

Hà Nội, ngày 11 tháng 8 năm 2020

BÁO CÁO

Kết quả lấy ý kiến góp ý dự thảo Triết lý giáo dục của Nhà trường giai đoạn 2020 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Thực hiện thông báo số 371/TB-MĐC ngày 08 tháng 7 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất về việc lấy ý kiến góp ý Triết lý giáo dục của Nhà trường giai đoạn 2020 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045, Phòng Tổ chức - Cán bộ báo cáo kết quả tổng hợp ý kiến các đơn vị gửi về như sau:

1. TỔNG SỐ Ý KIẾN GÓP Ý

- Đối với cán bộ, viên chức và người lao động của Trường: tổng số nhận được 684/777 ý kiến góp ý, chiếm 88,03% so với tổng số cán bộ, viên chức và người lao động.
- Đối với người học: 1707 ý kiến.
- Đối với cá nhân, tổ chức ngoài Trường: .

2. KẾT QUẢ LẤY Ý KIẾN GÓP Ý

2.1. Nhân văn

Trường Đại học Mỏ - Địa chất đào tạo người học vừa có kiến thức chuyên sâu, có khát vọng vươn lên, có phẩm giá tình cảm, văn hóa tốt.

TT	Đối tượng	Đồng ý	Không đồng ý	Ý kiến khác
1	Cán bộ, viên chức và người lao động của Nhà trường	666	4	14
2	Người học	1651	43	13
3	Đơn vị sử dụng lao động	10	0	0
	Tổng cộng	2327	47	27
	Tỷ lệ %	96,9%	2,0%	1,1%

Một số ý kiến khác: Phòng HCTH: Đề nghị giải thích cụm từ “có phẩm giá tình cảm”

2.2. Khai phóng

Trường Đại học Mỏ - Địa chất cung cấp, trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng toàn diện, năng lực thích ứng linh hoạt trong bất cứ môi trường làm việc nào, có đạo đức tốt, phát triển phong cách và lối sống có trách nhiệm xã hội.

TT	Đối tượng	Đồng ý	Không đồng ý	Ý kiến khác
1	Cán bộ, viên chức và người lao động của Nhà trường	660	10	14
2	Người học	1616	70	21

3	Đơn vị sử dụng lao động	10	0	0
	Tổng cộng	2286	80	35
	Tỷ lệ %	95,2%	3,3%	1,5%

Một số ý kiến khác:

+ Khoa GDQP: sửa lại "... lối sống có trách nhiệm *với* xã hội"

+ Tăng thực hành, thực tiễn nhiều hơn trong quá trình đào tạo.

+ Tăng các hoạt động văn thể cho sinh viên.

+ Trường Đại Học Mở không chỉ có các ngành đặc thù mà còn có các ngành mới phù hợp với yêu cầu của đất nước. Tính mở của Trường không chỉ ở việc cập nhật các ngành phù hợp với yêu cầu phát triển mà còn thêm tri thức được cập nhật thường xuyên rèn luyện thêm các kỹ năng mềm phẩm chất đạo đức, nơi cung cấp hành trang cho sinh viên bước ra ngoài xã hội để khẳng định vị thế của bản thân, của dân tộc của đất nước trên trường quốc tế.

2.3. Hội nhập

Tăng cường kết nối giữa Nhà trường với các cá nhân, tổ chức có liên quan, tiếp thu các chuẩn mực, giá trị văn hóa, sản phẩm khoa học tiến bộ của thế giới để nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường.

TT	Đối tượng	Đồng ý	Không đồng ý	Ý kiến khác
1	Cán bộ, viên chức và người lao động của Nhà trường	676	2	7
2	Người học	1654	42	11
3	Đơn vị sử dụng lao động	10	0	0
	Tổng cộng	2340	44	18
	Tỷ lệ %	97,4%	1,8%	0,7%

Một số ý kiến khác:

+ Cần nâng cao cơ sở vật chất điều kiện phòng học và trang thiết bị phòng thí nghiệm. Cần chú trọng hơn các hoạt động nghiên cứu khoa học, đầu tư khuyến khích đẩy mạnh các câu lạc bộ học thuật đặc biệt các câu lạc bộ liên quan đến nghiên cứu chế tạo sản phẩm khoa học từ đó đưa hình ảnh nhà trường gần gũi không những sinh viên mà cả xã hội, thêm phần nâng cao uy tín chất lượng giảng dạy của Trường.

3. KHUYẾN NGHỊ

Căn cứ vào các ý kiến góp ý dự thảo Triết lý giáo dục của Nhà trường giai đoạn 2020 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045, khuyến nghị:

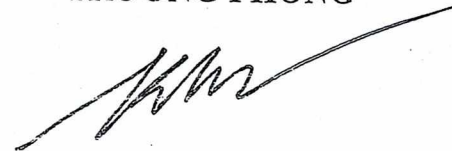
TT	Nội dung lấy ý kiến	Dự thảo	Khuyến nghị
1	Nhân văn	Trường Đại học Mở - Địa chất đào tạo người học vừa có kiến	Trường Đại học Mở - Địa chất đào tạo người học vừa có kiến

TT	Nội dung lấy ý kiến	Dự thảo	Khuyến nghị
		thức chuyên sâu, có khát vọng vươn lên, có phẩm giá tình cảm, văn hóa tốt.	thức chuyên sâu, có khát vọng vươn lên, có phẩm giá, tình cảm, văn hóa tốt.
2	Khai phóng	Trường Đại học Mở - Địa chất cung cấp, trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng toàn diện, năng lực thích ứng linh hoạt trong bất cứ môi trường làm việc nào, có đạo đức tốt, phát triển phong cách và lối sống có trách nhiệm xã hội.	giữ nguyên dự thảo
3	Hội nhập	Tăng cường kết nối giữa Nhà trường với các cá nhân, tổ chức có liên quan, tiếp thu các chuẩn mực, giá trị văn hóa, sản phẩm khoa học tiên bộ của thế giới để nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường.	giữ nguyên dự thảo

Trên đây là kết quả khảo sát về việc lấy ý kiến góp ý dự thảo Triết lý giáo dục của Nhà trường giai đoạn 2020 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Trân trọng ./.

TM. PHÒNG TỔ CHỨC - CÁN BỘ
TRƯỞNG PHÒNG



PGS.TS Nguyễn Ngọc Khánh



DANH SÁCH TỔNG HỢP Ý KIẾN GÓP Ý DỰ THẢO TRIẾT LÝ GIÁO DỤC

TT	Các đơn vị	Tổng số CB	Tổng số kiến	Nhân văn							Khai phóng							Hội nhập			
				Tỷ lệ %	Đồng ý	Tỷ lệ %	Không đồng ý	Tỷ lệ %	Ý kiến khác	Tỷ lệ %	Đồng ý	Tỷ lệ %	Không đồng ý	Tỷ lệ %	Ý kiến khác	Tỷ lệ %	Đồng ý	Tỷ lệ %	Không đồng ý	Tỷ lệ %	
1	Phòng Cơ sở vật chất	17	17	100%	17	100%					17	100%					17	100%			
2	Phòng Đào tạo SDH	6	6	100%	6	100%					6	100%					6	100%			
3	Phòng Đào tạo Đại học	14	14	100%	14	100%					14	100%					14	100%			
4	Phòng KH Tài chính	10	7	70%	6	85,7%			1	14,3%	6	85,7%			1	14,3%	6	85,7%			
5	Phòng KHCông nghệ	6	6	100%	6	100%					6	100%					6	100%			
6	Phòng CTCT - Sinh viên																				
7	Phòng Hợp tác Quốc tế	1	1	100%	1	100%					1	100%					1	100%			
8	Phòng Hành chính - TH	26	26	100%	22	85%	1	4%	3	11%	24	92%			2	8%	25	96%			
9	Phòng Tổ chức - Cán bộ	5	5	100%	5	100%					5	100%					5	100%			
10	Trạm Y tế	5	5	100%	5	100%					3	60%	2	40%			5	100%			
11	Phòng QHCC và DN	9	9	100%	9	90%					6	66,7%	3	33,3%			9	100%			
12	Phòng Xuất bản	3	3	100%	3	100%					3	100%					3	100%			
13	Phòng Đảm bảo CLGD	5	5	100%	5	100%					5	100%					5	100%			
14	Trung tâm Dịch vụ	20	20	100%	20	100%					20	100%					20	100%			
15	Trung tâm Ngoại ngữ TH	5	5	100%	5	100%					5	100%					5	100%			
16	Trung tâm PT,TN CNC	1	1	100%	1	100%					1	100%					1	100%			
17	Trung tâm TT - TV	17	17	100%	17	100%					16	94,1%			1	5,9%	17	100%			
18	Ban Quản lý các Dự án	5	5	100%	5	100%					5	100%					5	100%			
19	VP Chương trình TT	3	3	100%	3	100%					3	100%					3	100%			
20	Văn phòng Đảng - ĐT	4	4	100%	4	100%					4	100%					4	100%			
21	Khoa Giáo dục QP	11	10	91%	10	100%					9	90%			1	10%	10	100%			
22	Khoa TĐ - BĐ và QLĐĐ	83	71	85,54%	69	97,00%	2	2,8%			70	98,6%	1	1,4%			71	100%			
23	Khoa KH và KTĐC	70	69	98,6%	69	100%					69	100%					69	100%			
24	Khoa Mỏ	50	41	82%	41	100%					39	96%	1	2%			41	100%			

[illegible]