

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên:

Đỗ Văn Bình

2. Email:

dovanb@hcmu.edu.vn

3. Điện thoại:

090 320 2733

4. Các môn học phụ trách:

- Các phương pháp điều tra địa chất và Môi trường
- Địa chất môi trường
- Quản lý tài nguyên (thủy văn)
- Quản lý tài nguyên nước

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?

☒ a. Có

b. Không

2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?

a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted

☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn

h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☐ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện

☐ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

☐ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

☒ a. Hoàn toàn đồng ý

b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Hoàng

2. Email:

3. Điện thoại:

4. Các môn học phụ trách:

MT và PTBV, Kỹ tế MT, Tài sản địa chất,
Đầu tư DC và TBTN...**C. Nội dung phiếu khảo sát**

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?

☒ a. Có☐ b. Không

2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?

☒ a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn☐ h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- ☒ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- ☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

- ☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng
- b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao
- c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có tiếp tục
- b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Phan Quang Văn
2. Email: phanquangvan@hucmg.edu.vn
3. Điện thoại:
4. Các môn học phụ trách:
 1. Công nghệ xử lý khí thải và tiếp nhận cơ sở
 2. Tiếp nhận chuyển đổi công nghệ
 3. Đại số và kiểm soát chất lượng ô nhiễm môi trường
 4. Lý thuyết và thực hành tại mỏ địa chất.

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - a. Có
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- a. Hoàn toàn đồng ý
- ☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT
KHOA MÔI TRƯỜNG

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Quốc Phi
2. Email:
3. Điện thoại:
4. Các môn học phụ trách: MT và PTBV, Tài nguyên địa chất, Địa hóa địa chất và tài nguyên TN,

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
☐ b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
☒ a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ
☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
☐ h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- ☒ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- ☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Hoàng Nam

2. Email: nguyenhongnam@hmg.edu.vn

3. Điện thoại: 0969986467 0817093096

4. Các môn học phụ trách: Tự động hóa dùng cu đo và biến số chất lượng Môi trường, Thiết kế WL cho xử lý nước thải, Công nghệ WL cho xử lý nước thải, Hóa học môi trường, Xử lý chất thải rắn và chất thải nguy hại, Đại số và các biến pháp xử lý chất thải rắn và chất thải nguy hại

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?

☒ a. Có

b. Không

2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?

a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted

b. Đề tài NCKH cấp Bộ

☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở

d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất

☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn☒ h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- ☒ d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- ☒ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- a. Có
- ☒ b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Đào Trung Thành
2. Email: daotrungthanh@huc.edu.vn
3. Điện thoại: 0904370465
4. Các môn học phụ trách: Quản trị và kỹ thuật số liên môi trường, kỹ thuật cải tạo phục hồi môi trường và động cơ môi trường

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - a. Có
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện

c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

☒ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

a. Hoàn toàn đồng ý

☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....Tăng cường Hoạt động NCKH và ứng dụng vào giảng dạy.....
.....nhằm tạo ra.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng
2. Email: nguyenthithong@hcmu.edu.vn
3. Điện thoại: 0979643031
4. Các môn học phụ trách: Quản lý CTM
Ứng dụng tin học trong KTM

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - ☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- ☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- a. Có
- ☒ b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Đỗ Văn Thuận
2. Email: dovanhuan@hmg.edu.vn
3. Điện thoại: 0914557736
4. Các môn học phụ trách:

Đề tài địa chất (Điền địa chất môi trường) và tài biến địa chất, môi trường và phát triển bền vững, ứng dụng kỹ thuật tổng hợp

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - a. Có ✓
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ ✓
 - c. Đề tài NCKH cấp cơ sở ✓
 - d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất ✓
 - e. Hướng dẫn sinh viên NCKH ✓
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo ✓
 - g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn ✓
 - h. Khác ✓

3. Thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

a. Có ✓

b. Không

4. Thầy/cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

a. Giúp tạo hứng thú cho người học ✓

b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện ✓

c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân ✓

d. Khác ✓

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

a. Đã từng giảng dạy ✓

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy/cô gồm:

a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần; ✓

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần; ✓

c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp; ✓

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học; ✓

e. Khác

7. Thầy/cô vui lòng cho biết: thầy/cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

a. Có ✓

b. Không

8. Thầy/cô vui lòng cho biết: Thầy/cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

a. Có ✓

b. Không

9. Thầy/cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

a. Hoàn toàn đồng ý ✓

b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng ✓

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

a. Có tiếp tục ✓

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: *Đặng Thị Ngọc Thuý*
2. Email: *dngngocthuy@gmail.com*
3. Điện thoại: *0969122275*
4. Các môn học phụ trách: *Công nghệ môi trường ứng dụng công nghiệp địa chất, luật và sách bảo vệ môi trường ứng dụng CN địa chất, quản lý môi trường ứng dụng địa chất*

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
☒ a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
b. Đề tài NCKH cấp Bộ
c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Hoàng Thị Nhung
2. Email: hoangthi.nhung@gmail.com
3. Điện thoại: 0983604918
4. Các môn học phụ trách:
- Địa học môi trường
- Địa Môi trường
- Phân tích Môi trường
- Lý môi và xử lý môi

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
b. Đề tài NCKH cấp Bộ
☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
f. Viết báo, sách chuyên khảo
g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☐ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện

☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

a. Hoàn toàn đồng ý

☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

... ứng dụng kết quả NCKH vào giảng dạy và thực hành với
... nghiên cứu khoa học, học tập, nghiên cứu khoa học...
- Tuy nhiên nguồn lực tham gia nghiên cứu khoa học

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm 2020

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Trần Thị Ngọc
2. Email: tranthingoc@hmg.edu.vn
3. Điện thoại: 0968862478
4. Các môn học phụ trách: Quản lý rủi ro ô nhiễm môi trường XDCT ngầm & KT thăm dò, Tiếng Anh chuyên ngành KMT, Luật & CSMT trong KT DK, Kiểm soát ÔN ...

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - a. Có
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện

☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào dạy của thầy cô gồm:

☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

☒ a. Hoàn toàn đồng ý

b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Thị Cúc
2. Email: nguyencuc.hung@gmail.com
3. Điện thoại: 0987.722.528
4. Các môn học phụ trách: - p² lấy & pt mẫu MT
- Quản lý MT
- MT & PTBV

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
- ☒ a. Có
☐ b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
- ☐ a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ
☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
☐ h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện

c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

☒ a. Hoàn toàn đồng ý

b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Văn Dũng
2. Email: nguyenvandung@hucmg.edu.vn
3. Điện thoại: 0904624268
4. Các môn học phụ trách:
 - Quản lý chất lượng CN MT
 - Kỹ thuật an toàn và MT
 - Môi trường phụ vụ

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - ☒ a. Có
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - ☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - ☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - ☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Vũ Bình
2. Email: binh.mta@kmt.gmacl.vn
3. Điện thoại: 0905555858

4. Các môn học phụ trách:

- QT TL trong CN MT
- QT TN trong CN MT
- CN nano trong CN MT

- Đón gắm Môi trường chất lượng
- Môi trường và phát triển bền vững

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
- a. Có ☒
- b. Không ☐
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
- a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted ☐
- b. Đề tài NCKH cấp Bộ ☐
- c. Đề tài NCKH cấp cơ sở ☒
- d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất ☒
- e. Hướng dẫn sinh viên NCKH ☒
- f. Viết báo, sách chuyên khảo ☒
- g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn ☒
- h. Khác ☒

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

a. Có ✓

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

a. Giúp tạo hứng thú cho người học ✓

b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện ✓

c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân ✓

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

a. Đã từng giảng dạy ✓

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần; ✓

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp; ✓

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

a. Có ✓

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

a. Có ✓

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

a. Hoàn toàn đồng ý ✓

b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Thị Hoàn
2. Email: ha.mtc.bnc@gmail.com
3. Điện thoại: 0986 116 800
4. Các môn học phụ trách: Quản lý ĐTR, ứng dụng tin học trong KTRM

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - ☒ a. Có
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - ☒ a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - ☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - ☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - ☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- a. Hoàn toàn đồng ý
- ☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Phương Đông
2. Email: phuongdong@mail.ru
3. Điện thoại: 0969 718 349
4. Các môn học phụ trách: Đại học: - Quan trắc và xử lý số liệu môi trường
- Thiết kế mạng lưới thoát nước
- Nguyên lý xử lý hóa chất

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - a. Có ✓
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - c. Đề tài NCKH cấp cơ sở ✓
 - d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - e. Hướng dẫn sinh viên NCKH ✓
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- ☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- a. Có
- ☒ b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- a. Hoàn toàn đồng ý
- ☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Đào Đình Thuận

2. Email: daodinhthuan64@gmail.com

3. Điện thoại: 034 5680800

4. Các môn học phụ trách:

- Quản Trắc và xử lý số liệu KT
- Kỹ thuật xử lý chất thải rắn sinh hoạt
- Kỹ thuật xử lý tài sản dùng CTR và CTR nguy hại
- Ứng dụng hoá học trong xử lý nước và nước thải

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?

☒ a. Có

b. Không

2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?

a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted

☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ

c. Đề tài NCKH cấp cơ sở

d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất

e. Hướng dẫn sinh viên NCKH

☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn

h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện

c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

☒ a. Hoàn toàn đồng ý

b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....*Nhân viên NCKH và giảng dạy cho bệnh viện*.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Phạm Khánh Huy
2. Email: phamkhanhhuy@thung.edu.vn
3. Điện thoại: 0902071115
4. Các môn học phụ trách: Quản lý lưu vực sông và đất đai, Tính toán thiết kế các công trình xử lý MT, Môi trường và con người.

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - ☒ a. Có
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - ☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy/cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☐ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- ☐ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy/cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/cô vui lòng cho biết: thầy/cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/cô vui lòng cho biết: Thầy/cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Trần Thu Thanh Thủy
2. Email: tranthuthanhthuy@hcmu.edu.vn
3. Điện thoại: 0938982288
4. Các môn học phụ trách: Kiểm soát ô nhiễm không khí và tiếng ồn, Kiểm soát chất thải nguy hại, Môi trường và con người

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- ☒ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

- Họ và tên: Vũ Thị Phương Thảo
- Email: vpthao1975@gmail.com
- Điện thoại: 0946619188
- Các môn học phụ trách: Xử lý chất-thải bằng công nghệ sinh học, Độc học môi trường, Trồng cây chuyên ngành, Môi trường và con người

C. Nội dung phiếu khảo sát

- Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
- Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
☒ a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
b. Đề tài NCKH cấp Bộ
☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?
- ☒ a. Có
 - b. Không
4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:
- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
 - ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
 - ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
 - d. Khác
5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?
- ☒ a. Đã từng giảng dạy
 - b. Chưa sử dụng
6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:
- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
 - ☒ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
 - ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
 - ☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
 - e. Khác
7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:
- ☒ a. Có
 - b. Không
8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?
- ☒ a. Có
 - b. Không
9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?
- a. Hoàn toàn đồng ý
 - ☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Đỗ Thị Kiều
2. Email: dothihoa.hung@gmail.com
3. Điện thoại: 0904466505
4. Các môn học phụ trách: Quản lý và phát triển vùng khai thác nguyên nước, Thực tập công nghệ môi trường.

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - ☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- a. Hoàn toàn đồng ý
- ☒ b. Đồng ý

e. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày 22 tháng 7 năm 2020

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Trần Thị Thu Hương

2. Email: huonghungts@gmail.com

3. Điện thoại: 0983 553518

4. Các môn học phụ trách: Vi hóa sinh M.T, Đa dạng SK và LTTN CS Công nghệ SK; Vi sinh vật học CV; Thực tập SK; Sinh thái học M.T.

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?

☒ a. Có

b. Không

2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?

☒ a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted

b. Đề tài NCKH cấp Bộ

☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở

d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất

☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn

h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện

☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

☒ a. Hoàn toàn đồng ý

☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

Cần tăng số lượng hình phạt cho các tế bào; để tế bào thực hiện các yêu cầu về thực nghiệm, khảo sát hệ thống. Nếu tại bình phôi đang là vào các lần để đạt được kết quả NCKH có ý nghĩa.

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Phan Thị Mai Hoa.
2. Email: phmaihoa@gmail.com
3. Điện thoại: 0973988968
4. Các môn học phụ trách: Luật và Chính sách MT
Quản lý MT
MT và PTBV

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - ☒ a. Có
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - ☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - ☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - ☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- a. Hoàn toàn đồng ý
- ☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

a. Có hiệu quả như kỳ vọng

☒ b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

- Họ và tên: Vũ Thị Lan Anh
- Email:
- Điện thoại:
- Các môn học phụ trách: Luật văn CS MT, An ninh lý MT, MT và PBL

C. Nội dung phiếu khảo sát

- Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
- Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - ☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - ☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - ☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- ☐ b. Không

4. Thầy/cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- ☐ d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- ☐ b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy/cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- ☒ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- ☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- ☐ e. Khác

7. Thầy/cô vui lòng cho biết: thầy/cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- ☐ b. Không

8. Thầy/cô vui lòng cho biết: Thầy/cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- ☒ a. Có
- ☐ b. Không

9. Thầy/cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- ☐ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Mai Hoa
2. Email: nguyenvmaihoa@hmg.edu.vn
3. Điện thoại: 098 906 9306
4. Các môn học phụ trách: Đánh giá tác động môi trường và rủi ro, sản xuất sạch hơn, kiểm tra chất thải.

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - ☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

- ☒ a. Có
- b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

- ☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học
- ☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện
- ☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân
- d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

- ☒ a. Đã từng giảng dạy
- b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

- ☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;
- b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;
- ☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;
- ☒ d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;
- e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

- ☒ a. Có
- b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

- a. Có
- ☒ b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

- ☒ a. Hoàn toàn đồng ý
- b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

Cần tăng cường hỗ trợ kinh phí để giảng viên tham gia các hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy.

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Trần Anh Quốc
2. Email: quantrananh.hung@gmail.com
3. Điện thoại: 0866888829
4. Các môn học phụ trách: Sản xuất sạch hơn, đánh giá tác động môi trường và rủi ro, Mô hình hóa trong công nghệ môi trường.

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
 - a) Có
 - b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a) Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b) Đề tài NCKH cấp Bộ
 - c) Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - d) Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - e) Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - f) Viết báo, sách chuyên khảo
 - g) Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☐ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện

☐ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

☐ b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

☒ a. Hoàn toàn đồng ý

b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Đỗ Cao Cường
2. Email: docaocuong.mtc@gmail.com
3. Điện thoại: 0986 838866
4. Các môn học phụ trách: Thuyết lý xử lý nước cấp và nước thải, giám sát xử lý và tái sử dụng chất thải, kiến thức và con người.

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
☐ b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - ☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☒ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phản biện

☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

☒ a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

~~a. Hoàn toàn đồng ý~~

☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

- Họ và tên: *Nhan Thi Kim Hoa*
- Email: *hanthihoa.dst@gmail.com*
- Điện thoại: *0912076169*
- Các môn học phụ trách: *Ưu nguyên khí hậu, Sinh thái học môi trường, Môi trường và con người*

C. Nội dung phiếu khảo sát

- Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
b. Không
- Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☐ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện

☒ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy cô gồm:

a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/ cô vui lòng cho biết: thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Thầy/ cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/ cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/ cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

a. Hoàn toàn đồng ý

☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a. Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a. Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....

KHOA MÔI TRƯỜNG

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG GIẢNG DẠY

Ngày tháng năm

A. Mục đích khảo sát:

Nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng nghiên cứu khoa học vào giảng dạy, Khoa Môi trường tiến hành khảo sát đối với các giảng viên cơ hữu của Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Khoa rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của Quý thầy cô. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các Quý thầy cô!

B. Thông tin của thầy/ cô thực hiện khảo sát

1. Họ và tên: Nguyễn Quang Minh
2. Email: minhquang101@yahoo.de
3. Điện thoại: 0989666438
4. Các môn học phụ trách: Đánh giá tác động môi trường và xử lý, kỹ thuật môi trường ở thị trường công nghiệp, môi trường và con người.

C. Nội dung phiếu khảo sát

1. Trong giai đoạn 2015 -2020, thầy/ cô có tham gia nghiên cứu khoa học hay không?
☒ a. Có
☐ b. Không
2. Hình thức nghiên cứu của các thầy/cô đã tham gia là gì?
 - a. Đề tài NCKH cấp nhà nước, Quỹ Nafosted
 - ☒ b. Đề tài NCKH cấp Bộ
 - ☒ c. Đề tài NCKH cấp cơ sở
 - ☒ d. Đề tài NCKH phục vụ sản xuất
 - ☒ e. Hướng dẫn sinh viên NCKH
 - ☒ f. Viết báo, sách chuyên khảo
 - ☒ g. Báo cáo học thuật cấp bộ môn
 - h. Khác

3. Theo thầy/cô có nên ứng dụng kết quả NCKH của đề tài NCKH vào công tác giảng dạy không?

☒ a. Có

b. Không

4. Thầy/cô có thể cho biết những lý do nên ứng dụng kết quả NCKH của các đề tài NCKH vào công tác giảng dạy:

☒ a. Giúp tạo hứng thú cho người học

☐ b. Giúp người học phát triển tư duy sáng tạo, phân biện

☐ c. Giúp phát triển kiến thức và kỹ năng giảng dạy cho bản thân

d. Khác

5. Thầy/cô đã sử dụng kết quả NCKH áp dụng vào công tác giảng dạy?

☒ a. Đã từng giảng dạy

b. Chưa sử dụng

6. Thầy/cô vui lòng cho biết các hình thức áp dụng kết quả NCKH vào giảng dạy của thầy/cô gồm:

a. Chuyển tải thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần;

b. Xây dựng thành chuyên đề giảng dạy của học phần;

☒ c. Sử dụng làm ví dụ cho việc giảng dạy lý thuyết, thực hành trên lớp;

d. Sử dụng làm bài tập cho trong quá trình dạy học;

e. Khác

7. Thầy/cô vui lòng cho biết: thầy/cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của mình thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không:

☒ a. Có

b. Không

8. Thầy/cô vui lòng cho biết: Thầy/cô có chuyển tải nội dung đề tài NCKH của thầy/cô khác thành một phần nội dung giảng dạy/ ví dụ minh họa trong Giáo trình, Bài giảng của học phần mình giảng dạy hay không?

☒ a. Có

b. Không

9. Thầy/cô vui lòng cho biết: Các sản phẩm NCKH sinh viên có tính hữu ích, phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập?

a. Hoàn toàn đồng ý

☒ b. Đồng ý

c. Không đồng ý

10. Ý kiến của thầy/ cô về hiệu quả áp dụng kết quả nghiên cứu khoa học

☒ a) Có hiệu quả như kỳ vọng

b. Có hiệu quả nhưng hiệu quả không cao

c. Không có hiệu quả

11. Trong thời gian tới thầy/ cô có tiếp tục NCKH và áp dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy hay không?

☒ a) Có tiếp tục

b. Không

12. Ý kiến khác của thầy/ cô về hoạt động NCKH và ứng dụng kết quả NCKH vào công tác giảng dạy:

.....
.....