

Hà Nội, ngày 07 tháng 10 năm 2017

BÁO CÁO HỘI ĐỒNG KHOA HỌC KHOA NĂM HỌC 2016-2017

1. Đặc điểm tình hình chung

Được sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường, chỉ đạo hoạt động của Chi bộ Môi trường, năm học 2016 – 2017 tập thể cán bộ giáo viên và sinh viên khoa Môi trường đã đạt được những thành tích đáng khích lệ về mọi mặt.

Những thuận lợi:

- + Sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường, sự cổ vũ và phối hợp của các đơn vị, phòng, khoa, ban... trong toàn trường
- + Sự đồng lòng, tâm huyết của cán bộ với nghề, với Trường, Khoa và Bộ môn.
- + Cán bộ trong Khoa, Bộ môn đoàn kết nhất trí với phương châm “Tất cả vì sinh viên thân yêu”, hoạt động vì sự phát triển chung của Khoa và vì sự nghiệp đào tạo chung của Nhà trường.
- + Đội ngũ cán bộ trong Khoa có trình độ cao, đa lĩnh vực chuyên môn, nhiều mũi nhọn công việc đáp ứng yêu cầu thực tế đào tạo và thực tiễn kinh tế xã hội yêu cầu.
- + Hệ thống thông tin liên lạc, trao đổi chuyên môn, hợp tác khoa học nhanh, chặt chẽ và tạo nhiều chuyển biến trong nâng cao trình độ, kiến thức cán bộ.

Những khó khăn:

- + Khoa Môi trường có đội ngũ cán bộ với nhiều chuyên môn khác nhau, được đào tạo từ nhiều hệ thống trong và ngoài nước nên trong công tác, hành động có nhiều hệ quy chiếu, nhiều góc nhìn khác nhau nên để thống nhất được nội dung nhiệm vụ của một vấn đề thì sự nhất trí chưa cao so với các Khoa khác có truyền thống và các lĩnh vực chuyên môn đồng nhất.
- + Đội ngũ cán bộ của Khoa đa phần là trẻ tuổi và trung niên (tuổi nghề dưới 15 năm) (87%) nên đang trong giai đoạn học tập nâng cao trình độ, có ảnh hưởng đến khối lượng và thời gian công tác của Khoa.
- + Kinh phí hoạt động của Khoa rất hạn hẹp. Kinh phí được cấp từ Nhà trường

cho hoạt động chung của Khoa. Tất cả các hoạt động của Khoa đều dựa trên kinh phí hỗ trợ từ các cá nhân, đặc biệt là các đồng chí lãnh đạo Khoa, Bộ môn.

+ Kinh phí hỗ trợ cho các hoạt động văn thể, phong trào thể thao và văn nghệ theo lịch trình được Nhà trường hỗ trợ một phần kinh phí theo phần cứng, tuy nhiên cũng rất hạn chế. Khoa phải huy động từ cán bộ và sinh viên để đảm bảo duy trì các hoạt động.

+ Lượng sinh viên của Khoa tăng giảm với dao động lớn (K60 năm 2015 có 181 sinh viên, K61 chỉ có chưa đến 100 sinh viên, K62 hiện tại chỉ tuyển sinh được 24 sinh viên). Điều này dẫn đến số lượng sinh viên giảm nhiều và gây khó khăn cho hoạt động chung của Khoa, Trường.

+ Cơ sở vật chất của Khoa còn khá nghèo nàn. Các văn phòng Bộ môn và Khoa làm việc trong điều kiện chật hẹp.

+ Phòng thí nghiệm chưa được trang bị cơ sở vật chất đầy đủ. Thiết bị thí nghiệm còn ít, cán bộ thí nghiệm chủ yếu là kiêm nhiệm. Đến năm 2017 - 2018 nếu không được tăng cường thì việc đáp ứng chất lượng thí nghiệm sẽ khó khăn (hiện tại bộ môn Môi trường cơ sở và bộ môn Kỹ thuật môi trường chưa có phòng thí nghiệm)

+ Việc thực tập sản xuất và tốt nghiệp của sinh viên chưa được kiểm tra, kiểm soát đầy đủ, chưa đồng bộ ở các ngành.

Những nhận xét đánh giá tóm tắt:

Mặc dù còn có những khó khăn nhưng thời gian qua tập thể cán bộ Khoa Môi trường đã nỗ lực, cố gắng, dốc sức và đã đạt được nhiều thành tích rất đáng khích lệ. Những thành tích đạt được trong năm, những khó khăn đã được nhận thức rõ đều là những tiền đề, là nền tảng quan trọng để Khoa tiếp tục phát triển nhanh, vững chắc trong điều kiện hiện nay.

Năm học 2016-2017 là một năm học thắng lợi với nhiều kết quả của thầy giáo, cô giáo, cán bộ và sinh viên trong toàn Khoa. Năm học 2016-2017 cũng đã bộc lộ những khuyết điểm, hạn chế trong hoạt động công tác, sự đoàn kết nhất trí của cán bộ trong Khoa, Bộ môn và một số cán bộ giáo viên cụ thể. Những khuyết điểm đã được đánh giá và rút kinh nghiệm nhưng cũng đã ảnh hưởng không nhỏ đến thời gian, chất lượng công tác và không khí làm việc của một số cán bộ.

2. Công tác đào tạo

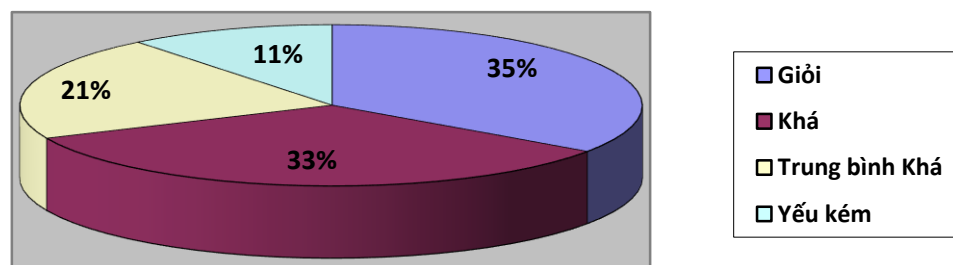
2.1 . Đào tạo sinh viên

a. *Tình hình học tập của sinh viên năm học 2016 - 2017*

Nhìn chung, tình hình học tập của sinh viên Khoa Môi trường trong năm học 2016 – 2017 đã có tiến bộ . Sinh viên Khoa có học lực khá tốt, tỉ lệ khá giỏi cao so với mặt bằng chung của Nhà trường

Theo số liệu tổng kết về học tập của toàn bộ sinh viên Khoa Môi trường, số lượng sinh viên đạt loại Giỏi, Xuất sắc tương đối cao, đạt 34.7%, loại Khá đạt 33.6%. Trong đó, có sinh viên Nguyễn Linh Chi lớp KTMT A K58 đạt thủ khoa tốt nghiệp và em Lê Thùy Trang lớp ĐST&CNMT K58 đạt thành tích học tập năm học cao nhất (3,94), được Nhà trường vinh danh.

Tuy nhiên còn tồn tại 21% sinh viên đạt kết quả học tập Trung bình, 10.7% sinh viên chỉ đạt kết quả loại Yếu, Kém. Số lượng sinh viên này tập trung ở các lớp K60 , K61. Nguyên nhân phần nhiều do sinh viên chưa biết cách học, một số em còn có ý định thi lại đại học, chuyển trường... nên chưa thực sự chú trọng việc học tập. Trong năm học mới, các em cần cố gắng tập trung, xác định tư tưởng lập trường vững vàng, học hỏi kinh nghiệm của các bạn khóa trên để có kết quả học tập tốt hơn.



Hình 3. Kết quả học tập của SV Khoa Môi trường năm học 2016 - 2017

Trong năm học 2016-2017, Khoa Môi trường đã xây dựng xong chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Kỹ thuật môi trường và Rà soát chương trình đào tạo ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường để hoàn thành chương trình. Tuy nhiên công tác triển khai thủ tục còn chậm nên chưa hoàn thành được mục tiêu đề ra.

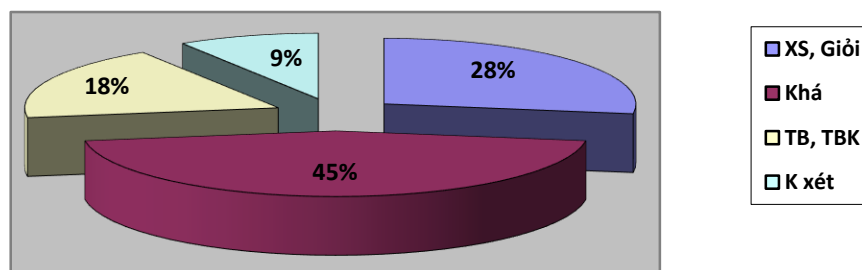
b/ *Kết quả rèn luyện sinh viên năm học 2016 - 2017*

Rèn luyện của sinh viên là một phần công việc quan trọng trong đào tạo. Phát

huy phong trào tốt của nhiều năm trước, năm học 2016-2017 sinh viên khoa Môi trường cũng đạt được nhiều kết quả tốt trong phần đầu và rèn luyện. Xét trong năm học 2016-2017, số lượng sinh viên đạt điểm rèn luyện loại Xuất sắc, Tốt đạt 14.5%, loại Khá đạt 58.8%. Kết quả này là sự nỗ lực cả trong học tập cũng như rèn luyện kỹ năng, nhân cách của sinh viên Khoa Môi trường.

Tuy nhiên trong năm học 2016 – 2017, Nhà trường thắt chặt việc quản lý sinh viên trong ý thức tham gia vào các buổi sinh hoạt lớp, tuần lễ Công dân - sinh viên, vì thế có một số sinh viên có ý thức kém (26 em) đã không tham gia sinh hoạt lớp dẫn đến việc không được đánh giá kết quả rèn luyện. Trong năm học tới, yêu cầu các em sinh viên nâng cao ý thức chấp hành nội quy, quy chế của Nhà trường để có kết quả rèn luyện tốt hơn

Điểm rèn luyện của sinh viên Khoa được thể hiện cụ thể trong bảng 2 và hình 4 của báo cáo



Hình 4. Kết quả rèn luyện của SV Khoa Môi trường năm học 2016 – 2017

2. Công tác biên soạn giáo trình

Công tác triển khai thực hiện các nhiệm vụ xây dựng chương trình, tài liệu, bài giảng phục vụ giảng dạy – học tập được khoa đặc biệt quan tâm. Trong năm 2016 chúng tôi đã biên soạn được gần 3 bộ giáo trình các môn học đã nêu ở trên là:

- 1/ Giáo trình Môi trường và phát triển bền vững;
- 2/ Giáo trình Môi trường phóng xạ
- 3/ Giáo trình Vi sinh vật trong công nghệ môi trường.

+ Biên soạn và đưa vào giảng dạy môn “ An toàn và sức khỏe lao động”

Đánh giá chung: Công tác này còn ít và triển khai chậm. Đề nghị các thầy cô

quan tâm nhiều hơn nữa.

3. Công tác nghiên cứu khoa học

1. Thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học: Công tác nghiên cứu khoa học được đẩy mạnh một bước đáng kể. Số lượng bài báo công bố trên các tạp chí, hội nghị, hội thảo trong và ngoài nước trong năm qua đạt 45 bài. Theo đó Khoa Môi trường là một trong những Khoa có số lượng công bố lớn của Trường. Đây là một nỗ lực rất lớn của đội ngũ cán bộ trong khoa.

+ Tham gia các hội nghị, hội thảo: Số lượt cán bộ tham gia các hội nghị, hội thảo khoa học năm học 2016-2017 là 58 lượt: Hội thảo về xử lý nước (12 người), Hội nghị Khoáng sản và Môi trường do Tổng cục Địa chất khoáng sản tổ chức (9 người), Hội thảo quốc tế tại trường (25 người), Hội thảo quốc tế tại Mỹ và Nhật Bản (02 người), tăng gấp 2,5 lần so với năm học 2015-2016 (23 lượt).. Nhiều thầy cô được mời tham gia hội đồng đánh giá các đề tài khoa học các cấp.

+ Năm học 2016 - 2017, Khoa đã thực hiện 01 đề tài nghị định thư cấp nhà nước do PGS.TS Phan Quang Văn chủ trì, 01 đề tài cấp Nhà nước, 02 đề tài cấp Bộ (TS. Nguyễn Quốc Phi, PGS.TS Đỗ Văn Bình), 04 đề tài cấp cơ sở đang được thực hiện.

+ Khoa đã tổ chức và chủ trì 2 tiểu ban tại Hội nghị quốc tế tháng 11/2016 với 58 báo cáo từ 12 quốc gia tham gia. Ngoài ra cán bộ trong khoa đã công bố nhiều công trình trên các tạp chí, tuyển tập hội nghị, hội thảo trong và ngoài nước. Trong số đó có 3 bài đăng trong tạp chí nước ngoài (01 bài SCI) và nhiều bài tuyển tập báo cáo Hội nghị khoa học trường, viện, ngành.

2/ Đề tài khoa học phục vụ sản xuất: Chủ trì khoảng 20 đề tài khoa học phục vụ sản xuất ký về các công ty, trung tâm của Trường. Tổng doanh số đề tài và hợp đồng năm 2015-2016 đạt khoảng hơn 7 tỷ đồng (Công ty Codeco 6,3 tỷ đồng; Trung tâm KHCN Mỏ và Môi trường gần 2 tỷ đồng – bộ môn Môi trường cơ sở). Các đề tài này còn đang tiếp tục thực hiện sang năm 2018 mới kết thúc. Nhiều cán bộ đã tích cực tham gia các triển lãm khoa học về môi trường và các chuyên môn liên quan.

3. Công tác thi Olympic và nghiên cứu khoa học sinh viên: Trong năm học 2016 - 2017 nhiều sinh viên đã tích cực thi Olympic sinh viên và nghiên cứu khoa học. Tại cuộc thi Olympic sinh viên năm học 2016 – 2017, Khoa Môi trường có 04 sinh viên tham gia, trong đó có 01 giải Nhất môn Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên Vũ Thị Lan lớp KTMT B K58. Tại Hội nghị Khoa học sinh viên năm học 2016-2017 tổ chức tháng 05/2017, Khoa Môi trường đã có 27 báo cáo (được báo cáo tại 02 tiểu ban: Môi

trường 1 và Môi trường 2), trong đó 12 đề tài được Nhà trường tài trợ kinh phí, 15 đề tài còn lại do Khoa và Bộ môn chủ quản hỗ trợ. Các Hội đồng đánh giá của Trường đã lựa chọn ra được 02 đề tài được giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba được Nhà trường khen thưởng. Ngoài ra, Ban chủ nhiệm Khoa Môi trường còn trao thêm 06 giải khuyến khích cho các đề tài nghiên cứu có chất lượng tốt bằng nguồn kinh phí kêu gọi tài trợ của các thầy cô giáo trong Khoa.

Nghiên cứu khoa học của sinh viên đã thực sự trở thành một phong trào sâu, rộng và bổ ích. Công tác NCKH đã lôi kéo hơn 100 sinh viên tham gia thực hiện và hàng trăm sinh viên quan tâm chú ý. Đây là một thành tích tốt mà không phải Khoa nào trong Trường cũng có tỷ lệ tham gia đông đủ và chất lượng, đồng thời cũng chứng tỏ sự nỗ lực không ngừng của các thầy cô giáo và sinh viên trong toàn Khoa.

Năm học 2016 – 2017, nhóm sinh viên khoa Môi trường (Nguyễn Thị Sen KTMT K57, Vũ Đình Kiên KTMT A K58, Lê Thu Huyền KTMT B K59) dưới sự hướng dẫn của TS. Nguyễn Hoàng Nam đã tham gia và đạt giải Vàng cuộc thi “Nước và Cuộc sống” do Bộ Tài nguyên & Môi trường tổ chức.

Ngoài ra, nhiều cán bộ và sinh viên của Khoa Môi trường đã thành lập các nhóm tham dự chương trình “Sáng tạo Việt” của Đài Truyền hình Việt Nam (phát sóng vào sáng Chủ nhật trên VTV3). Tuy tham gia nhiều chủ đề không phải thế mạnh của mình song các thầy cô và các em SV đã có thành tích rất ấn tượng, có nhóm còn đoạt cả giải thưởng của nhà tài trợ. Tuy các hoạt động mang tính vui chơi, song cũng giúp quảng bá hình ảnh của Khoa Môi trường, trường ĐH Mở - Địa chất với đội ngũ cán bộ trẻ và kiến thức khoa học kỹ thuật tốt, đưa ra được các nghiên cứu mới, sáng tạo hoặc các

II/ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CÔNG TÁC NĂM HỌC 2017 - 2018

1.1 Những cơ hội và thách thức

Năm học 2016-2017 là năm học vừa có những thuận lợi và khó khăn đối với hoạt động của Khoa.

a/ Cơ hội:

- Ban chủ nhiệm khoa đã tập hợp và xây dựng sự đoàn kết nhất trí cao của tập thể cán bộ. Những vướng mắc tồn tại trong hoạt động của Khoa, nhất là những bất đồng trong bộ môn, Khoa trong giải quyết, vướng mắc đã được dần tháo gỡ. Khoa đang trên đà chuyển động thuận lợi trong các hoạt động và đi đúng định hướng đã đề ra.

- Đội ngũ cán bộ giảng viên tâm huyết và có trình độ cao, sang năm 2017 có thêm nhiều cán bộ có trình độ tiến sĩ, tăng thêm uy tín và sức mạnh chuyên môn của

Khoa.

- Công tác tuyên truyền đối ngoại với xã hội được tăng cường nên đã có nhiều hơn sự quan tâm của xã hội đối với ngành môi trường và khoa Môi trường của Đại học Mở - Địa Chất.

- Hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn TN, Hội sinh viên và CLB khoa Môi trường đều tay, có bề dày thành tích nên góp phần thúc đẩy sự phát triển vững chắc của Khoa.

b/ Thách thức:

- Theo tình hình chung của xã hội và nhà trường, số lượng sinh viên biến động (đang giảm) nên khó khăn trong hoạt động và sự tăng trưởng lớn mạnh của Khoa và Nhà trường.

- Một bộ phận nhỏ (một vài) cán bộ có tinh thần đoàn kết chưa cao nên ảnh hưởng đến hoạt động chung của Bộ môn, Khoa, Trường.

- Kinh phí hoạt động của Khoa rất khiêm tốn và đầu công việc lại nhiều nên nếu đầu tư dàn trải sẽ có kết quả thấp mà nếu không đầu tư thì không có phong trào, ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo tổng thể con người.

- Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nhất là phòng thí nghiệm phục vụ sinh viên trong năm 2017 và những năm kế tiếp sẽ quá tải và lạc hậu. Hiện nay vấn đề thí nghiệm hóa môi trường, địa môi trường chủ yếu vẫn tập trung ở phòng thí nghiệm của Bộ môn Địa sinh thái & CNMT. Phòng thí nghiệm này chuyển vị trí từ nhà C 5 tầng sang nhà B với diện tích nhỏ hơn nên sẽ khó khăn trong học tập, phân tích và nghiên cứu. Hơn nữa gần 10 năm nay phòng thí nghiệm này chưa được Nhà trường bổ sung thêm thiết bị, nâng cấp máy móc nên lạc hậu so với nhu cầu thực tế của xã hội.

2.2 Một số nhiệm vụ trọng tâm

Trên cơ sở kết quả đạt được năm học 2016-2017, nhận thực được những thuận lợi và khó khăn thời gian tới, chúng ta có thể đặt ra những công tác trọng tâm năm học 2017-2018 gồm những vấn đề chính sau đây:

1. Xây dựng Khoa thành một tập thể vững mạnh về tư tưởng, thống nhất về hành động, đoàn kết trong hoạt động, lối sống. Ban chủ nhiệm khoa kết hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội SV dưới sự lãnh đạo của Chi bộ tích cực, chủ động thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao;

2. Thành lập xong ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường và cuối năm 2018 đề nghị nhà trường thành lập bộ môn Quản lý Tài nguyên, môi trường;

3. Cuối tháng 11 năm 2017, hoàn thành đề án, các thủ tục hồ sơ đào tạo Thạc sỹ

ngành Kỹ thuật môi trường để có thể tuyển sinh từ năm 2018;

4. Nghiên cứu tiếp tục xây dựng đề án chương trình chất lượng cao trình độ đại học theo chương trình đào tạo đại trà trình độ đại học ngành Kỹ thuật môi trường;

5. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất;

6. Tích cực chủ động hợp tác nghiên cứu, đào tạo với các tổ chức, cơ quan trong và ngoài nước; mở thêm lớp học môi trường ở một số cơ sở ngoài trường;

7. Tiến hành tổ chức các seminar, hội thảo chuyên ngành với các nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia.

2.3. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018

Để thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, trong năm học tới, tập thể cán bộ và sinh viên trong Khoa cần định hướng thực hiện những công việc sau:

- Bổ sung, kiện toàn và ổn định tổ chức của các bộ môn, Khoa và các tổ chức đoàn thể phù hợp với phương thức hoạt động và vai trò trách nhiệm của người cán bộ, giảng viên giai đoạn mới. Động viên và tạo mọi điều kiện để cán bộ trong Khoa được rèn luyện phấn đấu về phẩm chất, đạo đức và nâng cao năng lực chuyên môn;

- Tiếp tục triển khai chương trình nghiên cứu và biên soạn bài giảng, giáo trình các môn học đào tạo thạc sĩ ngành kỹ thuật môi trường, các môn học đào tạo cấp chứng chỉ hành nghề đã được nhà trường phê duyệt;

- Hoàn thành việc xây dựng chương trình đào tạo và mở ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường để mở rộng tuyển sinh, đào tạo. Năm 2018 tuyển sinh được Cao học ngành Kỹ thuật môi trường;

- Xây dựng dự án đầu tư nâng cấp các phòng thí nghiệm của khoa đảm bảo tốt nhiệm vụ giảng dạy, NCKH;

- Hoàn thành chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn CDIO theo chỉ đạo của Nhà trường.

- Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế, tăng cường quan hệ với các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước, các trường đại học để phát triển Khoa, Bộ môn chuyên môn và quảng bá, nâng cao vị thế của Khoa cũng như các Bộ môn. Tham gia tổ chức tốt Hội nghị khoa học sinh viên lần thứ 31 vào năm 2018. Động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ tham gia hội thảo, hội nghị chuyên ngành cũng như công tác chuyên môn ở trong nước và nước ngoài. Tham gia tốt công tác phản biện xã hội và công tác môi trường với các tổ chức bên ngoài, nhất là với Bộ Tài nguyên môi trường;

- Tiếp tục nâng cao và đẩy mạnh một bước chất lượng giảng dạy, thực hiện tốt chủ trương đổi mới giảng dạy bằng kỹ thuật dạy học đại học theo học chế tín chỉ. Chú trọng

công tác bồi dưỡng nghiệp vụ giảng dạy cho các cán bộ trẻ, tạo điều kiện cho cán bộ học tập nâng cao trình độ, ưu tiên, động viên cán bộ đi học tập ở nước ngoài;

- Thực hiện đầy đủ các quy định của Nhà trường về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các phong trào chung; Chấp hành tốt các nhiệm vụ do Nhà trường yêu cầu và tạo điều kiện cho cán bộ của bộ môn tham gia các hoạt động chung của Khoa và Nhà trường;

- Tăng cường giao lưu với sinh viên chuyên ngành của Khoa Môi trường, giới thiệu ngành nghề cho sinh viên và tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá với sinh viên để động viên sinh viên trong học tập, rèn luyện. Phối hợp chỉ đạo Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và CLB SV của Khoa có giải pháp nhằm nâng cao kết quả học tập của sinh viên, phấn đấu tăng tỷ lệ sinh viên khá giỏi đến 75%, giảm tổng tỷ lệ sinh viên trung bình yếu và kém xuống dưới 10%.

BAN CHỦ NHIỆM KHOA MÔI TRƯỜNG

Hà Nội, ngày 12 tháng 9 năm 2019

BÁO CÁO HĐKH NĂM HỌC 2018-2019

I. BÁO CÁO KẾT QUẢ NĂM HỌC 2018-2019

❖ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

Được sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường, chỉ đạo hoạt động của Chi bộ Môi trường, năm học 2018-2019 tập thể cán bộ giáo viên và sinh viên khoa Môi trường đã đạt được những thành tích đáng khích lệ về mọi mặt.

Những thuận lợi:

- + Sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường, sự cổ vũ và phối hợp của các đơn vị, phòng, khoa, ban... trong toàn Trường
- + Sự đồng lòng, tâm huyết của cán bộ với nghề, với Trường, Khoa và Bộ môn.
- + Cán bộ trong Khoa, Bộ môn đoàn kết nhất trí với phương châm “Tất cả vì sinh viên thân yêu”, hoạt động vì sự phát triển chung của Khoa và vì sự nghiệp đào tạo chung của Nhà trường.
- + Đội ngũ cán bộ trong Khoa có trình độ cao, đa lĩnh vực chuyên môn, nhiều mũi nhọn công việc đáp ứng yêu cầu thực tế đào tạo và thực tiễn kinh tế xã hội yêu cầu.
- + Hệ thống thông tin liên lạc, trao đổi chuyên môn, hợp tác khoa học nhanh, chặt chẽ và tạo nhiều chuyển biến trong nâng cao trình độ, kiến thức cán bộ.

Những khó khăn:

- + Khoa Môi trường có đội ngũ cán bộ với nhiều chuyên môn khác nhau, được đào tạo từ nhiều hệ thống trong và ngoài nước nên trong công tác, hành động có nhiều hệ quy chiếu, nhiều góc nhìn khác nhau nên để thống nhất được nội dung nhiệm vụ của một vấn đề thì sự nhất trí chưa cao so với các Khoa khác có truyền thống và các lĩnh vực chuyên môn đồng nhất.
- + Đội ngũ cán bộ của Khoa đa phần là trẻ tuổi nên đang trong giai đoạn học tập nâng cao trình độ, có ảnh hưởng đến khối lượng và thời gian công tác của Khoa.
- + Kinh phí hoạt động của Khoa rất hạn hẹp. Kinh phí được cấp từ Nhà trường cho hoạt động chung của Khoa. Đa số các hoạt động của Khoa đều dựa trên kinh phí hỗ trợ từ các cá nhân, đặc biệt là các đồng chí lãnh đạo Khoa, Bộ môn.

+ Kinh phí hỗ trợ cho các hoạt động văn thể, phong trào thể thao và văn nghệ theo lịch trình được Nhà trường hỗ trợ một phần kinh phí theo phần cứng, tuy nhiên cũng rất hạn chế. Khoa phải huy động từ cán bộ và sinh viên để đảm bảo duy trì các hoạt động.

+ Lượng sinh viên của Khoa tăng giảm với dao động lớn (K60 có 152 sinh viên, K61 chỉ có 92 sinh viên, K62 được 25 sinh viên, K63 được 26 sinh viên, K64 hiện tuyển sinh được 09 sinh viên). Số lượng sinh viên giảm nhiều và gây khó khăn cho hoạt động chung của Khoa, Trường.

+ Cơ sở vật chất của Khoa còn khá nghèo nàn. Các văn phòng Bộ môn và Khoa làm việc trong điều kiện chật hẹp.

+ Phòng thí nghiệm chưa được trang bị cơ sở vật chất đầy đủ. Thiết bị thí nghiệm còn ít, cán bộ thí nghiệm chủ yếu là kiêm nhiệm. Đến năm 2019-2020, nếu không được tăng cường thì việc đáp ứng chất lượng thí nghiệm sẽ khó khăn

+ Việc thực tập sản xuất và tốt nghiệp của sinh viên chưa được kiểm tra, kiểm soát đầy đủ, chưa đồng bộ ở các chuyên ngành.

Những nhận xét đánh giá tóm tắt:

Mặc dù còn có những khó khăn nhưng thời gian qua tập thể cán bộ Khoa Môi trường đã nỗ lực, cố gắng, dốc sức và đã đạt được nhiều thành tích rất đáng khích lệ. Những thành tích đạt được trong năm, những khó khăn đã được nhận thức rõ đều là những tiền đề, là nền tảng quan trọng để Khoa tiếp tục phát triển nhanh, vững chắc trong điều kiện hiện nay.

Năm học 2018-2019 là một năm học đạt được nhiều thành tích đáng kể của các thầy giáo, cô giáo, cán bộ và sinh viên trong toàn Khoa. Cũng trong năm học 2018-2019, Khoa đã bộc lộ những khuyết điểm, hạn chế trong hoạt động công tác ... Những khuyết điểm đã được đánh giá và rút kinh nghiệm nhưng cũng đã ảnh hưởng không nhỏ đến thời gian, chất lượng công tác và không khí làm việc của một số cán bộ.

❖ NHỮNG VẤN ĐỀ CỤ THỂ VỀ TÌNH HÌNH KHOA MÔI TRƯỜNG TRONG NĂM HỌC 2018-2019

1. Cơ cấu tổ chức chuyên môn và cán bộ của Khoa

Về cơ cấu tổ chức Khoa, các Bộ môn và phòng thí nghiệm gần như không có sự thay đổi mà chỉ thay đổi nhân sự theo nhiệm kỳ mới. Đội ngũ cán bộ giảng dạy, nhân viên của Khoa năm học vừa qua vẫn giữ nguyên. Tổng số cán bộ hiện nay là 33 người, trong đó có 03 PGS, 12 TS, 21 Thạc sỹ. Nhìn chung, đội ngũ cán bộ trong Khoa có trình độ cao và đã đạt chuẩn hóa cán bộ về trình độ. Tỷ lệ cán bộ giảng dạy có trình độ trên đại học là 100%, trong đó trình độ tiến sỹ là 45,5%.

Chi tiết cụ thể: Năm học 2018-2019, Khoa có 02 CBGD hiện đang học NCS ở nước ngoài (ThS. Hạ Quang Hưng, Bộ môn MTCS đi học tại Mỹ, ThS. Trần Hồng Hà - BM DST & CNMT đi học tại Đức). Tất cả các cán bộ này đều hoàn thành nhiệm vụ học tập hoặc đang học tập tốt (có nhận xét kết quả của trường đào tạo gửi về). Hiện toàn Khoa có 08 NCS đang theo học các chương trình NCS ở các trường, học viện, viện nghiên cứu ở trong nước (ThS. Phạm Khánh Huy, ThS. Nguyễn Thị Hòa, ThS. Đỗ Thị Hải, ThS. Nguyễn Quang Minh, ThS. Đặng Thị Ngọc Thủy, ThS. Nguyễn Thị Cúc, ThS. Nguyễn Văn Dũng, ThS. Vũ Thị Lan Anh).

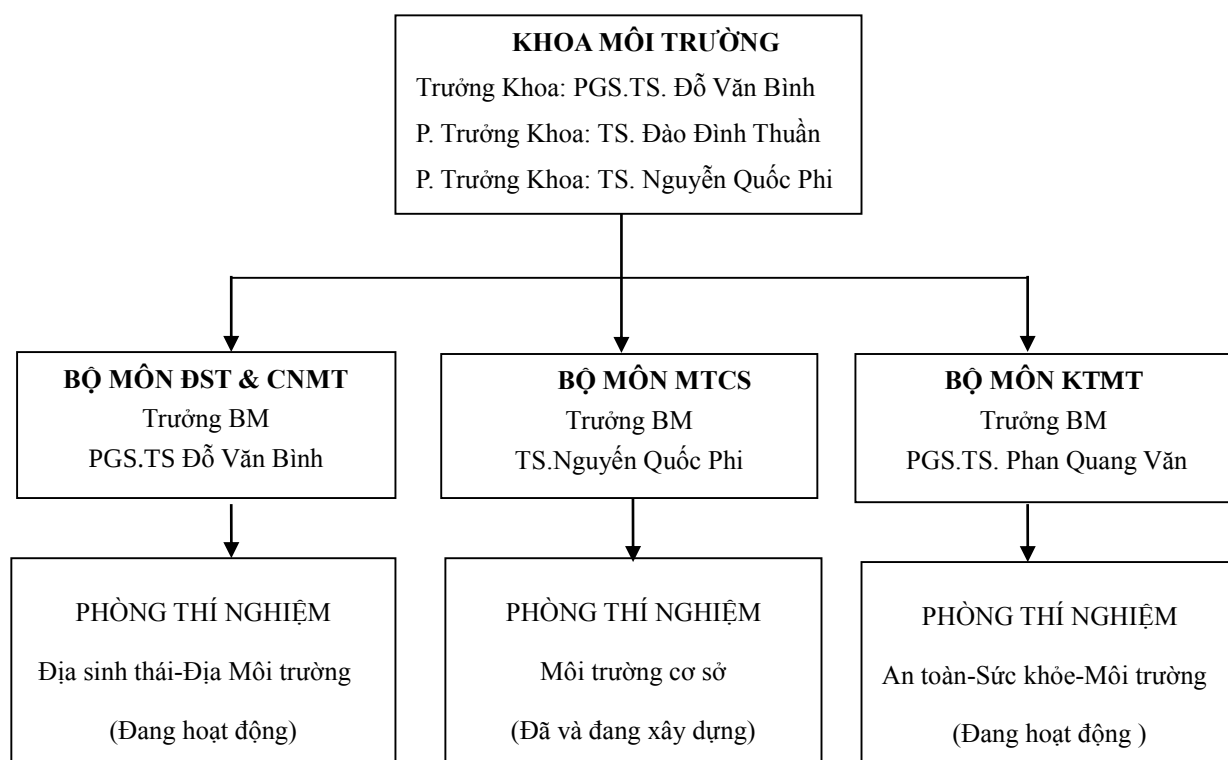
Như vậy số cán trong toàn Khoa hiện có tổng số là 33 người, trong đó có 02 cán bộ đang ở nước ngoài. Biên chế cán bộ theo các bộ môn như sau:

a/ Bộ môn MTCS: 10 người, trong đó có 01 PGS, 02 GVC, 08 GV, 03 TS, 08 ThS, 04 NCS (01 NCS ở Mỹ và 03 NCS trong nước). Bộ môn chủ yếu giảng dạy các môn cơ sở ngành;

b/ Bộ môn DST&CNMT: 12 người, trong đó có 01 PGS, 05 GVC, 07 GV, 05 TS, 07 ThS, 04 NCS (trong đó có 03 NCS trong nước và 1 NCS học tại Đức). Bộ môn DST&CNMT quản lý chuyên môn các lớp sinh viên chuyên ngành DST&CNMT;

c/ Bộ môn KTMT: 10 người, trong đó có 01 PGS, 09 GV, 01 KS, 04 TS, 06 ThS, 02 NCS trong nước. Bộ môn KTMT quản lý chuyên môn các lớp sinh viên chuyên ngành Kỹ thuật môi trường.

Mô hình tổ chức và cơ cấu của Khoa được thể hiện trong hình vẽ 1.



Hình 1. Sơ đồ tổ chức chuyên môn và cơ cấu lãnh đạo Khoa Môi trường

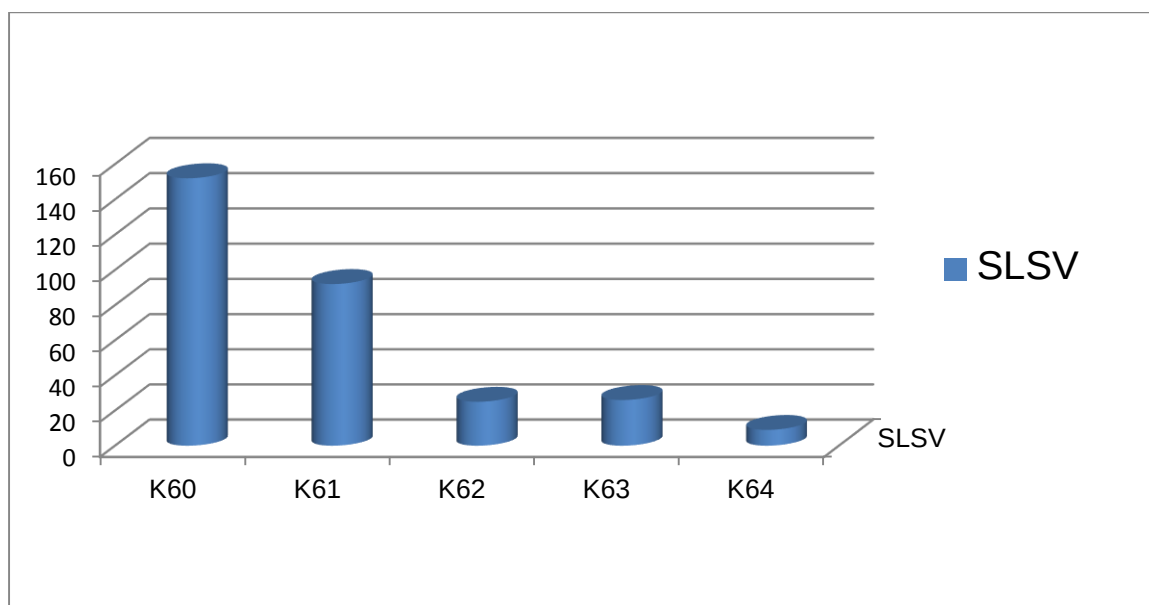
Phòng thí nghiệm chung của Khoa bao gồm các module do các Bộ môn quản lý, trong đó có module phòng thí nghiệm Địa sinh thái - Địa môi trường (ĐST-ĐMT) đang hoạt động tốt, phục vụ đắc lực và chủ đạo trong học tập và nghiên cứu cho cán bộ, sinh toàn khoa. Các module phòng thí nghiệm An toàn-Sức khỏe-Môi trường (AT-SK-MT) và phòng thí nghiệm Môi trường cơ sở (MTCS) hiện đang tiếp tục đề nghị triển khai nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo và NCKH của cán bộ và SV trong Khoa.

Văn phòng Khoa hiện có 01 cán bộ làm công tác văn thư, giáo vụ và quản sinh.

Nhìn chung đội ngũ các giảng viên của khoa đều còn trẻ, (độ tuổi trung bình là 37) nên rất năng động, nhiệt huyết, ham học hỏi, trình độ chuyên môn khá vững vàng, có uy tín trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Trong năm học qua, các cán bộ đều hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

2. Số lượng sinh viên

Tổng số sinh viên trong năm học 2018-2019 của khoa sau khi rà soát xử lý học tập là 524 sinh viên, trong đó có 228 sinh viên K59 và 01 sinh viên K60 vừa bảo vệ tốt nghiệp nên số sinh viên trong Khoa năm học 2019-2020 hiện còn 295 sinh viên. Nếu tính cả số sinh viên K64 vừa nhập học (09 sinh viên) thì tổng số sinh viên của Khoa năm học 2019-2020 sẽ là 304 sinh viên. Số sinh viên các lớp từ K60 đến K64 được biểu diễn trong hình 2.



Hình 2. Số lượng sinh viên các lớp từ K60 đến K64 của Khoa trong năm học 2019-2020

❖ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

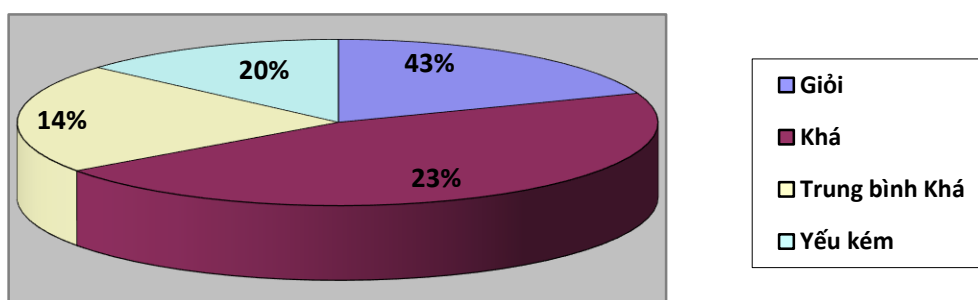
1. Công tác đào tạo

1.1. Đào tạo sinh viên hệ đại học và cao đẳng chính quy

a/ Tình hình học tập của sinh viên năm học 2018-2019

Nhìn chung, tình hình học tập của sinh viên Khoa Môi trường trong năm học 2017 - 2018 đã có tiến bộ. Sinh viên Khoa có học lực khá tốt, tỉ lệ khá giỏi cao so với mặt bằng chung của Nhà trường. Kết quả học tập của sinh viên 4 khoá từ K60 đến K63 thể hiện ở Bảng 1 và Hình 3 của Báo cáo.

Theo số liệu tổng kết về học tập của toàn bộ sinh viên Khoa Môi trường trong Bảng 1: Số lượng sinh viên đạt loại Giỏi, Xuất sắc tương đối cao, đạt 19,3 % sinh viên toàn Khoa. Sinh viên học tập loại Khá đạt 45,8%. Tuy nhiên còn tồn tại 21,4% sinh viên đạt kết quả học tập Trung bình; 13,5% sinh viên chỉ đạt kết quả loại Yếu, Kém.



Hình 3. Kết quả học tập của SV Khoa Môi trường kì 2 năm học 2018-2019

Tuy nhiên, có một đặc điểm khác so với mọi năm, số lượng sinh viên Yếu Kém năm nay giảm đều ở các khóa chứ không chỉ tập trung vào những năm đầu. Nguyên nhân đa số là do sinh viên bỏ học cả kì 2 khiến điểm học tập của năm bị thấp. Với những em sinh viên những năm đầu (K63) điểm học tập còn thấp do các em chưa quen với cách học theo tín chỉ nên còn nhiều bỡ ngỡ trong cách học tập và rèn luyện. Trong những năm sau, Ban Chủ nhiệm khoa Môi trường sẽ phối hợp cùng Giáo viên chủ nhiệm và Đoàn Thanh niên Khoa tổ chức những buổi giao lưu, hướng dẫn và chia sẻ cách học tập để giúp sinh viên trong toàn Khoa sẽ có kết quả học tập cao hơn.

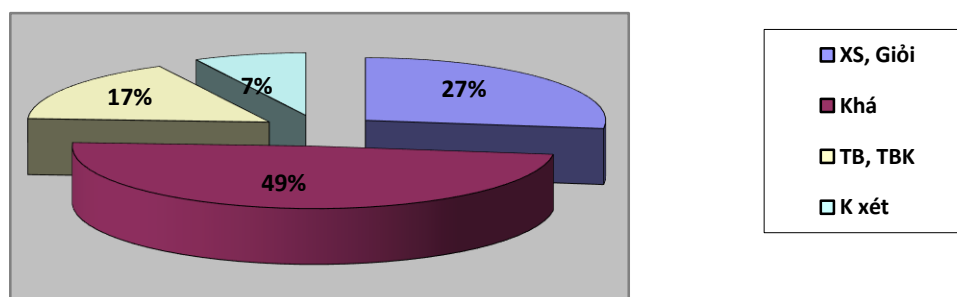
b/ Kết quả rèn luyện sinh viên năm học 2017-2018

Rèn luyện của sinh viên là một phần công việc quan trọng trong đào tạo. Phát huy phong trào tốt của nhiều năm trước, năm học 2018-2019 sinh viên khoa Môi trường cũng đạt được nhiều kết quả tốt trong phần đấu và rèn luyện. Xét trong năm học 2018-

2019, số lượng sinh viên đạt điểm rèn luyện loại Xuất sắc là 13 sinh viên, đạt 4,4%; loại Tốt là 67 sinh viên, đạt 22,7%. Kết quả này là sự nỗ lực cả trong học tập cũng như rèn luyện kỹ năng, nhân cách của sinh viên Khoa Môi trường.

Tuy nhiên từ năm học 2017-2018, Nhà trường thắt chặt việc quản lý sinh viên trong ý thức tham gia vào các buổi sinh hoạt lớp, tuần lễ Công dân - sinh viên... Vì vậy, một số sinh viên có ý thức kém, không tham gia sinh hoạt lớp đã không được đánh giá kết quả rèn luyện. Số sinh viên này vẫn còn đến 22 sinh viên ở các khóa trong Khoa. Trong năm học tới, các Giáo viên chủ nhiệm sẽ cùng Ban cán sự các lớp học phần nhắc nhở, động viên giúp cho sinh viên nâng cao ý thức chấp hành nội quy, quy chế của Nhà trường để có kết quả rèn luyện tốt hơn

Điểm rèn luyện của sinh viên Khoa được thể hiện cụ thể trong bảng 2 và hình 4 của báo cáo.



Hình 4. Kết quả rèn luyện của SV Khoa Môi trường HK 2 năm học 2018-2019

1.1.2. Đào tạo Sau đại học

Trong năm học 2018-2019, Khoa Môi trường đã xây dựng xong chương trình đào tạo Thạc sỹ ngành Kỹ thuật môi trường và tuyển sinh được 01 khóa học đầu tiên với 11 học viên. Khóa 02 chuẩn bị thi vào tháng 9/2019 hiện cũng đang có 11 học viên đăng ký thi đầu vào.

Vì là ngành mới mở nên số lượng sinh viên đăng ký chưa nhiều. Trong năm học tới, Khoa sẽ tăng cường quảng bá về Trường, Khoa, ngành đào tạo, cũng như tăng cường chất lượng đào tạo để ngành Cao học Kỹ thuật môi trường ngày càng phát triển hơn nữa.

1.2. Công tác biên soạn bài giảng giáo trình

Trong năm học vừa qua, Khoa tiếp tục xin mở mới ngành đào tạo ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường. Hồ sơ mở ngành hiện đã hoàn thành vòng thẩm định chương

trình và đang được phòng Đào tạo đại học rà soát trước khi trình Hội đồng Trường, chương trình dự kiến sẽ được tuyển sinh từ năm học 2020-2021.

Công tác triển khai thực hiện các nhiệm vụ xây dựng chương trình, tài liệu, bài giảng phục vụ giảng dạy - học tập được Khoa đặc biệt quan tâm. Trong năm học 2018-2019 Khoa đã biên soạn, được in thêm được nhiều giáo trình, sách chuyên khảo cho các ngành đào tạo đại học, cao học của Nhà trường. Cụ thể là giáo trình của PGS.TS. Phan Quang Văn, TS. Đào Đình Thuần, TS. Nguyễn Hoàng Nam, PGS.TS Nguyễn Phương, TS. Nguyễn Quốc Phi, TS. Đỗ Văn Nhuận, PGS.TS. Đỗ Văn Bình, TS. Trần Thị Thu Hương, TS. Trần Anh Quân... Trong năm học tới, các thầy cô trong Khoa sẽ cố gắng nhiều hơn nữa để hoàn thiện các giáo trình, bài giảng, tăng cường chất lượng đào tạo cho sinh viên và học viên trong toàn Khoa.

1.3. Công tác nghiên cứu khoa học:

+ Thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học: Công tác nghiên cứu khoa học được đẩy mạnh một bước đáng kể. Số lượng bài thuộc danh mục ISI là 03 bài (01 bài MTCS, 02 bài Địa sinh thái & CNMT). Số lượng bài báo trong nước là 37 bài, Quốc tế là 3 bài (KTMT). Theo đó, tính theo tỷ lệ giảng viên, Khoa Môi trường là một trong những Khoa có số lượng công bố lớn của Trường. Đây thực sự là một nỗ lực rất lớn của đội ngũ cán bộ trong Khoa.

+ Tham gia các hội nghị, hội thảo: Số báo cáo tại các Hội nghị trong nước là 36 bài (MTCS 24 báo cáo, Địa sinh thái & CNMT 12 báo cáo), Hội nghị Quốc tế là 29 báo cáo (MTCS 09 báo cáo, ĐST&CNMT 09 báo cáo, KTMT 11 báo cáo).

+ Năm học 2018-2019, Khoa tiếp tục thực hiện 01 đề tài nghị định thư cấp nhà nước do PGS.TS Phan Quang Văn chủ trì, tham gia 03 đề tài quỹ Nafosted (MTCS) đang được triển khai, 05 đề tài cấp Bộ và tương đương (04 MTCS, 01 KTMT), 05 đề tài cấp cơ sở (02 MTCS, 02 ĐST & CNMT, 01 KTMT). Ngoài ra Khoa còn tham gia nhiều đề tài các cấp với các đơn vị bên ngoài (Trường ĐH Tài nguyên và Môi trường, Tổng cục Địa chất và Khoáng sản, Viện khoa học Địa chất và khoáng sản).

+ Đề tài khoa học phục vụ sản xuất: Chủ trì khoảng 20 đề tài khoa học phục vụ sản xuất ký về các công ty, trung tâm của Trường. Tổng doanh số đề tài và hợp đồng năm 2018-2019 đạt khoảng hơn 4 tỷ đồng (Công ty CODECO, Trung tâm KHCN Mỏ và Môi trường, Trung tâm Địa chất môi trường, Trung tâm Cơ điện mỏ). Nhiều đề tài còn đang tiếp tục thực hiện sang năm 2019 mới kết thúc. Các cán bộ của Khoa cũng tích cực tham gia các triển lãm khoa học về môi trường và các chuyên môn liên quan.

+ Công tác thi Olympic và nghiên cứu khoa học sinh viên: Trong năm học 2018-2019 nhiều sinh viên đã tích cực thi Olympic sinh viên và tham gia nghiên cứu khoa học. Tại cuộc thi Olympic sinh viên năm học 2018-2019, Khoa Môi trường có 03 sinh

viên tham gia, trong đó có 01 giải Nhì môn Tư tưởng Hồ Chí Minh của sinh viên K63. Tại Hội nghị Khoa học sinh viên năm học 2018-2019 tổ chức tháng 05/2019, Khoa Môi trường đã có 15 báo cáo (được báo cáo tại 02 tiểu ban: Môi trường 1 và Môi trường 2), trong đó 12 đề tài được Nhà trường tài trợ kinh phí, 03 đề tài còn lại do Khoa, Bộ môn chủ quản và các thầy cô hướng dẫn trực tiếp hỗ trợ. Các Hội đồng đánh giá của Trường đã lựa chọn ra được 02 đề tài được giải Nhất, 01 giải Nhì được Nhà trường khen thưởng. Ngoài ra, Ban chủ nhiệm Khoa Môi trường còn trao thêm 02 Giải Ba và giải Khuyến khích cho các đề tài nghiên cứu có chất lượng tốt bằng nguồn kinh phí kêu gọi tài trợ của các cơ quan, đơn vị và thầy cô giáo trong Khoa.

+ Ngoài ra, nhiều cán bộ và sinh viên của Khoa Môi trường đã thành lập nhiều nhóm tham dự các chương trình sáng tạo, khởi nghiệp do các đơn vị tổ chức. Năm học 2018-2019, sinh viên Khoa Môi trường đã tham gia vào cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp sinh viên HUMG” với 02 đề tài của nhóm sinh viên Lâm Sỹ Long - lớp Địa sinh thái & CNMT A K60 và Trịnh Ngọc Như Ánh - lớp Địa sinh thái & CNMT B K60; trong đó nhóm của sinh viên Trịnh Ngọc Như Ánh đã được vào đến vòng 1/6 của cuộc thi. Các hoạt động này cần tăng cường hơn nữa, giúp quảng bá hình ảnh của Khoa Môi trường, trường ĐH Mỏ - Địa chất với đội ngũ cán bộ trẻ có kiến thức khoa học kỹ thuật tốt, đưa ra được các nghiên cứu mới, sáng tạo hoặc các giải pháp hữu ích trong thực tế.

II. Phương hướng nhiệm vụ năm 2019-2020

2.1. Cơ hội và thách thức Năm học 2019-2020 là năm học vừa có những thuận lợi và khó khăn đối với hoạt động của Khoa.

a. Cơ hội:

- Ban chủ nhiệm Khoa đã tập hợp và xây dựng sự đoàn kết nhất trí cao của tập thể cán bộ. Những vướng mắc tồn tại trong hoạt động của Khoa, nhất là những bất đồng trong Bộ môn, Khoa trong giải quyết, những vướng mắc đã dần được tháo gỡ. Khoa đang trên đà chuyển động thuận lợi trong các hoạt động và đi đúng định hướng đã đề ra.

- Đội ngũ cán bộ giảng viên tâm huyết và có trình độ cao, sang năm 2019 có thêm nhiều cán bộ có trình độ tiến sỹ, tăng thêm uy tín và sức mạnh chuyên môn của Khoa.

- Công tác tuyên truyền đối ngoại với xã hội được tăng cường nên đã có nhiều hơn sự quan tâm của xã hội đối với ngành môi trường và khoa Môi trường của Trường Đại học Mỏ - Địa Chất.

- Hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn TN, Hội sinh viên và CLB khoa Môi trường đều tay, có bề dày thành tích nên góp phần thúc đẩy sự phát triển vững chắc

của Khoa.

b. Thách thức

- Theo tình hình chung của xã hội và Nhà trường, số lượng sinh viên biến động (đang giảm rất nhiều) nên khó khăn trong hoạt động và sự tăng trưởng lớn mạnh của Khoa và Nhà trường.
- Một bộ phận nhỏ (một vài) cán bộ có tinh thần đoàn kết chưa cao nên ảnh hưởng đến hoạt động chung của Bộ môn, Khoa, Trường.
- Kinh phí hoạt động của Khoa rất khiêm tốn và đầu công việc lại nhiều nên nếu đầu tư dàn trải sẽ có kết quả thấp mà nếu không đầu tư thì không có phong trào, ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo tổng thể con người.
- Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nhất là phòng thí nghiệm phục vụ sinh viên trong năm học 2019-2020 và những năm kế tiếp sẽ quá tải và lạc hậu. Hiện nay vấn đề thí nghiệm hóa môi trường, địa môi trường chủ yếu vẫn tập trung ở phòng thí nghiệm của Bộ môn Địa sinh thái & CNMT. Phòng thí nghiệm này chuyển vị trí từ nhà C 5 tầng sang nhà B với diện tích nhỏ hơn nên sẽ khó khăn trong học tập, phân tích và nghiên cứu. Hơn nữa gần 10 năm nay phòng thí nghiệm này chưa được Nhà trường bổ sung thêm thiết bị, nâng cấp máy móc nên lạc hậu so với nhu cầu thực tế của xã hội.

2.2. Một số nhiệm vụ trọng tâm

Trên cơ sở kết quả đạt được năm học 2018-2019, nhận thực được những thuận lợi và khó khăn thời gian tới, chúng ta có thể đặt ra những công tác trọng tâm năm học 2018-2019 gồm những vấn đề chính sau đây:

8. Xây dựng Khoa thành một tập thể vững mạnh về tư tưởng, thống nhất về hành động, đoàn kết trong hoạt động, lối sống. Ban chủ nhiệm khoa kết hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội SV dưới sự lãnh đạo của Chi bộ tích cực, chủ động thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao;

9. Chuẩn bị chương trình và nội dung cho dịp lễ kỷ niệm 10 năm thành lập Khoa (3/2010-3/2020). Trong đó Khoa sẽ đứng ra tổ chức Hội thảo khoa học về Quản lý Môi trường và Phát triển Tài nguyên Thiên nhiên (Environmental Management and Natural Resources Development - EMNR 2020).

10. Hoàn thành chương trình Quản lý tài nguyên và Môi trường để tuyển sinh trong năm học tới và đề nghị Nhà trường tạo điều kiện đổi tên bộ môn cho phù hợp chuyên ngành đào tạo;

11. Tăng cường số lượng học viên học Thạc sỹ ngành Kỹ thuật môi trường;

12. Nghiên cứu tiếp tục xây dựng đề án chương trình chất lượng cao trình độ đại học

theo chương trình đào tạo đại trà trình độ đại học ngành Kỹ thuật môi trường;

13. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất;

14. Tích cực chủ động hợp tác nghiên cứu, đào tạo với các tổ chức, cơ quan trong và ngoài nước; mở thêm lớp học môi trường ở một số cơ sở ngoài trường;

15. Tiến hành tổ chức các seminar, hội thảo chuyên ngành với các nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia.

2.4. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019

Để thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, trong năm học tới, tập thể cán bộ và sinh viên trong Khoa cần định hướng thực hiện những công việc sau:

➤ Bổ sung, kiện toàn và ổn định tổ chức của các Bộ môn, Khoa và các tổ chức đoàn thể phù hợp với phương thức hoạt động và vai trò trách nhiệm của người cán bộ, giảng viên giai đoạn mới. Động viên và tạo mọi điều kiện để cán bộ trong Khoa được rèn luyện phấn đấu về phẩm chất, đạo đức và nâng cao năng lực chuyên môn;

➤ Động viên các cán bộ trong Khoa tích cực tham gia chương trình lễ kỷ niệm 10 năm thành lập Khoa và viết bài cho Hội nghị EMNR 2020 và Tiểu ban “Nước - Môi trường và Hệ sinh thái” (Water - Environment and Ecosystem) của Hội nghị VACI 2020.

➤ Tiếp tục triển khai chương trình nghiên cứu và biên soạn bài giảng, giáo trình các môn học đào tạo thạc sỹ ngành Kỹ thuật môi trường, các môn học đào tạo cấp chứng chỉ hành nghề đã được Nhà trường phê duyệt;

➤ Xây dựng dự án đầu tư nâng cấp các phòng thí nghiệm của Khoa đảm bảo tốt nhiệm vụ giảng dạy, NCKH;

➤ Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế, tăng cường quan hệ với các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước, các trường đại học để phát triển Khoa, Bộ môn chuyên môn và quảng bá, nâng cao vị thế của Khoa cũng như các Bộ môn. Tham gia tổ chức tốt Hội nghị khoa học sinh viên lần thứ 33 vào năm 2020. Động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ tham gia hội thảo, hội nghị chuyên ngành cũng như công tác chuyên môn ở trong nước và nước ngoài với mục tiêu nâng cao nội lực của đội ngũ cán bộ, hướng đến việc XD nhóm Nghiên cứu mạnh của Khoa.

➤ Tham gia tốt công tác phản biện xã hội và công tác môi trường với các tổ chức bên ngoài, nhất là với Bộ Tài nguyên môi trường;

➤ Tiếp tục nâng cao và đẩy mạnh một bước chất lượng giảng dạy, thực hiện tốt chủ trương đổi mới giảng dạy bằng kỹ thuật dạy học đại học theo học chế tín chỉ. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ giảng dạy cho các cán bộ trẻ, tạo điều kiện cho cán bộ

học tập nâng cao trình độ, ưu tiên, động viên cán bộ đi học tập ở nước ngoài;

➤ Thực hiện đầy đủ các quy định của Nhà trường về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các phong trào chung; Chấp hành tốt các nhiệm vụ do Nhà trường yêu cầu và tạo điều kiện cho cán bộ của bộ môn tham gia các hoạt động chung của Khoa và Nhà trường;

➤ Tăng cường giao lưu với sinh viên chuyên ngành của Khoa Môi trường, giới thiệu ngành nghề cho sinh viên và tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá với sinh viên để động viên sinh viên trong học tập, rèn luyện. Phối hợp chỉ đạo Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và CLB SV của Khoa có giải pháp nhằm nâng cao kết quả học tập của sinh viên, phấn đấu tăng tỷ lệ sinh viên khá giỏi đến 75%, giảm tổng tỷ lệ sinh viên trung bình yếu và kém xuống dưới 10%.

BAN CHỦ NHIỆM KHOA MÔI TRƯỜNG

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CÔNG TÁC NĂM HỌC 2015-2016

Một số nhiệm vụ trọng tâm

Trên cơ sở kết quả đạt được năm học 2014 -2015 có thể đặt ra những công tác trọng tâm năm học 2015-2016 gồm những vấn đề chính sau đây:

Xây dựng Khoa thành một tập thể vững mạnh về tư tưởng, thống nhất về hành động. Ban chủ nhiệm khoa kết hợp với tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên dưới sự lãnh đạo của Chi bộ tích cực, chủ động thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao;

Tập trung hoàn thành toàn bộ bài giảng, giáo trình thuộc các môn học theo học chế tín chỉ do Khoa quản lý và đã được Nhà trường phê duyệt đề cương chi tiết;

- 1) Thành lập Bộ môn Quản lý tài nguyên và Môi trường, xây dựng đề án mở ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường đề nghị các cấp có thẩm quyền phê duyệt;
- 2) Hoàn thành đề án đào tạo Thạc sỹ ngành Kỹ thuật môi trường để có thể tuyển sinh từ năm học 2014-2015;
- 3) Xây dựng đề án chương trình chất lượng cao trình độ đại học theo chương trình đào tạo đại trà trình độ đại học chuyên ngành Kỹ thuật môi trường;
- 4) Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất;
- 5) Tích cực chủ động hợp tác nghiên cứu, đào tạo với các tổ chức, cơ quan trong và ngoài nước;
- 6) Tiến hành tổ chức các seminar, hội thảo chuyên ngành với các nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia;

Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016

Để thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, trong năm học tới, tập thể cán bộ và sinh viên trong khoa cần định hướng thực hiện những công việc sau:

- 1) Phần đầu xây dựng Khoa Môi trường thành tập thể xuất sắc cả về giảng dạy, học tập và hoạt động, cố gắng để toàn bộ sinh viên trong Khoa không có sinh viên nào bị xử lý cảnh cáo hoặc buộc thôi học do có kết quả học tập yếu kém;
- 2) Kiện toàn tổ chức của các Bộ môn, động viên và tạo mọi điều kiện để cán bộ trong các Bộ môn được rèn luyện phấn đấu về phẩm chất, đạo đức và nâng cao năng lực chuyên môn;
- 3) Triển khai tốt việc biên soạn bài giảng, giảng dạy theo hệ thống tín chỉ. Hoàn thành các giáo trình, bài giảng có liên quan đến chương trình đào tạo mà các Bộ môn quản lý;

- 4) Tiếp tục triển khai chương trình nghiên cứu và biên soạn bài giảng các môn học đào tạo thạc sĩ ngành kỹ thuật môi trường, các môn học đào tạo cấp chứng chỉ hành nghề đã được nhà trường phê duyệt;
- 5) Xúc tiến xây dựng đề nghị các cấp có thẩm quyền phê duyệt dự án đầu tư và đầu tư tăng cường các phòng thí nghiệm thuộc trung tâm thí nghiệm kỹ thuật môi trường của khoa;
- 6) Mở rộng quan hệ hợp tác với các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước, các trường đại học để phát triển bộ môn chuyên môn và quảng bá, nâng cao vị thế của các bộ môn. Tham gia tổ chức tốt Hội nghị khoa học trường, động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ tham gia hội thảo, hội nghị chuyên ngành cũng như công tác chuyên môn ở trong nước và nước ngoài;
- 7) Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy, thực hiện tốt chủ trương đổi mới giảng dạy bằng kỹ thuật dạy học đại học theo học chế tín chỉ. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ giảng dạy cho các cán bộ trẻ đang tập sự và vừa hết tập sự;
- 8) Phấn đấu xây dựng đề cương và đăng ký khoảng 10 đề tài các cấp nhằm tập hợp cán bộ của các Bộ môn trong khoa tham gia. Phấn đấu mỗi cán bộ viết được 1-2 bài báo/năm được đăng trên các Tạp chí chuyên ngành trong nước hoặc quốc tế;
- 9) Thực hiện đầy đủ các quy định của Nhà trường về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các phong trào chung;
- 10) Chấp hành tốt các nhiệm vụ do Nhà trường yêu cầu và tạo điều kiện cho cán bộ của bộ môn tham gia các hoạt động chung của Khoa và Nhà trường;
- 11) Tăng cường giao lưu với sinh viên chuyên ngành của Khoa Môi trường, giới thiệu ngành nghề cho sinh viên và tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá với sinh viên để động viên sinh viên trong học tập, rèn luyện;
- 12) Phối hợp chỉ đạo Đoàn thanh niên, Hội sinh viên khoa có giải pháp nhằm nâng cao kết quả học tập của sinh viên, phấn đấu tăng tỷ lệ sinh viên khá giỏi đến 30%, giảm tổng tỷ lệ sinh viên trung bình yếu và kém xuống dưới 15%.

BAN CHỦ NHIỆM KHOA MÔI TRƯỜNG

Hà Nội, ngày 20 tháng 9 năm 2016

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CÔNG TÁC NĂM HỌC 2016 - 2017

1. Những thuận lợi và thách thức

Năm học 2016-2017 là năm học vừa có những thuận lợi và khó khăn đối với hoạt động của Khoa.

a/Thuận lợi:

- Ban chủ nhiệm khoa đã tập hợp và xây dựng sự đoàn kết nhất trí cao của tập thể cán bộ. Những vướng mắc tồn tại trong hoạt động của Khoa, nhất là những bất đồng trong giải quyết công việc đã được dần tháo gỡ. Khoa đang trên đà chuyển động thuận lợi trong các hoạt động và đi đúng định hướng đã đề ra.

- Đội ngũ cán bộ giảng viên tâm huyết và có trình độ cao, sang năm 2017 có thêm nhiều cán bộ có trình độ tiến sĩ, tăng thêm uy tín và sức mạnh chuyên môn của Khoa.

- Công tác tuyên truyền đối ngoại với xã hội được tăng cường nên đã có nhiều hơn sự quan tâm của xã hội đối với ngành môi trường và khoa Môi trường của Đại học Mỏ - Địa Chất.

- Hệ thống tài liệu học tập, phòng thí nghiệm về cơ bản đã đáp ứng yêu cầu đào tạo hiện tại.

- Hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn TN, Hội sinh viên và CLB khoa Môi trường đều tay, có bề dày thành tích nên góp phần thúc đẩy sự phát triển vững chắc của Khoa.

b/ Khó khăn:

- Theo tình hình chung của xã hội và nhà trường, số lượng sinh viên biến động (đang giảm) nên khó khăn trong hoạt động và sự tăng trưởng lớn mạnh của Khoa

- Một bộ phận nhỏ (một vài) cán bộ có tinh thần đoàn kết chưa cao nên ảnh hưởng đến hoạt động chung của Bộ môn, Khoa, Trường.

- Kinh phí hoạt động của Khoa rất khiêm tốn và đầu công việc lại nhiều nên nếu đầu tư dàn trải sẽ có kết quả thấp mà nếu không đầu tư thì không có phong trào, ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo tổng thể con người.

- Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nhất là phòng thí nghiệm phục vụ sinh viên trong năm 2017 và những năm kế tiếp sẽ quá tải và lạc hậu. Hiện nay vấn đề thí nghiệm hóa môi trường, địa môi trường chủ yếu vẫn tập trung ở phòng thí nghiệm của Bộ môn Địa sinh thái & CNMT. Phòng thí nghiệm này đang chuyển vị trí từ nhà C5 tầng sang nhà B với diện tích nhỏ hơn nên sẽ khó khăn trong học tập, phân tích và nghiên cứu. Hơn nữa gần 10 năm nay phòng thí nghiệm này chưa được Nhà trường bổ sung thêm thiết bị, nâng cấp máy móc

nên lạc hậu so với nhu cầu thực tế của xã hội.

2. Một số nhiệm vụ trọng tâm

Trên cơ sở kết quả đạt được năm học 2015-2016, nhận thực được những thuận lợi và khó khăn thời gian tới, chúng ta có thể đặt ra những công tác trọng tâm năm học 2016-2017 gồm những vấn đề chính sau đây:

16. Xây dựng Khoa thành một tập thể vững mạnh về tư tưởng, thống nhất về hành động, đoàn kết trong hoạt động, lối sống. Ban chủ nhiệm khoa kết hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội SV dưới sự lãnh đạo của Chi bộ tích cực, chủ động thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao;

17. Thành lập xong ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường và cuối năm 2017 đề nghị nhà trường thành lập bộ môn Quản lý Tài nguyên, môi trường;

18. Cuối tháng 9, đầu tháng 10 năm 2016, hoàn thành đề án, các thủ tục hồ sơ đào tạo Thạc sỹ ngành Kỹ thuật môi trường để có thể tuyển sinh từ năm 2017;

19. Nghiên cứu tiếp tục xây dựng đề án chương trình chất lượng cao trình độ đại học theo chương trình đào tạo đại trà trình độ đại học ngành Kỹ thuật môi trường;

20. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất;

21. Tích cực chủ động hợp tác nghiên cứu, đào tạo với các tổ chức, cơ quan trong và ngoài nước; mở thêm lớp học môi trường ở một số cơ sở ngoài trường;

22. Tiến hành tổ chức các seminar, hội thảo chuyên ngành với các nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia.

3. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017

Để thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, trong năm học tới, tập thể cán bộ và sinh viên trong Khoa cần định hướng thực hiện những công việc sau:

- Bổ sung, kiện toàn và ổn định tổ chức của Bộ môn KTMT, Khoa và các tổ chức đoàn thể phù hợp với phương thức hoạt động và vai trò trách nhiệm của người cán bộ, giảng viên giai đoạn mới. Động viên và tạo mọi điều kiện để cán bộ trong Bộ môn được rèn luyện phấn đấu về phẩm chất, đạo đức và nâng cao năng lực chuyên môn;

- Tiếp tục triển khai chương trình nghiên cứu và biên soạn bài giảng, giáo trình các môn học đào tạo thạc sỹ ngành kỹ thuật môi trường, các môn học đào tạo cấp chứng chỉ hành nghề đã được nhà trường phê duyệt;

- Hoàn thành việc xây dựng chương trình đào tạo và mở ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường để mở rộng tuyển sinh, đào tạo. Năm 2017 tuyển sinh được Cao học ngành Kỹ thuật môi trường;

- Tổ chức thành công phân ban Môi trường tại Hội nghị quốc tế nhân 50 năm kỷ niệm thành lập trường đại học Mỏ - Địa Chất. Hiện nay đã có 57 bài báo từ hơn 10 quốc gia gửi đến. Đây là một nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng cần được tập trung thực hiện, nỗ lực của toàn Khoa, toàn thể cán bộ viên chức trong Khoa.

- Xây dựng dự án đầu tư nâng cấp các phòng thí nghiệm của khoa đảm bảo tốt nhiệm vụ giảng dạy, NCKH;

- Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế, tăng cường quan hệ với các cơ quan, doanh

nghiệp trong và ngoài nước, các trường đại học để phát triển Khoa, Bộ môn chuyên môn và quảng bá, nâng cao vị thế của Khoa cũng như các Bộ môn. Tham gia tổ chức tốt Hội nghị khoa học sinh viên lần thứ 30 vào năm 2017. Động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ tham gia hội thảo, hội nghị chuyên ngành cũng như công tác chuyên môn ở trong nước và nước ngoài. Phần đầu năm 2017 có ít nhất 01 cán bộ được phong học hàm PGS. Tham gia tốt công tác phản biện xã hội và công tác môi trường với các tổ chức bên ngoài, nhất là với Bộ Tài nguyên môi trường;

- Tiếp tục nâng cao và đẩy mạnh một bước chất lượng giảng dạy, thực hiện tốt chủ trương đổi mới giảng dạy bằng kỹ thuật dạy học đại học theo học chế tín chỉ. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ giảng dạy cho các cán bộ trẻ, tạo điều kiện cho cán bộ học tập nâng cao trình độ, ưu tiên, động viên cán bộ đi học tập ở nước ngoài;

- Thực hiện đầy đủ các quy định của Nhà trường về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các phong trào chung; Chấp hành tốt các nhiệm vụ do Nhà trường yêu cầu và tạo điều kiện cho cán bộ của bộ môn tham gia các hoạt động chung của Khoa và Nhà trường;

- Tăng cường giao lưu với sinh viên chuyên ngành của Khoa Môi trường, giới thiệu ngành nghề cho sinh viên và tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá với sinh viên để động viên sinh viên trong học tập, rèn luyện. Phối hợp chỉ đạo Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và CLB SV của Khoa có giải pháp nhằm nâng cao kết quả học tập của sinh viên, phấn đấu tăng tỷ lệ sinh viên khá giỏi đến 30%, giảm tổng tỷ lệ sinh viên trung bình yếu và kém xuống dưới 15%.

BAN CHỦ NHIỆM KHOA MÔI TRƯỜNG

Hà Nội, ngày 04 tháng 10 năm 2017

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC NĂM HỌC 2017 - 2018

1.2. Những cơ hội và thách thức

Năm học 2016-2017 là năm học vừa có những thuận lợi và khó khăn đối với hoạt động của Khoa.

a/ Cơ hội:

- Ban chủ nhiệm khoa đã tập hợp và xây dựng sự đoàn kết nhất trí cao của tập thể cán bộ. Những vướng mắc tồn tại trong hoạt động của Khoa, nhất là những bất đồng trong bộ môn, Khoa trong giải quyết, vướng mắc đã được dần tháo gỡ. Khoa đang trên đà chuyển động thuận lợi trong các hoạt động và đi đúng định hướng đã đề ra.

- Đội ngũ cán bộ giảng viên tâm huyết và có trình độ cao, sang năm 2017 có thêm nhiều cán bộ có trình độ tiến sĩ, tăng thêm uy tín và sức mạnh chuyên môn của Khoa.

- Công tác tuyên truyền đối ngoại với xã hội được tăng cường nên đã có nhiều hơn sự quan tâm của xã hội đối với ngành môi trường và khoa Môi trường của Đại học Mỏ - Địa Chất.

- Hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn TN, Hội sinh viên và CLB khoa Môi trường đều tay, có bề dày thành tích nên góp phần thúc đẩy sự phát triển vững chắc của Khoa.

b/ Thách thức:

- Theo tình hình chung của xã hội và nhà trường, số lượng sinh viên biến động (đang giảm) nên khó khăn trong hoạt động và sự tăng trưởng lớn mạnh của Khoa và Nhà trường.

- Một bộ phận nhỏ (một vài) cán bộ có tinh thần đoàn kết chưa cao nên ảnh hưởng đến hoạt động chung của Bộ môn, Khoa, Trường.

- Kinh phí hoạt động của Khoa rất khiêm tốn và đầu công việc lại nhiều nên nếu đầu tư dàn trải sẽ có kết quả thấp mà nếu không đầu tư thì không có phong trào, ảnh

hưởng đến chất lượng đào tạo tổng thể con người.

- Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nhất là phòng thí nghiệm phục vụ sinh viên trong năm 2017 và những năm kế tiếp sẽ quá tải và lạc hậu. Hiện nay vấn đề thí nghiệm hóa môi trường, địa môi trường chủ yếu vẫn tập trung ở phòng thí nghiệm của Bộ môn Địa sinh thái & CNMT. Phòng thí nghiệm này chuyển vị trí từ nhà C 5 tầng sang nhà B với diện tích nhỏ hơn nên sẽ khó khăn trong học tập, phân tích và nghiên cứu. Hơn nữa gần 10 năm nay phòng thí nghiệm này chưa được Nhà trường bổ sung thêm thiết bị, nâng cấp máy móc nên lạc hậu so với nhu cầu thực tế của xã hội.

1.2 Một số nhiệm vụ trọng tâm

Trên cơ sở kết quả đạt được năm học 2016-2017, nhận thực được những thuận lợi và khó khăn thời gian tới, chúng ta có thể đặt ra những công tác trọng tâm năm học 2017-2018 gồm những vấn đề chính sau đây:

23. Xây dựng Khoa thành một tập thể vững mạnh về tư tưởng, thống nhất về hành động, đoàn kết trong hoạt động, lối sống. Ban chủ nhiệm khoa kết hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội SV dưới sự lãnh đạo của Chi bộ tích cực, chủ động thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao;

24. Thành lập xong ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường và cuối năm 2018 đề nghị nhà trường thành lập bộ môn Quản lý Tài nguyên, môi trường;

25. Cuối tháng 11 năm 2017, hoàn thành đề án, các thủ tục hồ sơ đào tạo Thạc sỹ ngành Kỹ thuật môi trường để có thể tuyển sinh từ năm 2018;

26. Nghiên cứu tiếp tục xây dựng đề án chương trình chất lượng cao trình độ đại học theo chương trình đào tạo đại trà trình độ đại học ngành Kỹ thuật môi trường;

27. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất;

28. Tích cực chủ động hợp tác nghiên cứu, đào tạo với các tổ chức, cơ quan trong và ngoài nước; mở thêm lớp học môi trường ở một số cơ sở ngoài trường;

29. Tiến hành tổ chức các seminar, hội thảo chuyên ngành với các nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia.

1.3. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018

Để thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, trong năm học tới, tập thể cán bộ và sinh viên trong Khoa cần định hướng thực hiện những công việc sau:

- Bổ sung, kiện toàn và ổn định tổ chức của các bộ môn, Khoa và các tổ chức đoàn thể phù hợp với phương thức hoạt động và vai trò trách nhiệm của người cán bộ, giảng viên giai đoạn mới. Động viên và tạo mọi điều kiện để cán bộ trong Khoa được rèn luyện phấn đấu về phẩm chất, đạo đức và nâng cao năng lực chuyên môn;
- Tiếp tục triển khai chương trình nghiên cứu và biên soạn bài giảng, giáo trình các

môn học đào tạo thạc sĩ ngành kỹ thuật môi trường, các môn học đào tạo cấp chứng chỉ hành nghề đã được nhà trường phê duyệt;

- Hoàn thành việc xây dựng chương trình đào tạo và mở ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường để mở rộng tuyển sinh, đào tạo. Năm 2018 tuyển sinh được Cao học ngành Kỹ thuật môi trường;

- Xây dựng dự án đầu tư nâng cấp các phòng thí nghiệm của khoa đảm bảo tốt nhiệm vụ giảng dạy, NCKH;

- Hoàn thành chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn CDIO theo chỉ đạo của Nhà trường.

- Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế, tăng cường quan hệ với các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước, các trường đại học để phát triển Khoa, Bộ môn chuyên môn và quảng bá, nâng cao vị thế của Khoa cũng như các Bộ môn. Tham gia tổ chức tốt Hội nghị khoa học sinh viên lần thứ 31 vào năm 2018. Động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ tham gia hội thảo, hội nghị chuyên ngành cũng như công tác chuyên môn ở trong nước và nước ngoài. Tham gia tốt công tác phản biện xã hội và công tác môi trường với các tổ chức bên ngoài, nhất là với Bộ Tài nguyên môi trường;

- Tiếp tục nâng cao và đẩy mạnh một bước chất lượng giảng dạy, thực hiện tốt chủ trương đổi mới giảng dạy bằng kỹ thuật dạy học đại học theo học chế tín chỉ. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ giảng dạy cho các cán bộ trẻ, tạo điều kiện cho cán bộ học tập nâng cao trình độ, ưu tiên, động viên cán bộ đi học tập ở nước ngoài;

- Thực hiện đầy đủ các quy định của Nhà trường về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các phong trào chung; Chấp hành tốt các nhiệm vụ do Nhà trường yêu cầu và tạo điều kiện cho cán bộ của bộ môn tham gia các hoạt động chung của Khoa và Nhà trường;

- Tăng cường giao lưu với sinh viên chuyên ngành của Khoa Môi trường, giới thiệu ngành nghề cho sinh viên và tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá với sinh viên để động viên sinh viên trong học tập, rèn luyện. Phối hợp chỉ đạo Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và CLB SV của Khoa có giải pháp nhằm nâng cao kết quả học tập của sinh viên, phấn đấu tăng tỷ lệ sinh viên khá giỏi đến 75%, giảm tổng tỷ lệ sinh viên trung bình yếu và kém xuống dưới 10%.

BAN CHỦ NHIỆM KHOA MÔI TRƯỜNG

Hà Nội, ngày 04 tháng 10 năm 2018

**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CỦA KHOA MÔI TRƯỜNG
NĂM HỌC 2018 - 2019**

1. Phương hướng và nhiệm vụ

Trên cơ sở kết quả đạt được năm học 2017 - 2018, nhận thực được những thuận lợi và khó khăn thời gian tới, chúng ta có thể đặt ra những công tác trọng tâm năm học 2018 - 2019 gồm những vấn đề chính sau đây:

30. Xây dựng Khoa thành một tập thể vững mạnh về tư tưởng, thống nhất về hành động, đoàn kết trong hoạt động, lối sống. Ban chủ nhiệm khoa kết hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên dưới sự lãnh đạo của Chi bộ tích cực, chủ động thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao;

31. Hoàn thành các thủ tục mở ngành và tuyển sinh đại học ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường vào cuối năm 2019;

32. Hoàn thành đề án, các thủ tục hồ sơ đào tạo và tuyển sinh cao học ngành Kỹ thuật môi trường vào đầu năm 2019;

33. Nghiên cứu tiếp tục xây dựng đề án chương trình chất lượng cao trình độ đại học theo chương trình đào tạo đại trà trình độ đại học ngành Kỹ thuật môi trường; Xây dựng bài giảng bằng Tiếng anh ở một số môn.

34. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất;

35. Tích cực chủ động hợp tác nghiên cứu, đào tạo với các tổ chức, cơ quan trong và ngoài nước; mở thêm lớp học môi trường ở một số cơ sở ngoài trường; Hợp tác với các nhà khoa học Thailand, Malaysia tổ chức thường niên, luân phiên Hội nghị Môi trường giữa các khoa Môi trường ở các trường hợp tác với nhau trong đó Khoa Môi trường, trường Đại học Mỏ - Địa Chất là một nòng cốt.

36. Tiến hành tổ chức các seminar, hội thảo chuyên ngành với các nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia.

37. Tổ chức tốt 3 session trong Hội nghị khoa học quốc gia của Nhà trường.

2. Các giải pháp chủ yếu

Để thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, trong năm học tới, tập thể cán bộ và sinh viên trong Khoa cần định hướng thực hiện những công việc sau:

- Rà soát, bổ sung, kiện toàn, tái tổ chức và ổn định tổ chức của Khoa và các tổ chức đoàn thể phù hợp với phương thức hoạt động và vai trò trách nhiệm của người cán bộ, giảng viên giai đoạn mới. Động viên và tạo mọi điều kiện để cán bộ trong Bộ môn được rèn luyện phấn đấu về phẩm chất, đạo đức và nâng cao năng lực chuyên môn;
- Tiếp tục triển khai chương trình nghiên cứu và biên soạn bài giảng, giáo trình các môn học đào tạo thạc sĩ ngành kỹ thuật môi trường.
- Hoàn thành việc xây dựng các chương trình đào tạo và mở ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường để mở rộng tuyển sinh, đào tạo, tuyển sinh Cao học.
- Tổ chức thành công phân ban Môi trường tại Hội nghị quốc tế cuối năm 2018 gồm 3 tiểu ban. Đây là một nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng cần được tập trung thực hiện, nỗ lực của toàn Khoa, toàn thể cán bộ viên chức trong Khoa.
- Xây dựng dự án đầu các phòng thí nghiệm của khoa đảm bảo tốt nhiệm vụ giảng dạy, NCKH theo chỉ đạo và hỗ trợ của Nhà trường.
- Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế, tăng cường quan hệ với các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài nước, các trường đại học để phát triển Khoa, Bộ môn chuyên môn và quảng bá, nâng cao vị thế của Khoa cũng như các Bộ môn. Tham gia tổ chức tốt Hội nghị khoa học sinh viên lần thứ 32 vào năm 2020. Động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho các cán bộ tham gia hội thảo, hội nghị chuyên ngành cũng như công tác chuyên môn ở trong nước và nước ngoài. Phấn đấu đến năm 2020 có thêm 01 đến 02 cán bộ được phong học hàm PGS. Tham gia tốt công tác phản biện xã hội và công tác môi trường với các tổ chức bên ngoài, nhất là với Bộ Khoa học - Công nghệ và Bộ Tài nguyên và Môi trường;
- Tiếp tục nâng cao và đẩy mạnh một bước chất lượng giảng dạy, thực hiện tốt chủ trương đổi mới giảng dạy bằng kỹ thuật dạy học đại học theo học chế tín chỉ. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ giảng dạy cho các cán bộ trẻ, tạo điều kiện cho cán bộ học tập nâng cao trình độ, ưu tiên, động viên cán bộ đi học tập ở nước ngoài;
- Thực hiện đầy đủ các quy định của Nhà trường về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các phong trào chung; Chấp hành tốt các nhiệm vụ do Nhà trường yêu cầu và tạo điều kiện cho cán bộ của bộ môn tham gia các hoạt động chung của Khoa và Nhà trường;
- Đồng tổ chức Hội nghị quốc tế với Malaysia, Thailand tại Phú Ket tháng 3/2019.
- Tăng cường giao lưu với sinh viên chuyên ngành của Khoa Môi trường, giới thiệu ngành nghề cho sinh viên và tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá với sinh viên để động viên sinh viên trong học tập, rèn luyện. Phối hợp chỉ đạo Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và CLB SV của Khoa có giải pháp nhằm nâng cao kết quả học tập của sinh viên, phấn đấu tăng tỷ lệ sinh viên khá giỏi đến 35-40%, giảm tổng tỷ lệ sinh viên trung

bình yếu và kém xuống dưới 12%.

3. Những giải pháp để thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 của Nhà trường

Tại Lễ khai giảng năm học 2018 - 2019, Hiệu trưởng đã đề ra 06 nhiệm vụ trọng tâm sau:

Thứ 1. Nâng cao chất lượng **chuyên môn và đạo đức của đội ngũ giảng viên, cán bộ, viên chức nhà trường**; đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng và nâng tầm đội ngũ cán bộ; tiếp tục hoàn thiện các hệ thống văn bản quản lý, các Quy chế hoạt động của Trường; sắp xếp đội ngũ và tổ chức hợp lý để bảo đảm các hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả của toàn bộ hệ thống chính trị Nhà trường. Phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền với các tổ chức đoàn thể để phát huy truyền thống đoàn kết, bảo đảm đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ, giảng viên, viên chức và sinh viên.

Thứ 2. Triển khai xây dựng và hoàn thành đề án tự chủ đại học, đẩy mạnh **tự chủ**, tự chịu trách nhiệm trong từng đơn vị của Nhà trường.

Thứ 3. Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao **chất lượng đào tạo**, triển khai mạnh mẽ các giải pháp học tập hiệu quả để duy trì và nâng cao chất lượng đào tạo, phù hợp với thực tế và sự phát triển của Nhà trường. Đẩy mạnh xây dựng các chương trình đào tạo mới đáp ứng nhu cầu xã hội; nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính thực tiễn của hoạt động nghiên cứu khoa học đối với cả cán bộ và sinh viên; tiếp tục xây dựng và tăng cường hoạt động của các nhóm nghiên cứu mạnh. Tham gia sâu rộng vào các hoạt động khoa học công nghệ xã hội hóa nhằm huy động các nguồn lực phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học của thầy và trò Nhà trường. Mở rộng hợp tác quốc tế trong NCKH, chuyển giao công nghệ, đào tạo quốc tế, công nhận tín chỉ, liên kết đào tạo với các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. Tăng cường công tác xuất bản, đặc biệt là công bố khoa học quốc tế để nâng cao vị thế và đáp ứng yêu cầu phân hạng các trường đại học của Nhà trường.

Thứ 4. Tiếp tục củng cố và nâng cao hoạt động khảo thí và kiểm định chất lượng. Hoàn thành kiểm định chất lượng 03 chương trình đào tạo và nhân rộng ra các chương trình khác. Chuẩn bị triển khai công tác đánh giá ngoài cũng như đáp ứng các yêu cầu đối với việc đánh giá, phân hạng các trường đại học trong thời gian tới.

Thứ 5. Tăng cường tìm kiếm và thu hút các nguồn lực đầu tư, đẩy mạnh công tác xã hội hóa cho cơ sở vật chất, tập trung khai thác hiệu quả hệ thống các phòng thí nghiệm công nghệ cao và xây dựng các hệ thống phòng thí nghiệm khác để từng bước đáp ứng yêu cầu nghiên cứu khoa học và đào tạo chất lượng cao. Tiếp tục thực hiện giải phóng mặt bằng khu Đô thị đại học.

Thứ 6. Đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên; nâng cao vai trò và trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể, xây dựng và nhân rộng các

mô hình quản lý và vận động sinh viên trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên Nhà trường để nâng cao chất lượng sinh viên, đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn. Đẩy mạnh hoạt động truyền thông nhằm phục vụ tốt hơn các nhiệm vụ chính trị, cải thiện chất lượng quảng bá hình ảnh và các hoạt động của Nhà trường, đưa hình ảnh Trường Đại học Mở - Địa chất gần gũi và phổ quát hơn đối với xã hội.

Đề xuất giải pháp góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của Nhà trường trong năm học 2018 - 2019:

1. Nghiên cứu hình thức tư vấn tuyển sinh hiệu quả hơn, ví dụ giao khoán cho Khoa, Bộ môn hay có chế độ khuyến khích cán bộ khi tuyển sinh thành công đối với sinh viên mới;
2. Nghiên cứu và có giải pháp để thực hiện việc đăng ký đề tài khoa học cấp cơ sở, cấp bộ để các khoa đều có những công trình nghiên cứu, tránh tình trạng khoa có nhiều, khoa có ít đề tài hoặc không có.

Đề xuất, kiến nghị khác với Nhà trường:

Tìm mọi nguồn lực để giải phóng mặt bằng, sử dụng diện tích đô thị đại học. Nên định hướng sử dụng thống nhất 01 khu đất và như vậy có thể chuyển đổi các mục đích sử dụng của khu B và khu A.

BAN CHỦ NHIỆM KHOA