

Hà Nội, ngày 31 tháng 10 năm 2019

**NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CBVC LẦN THỨ 46
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT**

Ngày 31/10/2019, Trường Đại học Mỏ - Địa chất tổ chức Hội nghị đại biểu Cán bộ, viên chức lần thứ 46 nhằm tổng kết, đánh giá kết quả hoạt động của Nhà trường trong năm học 2018 - 2019 và triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020. Về dự Hội nghị có 295 đại biểu đại diện cho hơn 800 CBVC trong toàn Trường. Hội nghị đã nhận được hơn 10 ý kiến trao đổi thảo luận tại Hội trường và 124 ý kiến tại các Hội nghị cán bộ viên chức cấp cơ sở của các đơn vị, và đã nghe giải trình của 13 trưởng các đơn vị giải trình các vấn đề liên quan. Hội nghị đã thống nhất đưa ra các đánh giá kết quả năm học 2018 - 2019 và phương hướng hoạt động năm học 2019 - 2020 như sau:

I. Đánh giá kết quả thực hiện công tác năm học 2018 - 2019

1. Về công tác chính trị tư tưởng, truyền thông:

Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng luôn được Nhà trường quan tâm và coi trọng. Đảng ủy Trường đã tổ chức học tập quán triệt các nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, đã triển khai phong trào thi đua năm học, nâng cao ý thức cán bộ, giảng viên trong việc cải tiến, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Công tác tuyên truyền, xây dựng thương hiệu, quảng bá hình ảnh Nhà trường đã được chú trọng và đẩy mạnh. Tuy nhiên, công tác tuyên truyền tư vấn tuyển sinh còn nhiều hạn chế chưa đi vào chiều sâu, chất lượng công tác truyền thông chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

2. Về công tác đào tạo:

Nhà trường luôn xác định công tác đào tạo là công tác đặc biệt quan trọng trong giai đoạn hiện nay khi mà số lượng sinh viên đầu vào có xu hướng giảm. Năm học 2018 - 2019, Nhà trường đã hoàn thành kiểm định 4 chương trình đào tạo, tiến hành đổi mới và nâng cao phương pháp dạy và học, xây dựng và phát triển các ngành học mới, các mô hình đào tạo chất lượng cao. Tuy nhiên công tác mở ngành học mới năm học 2018-2019 chưa hoàn thành theo chỉ tiêu đề ra.

Nhà trường đã lập kế hoạch tuyển sinh đại học với quan điểm đảm bảo chất lượng đào tạo trên cơ sở thực hiện nghiêm túc quy định về quy mô tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiến hành triển khai công tác tuyển sinh ĐH, CĐ theo hình thức xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia năm 2019.

Năm học 2018 - 2019, Nhà trường chú trọng đến nâng cao hoạt động đào tạo sau đại học, liên thông các bậc học; đào tạo các chuyên đề bồi dưỡng nghiệp vụ theo yêu cầu từ các tổ chức ngoài trường, doanh nghiệp và các hình thức khác theo quy định của pháp luật; triển khai đào tạo theo hình thức Elearning.

3. Về công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng:

Công tác khảo thí đã có nhiều cải tiến trong quy trình tổ chức thi, sắp xếp lịch thi và phòng thi đảm bảo tính khách quan, trung thực, hiệu quả trong đánh giá chất lượng đào tạo của Nhà trường. Bên cạnh đó, những bất cập về chậm có điểm, nhầm điểm của sinh viên đã được giải quyết nhanh chóng và chính xác.

Kế hoạch đảm bảo chất lượng đã được xây dựng và triển khai thực hiện. Nhà trường đã triển khai và tiến hành tự đánh giá và đánh giá ngoài 4 chương trình đào tạo, đang triển khai tự đánh giá 7 chương trình đào tạo khác, điều phối các công tác khảo sát về chất lượng giảng dạy của giảng viên và môn học, lấy ý kiến/thông tin về sinh viên tốt nghiệp, ý kiến của nhà sử dụng lao động về nội dung, chương trình đào tạo đã được cải tiến và nâng cao hiệu quả, đã triển khai công tác cải tiến nâng cao chất lượng các hoạt động trong Nhà Trường sau đánh giá ngoài. Nhà trường trở thành thành viên tổ chức kiểm định chất lượng của Hiệp hội các trường đại học Châu Á - AUN QA.

4. Về công tác sinh viên và hỗ trợ sinh viên:

- *Về công tác hướng nghiệp và hỗ trợ sinh viên:* đã thực hiện công tác tư vấn cho sinh viên và hướng nghiệp, hỗ trợ tìm kiếm việc làm cho sinh viên đã tốt nghiệp; tổ chức các buổi nói chuyện, tư vấn cho sinh viên qua đó nắm bắt tâm tư nguyện vọng sinh viên, giúp sinh viên có lối sống, thái độ học tập tốt hơn, tránh xa tệ nạn xã hội...

- *Trong công tác quản lý sinh viên:* Đã chuẩn hóa quy trình quản lý người học; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các nội quy, quy định của Nhà trường tới sinh viên, giải quyết kịp thời các quyền lợi và nghĩa vụ liên quan đến sinh viên tuy nhiên chưa nắm bắt hết tâm tư nguyện vọng của sinh viên.

- Chưa hình thành kênh thu thập thông tin về cựu sinh viên một cách chính thống, bài bản.

5. Về công tác nghiên cứu khoa học, công nghệ và hợp tác quốc tế:

- *Trong nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ:* Khẳng định hoạt động khoa học công nghệ là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, thế mạnh của Nhà trường. Trong năm qua đã thực hiện có hiệu quả các đề tài NCKH các cấp và các Hợp đồng chuyển giao công nghệ.

- *Trong công tác hợp tác quốc tế:* Luôn được duy trì mở rộng và phát triển trên mọi mặt như liên kết, hợp tác đào tạo đại học và sau đại học, hợp tác quốc tế về khoa học công nghệ. Tăng cường, củng cố các mối quan hệ quốc tế sẵn có và phát triển các mối quan hệ với các đối tác mới.

6. Về công tác xây dựng và quy hoạch đội ngũ CBVC:

Đã thực hiện tốt công tác đánh giá, quy hoạch cán bộ và bổ nhiệm cán bộ lãnh đạo và cán bộ quản lý theo nhiệm kỳ. Trên cơ sở quy hoạch dài hạn đội ngũ cán bộ viên chức, Nhà trường tiến hành xây dựng Đề án vị trí việc làm từ các Bộ môn, Khoa, Phòng và tương đương để lập kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng cụ thể, theo yêu cầu nhiệm vụ mới.

Nhà trường đã ban hành Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Trường trong đó quy định rõ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, phương thức hoạt động và mối quan hệ giữa Hội đồng Trường với Đảng ủy, Ban giám hiệu, các đơn vị chức năng và các tổ chức đoàn thể khác trong trường nhằm nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo trong toàn trường.

Triển khai xây dựng nhiều văn bản pháp quy phù hợp điều kiện và các quy định của pháp luật.

7. Công tác xây dựng cơ sở vật chất:

Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng cơ sở vật chất để đáp ứng đủ yêu cầu của công tác đào tạo và triển khai theo lộ trình chiến lược phát triển Trường. Đã từng bước cải tạo, nâng cấp, sửa chữa khu giảng đường, khuôn viên Nhà trường; xây dựng, nâng cấp các phòng thí nghiệm. Tiếp tục đẩy mạnh, triển khai công tác giải phóng mặt bằng và xây dựng hạ tầng thuộc dự án Khu đô thị đại học theo lộ trình đã hoạch định.

II- Nhiệm vụ năm học 2019-2020

Trên cơ sở những kết quả đã đạt được trong năm học vừa qua cùng những ý kiến thảo luận, đóng góp của các vị đại biểu, Hội nghị đã đề ra 9 nhiệm vụ trọng tâm với những mục tiêu cụ thể của năm học 2019-2020 như sau:

1. Hoàn thành việc xác định sứ mệnh, tầm nhìn và chiến lược phát triển Trường, làm cơ sở để xây dựng đề án phát triển trung hạn và dài hạn, đề án tự chủ đại học.

2. Xây dựng và hoàn thiện các văn bản pháp quy phù hợp với các quy định mới của Luật GDDH sửa đổi, các quy định của pháp luật và thực tế phát triển của Trường, đẩy mạnh tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong từng đơn vị của Nhà trường.

3. Tiếp tục sắp xếp lại và hoàn thiện cơ cấu tổ chức của Trường theo định hướng phát triển trường; nâng cao chất lượng chuyên môn và đạo đức của đội ngũ giảng viên, cán bộ, viên chức Nhà trường; đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng và nâng tầm đội ngũ cán bộ; sắp xếp đội ngũ và tổ chức hợp lý để bảo đảm các hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả của toàn bộ hệ thống chính trị Nhà trường. Phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền với các tổ chức đoàn thể để phát huy truyền thống đoàn kết, bảo đảm đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ, giảng viên, viên chức và sinh viên.

4. Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng đào tạo, triển khai mạnh mẽ các giải pháp học tập hiệu quả để duy trì và nâng cao chất lượng đào tạo, phù hợp với thực tế và sự phát triển của Nhà trường. Đẩy mạnh xây dựng các chương trình đào tạo mới đáp ứng nhu cầu xã hội.

5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính thực tiễn của hoạt động nghiên cứu khoa học đối với cả cán bộ và sinh viên; tiếp tục xây dựng và tăng cường hoạt động của các nhóm nghiên cứu mạnh. Tham gia sâu rộng vào các hoạt động khoa học công nghệ xã hội hóa nhằm huy động các nguồn lực phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học của thầy và trò. Mở rộng hợp tác quốc tế trong NCKH, chuyển giao công nghệ, đào tạo quốc tế, công nhận tín chỉ, liên kết đào tạo với các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. Tăng cường công tác xuất bản, đặc biệt là công bố khoa học quốc tế để nâng cao vị thế của Nhà trường và đáp ứng yêu cầu phân hạng các trường đại học.

6. Tiếp tục nâng cao hoạt động khảo thí và kiểm định chất lượng. Hoàn thành tự đánh giá 7 chương trình đào tạo và nhân rộng ra các chương trình khác. Chuẩn bị triển khai công tác đánh giá chất lượng Trường nửa chu kỳ đáp ứng các yêu cầu đối với việc đánh giá, phân hạng các trường đại học trong thời gian tới. Xây dựng hệ thống pháp quy bảo đảm chất lượng bên trong và hoạt động tự đánh giá của các đơn vị; xây dựng và hoàn thiện báo cáo đánh giá chất lượng giữa kỳ kiểm định.

7. Đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên; nâng cao vai trò và trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể, xây dựng và nhân rộng các mô hình quản lý và vận động sinh viên trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên Nhà trường để nâng cao chất lượng sinh viên, đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn. Đẩy mạnh hoạt động truyền thông nhằm phục vụ tốt hơn các nhiệm vụ chính trị, cải thiện chất lượng quảng bá hình ảnh và các hoạt động của Nhà trường, đưa hình ảnh Trường Đại học Mở - Địa chất gần gũi và phổ quát hơn đối với xã hội.

8. Xây dựng kế hoạch trung hạn phát triển khu đô thị đại học giai đoạn 2021 - 2025, hoàn thành việc xây dựng cơ sở hạ tầng Khu A1 và tiếp tục thực hiện giải phóng mặt bằng khu Đô thị đại học; tìm kiếm các nguồn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất của Khu A1.

9. Tăng cường tìm kiếm và thu hút các nguồn lực đầu tư, đẩy mạnh công tác xã hội hóa cho cơ sở vật chất, tập trung khai thác hiệu quả hệ thống các phòng thí nghiệm công nghệ cao và xây dựng các hệ thống phòng thí nghiệm khác để từng bước đáp ứng yêu cầu nghiên cứu khoa học và đào tạo chất lượng cao.

Chỉ tiêu cụ thể

- Quy mô đào tạo: Chính quy: 15.000
- Mở mới ngành đào tạo: Bachelor 3 ngành đào tạo đó là: Ngành quản lý công nghiệp; Ngành cơ điện tử; Ngành quản lý tài nguyên và môi trường
- Mở mới Chương trình chất lượng cao: 02 chương trình
- Mở mới 02 ngành đào tạo trình độ thạc sĩ (Ngành Kỹ thuật xây dựng; Ngành Quản lý kinh tế liên kết với Đài Loan) và 01 ngành đào tạo trình độ tiến sĩ (Ngành Kỹ thuật hóa học).
- Đề tài triển khai từ 2019: Cấp NN: 07 đề tài ;Cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo: 10 đề tài
- Bài báo Quốc tế: 150 bài (Trong đó bài báo khoa học thuộc danh mục ISS: 90 bài)
- Hội nghị Khoa học quốc tế: 02 hội nghị. Hội nghị khoa học toàn quốc: 01
- Mở khóa học ngắn hạn: ít nhất 10 khóa
- Xuất bản 10 Giáo trình trong đó mỗi khoa chuyên môn: 01 giáo trình
- Kiểm định chương trình đào tạo : 07 chương trình
- Thi đua: 85% cán bộ viên chức đạt Lao động tiên tiến

Để thực hiện tốt 9 nhiệm vụ với các mục tiêu trên, Hội nghị đề ra 12 giải pháp phải thực hiện như sau:

1. Hoàn thiện chiến lược phát triển trường 2030 và tầm nhìn đến 2045, trên cơ sở đó xây dựng các đề án phát triển trung hạn và dài hạn; hoàn thiện đề án tự chủ đại học, tự chịu trách nhiệm trong từng đơn vị của Nhà trường theo yêu cầu của Luật GDĐH sửa đổi và các quy định pháp luật khác. Triển khai thực hiện tái cấu trúc trường và tái cấu trúc các đơn vị theo chiến lược phát triển, triển khai Đề án vị trí việc làm, Đề án thành lập các Viện nghiên cứu trực thuộc Trường.

2. Hoàn thiện và áp dụng thử nghiệm KPIs để làm cơ sở đánh giá CBVC đồng thời xây dựng phương án tính khối lượng công việc và trả lương theo vị trí việc làm, theo mức độ hoàn thành nhiệm vụ của CBVC; Xây dựng và sửa đổi quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế hoạt động của trường, quy chế tài chính và các văn bản quản lý khác theo quy định của pháp luật và phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

3. Tiếp tục kiện toàn công tác quản lý đào tạo đại học và sau đại học, rà soát, chỉnh sửa và cải tiến quy trình quản lý linh hoạt và liên thông giữa đào tạo - quản lý sinh viên - quản lý tài chính; cải tiến chương trình đào tạo hiện có đáp ứng yêu cầu bảo đảm chất lượng và theo chuẩn AUN-QA; chuẩn bị các nguồn lực về nhân sự, cơ sở vật chất để xây dựng các chương trình đào tạo mới, chương trình chất lượng cao, chương trình liên kết quốc tế, chương trình phục vụ nhu cầu doanh nghiệp... nhằm đa dạng hóa loại hình đào tạo, gắn liền đào tạo với nhu cầu của xã hội.

4. Kiện toàn hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, các cán bộ quản lý cấp khoa và bộ môn về hoạt động tự đánh giá và bảo đảm chất lượng giáo dục; xây dựng và hoàn thiện hệ thống văn bản và quy trình hướng dẫn tự đánh giá, đánh giá ngoài các chương trình đào tạo và bảo đảm chất lượng bên trong; hoàn thành kiểm định chất lượng 07 chương trình đào tạo và chuẩn bị kiểm định các chương trình đào tạo đại học và sau đại học khác.

5. Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động khoa học công nghệ của nhà trường, trong đó chủ động tăng cường tìm kiếm và triển khai các đề tài khoa học công nghệ các cấp, các ngành và các địa phương; tiếp tục thành lập các nhóm nghiên cứu liên ngành trong Trường để giải quyết các vấn đề lớn và cấp bách hiện nay; cải tiến quy trình quản lý và phối hợp giữa chủ đề tài - phòng KHCN - phòng KHTC nhằm đơn giản hóa và tạo điều kiện tối đa cho chủ nhiệm đề tài thực hiện nhiệm vụ; nâng cao chất lượng các đề tài, đề án, nhiệm vụ KHCN; cải tiến phương thức tuyển chọn đề tài khoa học theo hướng nâng cao chất lượng, phục vụ các yêu cầu thiết thực và có sản phẩm chất lượng cao; tiếp tục khuyến khích cán bộ công bố khoa học quốc tế; tăng cường giao lưu và thông tin khoa học quốc tế, trong đó từng bước xây dựng văn hóa công bố khoa học trong Nhà trường; hiện thực hóa và nâng cao chất lượng các hoạt động hợp tác quốc tế, đặc biệt là trong mở ngành, liên kết đào tạo và triển khai hoạt động khoa học công nghệ; giám sát chặt chẽ việc thực hiện các thỏa thuận hợp tác đã ký với đối tác trong và ngoài nước nhằm nâng cao hiệu quả công tác hợp tác của Nhà trường.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng và triển khai chiến lược truyền thông có tính chuyên nghiệp cao; tiếp tục đề xuất và triển khai các giải pháp để quảng bá tuyên truyền hình ảnh Nhà trường; đổi mới và nâng cao chất lượng tư vấn tuyển sinh các bậc học, loại hình đào tạo; xây dựng cơ chế khuyến khích sinh viên theo học một số ngành truyền thống của nhà trường gặp khó khăn trong tuyển sinh để bảo toàn ngành nghề đào tạo và từng bước cải thiện hoạt động tuyển sinh đối với các ngành này; thực hiện và mở rộng các hoạt động quảng bá quốc tế để thu hút sinh viên quốc tế ở các nước láng giềng và khu vực khác; tiếp tục mở rộng và tăng cường gắn kết giữa Nhà trường với doanh nghiệp trong và ngoài nước để quảng bá hình ảnh, tham gia đào tạo và tạo điều kiện cho sinh viên ra trường có việc làm phù hợp với chuyên ngành đào tạo, đồng thời tạo ra các nguồn tài trợ mới cho Quỹ khuyến học và nguồn kinh phí cho các hoạt động khác của nhà trường. .

7. Tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo, nâng cao năng lực, phẩm chất, trình độ chuyên môn của đội ngũ giảng viên để tất cả giảng viên đều có trình độ từ thạc sĩ trở lên. Khuyến khích và tạo điều kiện để cán bộ giảng dạy làm NCS, trong đó chú trọng đào tạo ở nước ngoài. Khuyến khích cán bộ học văn bằng 2, mở rộng ngành nghề để tham gia đào tạo cho nhiều chương trình đào tạo, chuyển đổi cơ cấu nhân lực đào tạo đáp ứng yêu cầu đào tạo mới, yêu cầu mở rộng và chuyển đổi ngành nghề đào tạo của nhà trường, đáp ứng nhu cầu xã hội và quy định của pháp luật hiện hành.

8. Tìm kiếm, vận động các nguồn tài trợ để tăng cường các nguồn lực đầu tư cho cơ sở vật chất; tập trung cải tiến các công cụ quản lý và chính sách nhằm khai thác hiệu quả hệ thống các phòng thí nghiệm, kết nối hiệu quả nghiên cứu với các ngành/chuyên ngành đào tạo; tăng nguồn thu từ các hoạt động dịch vụ của nhà trường. Tiếp tục đẩy mạnh tìm kiếm các nguồn lực để thực hiện dự án khu đô thị đại học, trong đó có việc xây dựng kế hoạch và dự trù nguồn vốn trung hạn cho xây dựng cơ sở hạ tầng của khu đô thị.

9. Tiếp tục cải tiến và nâng cao chất lượng công tác quản lý sinh viên, rà soát và cải tiến quy trình quản lý, quy chế phối hợp giữa đào tạo - quản lý sinh viên- kế hoạch tài chính - khoa nhằm khắc phục tối đa các hạn chế ảnh hưởng tới người học; tăng cường công tác giáo dục nhận thức, đạo đức lối sống, kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm; tiếp tục nâng cao vai trò và trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể, các mô hình câu lạc bộ sinh viên trong Nhà trường trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và các hoạt động của sinh viên...

10. Kiện toàn công tác thi đua khen thưởng theo quy định mới;

11. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện quy chế giảng dạy, học tập; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm các quy định, quy chế; thực hiện tốt công tác lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, từ đó đề ra giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo; cải tiến công tác lập và điều hành kế hoạch đào tạo cho hợp lý và khoa học hơn.

12. Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên phối hợp tổ chức các phong trào thi đua “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học, tự sáng tạo*” và phong trào “*Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác*”; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục chính trị, tuyên truyền; thể dục thể thao, văn nghệ trong CBVC, SV tạo không khí phấn khởi, chung sức, chung lòng, đồng tâm hiệp lực thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ năm học 2019 - 2020.

Để thực hiện tốt và có hiệu quả những nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong từng đơn vị, trong mỗi CBVC và sinh viên trong toàn trường, Hội nghị kêu gọi toàn thể CBVC và sinh viên hãy đoàn kết nhất trí, chung sức, chung lòng, đồng tâm hiệp lực và phát huy truyền thống của Trường Đại học Mở - Địa chất; quyết tâm phấn đấu thực hiện thắng lợi Nghị quyết Hội nghị CBVC lần thứ 46, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đã đề ra và xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển.

Nghị quyết đã được 100% thành viên tham dự Hội nghị đại biểu cán bộ, viên chức lần thứ 46 biểu quyết thông qua.

Thư ký Hội nghị

Nguyễn Việt Hà

Nguyễn Thị Thu Thảo

Chủ tịch đoàn



HIỆU TRƯỞNG

GS.TS Trần Thanh Hải