. Quy chế chi tiêu nội bộ.

Trường Đại học Mở - Địa chất là đơn vị sự nghiệp tự đảm bảo một phần chi phí hoạt động thường xuyên theo Quyết định số 2606/QĐ-BGDĐT ngày 24/7/2014, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính giai đoạn 2014 – 2016 và công văn số 2144/BGDĐT-KHTC ngày 18/5/2017 về việc hướng dẫn về giao quyền tự chủ cho các đơn vị sự nghiệp công lập năm 2017. Trường đã ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ kèm theo Quyết định số 1522/QĐ-MĐC ngày 01/11/2018 làm căn cứ để kiểm tra, quản lý và kiểm soát các khoản thu, chi tài chính. Trong quá trình thực hiện, việc quản lý tài chính của Trường luôn tuân theo các quy định, chính sách pháp luật của Nhà nước một cách nghiêm ngặt. Cùng với sự kiểm soát của hệ thống Kho bạc nhà nước, các văn bản mới nhất của Nhà nước luôn được thực hiện kịp thời, đúng thời điểm nhằm thực hiện tốt nhất theo chủ trương, chính sách của Nhà nước.

72. Có kế hoạch và thực hiện công tác tự kiểm tra tài chính, kế toán.

Hàng năm, sau khi hoàn thành báo cáo quyết toán tài chính, Nhà trường đã thành lập Ban kiểm tra tài chính và tổ chức tự kiểm tra tài chính tại các đơn vị. Kết quả tự đánh giá về công tác kế toán, tài chính của đơn vị được Kiểm toán Nhà nước chấp nhận.

73. Có báo cáo thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng kinh phí quản lý hành chính đối với các đơn vị quản lý hành chính; báo cáo thực hiện quy định phân phối kết quả tài chính hoặc sử dụng kinh phí tiết kiệm chi thường xuyên trong năm đối với đơn vị sự nghiệp ngoài công lập.

Trong quản lý tài chính, Nhà trường đã thực hiện thành lập ban Quy chế chi tiêu nội bộ để sửa đổi, chỉnh lý, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ theo tinh thần Nghị định 43, Nghị định 16 kịp thời và phù hợp với tình hình thực tế; chủ động rà soát, kiện toàn bộ máy tổ chức và chế độ các đơn vị trong Nhà trường; phát huy năng lực sẵn có trong Nhà trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao với chất lượng tốt, tăng cường nguồn thu và đảm bảo thu nhập cho người lao động. Hàng năm, Nhà trường thực hiện báo cáo cơ quan quản lý tài chính cấp trên theo quy định.

74. Có báo cáo quản lý thu - chi tài chính, tài sản, báo cáo quyết toán và các công tác báo cáo khác.

Nhà trường luôn thực hiện đúng, đầy đủ các quy định về quản lý tài chính, kế toán, tài sản, quản lý các chương trình, dự án và các chế độ báo cáo tài chính đột xuất khác. Mọi văn bản, chính sách của Nhà nước trong quá trình quản lý tài chính cho các chương trình, dự án, chế độ báo cáo tài chính đột xuất theo nguồn kinh phí được cấp luôn được cập nhập, các nguồn kinh phí được thực hiện đúng nội dung và thời gian quy định. Cụ thể:

- Công tác hạch toán kế toán: Báo cáo quyết toán năm 2018 Trường đã gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định. Mẫu biểu báo cáo lập về cơ bản đầy đủ theo đúng quy định về chế độ báo cáo tài chính đối với đơn vị HCSN. Trường sử dụng các chương trình, phần mềm phục vụ công tác kế toán như: phần mềm kế toán, phần mềm lương, phần mềm thu học phí... để phục vụ cho công tác hạch toán kế toán, thống kê số liệu và lập báo cáo trong quá trình quản lý tài chính của Trường.

- Công tác chấp hành chế độ, định mức chi: Các nội dung chi của Trường đã bám sát theo nội dung, mức chi quy định trong Quy chế chi tiêu nội bộ. Tổ chức quản lý và khai thác các nguồn thu hiệu quả, quản lý công tác chi đúng quy định, tiết kiệm, chống lãng phí. Các báo cáo tài chính hàng năm được công khai tài chính theo đúng quy định và được kiểm tra tài chính của cơ quan tài chính cấp trên như Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kiểm toán Nhà nước công nhận.

- Các khoản thu được thực hiện đúng với văn bản quy định về tài chính của các cơ quan có thẩm quyền ban hành. Nguồn thu của Trường được tập hợp đầy đủ, hợp pháp, chính xác theo đúng dự toán. Trong năm học, Kiểm toán Nhà nước đã tiến hành kiểm toán giai đoạn 2016-2018 về việc thực hiện cơ chế thu chi của Trường.

Nhà trường đã chấp hành nghiêm chỉnh các chế độ về tài chính, kế toán; thực hiện kịp thời các báo cáo tài chính định kỳ và các báo cáo tài chính đột xuất.

75. Xây dựng và nộp báo cáo kế hoạch đào tạo, dự toán hàng năm đúng hạn.

Công tác kế hoạch tài chính luôn được coi trọng, kế hoạch hoạt động của từng đơn vị luôn bám sát với kế hoạch hoạt động của Trường, phù hợp với yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác.

Hàng năm, trên cơ sở văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tình hình hoạt động thực tế của Trường, Nhà trường lập dự toán NSNN và kế hoạch tài chính cho các năm tiếp theo. Bên cạnh đó, Trường tổ chức Hội nghị kế hoạch Tài chính, lập bảng tổng dự toán kinh phí toàn Trường, làm cơ sở thực hiện quản lý tài chính trong năm. Nhà trường cũng đã duyệt dự toán đến từng đơn vị, phân phối nguồn kinh phí dự toán cho đơn vị thực hiện theo đúng chức năng hoạt động quy định.

76. Có báo cáo về công tác ODA, NGO và các nguồn tài trợ khác.

Các nguồn tài chính của Nhà trường đều hợp pháp và được sử dụng đúng mục đích phục vụ cho hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác.

77. Có báo cáo về công tác đầu tư và các dự án hoàn thành.

Trong năm vừa qua, Nhà trường đã hoàn thành công tác đầu tư và dự án hoàn thành theo Quyết định số 577/QĐ-BGDĐT ngày 11/3/2019 về việc phê duyệt quyết toán hoàn thành công trình Khu giảng đường, phòng thí nghiệm và ký túc xá Trường ĐH Mỏ - Địa chất.

Trường Đại học Mỏ - Địa chất được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao làm chủ đầu tư thực hiện dự án đầu tư xây dựng Hệ thống hạ tầng kỹ thuật Khu đô thị Đại học tại xã Đông Ngạc, xã Cổ Nhuế, xã Xuân Đình, huyện Từ Liêm, thành phố Hà Nội (nay là phường Đức Thắng, phường Cổ Nhuế 2, phường Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm, TP Hà Nội - khu vực Trường Đại học Mỏ - Địa chất và khu Ký túc xá dùng chung) tại Quyết định số 7819/QĐ-BGDĐT ngày 27/10/2009.

Nội dung và quy mô đầu tư xây dựng Hệ thống hạ tầng kỹ thuật làm cơ sở cho việc quy hoạch và xây dựng các công trình của Trường Đại học Mỏ - Địa chất bao gồm: Bồi thường, hỗ trợ giải phóng mặt bằng; San nền, đường giao thông, cấp nước, thoát nước, hệ thống chiếu sáng, trạm biến áp và đường dây, hệ thống hào kỹ thuật của dự án trong phạm vi nghiên cứu là 23,6ha.

Nhà trường thường xuyên báo cáo tiến độ thực hiện dự án theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo đầy đủ, đúng hạn, đúng quy định về công tác lập hồ sơ thiết kế bản vẽ thi công và dự toán công trình xây dựng; về công tác đền bù, giải phóng mặt bằng, hỗ trợ tái định cư...

78. Thực hiện chế độ công khai đầy đủ, đúng quy định.

Nhà trường đã thực hiện nghiêm chỉnh quy chế công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT, ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, đảm bảo công tác quy chế 3 công khai, trong đó có công khai về tài chính trên Website của Nhà trường. Việc sử dụng kinh phí theo đúng quy định và có hiệu quả luôn được thực hiện nghiêm túc thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ. Dựa vào quy chế này, Nhà trường có kế hoạch phân bổ kinh phí; công khai thu nhập cán bộ viên chức và báo cáo tài chính được công khai, đảm bảo tính minh bạch thông qua Hội nghị Kế hoạch tài chính và Hội nghị CBVC toàn Trường.

Thực hiện tốt chế độ miễn giảm học phí cho người học theo quy định của Nhà nước, cấp phát học bổng cho sinh viên và chế độ lễ, Tết cho sinh viên kể cả hỗ trợ cho sinh viên nước ngoài về nghỉ hè, Tết.

VIII. Công tác sinh viên

79. Có kế hoạch và thực hiện đúng, đầy đủ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên theo hướng dẫn của Bộ.

Nhà trường đã có kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng chính trị cho sinh viên toàn Trường ngay từ đầu năm học. Theo đó, Nhà trường đã tổ chức hiệu quả Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên đầu khóa, đầu năm học cho sinh viên toàn trường tại các cơ sở đào tạo Hà Nội, Vũng Tàu, Quảng Ninh. Đây là đợt sinh hoạt văn hóa, chính trị lớn nhất trong năm học. Nội dung sinh hoạt đáp

ứng yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy khối các trường Đại học, Cao đẳng tại Hà Nội, tổ chức lớp học, lịch học nghiêm túc, hiệu quả. Số sinh viên tham gia sinh hoạt đạt 98%. Đây là hoạt động hết sức có ý nghĩa và vai trò quan trọng trong việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho sinh viên.

- Tổ chức hiệu quả hội nghị đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với sinh viên: Hội nghị đối thoại là cơ hội để sinh viên bày tỏ tâm tư, nguyện vọng, giúp sinh viên giải quyết những vướng mắc trong quá trình học tập tại Trường, từ đó giúp Nhà trường có những điều chỉnh phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo;

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các buổi nói chuyện, tư vấn tâm lý cho sinh viên. Qua các buổi nói chuyện này, giúp Nhà trường nắm bắt được tâm lý của sinh viên, tư vấn giúp sinh viên vượt qua những khó khăn trong cuộc sống, học tập; giúp sinh viên có thái độ sống, thái độ học tập tốt hơn, tránh xa những tệ nạn xã hội... Bên cạnh việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức giới tính, sức khỏe sinh sản... thì các buổi tư vấn tâm sinh lý cho sinh viên còn chia sẻ những thông tin về “sống thử”, cách phòng, tránh mang thai ngoài ý muốn...

80. Có kế hoạch triển khai hiệu quả đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Ngay từ đầu năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã có kế hoạch cụ thể về bồi dưỡng chính trị cho cán bộ, viên chức, sinh viên toàn Trường trong năm học. Theo kế hoạch, nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành một trong những nội dung quan trọng nhằm bồi dưỡng, giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, viên chức và sinh viên trong Trường.

81. Có tổ chức hoạt động ngoại khóa, diễn đàn sinh hoạt chuyên đề về giáo dục, đạo đức, kỹ năng sống; cuộc thi văn hóa, văn nghệ cho sinh viên.

Nhà trường đã ban hành Quy định và kế hoạch về tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao ngoại khóa cho sinh viên.

Các hoạt động ngoại khóa của Nhà trường thường xuyên duy trì và thực hiện tốt kế hoạch hoạt động Văn - Thể theo năm học, thu hút sự tham gia của đông đảo cán bộ, viên chức và sinh viên trong Trường. Các hoạt động ngoại khóa, diễn đàn sinh hoạt chuyên đề về giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho sinh viên, tổ chức các cuộc thi văn hóa, văn nghệ cho sinh viên như: Hội diễn văn nghệ sinh viên Trường, Hội trại chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 08/3, Hội khỏe 26/3 toàn trường, Giải bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ nam nữ sinh viên toàn trường...

82. Có văn bản và triển khai thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động của Ban kiểm tra Quy chế học đường nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên, đảm bảo trật tự, nề nếp, nội quy, quy chế và văn hóa trong trường học. Bên cạnh đó, Ban Giám hiệu cũng đã chỉ đạo các đơn vị chức năng cần bám sát Quy định của Bộ GD&ĐT về "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học" giai đoạn 2018-2025.

Nhà trường cũng đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền xây dựng môi trường học đường thân thiện, nhà giáo mẫu mực với mục tiêu “Tất cả vì sinh viên”. Chương trình hành động cụ thể của từng Quý, từng học kỳ đã được quán triệt đưa vào các kế hoạch sinh hoạt Tuần công dân sinh viên và sinh hoạt lớp định kỳ mỗi học kỳ.

83. Có kế hoạch triển khai Chương trình phối hợp giữa các ngành Giáo dục với Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Tổ chức tốt các hoạt động tình nguyện và chương trình tiếp sức mùa thi.

Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên Trường đã xây dựng và thực hiện kế hoạch chương trình “Áo ấm mùa đông”, “Chiến dịch mùa hè xanh” và các hoạt động tiếp sức mùa thi một cách hiệu quả, thiết thực nhất.

84. Đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học; không để xảy ra vụ việc về an ninh, trật tự, tội phạm xã hội, an toàn giao thông liên quan đến sinh viên.

Thực hiện tốt đảm bảo an ninh, trật tự an toàn trường học, đặc biệt là trong các dịp nghỉ lễ, Tết, hè theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường đã ban hành công văn, hướng dẫn thực hiện cụ thể, chi tiết tới sinh viên toàn Trường như: hướng dẫn đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống đuối nước và phòng chống vi phạm pháp luật.

Hàng năm, vào đầu năm học, Nhà trường phối hợp với cán bộ công an thuộc phòng PA.83, công an Thành phố Hà Nội tổ chức tuyên truyền công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn trường học, phòng chống vi phạm pháp luật cho sinh viên toàn trường, đồng thời cho sinh viên ký cam kết “Nói không với tệ nạn xã hội, nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

85. Có trung tâm/ bộ phận chuyên trách công tác tư vấn, hỗ trợ sinh viên hoạt động hiệu quả.

Phòng CTSV được thành lập năm 2016, nay đổi tên là Phòng CTCT-SV có chức năng nhiệm vụ cụ thể, đảm nhiệm tốt công tác tư vấn, hỗ trợ sinh viên, hỗ trợ tâm lý học đường của sinh viên.

Ngay từ những ngày đầu thành lập, phòng đã có những hoạt động tích cực, hiệu quả góp phần hỗ trợ sinh viên trong học tập, sinh hoạt tại Trường cũng như tìm kiếm việc làm sau khi ra trường như: tổ chức tham quan thực tế cho sinh viên, phối hợp với các đơn vị trong Trường tổ chức các khóa học kỹ năng mềm, kỹ năng tìm kiếm việc làm, kỹ năng khởi nghiệp cho sinh viên...

86. Có kế hoạch và triển khai tốt các hoạt động hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp.

Nhà trường đã có kế hoạch và triển khai tốt các hoạt động hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch triển khai Đề án hỗ trợ sinh khởi nghiệp đến năm 2025. Tổ chức Cuộc thi Ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp HUMG 2018; thành lập đội ngũ cán bộ hỗ trợ khởi nghiệp bao gồm giảng viên ở các khoa chuyên môn và cán bộ hỗ trợ ở các phòng ban.

Sau khi kết thúc Cuộc thi Ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp cấp Trường, Ban tổ chức đã gửi các ý tưởng đạt giải để tham dự Cuộc thi cấp Quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì. Kết quả, đã có 01 ý tưởng của sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất được lựa chọn vào trong top 10 dự án tham dự vòng Chung kết cuộc thi cấp quốc gia và đoạt giải Khuyến khích.

87. Tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất theo quy định; Tổ chức các hoạt động (giải thi đấu) thể thao cho học sinh, sinh viên trong nhà trường; Có tham gia các giải thi đấu thể thao khu vực hoặc toàn quốc; có các câu lạc bộ thể thao cho học sinh, sinh viên.

Các giải thi đấu thể thao cho sinh viên trong Trường là các hoạt động được tổ chức thường niên tại Trường Đại học Mỏ - Địa chất. Trong năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã chỉ đạo các đơn vị duy trì và thực hiện tốt kế hoạch hoạt động Văn - Thể theo năm, thu hút sự tham gia của đông đảo sinh viên trong Trường như: Hội khỏe truyền thống 26/3, các giải bóng đá nam, nữ sinh viên; Giải bóng chuyền nam, nữ sinh viên, giải bóng rổ nam nữ sinh viên, giải cờ tướng sinh viên. Ngoài ra, sinh viên trong Trường cũng được tạo điều kiện để tham gia các giải thi đấu thể thao khu vực hoặc Toàn quốc, như: Giải bóng bàn các Trường đại học, học viện, cao đẳng khu vực Hà Nội năm 2018; Giải điền kinh các trường học viên, đại học, cao đẳng khu vực Hà Nội năm 2018 và đạt giải Nhất toàn đoàn tại giải đấu này.

Hiện nay, Trường có 20 câu lạc bộ học thuật và câu lạc bộ sở thích (văn hóa, thể thao) và đã được thành lập và duy trì hoạt động dưới sự quản lý giám sát của Hội Sinh viên trường. Các câu lạc bộ thể thao sinh viên được bố trí thời gian sinh hoạt, tập luyện tại Phòng H8, tích cực tham gia vào các sự kiện được tổ chức trong và ngoài Trường

88. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ Nhà giáo làm công tác GDTC.

Hiện tại số giảng viên giảng dạy môn GDTC của Nhà trường là 13 cán bộ trong đó có 01 cán bộ đang đi học tiến sĩ nước ngoài, 04 cán bộ đi học ThS trong nước.

Nhà trường cử giảng viên GDTC tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo và cơ quan cấp trên khác tổ chức. Đồng thời, Nhà trường thường xuyên giao lưu, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, kinh nghiệm thi đấu với các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn thành phố Hà Nội và trên cả nước. Qua các buổi giao lưu, giảng viên làm công tác GDTC được cập nhật kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ mới nhất đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giảng dạy.

89. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao tăng so với năm học trước; có đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng và đạt chuẩn theo quy định.

Năm học 2018 - 2019, Nhà trường đưa vào sử dụng sân học giáo dục thể chất, sân tập thể dục thể thao tại khu đất đã giải phóng mặt bằng ngoài Khu đô

thị đại học; trang thiết bị, dụng cụ giảng dạy, học tập cũng được đầu tư, nâng cấp đáp ứng yêu cầu của chương trình môn học Giáo dục thể chất và việc luyện tập thể dục thể thao, nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực cho người học, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và các nội dung khác theo quy định.

90. Thực hiện tốt công tác y tế trường học, 100% sinh viên tham gia bảo hiểm y tế và có báo cáo đầy đủ.

- Thực hiện kế hoạch năm học, Trạm Y tế của Nhà trường có xây dựng kế hoạch hoạt động, triển khai rất nhiều thông báo liên quan đến công tác y tế học đường của năm học. 100% cán bộ nhân viên y tế có chứng chỉ hành nghề, bên cạnh đó Trạm Y tế Trường đã được Bộ Y tế cấp Giấy phép hoạt động khám, chữa bệnh và phê duyệt danh mục kỹ thuật theo Thông tư số 43/2013/ TT-BYT quy định chi tiết phân tuyến chuyên môn kỹ thuật đối với hệ thống cơ sở khám bệnh, chữa bệnh.

- Trong năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã tổ chức khám, chữa bệnh bảo hiểm y tế cho cán bộ, viên chức và sinh viên Trường với số lượt khám là 8.893 lượt. Trong đó, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho cán bộ, viên chức là 846 lượt; khám sức khỏe cho sinh viên các khóa là 8047 lượt.

91. Làm tốt công tác phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh, sinh viên.

Để tổ chức thực hiện tốt công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn trường học đặc biệt là trong các dịp nghỉ lễ, Tết, hè theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường đã có các hướng dẫn cụ thể, chi tiết tới sinh viên toàn Trường trong Bộ tài liệu học tập của Tuần sinh hoạt công dân sinh viên như: hướng dẫn đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, ngăn chặn các hoạt động của các công ty đa cấp trong khuôn viên Trường và phòng chống vi phạm pháp luật trong sinh viên.

B. Đề nghị khen thưởng: Với những kết quả đã hoàn thành xuất sắc trong năm học 2018 - 2019, Trường Đại học Mở - Địa chất kính đề nghị Bộ giáo dục và Đào tạo xét tặng cho tập thể Nhà trường danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, Cờ thi đua cấp Bộ./.

Trân trọng!

Nơi nhận:

- Vụ Thi đua-Khen thưởng Bộ GD&ĐT;
- Các Vụ, Cục, cơ quan chức năng thuộc Bộ GD&ĐT liên quan;
- Ban Giám hiệu (để b/c);
- Lưu: HCTH, TĐKT.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS Triệu Hùng Trường