

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BẢNG TỔNG HỢP

**KẾT QUẢ KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ
ỨNG DỤNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY**

A. Thông tin về cơ sở giáo dục khảo sát

- Tên: Khoa Môi trường, Trường Đại học Mở - Địa chất
- Địa chỉ: Số 18, phố Viên, P. Đức Thắng, Q. Bắc Từ Liêm, Tp. Hà Nội

B. Thời gian khảo sát

Từ tháng 01/2020 đến 02/2020

C. Nội dung lấy ý kiến

1. Đối tượng khảo sát: Giảng viên khoa Môi trường
2. Kết quả
 - 2.1. Tổng số phiếu phát ra, thu về
 - Số phiếu phát ra: 29
 - Số phiếu thu về: 29
 - 2.2. Kết quả khảo sát
 - a) Về hình thức áp dụng kết quả NCKH vào hoạt động giảng dạy của giáo viên

Bảng 1: Bảng thống kê các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào hoạt động giảng dạy của giảng viên

TT	Nội dung áp dụng	Số lượng giảng viên áp dụng (người)	Tỷ lệ (%)
1	Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của HP	22	75,86
2	Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của HP	11	37,93
3	Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp	19	62,52
4	Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học	10	34,48

b) Về ứng dụng kết quả NCKH của bản thân và của đồng nghiệp vào hoạt động giảng dạy

Bảng 2: Bảng thống kê ứng dụng nghiên cứu khoa học

TT	Nội dung áp dụng	Số lượng giảng viên áp dụng (người)	Tỷ lệ (%)
1	Ứng dụng kết quả NCKH của bản thân vào giảng dạy	29	100
2	Tìm kiếm và ứng dụng kết quả NCKH của đồng nghiệp vào giảng dạy	25	86,21

c) Về lý do nên ứng dụng kết quả NCKH vào giảng dạy

Bảng 3: Bảng thống kê lý do nên ứng dụng kết quả NCKH vào giảng dạy

TT	Lý do ứng dụng	Số lượng giảng viên áp dụng (người)	Tỷ lệ (%)
1	Giúp tạo hứng thú cho người học	27	93,10
2	Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện	28	96,55
3	Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho giảng viên	23	79,31
4	Khác	2	6,89

d) Về hiệu quả áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy

Bảng 4: Bảng thống kê về hiệu quả áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy

TT	Nội dung	Số lượng giảng viên áp dụng (người)	Tỷ lệ (%)
1	Có hiệu quả như kỳ vọng	19	65,52
2	Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao	10	34,48
3	Không có hiệu quả	0	0

e) Về tính hữu ích của các sản phẩm NCKH sinh viên áp dụng trong giảng dạy, học tập

Bảng 5: Bảng thống kê về tính hữu ích của các sản phẩm NCKH sinh viên áp dụng trong giảng dạy, học tập

TT	Mức độ đồng ý	Số lượng giảng viên áp dụng (người)	Tỷ lệ (%)
1	Hoàn toàn đồng ý	17	58,62
2	Đồng ý	12	41,38
3	Không đồng ý	0	0

f) Về phương hướng áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy trong tương lai

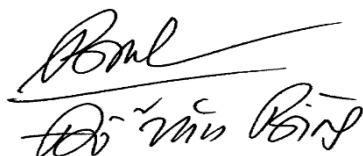
Bảng 6: phương hướng áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy trong tương lai

TT	Nội dung	Số lượng giảng viên áp dụng (người)	Tỷ lệ (%)
1	Tiếp tục áp dụng	29	100
2	Không áp dụng	0	0

Hà Nội, ngày tháng năm

Trưởng Khoa

(Ký và ghi rõ họ tên)


Đỗ Văn Bình

Người lập

(Ký và ghi rõ họ tên)