

BÁO CÁO
KẾT QUẢ KHẢO SÁT ĐÁNH GIÁ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH VÀ ĐÁNH
GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
CHUYÊN NGÀNH: ĐỊA CHÍNH

I. Mục đích

Hoạt động khảo sát ý kiến của các bên liên quan rà soát, điều chỉnh CTĐT là một công cụ đánh giá khách quan và hữu ích giúp công tâm đảm bảo chất lượng giáo dục được tiến hành thuận lợi và đạt kết quả cao. Quy trình khảo sát ý kiến các bên liên quan về CTĐT được thực hiện một cách thường xuyên với các đối tượng nhà khoa học, giảng viên, sinh viên, cựu sinh viên và nhà tuyển dụng.

Rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo chuyên ngành tuyển khoáng thông qua:

- Khảo sát các đánh giá về sự hợp lý của CTĐT thông qua 4 tiêu chí: Mục tiêu, trình tự, cấu trúc....;
- Lắng nghe đánh giá mức độ hợp lý CDR của CTĐT sau khi tốt nghiệp
- Từ đó có những sự thay đổi, điều chỉnh hợp lý CTĐT và CDR
- Khảo sát đánh giá chất lượng của CTĐT thông qua 30 tiêu chí

II. Đối tượng, phương pháp, kết quả và thời gian khảo sát đánh giá

1. Đối tượng và phạm vi khảo sát đánh giá

- Đối tượng: Các nhà khoa học chuyên môn, giảng viên, cán bộ quản lý, cựu sinh viên.
- Phạm vi lấy ý kiến: Các trường đại học có chuyên ngành liên quan, doanh nghiệp, các cựu sinh ngành địa chính,...;

2. Phương pháp khảo sát và kết quả khảo sát

- Các đối tượng được thực hiện khảo sát, nhận xét và đóng góp ý kiến bằng cách trả lời Phiếu khảo sát theo các tiêu chí được đưa ra.
- Thống kê kết quả khảo sát trên số phiếu thu về và tiến hành phân tích, đánh giá theo từng tiêu chí và điểm số trong phiếu khảo sát.
- Số phiếu rà soát, điều chỉnh phát ra 150 và đánh giá chất lượng phát ra 150

- Thu về 150 phiếu rà soát điều chỉnh, 150 phiếu đánh giá chất lượng, trong đó:

BẢNG TỔNG HỢP SỐ PHIẾU THU VỀ

STT	Số phiếu rà soát điều chỉnh	Số phiếu đánh giá chất lượng	Đối tượng đánh giá
1	50	50	Phiếu do Nhà khoa học, Giảng viên đánh giá
2	30	30	Phiếu do Nhà tuyển dụng, các tổ chức xã hội đánh giá
3	70	70	Phiếu do Cựu sinh viên đánh giá

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ KHẢO SÁT RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CTĐT

TT	Tiêu chí đánh giá	Điểm trung bình
1	Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	4.48
2	Trình tự các môn học của CTĐT được thiết kế logic	4.32
3	CĐR của CTĐT nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	4.43
4	CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	4.49

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ LIÊN QUAN ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CTĐT

TT	Tiêu chí đánh giá	Điểm trung bình
1	NLD có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	4.27
2	NLD có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	4.03
3	NLD có khả năng giải quyết vấn đề	4.11
4	NLD năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	4.2
5	NLD có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	4.11
6	NLD có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	4.07
7	NLD có khả năng giao tiếp hiệu quả	4.21
8	NLD có khả năng phát triển nghề nghiệp	4.21
9	NLD có khả năng làm việc độc lập	4.24
10	NLD có tác phong làm việc tốt	4.21
11	NLD có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tạo)	4
12	NLD có năng lực học tập ở bậc cao	4.23
13	NLD có quan hệ tốt với đồng nghiệp	4.2
14	NLD có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, nhà nước	3.99
15	NLD có năng lực ngoại ngữ	2.42
16	NLD có năng lực về tin học	2.83
17	NLD xây dựng được uy tín cho "SV trường ĐH Mỏ - Địa chất"	4.1
18	NLD có kiến thức sâu rộng và nắm vững kiến thức về lý thuyết	4.21
19	Công việc của NLD được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	4.29
20	NLD có khả năng thực hành tốt chuyên môn	4.22
21	NLD đã được định hướng nghề nghiệp	4.29
22	Số SVTN của Trường đang làm việc tại cơ quan của Ông/bà	2.47
23	Ông/bà hài lòng với SV Trường Mỏ - Địa chất tại cơ quan	4.08
24	Chuyên môn của Ông/bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường	4.09
25	Ông/bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan	3.59

26	Chất lượng CTĐT có thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	4.05
27	Ông/bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	4.04
28	Ông/bà hài lòng hướng nghiệp cho sinh viên	4.09
29	Trường Mô - Địa chất gắn kết với cơ quan Ông/bà	4.21
30	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	4.09

Thang điểm đánh giá:

Mức đánh giá	Ý nghĩa	Điểm số
1	Kém	1
2	Yếu	2
3	Trung bình	3
4	Khá	4
5	Tốt	5

3. Thời gian khảo sát đánh giá

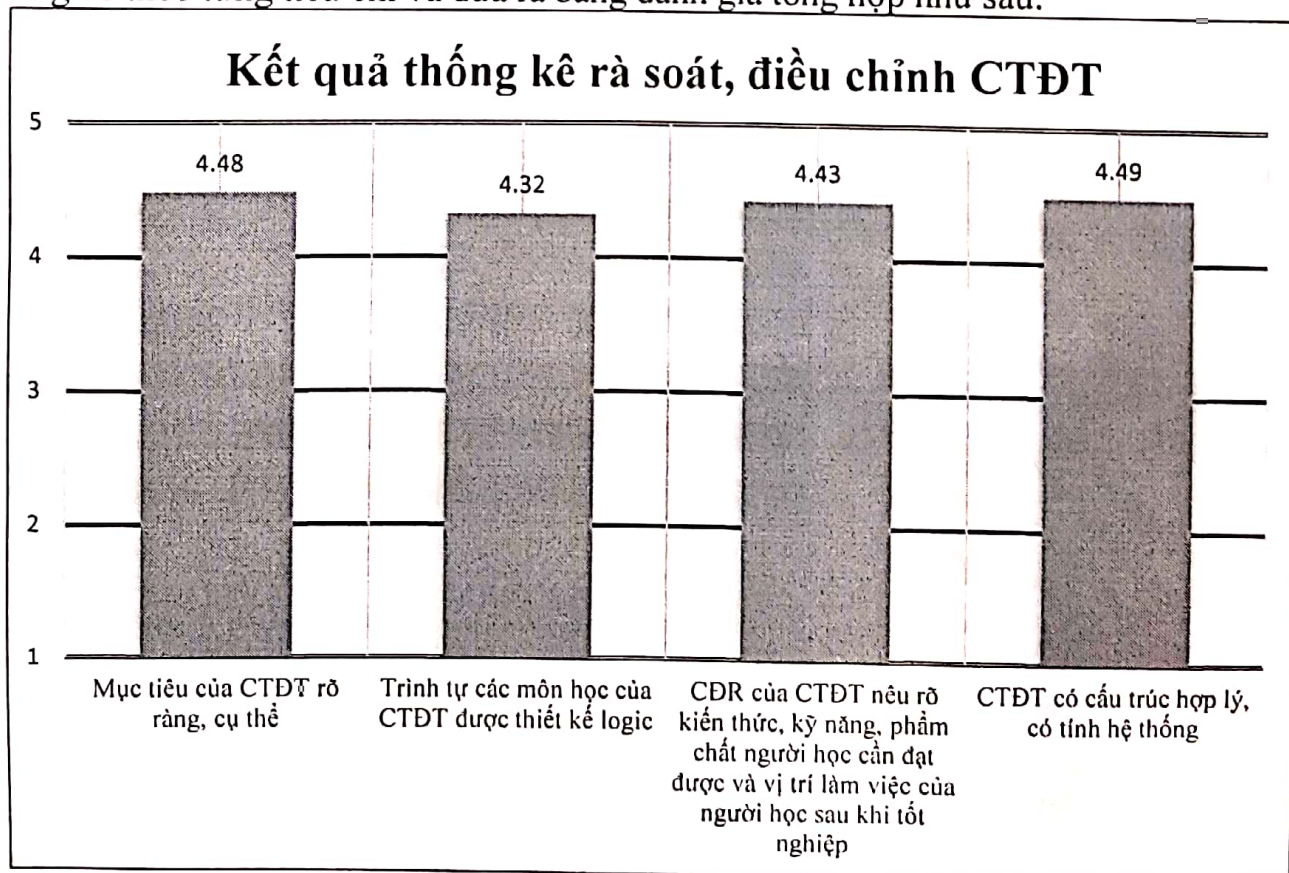
Thời gian lấy phiếu khảo sát đánh giá các đối tượng từ: 30/5/2015-30/6/2016

III. Thống kê kết quả khảo sát đánh giá

1. Nhận xét đánh giá chung

Trong năm học 2015 - 2016, Bộ môn đã tiến hành đánh giá CTĐT bằng hình thức phát phiếu khảo sát thông qua các đối tượng trên cơ sở các tiêu chí rà soát, điều chỉnh CTĐT (4 tiêu chí), chất lượng CTĐT (30 tiêu chí) là tương đối hợp lý, bám sát nội dung cần rà soát và đánh giá để đưa ra những điều chỉnh hợp lý cho CTĐT và CDR :

Thông qua kết quả số phiếu khảo sát các đối tượng trên cơ sở các tiêu chí Bộ môn đã thống kê theo từng tiêu chí và đưa ra bảng đánh giá tổng hợp như sau:



2. Đánh giá

Nội dung của CTĐT nhìn chung được đa số đối tượng tham gia khảo sát đánh giá là phù hợp (4.48 điểm) mục tiêu đào tạo, nội dung CTĐT rõ ràng, cụ thể giúp người học và các đối tượng quan tâm được cung cấp đầy đủ thông tin về khung CTĐT của Nhà trường. (4.43 điểm) được đánh giá cho rằng hàm lượng kiến thức, kỹ năng, phẩm chất của người học được truyền tải qua các môn học là phù hợp với CTĐT và đáp ứng được nhu cầu của người học cũng như yêu cầu của các nhà quản lý.

Chất lượng của CTĐT cũng được các đối tượng đánh giá một cách khách quan với khung điểm đạt tỉ lệ cao. Bên cạnh đó có 1 số tiêu chí nhận được những phản hồi tích cực về năng lực của người học sau khi tốt nghiệp như năng lực học tập ở bậc cao (4.23 điểm), khả năng làm việc độc lập (4.24 điểm)... Và một số tiêu chí được đánh giá chưa cao chỉ ở mức trung bình như năng lực ngoại ngữ (2.42 điểm), năng lực tin học (2.83 điểm)...;

Tỉ lệ phân bổ giữa các môn chung với các môn cơ sở theo khối ngành, nhóm ngành, môn ngoại ngữ và các môn chuyên ngành được đánh giá là hợp lý, (4.32 điểm) cho trình tự thứ tự các môn học và (4.49 điểm) cho cấu trúc và tính hệ thống của CTĐT.

Tuy nhiên các kết quả theo số liệu thống kê trên cho thấy mặc dù nhận được sự đánh giá khả quan và phản hồi tích cực của đối tượng được khảo thì CTĐT hiện nay vẫn nhận được những đóng góp ý kiến và những điểm cần xem xét để điều chỉnh hơn nữa chất lượng đào tạo. Như trình tự các môn học của CTĐT và cấu trúc của CTĐT tính hợp lý chưa cao, các học phần thực tập, thí nghiệm cần triển khai mềm dẻo với sự hỗ trợ từ Nhà trường và các cơ quan, doanh nghiệp. Tinh giản các môn cơ sở và nâng cao, bổ sung kiến thức các học phần chuyên môn, chuyên ngành để theo kịp với công nghệ và nhu cầu của các nhà tuyển dụng.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để b/cáo);
- Các Khoa để (để biết);
- Lưu: HCTH, KT&KĐCL, P.ĐTĐH₍₀₁₎.

**TL.HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG PHÒNG PHÒNG ĐTĐH**



PGS. TS NGUYỄN ĐỨC KHOÁT

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT
KHOA TRẮC ĐỊA

PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN
VỀ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
ĐE RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
HỆ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC
CHUYÊN NGÀNH: ĐỊA CHÍNH
NĂM 2013

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ – ĐỊA CHẤT
KHOA TRẮC ĐỊA

**BẢNG TỔNG HỢP CÁC ĐỐI TƯỢNG KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN VỀ RÀ
SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
VÀ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO**

NGÀNH: KỸ THUẬT TRẮC ĐỊA – BẢN ĐỒ

CHUYÊN NGÀNH: ĐỊA CHÍNH

HỆ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

STT	Đối tượng khảo sát	Rà soát, điều chỉnh CTĐT	Đánh giá chất lượng CTĐT
		Số lượng phiếu	Số lượng phiếu
1	Nhà khoa học, giảng viên, cán bộ quản lý	50	50
2	Cựu sinh viên, cựu học viên cao học, cựu nghiên cứu sinh	70	70
3	Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp và nhà tuyển dụng	30	30
	Tổng cộng	150	150

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN TỔNG HỢP PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN
QUAN ĐỂ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

A. Thông tin về cơ sở giáo dục khảo sát

- Tên: Trường Đại học Mở - Địa chất Hà Nội
- Địa chỉ: Số 18, phố Viên, P. Cổ Nhuế 2, Q. Bắc Từ Liêm, TP. Hà Nội
- Ngành/chuyên ngành khảo sát: Chuyên ngành Địa chính Trình độ: Đại học

B. Nội dung lấy ý kiến

1. Đối tượng khảo sát: (Làm việc cho 3 nhóm đối tượng khảo sát là nhà khoa học chuyên môn, giảng viên, cán bộ quản lý; cựu sinh viên, học viên cao học, NCS; và nhà tuyển dụng, các tổ chức xã hội – Nhà nước).

2. Kết quả:

2.1. Tổng số phiếu phát ra, thu về:

- Số phiếu phát ra: 150
- Số phiếu thu về: 150

2.2. Kết quả khảo sát:

- Lấy ý kiến nhận xét của các nhóm đối tượng khảo sát để rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo trình độ Đại học của ngành Kỹ thuật Trắc địa - Bản đồ, chuyên ngành Địa chính (Trường ĐH Mở - Địa chất Hà Nội) theo tiêu chí.

1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt

TT	Tiêu chí nhận xét	1	2	3	4	5	Trung bình
1	Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	0	3	32	81	34	3.92
2	Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	0	3	40	60	47	4.01
3	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	0	5	22	71	52	4.13
4	CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	0	1	26	69	54	4.12

**Khoa Trắc địa
Trưởng Khoa**

(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Trần Thùy Dương

Bộ môn Địa chính

0. Trưởng Bộ môn

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phạm Trọng Hoàng

Hà Nội, ngày 20 tháng 3 năm 2013

Người lập

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phạm Thị Kim Thoa

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN TỔNG HỢP PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN
VỀ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

A. Thông tin về cơ sở giáo dục khảo sát

- Tên: Trường Đại học Mở - Địa chất Hà Nội
- Địa chỉ: Số 18, phố Viên, P. Cổ Nhuế 2, Q. Bắc Từ Liêm, TP. Hà Nội
- Chuyên ngành khảo sát: Địa chính Trình độ: Đại học

B. Nội dung lấy ý kiến

1. Đối tượng khảo sát: (Làm việc cho 3 nhóm đối tượng khảo sát là nhà khoa học chuyên môn, giảng viên, cán bộ quản lý; cựu sinh viên, học viên cao học, NCS; và nhà tuyển dụng, các tổ chức xã hội – Nhà nước).

2. Kết quả:

2.1. Tổng số phiếu phát ra, thu về:

- Số phiếu phát ra: 150
- Số phiếu thu về: 150

2.2. Kết quả khảo sát:

- Lấy ý kiến nhận xét của các nhóm đối tượng khảo sát về chất lượng chương trình đào tạo trình độ Đại học của ngành Kỹ thuật Trắc địa – Bản đồ, chuyên ngành Địa chính (Trường ĐH Mở - Địa chất Hà Nội) theo tiêu chí.

1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt

STT	Tiêu chí nhận xét	1	2	3	4	5	Trung bình
1.	NLĐ có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	2	5	10	70	28	3.08
2.	NLĐ có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	3	4	12	62	41	3.33
3.	NLĐ có khả năng giải quyết vấn đề	1	4	15	70	60	4.23
4.	NLĐ năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	2	5	12	68	63	4.23
5.	NLĐ có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	2	4	13	66	65	4.25
6.	NLĐ có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	4	6	12	75	53	4.11
7.	NLĐ có khả năng giao tiếp hiệu quả	3	9	12	66	60	4.14
8.	NLĐ có khả năng phát triển nghề nghiệp	2	4	13	71	60	4.22
9.	NLĐ có khả năng làm việc độc lập	3	5	15	72	55	4.14
10.	NLĐ có tác phong làm việc tốt	2	7	12	66	63	4.21
11.	NLĐ có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	1	6	17	69	57	4.12
12.	NLĐ có năng lực học tập ở bậc cao hơn	3	7	15	70	55	4.11
13.	NLĐ có quan hệ tốt với đồng nghiệp	2	9	18	71	50	4.05
14.	NLĐ có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy	1	4	16	69	60	4.22

	định của cơ quan, Nhà nước						
15.	NLĐ có năng lực ngoại ngữ	8	10	19	64	49	3.91
16.	NLĐ có năng lực về tin học	3	6	15	60	66	4.20
17.	NLĐ tạo dựng được uy tín cho "SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất"	2	4	17	67	60	4.19
18.	NLĐ có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	1	4	13	67	65	4.27
19.	Công việc của NLĐ được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	4	5	11	69	61	4.19
20.	NLĐ có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	3	7	16	70	54	4.10
21.	NLĐ đã được định hướng nghề nghiệp	3	6	12	74	55	4.15
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	4	3	15	63	65	4.21
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	3	5	16	70	56	4.14
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	1	8	13	72	56	4.16
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	2	5	11	77	55	4.19
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	3	5	18	77	47	4.07
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	3	4	17	67	59	4.17
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	3	6	16	68	57	4.13
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	3	3	12	68	64	4.25
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	4	4	14	63	65	4.21

Khoa Trắc địa
Trưởng Khoa

Bộ môn Địa chính
P. Trưởng Bộ môn

Hà Nội, ngày 20 tháng 3 năm 2013
Người lập


TS. Trần Thùy Dương


Phạm Thế Huỳnh


Phạm Thị Kim Chon

**PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN
ĐỀ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của các bên liên quan là điều kiện tiên quyết để các trường Đại học thay đổi các chương trình đào tạo của mình và xây dựng các chương trình đào tạo mới phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Nhận thức được vấn đề này, Trường Đại học Mở - Địa chất tiến hành khảo sát hàng năm và rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của các anh/chị. Mọi thông tin của cuộc khảo sát này sẽ không phổ biến và chỉ dùng cho mục đích thay đổi chương trình đào tạo hiện tại cũng như là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chương trình mới. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các anh chị!

1. Họ và tên: Nguyễn Minh Hải .

2. Email: minh.hai.51@gmail.com .

3. Điện thoại: 0978 144 988

4. Các Anh/Chị là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☒ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo:

(Anh, chị hãy đánh giá bằng cách click vào điểm tương ứng theo thang đo 5 mức (1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt).

	1	2	3	4	5
Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☒

	1	2	3	4	5
Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☒

	1	2	3	4	5
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☒

	1	2	3	4	5
CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☒

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Anh/Chị, Chúc Quý Anh/Chị thành công trong sự nghiệp!

PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN ĐỀ RA SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của các bên liên quan là điều kiện tiên quyết để các trường Đại học thay đổi các chương trình đào tạo của mình và xây dựng các chương trình đào tạo mới phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Nhận thức được vấn đề này, Trường Đại học Mở - Địa chất tiến hành khảo sát hàng năm và rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của các anh/chị. Mọi thông tin của cuộc khảo sát này sẽ không phổ biến và chỉ dùng cho mục đích thay đổi chương trình đào tạo hiện tại cũng như là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chương trình mới. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các anh chị!

1. Họ và tên: *Phạm Hà Thái*
2. Email: *ha.thai.geodesy@gmail.com*
3. Điện thoại: *0935110781*
4. Các Anh/Chị là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☒ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo:

(Anh, chị hãy đánh giá bằng cách click vào điểm tương ứng theo thang đo 5 mức (1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt).

	1	2	3	4	5
Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	☐	☐	☐	☐	☒
Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	☐	☐	☐	☐	☒
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	☐	☐	☐	☐	☒

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Anh/Chị, Chúc Quý Anh/Chị thành công trong sự nghiệp!

PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN ĐỂ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của các bên liên quan là điều kiện tiên quyết để các trường Đại học thay đổi các chương trình đào tạo của mình và xây dựng các chương trình đào tạo mới phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Nhận thức được vấn đề này, Trường Đại học Mở - Địa chất tiến hành khảo sát hàng năm và rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của các anh/chị. Mọi thông tin của cuộc khảo sát này sẽ không phổ biến và chỉ dùng cho mục đích thay đổi chương trình đào tạo hiện tại cũng như là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chương trình mới. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các anh chị!

1. Họ và tên: Hoàng Minh Ngọc
2. Email: ngọc.mpt@yahoo.com.vn
3. Điện thoại: 0903456409
4. Các Anh/Chị là:
 - ☐ Nhà khoa học chuyên môn
 - ☐ Giảng viên
 - ☐ Cán bộ quản lý
 - ☐ Cựu sinh viên
 - ☐ Cựu học viên cao học
 - ☐ Cựu nghiên cứu sinh
 - ☒ Nhà tuyển dụng
 - ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo:

(Anh, chị hãy đánh giá bằng cách click vào điểm tương ứng theo thang đo 5 mức (1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt).

	1	2	3	4	5
Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	☐	☐	☐	☐	☒
Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	☐	☐	☐	☐	☒
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	☐	☐	☐	☐	☒

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Anh/Chị, Chúc Quý Anh/Chị thành công trong sự nghiệp!

PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN ĐỂ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của các bên liên quan là điều kiện tiên quyết để các trường Đại học thay đổi các chương trình đào tạo của mình và xây dựng các chương trình đào tạo mới phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Nhận thức được vấn đề này, Trường Đại học Mở - Địa chất tiến hành khảo sát hàng năm và rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của các anh/chị. Mọi thông tin của cuộc khảo sát này sẽ không phổ biến và chỉ dùng cho mục đích thay đổi chương trình đào tạo hiện tại cũng như là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chương trình mới. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các anh chị!

1. Họ và tên: Trần Bạch Giang

2. Email: tranbachgiang@gmail.com

3. Điện thoại: 0903255984

4. Các Anh/Chị là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☒ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo:

(Anh, chị hãy đánh giá bằng cách click vào điểm tương ứng theo thang đo 5 mức (1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt).

	1	2	3	4	5
Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	☐	☐	☐	☐	☒

	1	2	3	4	5
Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	☐	☐	☐	☐	☒

	1	2	3	4	5
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐

	1	2	3	4	5
CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	☐	☐	☐	☐	☒

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Anh/Chị, Chúc Quý Anh/Chị thành công trong sự nghiệp!

PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN ĐỀ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của các bên liên quan là điều kiện tiên quyết để các trường Đại học thay đổi các chương trình đào tạo của mình và xây dựng các chương trình đào tạo mới phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Nhận thức được vấn đề này, Trường Đại học Mở - Địa chất tiến hành khảo sát hàng năm và rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của các anh/chị. Mọi thông tin của cuộc khảo sát này sẽ không phổ biến và chỉ dùng cho mục đích thay đổi chương trình đào tạo hiện tại cũng như là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chương trình mới. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các anh chị!

1. Họ và tên: *CTY TNHH ATV Xuất Nhập - Băm đề BQP*

2. Email:

3. Điện thoại: *4. 57558092*

4. Các Anh/Chị là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☒ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo:

(Anh, chị hãy đánh giá bằng cách click vào điểm tương ứng theo thang đo 5 mức (1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt).

	1	2	3	4	5
Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	☐	☐	☒	☐	☐

	1	2	3	4	5
Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	☐	☐	☒	☒	☐

	1	2	3	4	5
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	☐	☐	☒	☐	☐

	1	2	3	4	5
CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	☐	☐	☐	☒	☐

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Anh/Chị, Chúc Quý Anh/Chị thành công trong sự nghiệp!

PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN ĐỂ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của các bên liên quan là điều kiện tiên quyết để các trường Đại học thay đổi các chương trình đào tạo của mình và xây dựng các chương trình đào tạo mới phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Nhận thức được vấn đề này, Trường Đại học Mở - Địa chất tiến hành khảo sát hàng năm và rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của các anh/chị. Mọi thông tin của cuộc khảo sát này sẽ không phổ biến và chỉ dùng cho mục đích thay đổi chương trình đào tạo hiện tại cũng như là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chương trình mới. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các anh chị!

1. Họ và tên: *Xi' nghiệp làm đồ 1*

2. Email:

3. Điện thoại: *9.38361348*

4. Các Anh/Chị là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☒ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo:

(Anh, chị hãy đánh giá bằng cách click vào điểm tương ứng theo thang đo 5 mức (1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt).

	1	2	3	4	5
Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	1	2	3	4	5
	☐	☐	☒	☐	☐

	1	2	3	4	5
Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☒	☐

	1	2	3	4	5
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	1	2	3	4	5
	☐	☐	☒	☐	☐

	1	2	3	4	5
CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	1	2	3	4	5
	☐	☒	☐	☐	☐

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Anh/Chị, Chúc Quý Anh/Chị thành công trong sự nghiệp!

PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN ĐỂ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của các bên liên quan là điều kiện tiên quyết để các trường Đại học thay đổi các chương trình đào tạo của mình và xây dựng các chương trình đào tạo mới phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Nhận thức được vấn đề này, Trường Đại học Mở - Địa chất tiến hành khảo sát hàng năm và rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của các anh/chị. Mọi thông tin của cuộc khảo sát này sẽ không phổ biến và chỉ dùng cho mục đích thay đổi chương trình đào tạo hiện tại cũng như là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chương trình mới. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các anh chị!

1. Họ và tên: *Nguyễn Thọ Khánh*

2. Email:

3. Điện thoại: *0164 4242 718*

4. Các Anh/Chị là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☒ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo:

(Anh, chị hãy đánh giá bằng cách click vào điểm tương ứng theo thang đo 5 mức (1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt).

	1	2	3	4	5
Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	☐	☒	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5
Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	☐	☐	☐	☐	☒

	1	2	3	4	5
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐

	1	2	3	4	5
CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	☐	☐	☐	☐	☒

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Anh/Chị, Chúc Quý Anh/Chị thành công trong sự nghiệp!

PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN ĐỂ RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của các bên liên quan là điều kiện tiên quyết để các trường Đại học thay đổi các chương trình đào tạo của mình và xây dựng các chương trình đào tạo mới phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động. Nhận thức được vấn đề này, Trường Đại học Mở - Địa chất tiến hành khảo sát hàng năm và rất mong nhận được sự giúp đỡ và hợp tác của các anh/chị. Mọi thông tin của cuộc khảo sát này sẽ không phổ biến và chỉ dùng cho mục đích thay đổi chương trình đào tạo hiện tại cũng như là cơ sở để Nhà trường xây dựng các chương trình mới. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của các anh chị!

1. Họ và tên: Nguyễn Văn Khoa

2. Email:

3. Điện thoại: 01668946322

4. Các Anh/Chị là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☒ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo:

(Anh, chị hãy đánh giá bằng cách click vào điểm tương ứng theo thang đo 5 mức (1 = kém, 2 = yếu, 3 = trung bình, 4 = khá, và 5 = tốt).

	1	2	3	4	5
Mục tiêu của CTĐT rõ ràng, cụ thể	☐	☐	☐	☒	☐

	1	2	3	4	5
Trình tự các môn học của chương trình đào tạo được thiết kế logic	☐	☐	☐	☒	☐

	1	2	3	4	5
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất người học cần đạt được và vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒

	1	2	3	4	5
CTĐT có cấu trúc hợp lý, có tính hệ thống	☐	☐	☒	☐	☐

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Anh/Chị, Chúc Quý Anh/Chị thành công trong sự nghiệp!

Mẫu 3

Kính gửi: Quý Ông/Bà,

Với mục tiêu nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) và nhằm đáp ứng nhu cầu của các nhà sử dụng lao động, Trường ĐH Mỏ - Địa chất trân trọng kính nhờ Quý Ông/Bà làm việc tại Cơ quan/Tổ chức có sử dụng người lao động(NLĐ) là sv, học viên cao học, NCS tốt nghiệp của Trường vui lòng dành ít thời gian cho ý kiến về chất lượng đào tạo của sinh viên, học viên cao học và NCS tốt nghiệp tại Trường và cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Các Ông/Bà là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☒ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

Mức độ đồng ý của Ông/Bà được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Kém 2. Yếu 3. Trung bình 4. Khá 5. Tốt

STT	Nội dung	1	2	3	4	5
1.	NLĐ có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	☐	☐	☐	☒	☐
2.	NLĐ có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	☐	☐	☐	☒	☐
3.	NLĐ có khả năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☒
4.	NLĐ năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	☐	☐	☐	☒	☐
5.	NLĐ có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	☐	☐	☐	☐	☒
6.	NLĐ có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
7.	NLĐ có khả năng giao tiếp hiệu quả	☐	☐	☐	☐	☒
8.	NLĐ có khả năng phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
9.	NLĐ có khả năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☒	☐
10.	NLĐ có tác phong làm việc tốt	☐	☐	☐	☐	☒
11.	NLĐ có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	☐	☐	☐	☒	☐
12.	NLĐ có năng lực học tập ở bậc cao hơn	☐	☐	☐	☐	☒
13.	NLĐ có quan hệ tốt với đồng nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
14.	NLĐ có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, Nhà nước	☐	☐	☐	☒	☐

15.	NLD có năng lực ngoại ngữ	☐	☐	☐	☒	☐
16.	NLD có năng lực về tin học	☐	☐	☐	☐	☒
17.	NLD tạo dựng được uy tín cho "SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất"	☐	☐	☐	☐	☒
18.	NLD có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	☐	☐	☐	☒	☐
19.	Công việc của NLD được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	☐	☐	☐	☒	☐
20.	NLD có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	☐	☐	☐	☐	☒
21.	NLD đã được định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	☐	☐	☐	☐	☒
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	☐	☐	☐	☐	☒
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	☐	☐	☐	☐	☒
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	☐	☐	☐	☒	☐
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	☐	☐	☐	☒	☐
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	☐	☐	☐	☐	☒
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	☐	☐	☐	☐	☒
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	☐	☐	☐	☒	☐
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	☐	☐	☐	☐	☒

31. Cơ quan Ông/Bà thuộc loại hình tổ chức nào?

- ☒ Nhà nước ☐ Liên doanh ☐ Tổ chức phi chính phủ
☐ Cổ phần ☐ Trách nhiệm hữu hạn ☐ Loại hình khác (ghi rõ):
☐ Tư nhân ☐ 100% vốn nước ngoài ☐

32. Cơ quan Ông/Bà hoạt động ở lĩnh vực nào?

- ☐ Giáo dục phổ thông ☒ Giáo dục đại học ☐ Y - Dược
☐ Thương mại ☐ Thủy sản ☐ Điện lực
☐ Nông lâm nghiệp ☐ Vận tải ☐ Xây dựng.
☐ Luật ☐ Công nghệ thông tin ☐ Lĩnh vực khác (xin nêu rõ):
☐ Kỹ thuật ☐ Du lịch, khách sạn, nhà hàng
☐ Công nghệ thông tin ☐ Văn hóa nghệ thuật

33. Cơ quan Ông/Bà thường tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo nào?

- ☒ Khoa học tự nhiên ☐ Khoa học xã hội & nhân văn ☐ Văn hóa nghệ thuật
☐ Công nghệ thông tin ☐ Nông lâm nghiệp ☐ Y - Dược
☐ Xây dựng ☐ Kỹ thuật ☐ Thủy sản
☐ Ngành khác (xin ghi rõ):

34. Những vị trí mà sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất thường được bố trí khi mới được tuyển dụng?

- ☐ Phụ việc ☐ Trợ lý ☐ Vị trí độc lập
☒ Tư vấn ☐ Quản lý ☐ Khác (xin ghi rõ):.....

35. Trung bình sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất làm việc tại Cơ quan Ông/Bà bao lâu?

- ☐ Dưới 6 tháng ☒ Từ 6 – 12 tháng ☐ Từ 2 – 4 năm ☐ Trên 4 năm

36. Sau khi tuyển dụng, các sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất phải đi học thêm các khóa bồi dưỡng nào để có thể đảm nhận các nhiệm vụ của Cơ quan giao?

- ☐ Không tham dự khóa học nào ☐ Bồi trợ kỹ năng về công nghệ thông tin
☐ Bồi trợ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ ☒ Nâng cao năng lực ngoại ngữ
☐ Bồi trợ kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn ☐ Bồi trợ các kỹ năng mềm
☐ Khác (xin ghi rõ):.....

37. Theo Ông/Bà, những giải pháp nào sau đây sẽ giúp nâng cao khả năng sinh viên tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động?

- ☐ Các nhà sử dụng lao động nhận sinh viên thực tập
☒ Thời lượng thực tập của sinh viên được tăng thêm
☐ Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của các nhà sử dụng lao động
☒ Sinh viên được học các khóa bồi trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
☐ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
☒ Hàng năm Trường có chương trình giao lưu trường đại học – nhà sử dụng lao động
☐ Hàng năm Trường có khảo sát về sự hài lòng của nhà sử dụng lao động đối với sinh viên tốt nghiệp
☐ Các nhà sử dụng lao động cập nhật hàng năm yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với các ngành đào tạo của Trường
☐ Trường phối hợp với các nhà sử dụng lao động tổ chức seminar cho sinh viên
☐ Các nhà sử dụng lao động đặt hàng sinh viên nghiên cứu khoa học theo nhu cầu thực tiễn
☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

38. Những góp ý khác của quý Ông/Bà đối với Nhà trường:

.....
.....
.....

Hãy tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Cơ quan/Tổ chức và Quý Ông/Bà với Nhà Trường, Ông/Bà vui lòng cung cấp các thông tin sau:

39. Tên cơ quan/tổ chức: Dai hes Mo - Dia Chat; Địa chỉ: Bac Tu Lim - Ha Noi

40. Chức vụ của Ông/Bà: Giang Viet; Điện thoại: 013.5.79.79 Email:.....

41. Ngành học của NLD: Tai Dia

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Ông/Bà, Chúc Quý Ông/Bà thành công trong sự nghiệp!

Mẫu 3

Kính gửi: Quý Ông/Bà,

Với mục tiêu nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) và nhằm đáp ứng nhu cầu của các nhà sử dụng lao động, Trường ĐH Mỏ - Địa chất trân trọng kính nhờ Quý Ông/Bà làm việc tại Cơ quan/Tổ chức có sử dụng người lao động (NLD) là sv, học viên cao học, NCS tốt nghiệp của Trường vui lòng dành ít thời gian cho ý kiến về chất lượng đào tạo của sinh viên, học viên cao học và NCS tốt nghiệp tại Trường và cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Các Ông/Bà là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☒ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

Mức độ đồng ý của Ông/Bà được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Kém 2. Yếu 3. Trung bình 4. Khá 5. Tốt

STT	Nội dung	1	2	3	4	5
1.	NLD có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	☐	☐	☐	☒	☐
2.	NLD có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	☐	☐	☐	☐	☒
3.	NLD có khả năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☒	☐
4.	NLD năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	☐	☐	☐	☒	☐
5.	NLD có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	☐	☐	☐	☒	☐
6.	NLD có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
7.	NLD có khả năng giao tiếp hiệu quả	☐	☐	☐	☐	☒
8.	NLD có khả năng phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
9.	NLD có khả năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☐	☒
10.	NLD có tác phong làm việc tốt	☐	☐	☐	☐	☒
11.	NLD có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	☐	☐	☐	☒	☐
12.	NLD có năng lực học tập ở bậc cao hơn	☐	☐	☐	☐	☒
13.	NLD có quan hệ tốt với đồng nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
14.	NLD có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, Nhà nước	☐	☐	☐	☐	☒

15.	NLD có năng lực ngoại ngữ	☐	☐	☐	☒	☐
16.	NLD có năng lực về tin học	☐	☐	☐	☒	☐
17.	NLD tạo dựng được uy tín cho "SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất"	☐	☐	☐	☒	☐
18.	NLD có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	☐	☐	☐	☒	☐
19.	Công việc của NLD được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	☐	☐	☐	☐	☒
20.	NLD có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	☐	☐	☐	☐	☒
21.	NLD đã được định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	☐	☐	☐	☒	☐
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	☐	☐	☐	☐	☒
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	☐	☐	☐	☒	☐
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	☐	☐	☐	☒	☐
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	☐	☐	☐	☐	☒
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	☐	☐	☐	☐	☒
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	☐	☐	☐	☒	☐
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	☐	☐	☐	☐	☒
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	☐	☐	☐	☐	☒

31. Cơ quan Ông/Bà thuộc loại hình tổ chức nào?

- ☒ Nhà nước ☐ Liên doanh ☐ Tổ chức phi chính phủ
☐ Cổ phần ☐ Trách nhiệm hữu hạn ☐ Loại hình khác (ghi rõ):
☐ Tư nhân ☐ 100% vốn nước ngoài ☐

32. Cơ quan Ông/Bà hoạt động ở lĩnh vực nào?

- ☐ Giáo dục phổ thông ☒ Giáo dục đại học ☐ Y - Dược
☐ Thương mại ☐ Thủy sản ☐ Điện lực
☐ Nông lâm nghiệp ☐ Vận tải ☐ Xây dựng.
☐ Luật ☐ Công nghệ thông tin ☐ Lĩnh vực khác (xin nêu rõ):
☐ Kỹ thuật ☐ Du lịch, khách sạn, nhà hàng
☐ Công nghệ thông tin ☐ Văn hóa nghệ thuật

33. Cơ quan Ông/Bà thường tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo nào?

- ☒ Khoa học tự nhiên ☐ Khoa học xã hội & nhân văn ☐ Văn hóa nghệ thuật
☐ Công nghệ thông tin ☐ Nông lâm nghiệp ☐ Y - Dược
☐ Xây dựng ☐ Kỹ thuật ☐ Thủy sản
☐ Ngành khác (xin ghi rõ):

34. Những vị trí mà sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất thường được bố trí khi mới được tuyển dụng?

- ☐ Phụ việc ☐ Trợ lý ☐ Vị trí độc lập
☒ Tư vấn ☐ Quản lý ☐ Khác (xin ghi rõ):.....

35. Trung bình sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất làm việc tại Cơ quan Ông/Bà bao lâu?

- ☐ Dưới 6 tháng ☐ Từ 6 – 12 tháng ☒ Từ 2 – 4 năm ☐ Trên 4 năm

36. Sau khi tuyển dụng, các sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất phải đi học thêm các khóa bồi dưỡng nào để có thể đảm nhận các nhiệm vụ của Cơ quan giao?

- ☐ Không tham dự khóa học nào ☐ Bồi trợ kỹ năng về công nghệ thông tin
☐ Bồi trợ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ ☐ Nâng cao năng lực ngoại ngữ
☐ Bồi trợ kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn ☒ Bồi trợ các kỹ năng mềm
☐ Khác (xin ghi rõ):.....

37. Theo Ông/Bà, những giải pháp nào sau đây sẽ giúp nâng cao khả năng sinh viên tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động?

- ☐ Các nhà sử dụng lao động nhận sinh viên thực tập
☐ Thời lượng thực tập của sinh viên được tăng thêm
☐ Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của các nhà sử dụng lao động
☒ Sinh viên được học các khóa bồi trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
☐ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
☐ Hàng năm Trường có chương trình giao lưu trường đại học – nhà sử dụng lao động
☐ Hàng năm Trường có khảo sát về sự hài lòng của nhà sử dụng lao động đối với sinh viên tốt nghiệp
☒ Các nhà sử dụng lao động cập nhật hàng năm yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với các ngành đào tạo của Trường
☐ Trường phối hợp với các nhà sử dụng lao động tổ chức seminar cho sinh viên
☐ Các nhà sử dụng lao động đặt hàng sinh viên nghiên cứu khoa học theo nhu cầu thực tiễn
☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

38. Những góp ý khác của quý Ông/Bà đối với Nhà trường:

.....
.....
.....

Thăm tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Cơ quan/Tổ chức và Quý Ông/Bà với Nhà Trường, Ông/Bà vui lòng cung cấp các thông tin sau:

39. Tên cơ quan/tổ chức: Đại học Mở - Địa chất; Địa chỉ: Bắc Từ Liêm - Hà Nội.....

40. Chức vụ của Ông/Bà: Giảng viên.....; Điện thoại: 0988.046280; Email: hoainamhung@gmail.com

41. Ngành học của NLĐ: Trắc địa.....

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Ông/Bà, Chúc Quý Ông/Bà thành công trong sự nghiệp!

Mẫu 3

Kính gửi: Quý Ông/Bà,

Với mục tiêu nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) và nhằm đáp ứng nhu cầu của các nhà sử dụng lao động, Trường ĐH Mỏ - Địa chất trân trọng kính nhờ Quý Ông/Bà làm việc tại Cơ quan/Tổ chức có sử dụng người lao động (NLD) là sv, học viên cao học, NCS tốt nghiệp của Trường vui lòng dành ít thời gian cho ý kiến về chất lượng đào tạo của sinh viên, học viên cao học và NCS tốt nghiệp tại Trường và cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Các Ông/Bà là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☒ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

Mức độ đồng ý của Ông/Bà được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Kém 2. Yếu 3. Trung bình 4. Khá 5. Tốt

STT	Nội dung	1	2	3	4	5
1.	NLD có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	☐	☐	☐	☒	☐
2.	NLD có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	☐	☐	☐	☒	☐
3.	NLD có khả năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☒
4.	NLD năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	☐	☐	☐	☐	☒
5.	NLD có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	☐	☐	☐	☒	☐
6.	NLD có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
7.	NLD có khả năng giao tiếp hiệu quả	☐	☐	☐	☒	☐
8.	NLD có khả năng phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
9.	NLD có khả năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☐	☒
10.	NLD có tác phong làm việc tốt	☐	☐	☐	☐	☒
11.	NLD có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	☐	☐	☐	☐	☒
12.	NLD có năng lực học tập ở bậc cao hơn	☐	☐	☐	☐	☒
13.	NLD có quan hệ tốt với đồng nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
14.	NLD có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, Nhà nước	☐	☐	☐	☒	☐

15.	NLĐ có năng lực ngoại ngữ	☐	☐	☐	☒	☐
16.	NLĐ có năng lực về tin học	☐	☐	☐	☐	☒
17.	NLĐ tạo dựng được uy tín cho "SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất"	☐	☐	☐	☐	☒
18.	NLĐ có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	☐	☐	☐	☒	☐
19.	Công việc của NLĐ được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	☐	☐	☐	☒	☐
20.	NLĐ có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	☐	☐	☐	☐	☒
21.	NLĐ đã được định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	☐	☐	☐	☐	☒
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	☐	☐	☐	☐	☒
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	☐	☐	☐	☒	☐
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	☐	☐	☐	☐	☒
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	☐	☐	☐	☒	☐
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	☐	☐	☐	☒	☐
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	☐	☐	☐	☐	☒
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	☐	☐	☐	☐	☒
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	☐	☐	☐	☐	☒

31. Cơ quan Ông/Bà thuộc loại hình tổ chức nào?

- ☒ Nhà nước ☐ Liên doanh ☐ Tổ chức phi chính phủ
☐ Cổ phần ☐ Trách nhiệm hữu hạn ☐ Loại hình khác (ghi rõ):
☐ Tư nhân ☐ 100% vốn nước ngoài ☐

32. Cơ quan Ông/Bà hoạt động ở lĩnh vực nào?

- ☐ Giáo dục phổ thông ☐ Giáo dục đại học ☐ Y - Dược
☒ Thương mại ☐ Thủy sản ☐ Điện lực
☐ Nông lâm nghiệp ☐ Vận tải ☐ Xây dựng.
☐ Luật ☐ Công nghệ thông tin ☐ Lĩnh vực khác (xin nêu rõ):
☐ Kỹ thuật ☐ Du lịch, khách sạn, nhà hàng
☐ Công nghệ thông tin ☐ Văn hóa nghệ thuật

33. Cơ quan Ông/Bà thường tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo nào?

- ☐ Khoa học tự nhiên ☒ Khoa học xã hội & nhân văn ☐ Văn hóa nghệ thuật
☐ Công nghệ thông tin ☐ Nông lâm nghiệp ☐ Y - Dược
☐ Xây dựng ☐ Kỹ thuật ☐ Thủy sản
☐ Ngành khác (xin ghi rõ):

34. Những vị trí mà sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất thường được bố trí khi mới được tuyển dụng?

- ☐ Phụ việc ☒ Trợ lý ☐ Vị trí độc lập
☐ Tư vấn ☐ Quản lý ☐ Khác (xin ghi rõ):

35. Trung bình sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất làm việc tại Cơ quan Ông/Bà bao lâu?

- ☐ Dưới 6 tháng ☒ Từ 6 – 12 tháng ☐ Từ 2 – 4 năm ☐ Trên 4 năm

36. Sau khi tuyển dụng, các sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất phải đi học thêm các khóa bồi dưỡng nào để có thể đảm nhận các nhiệm vụ của Cơ quan giao?

- ☒ Không tham dự khóa học nào ☐ Bồi trợ kỹ năng về công nghệ thông tin
☐ Bồi trợ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ ☐ Nâng cao năng lực ngoại ngữ
☐ Bồi trợ kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn ☐ Bồi trợ các kỹ năng mềm
☐ Khác (xin ghi rõ):.....

37. Theo Ông/Bà, những giải pháp nào sau đây sẽ giúp nâng cao khả năng sinh viên tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động?

- ☒ Các nhà sử dụng lao động nhận sinh viên thực tập
☐ Thời lượng thực tập của sinh viên được tăng thêm
☐ Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của các nhà sử dụng lao động
☒ Sinh viên được học các khóa bồi trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
☒ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
☐ Hàng năm Trường có chương trình giao lưu trường đại học – nhà sử dụng lao động
☐ Hàng năm Trường có khảo sát về sự hài lòng của nhà sử dụng lao động đối với sinh viên tốt nghiệp
☐ Các nhà sử dụng lao động cập nhật hàng năm yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với các ngành đào tạo của Trường
☐ Trường phối hợp với các nhà sử dụng lao động tổ chức seminar cho sinh viên
☐ Các nhà sử dụng lao động đặt hàng sinh viên nghiên cứu khoa học theo nhu cầu thực tiễn
☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

38. Những góp ý khác của quý Ông/Bà đối với Nhà trường:

.....
.....
.....
.....

Nhằm tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Cơ quan/Tổ chức và Quý Ông/Bà với Nhà Trường, Ông/Bà vui lòng cung cấp các thông tin sau:

39. Tên cơ quan/tổ chức: XN Tân nguyên M.T.S.....; Địa chỉ: Số thôn Thịnh Văn, X. Minh Đức, H. Mỹ Hòa, Hưng Yên

40. Chức vụ của Ông/Bà:.....; Điện thoại: 0912.130.306.....; Email: sn.tn.mts@yq.huu.com

41. Ngành học của NLD:.....

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Ông/Bà, Chúc Quý Ông/Bà thành công trong sự nghiệp!

Mẫu 3

Kính gửi: Quý Ông/Bà,

Với mục tiêu nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) và nhằm đáp ứng nhu cầu của các nhà sử dụng lao động, Trường ĐH Mỏ - Địa chất trân trọng kính nhờ Quý Ông/Bà làm việc tại Cơ quan/Tổ chức có sử dụng người lao động (NLĐ) là sv, học viên cao học, NCS tốt nghiệp của Trường vui lòng dành ít thời gian cho ý kiến về chất lượng đào tạo của sinh viên, học viên cao học và NCS tốt nghiệp tại Trường và cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Các Ông/Bà là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☒ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

Mức độ đồng ý của Ông/Bà được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Kém 2. Yếu 3. Trung bình 4. Khá 5. Tốt

STT	Nội dung	1	2	3	4	5
1.	NLĐ có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	☐	☐	☐	☒	☐
2.	NLĐ có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	☐	☐	☐	☐	☒
3.	NLĐ có khả năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☒	☐
4.	NLĐ năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	☐	☐	☐	☐	☒
5.	NLĐ có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	☐	☐	☐	☐	☒
6.	NLĐ có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
7.	NLĐ có khả năng giao tiếp hiệu quả	☐	☐	☐	☒	☐
8.	NLĐ có khả năng phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
9.	NLĐ có khả năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☐	☒
10.	NLĐ có tác phong làm việc tốt	☐	☐	☐	☐	☒
11.	NLĐ có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	☐	☐	☐	☐	☒
12.	NLĐ có năng lực học tập ở bậc cao hơn	☐	☐	☐	☐	☒
13.	NLĐ có quan hệ tốt với đồng nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
14.	NLĐ có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, Nhà nước	☐	☐	☐	☒	☐

15.	NLĐ có năng lực ngoại ngữ	☐	☐	☐	☒	☐
16.	NLĐ có năng lực về tin học	☐	☐	☐	☐	☒
17.	NLĐ tạo dựng được uy tín cho "SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất"	☐	☐	☐	☐	☒
18.	NLĐ có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	☐	☐	☐	☒	☐
19.	Công việc của NLĐ được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	☐	☐	☐	☒	☐
20.	NLĐ có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	☐	☐	☐	☐	☒
21.	NLĐ đã được định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	☐	☐	☐	☒	☐
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	☐	☐	☐	☒	☐
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	☐	☐	☐	☒	☐
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	☐	☐	☐	☐	☒
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	☐	☐	☐	☐	☒
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	☐	☐	☐	☐	☒
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	☐	☐	☐	☐	☒
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	☐	☐	☐	☐	☒
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	☐	☐	☐	☐	☒

31. Cơ quan Ông/Bà thuộc loại hình tổ chức nào?

- ☒ Nhà nước ☐ Liên doanh ☐ Tổ chức phi chính phủ
☐ Cổ phần ☐ Trách nhiệm hữu hạn ☐ Loại hình khác (ghi rõ):
☐ Tư nhân ☐ 100% vốn nước ngoài ☐

32. Cơ quan Ông/Bà hoạt động ở lĩnh vực nào?

- ☒ Giáo dục phổ thông ☐ Giáo dục đại học ☐ Y - Dược
☐ Thương mại ☐ Thủy sản ☐ Điện lực
☐ Nông lâm nghiệp ☐ Vận tải ☐ Xây dựng.
☐ Luật ☐ Công nghệ thông tin ☐ Lĩnh vực khác (xin nêu rõ):
☐ Kỹ thuật ☐ Du lịch, khách sạn, nhà hàng
☐ Công nghệ thông tin ☐ Văn hóa nghệ thuật

33. Cơ quan Ông/Bà thường tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo nào?

- ☐ Khoa học tự nhiên ☒ Khoa học xã hội & nhân văn ☐ Văn hóa nghệ thuật
☐ Công nghệ thông tin ☐ Nông lâm nghiệp ☐ Y - Dược
☐ Xây dựng ☐ Kỹ thuật ☐ Thủy sản
☐ Ngành khác (xin ghi rõ):

34. Những vị trí mà sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất thường được bố trí khi mới được tuyển dụng?

- ☐ Phụ việc ☒ Trợ lý ☐ Vị trí độc lập
☐ Tư vấn ☐ Quản lý ☐ Khác (xin ghi rõ):

35. Trung bình sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất làm việc tại Cơ quan Ông/Bà bao lâu?

- ☐ Dưới 6 tháng ☐ Từ 6 – 12 tháng ☒ Từ 2 – 4 năm ☐ Trên 4 năm

36. Sau khi tuyển dụng, các sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất phải đi học thêm các khóa bồi dưỡng nào để có thể đảm nhận các nhiệm vụ của Cơ quan giao?

- ☐ Không tham dự khóa học nào ☐ Bồi trợ kỹ năng về công nghệ thông tin
☒ Bồi trợ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ ☐ Nâng cao năng lực ngoại ngữ
☐ Bồi trợ kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn ☐ Bồi trợ các kỹ năng mềm
☐ Khác (xin ghi rõ):.....

37. Theo Ông/Bà, những giải pháp nào sau đây sẽ giúp nâng cao khả năng sinh viên tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động?

- ☐ Các nhà sử dụng lao động nhận sinh viên thực tập
☐ Thời lượng thực tập của sinh viên được tăng thêm
☒ Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của các nhà sử dụng lao động
☒ Sinh viên được học các khóa bồi trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
☐ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
☒ Hàng năm Trường có chương trình giao lưu trường đại học – nhà sử dụng lao động
☐ Hàng năm Trường có khảo sát về sự hài lòng của nhà sử dụng lao động đối với sinh viên tốt nghiệp
☒ Các nhà sử dụng lao động cập nhật hàng năm yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với các ngành đào tạo của Trường
☐ Trường phối hợp với các nhà sử dụng lao động tổ chức seminar cho sinh viên
☐ Các nhà sử dụng lao động đặt hàng sinh viên nghiên cứu khoa học theo nhu cầu thực tiễn
☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

38. Những góp ý khác của quý Ông/Bà đối với Nhà trường:

.....
.....
.....
.....

39. ☒ **Tham tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Cơ quan/Tổ chức và Quý Ông/Bà với Nhà Trường, Ông/Bà vui lòng cung cấp các thông tin sau:**

39. Tên cơ quan/tổ chức: KV. Tài nguyên môi trường 4.....; Địa chỉ: Số 65, Ngõ 100, Hàng Bài, Hưng Yên, TX Phú Yên, VT

40. Chức vụ của Ông/Bà:.....; Điện thoại: 02.1186.925.6....; Email: mt.nmt4@gmail.com

41. Ngành học của NLD:.....

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Ông/Bà, Chúc Quý Ông/Bà thành công trong sự nghiệp!

Mẫu 3

Kính gửi: Quý Ông/Bà,

Với mục tiêu nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) và nhằm đáp ứng nhu cầu của các nhà sử dụng lao động, Trường ĐH Mỏ - Địa chất trân trọng kính nhờ Quý Ông/Bà làm việc tại Cơ quan/Tổ chức có sử dụng người lao động (NLD) là sv, học viên cao học, NCS tốt nghiệp của Trường vui lòng dành ít thời gian cho ý kiến về chất lượng đào tạo của sinh viên, học viên cao học và NCS tốt nghiệp tại Trường và cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Các Ông/Bà là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☒ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

Mức độ đồng ý của Ông/Bà được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Kém 2. Yếu 3. Trung bình 4. Khá 5. Tốt

STT	Nội dung	1	2	3	4	5
1.	NLD có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	☐	☐	☐	☒	☐
2.	NLD có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	☐	☐	☐	☒	☐
3.	NLD có khả năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☒
4.	NLD năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	☐	☐	☐	☐	☒
5.	NLD có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	☐	☐	☐	☒	☐
6.	NLD có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
7.	NLD có khả năng giao tiếp hiệu quả	☐	☐	☐	☐	☒
8.	NLD có khả năng phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
9.	NLD có khả năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☒	☐
10.	NLD có tác phong làm việc tốt	☐	☐	☐	☒	☐
11.	NLD có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	☐	☐	☐	☐	☒
12.	NLD có năng lực học tập ở bậc cao hơn	☐	☐	☐	☒	☐
13.	NLD có quan hệ tốt với đồng nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
14.	NLD có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, Nhà nước	☐	☐	☐	☒	☐

15.	NLĐ có năng lực ngoại ngữ	☐	☐	☐	☒	☐
16.	NLĐ có năng lực về tin học	☐	☐	☐	☒	☐
17.	NLĐ tạo dựng được uy tín cho “SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất”	☐	☐	☐	☐	☒
18.	NLĐ có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	☐	☐	☐	☐	☒
19.	Công việc của NLĐ được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	☐	☐	☐	☒	☐
20.	NLĐ có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	☐	☐	☐	☒	☐
21.	NLĐ đã được định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	☐	☐	☐	☐	☒
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	☐	☐	☐	☒	☐
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	☐	☐	☐	☒	☐
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	☐	☐	☐	☒	☐
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	☐	☐	☐	☒	☐
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	☐	☐	☐	☐	☒
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	☐	☐	☐	☐	☒
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	☐	☐	☐	☒	☐
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	☐	☐	☐	☒	☐

31. Cơ quan Ông/Bà thuộc loại hình tổ chức nào?

- ☒ Nhà nước ☐ Liên doanh ☐ Tổ chức phi chính phủ
☐ Cổ phần ☐ Trách nhiệm hữu hạn ☐ Loại hình khác (ghi rõ):
☐ Tư nhân ☐ 100% vốn nước ngoài ☐

32. Cơ quan Ông/Bà hoạt động ở lĩnh vực nào?

- ☐ Giáo dục phổ thông ☒ Giáo dục đại học ☐ Y – Dược
☐ Thương mại ☐ Thủy sản ☐ Điện lực
☐ Nông lâm nghiệp ☐ Vận tải ☐ Xây dựng.
☐ Luật ☐ Công nghệ thông tin ☐ Lĩnh vực khác (xin nêu rõ):
☐ Kỹ thuật ☐ Du lịch, khách sạn, nhà hàng
☐ Công nghệ thông tin ☐ Văn hóa nghệ thuật

33. Cơ quan Ông/Bà thường tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo nào?

- ☐ Khoa học tự nhiên ☐ Khoa học xã hội & nhân văn ☐ Văn hóa nghệ thuật
☐ Công nghệ thông tin ☐ Nông lâm nghiệp ☐ Y – Dược
☐ Xây dựng ☒ Kỹ thuật ☐ Thủy sản
☐ Ngành khác (xin ghi rõ):

34. Những vị trí mà sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất thường được bố trí khi mới được tuyển dụng?

- ☐ Phụ việc ☐ Trợ lý ☒ Vị trí độc lập
☐ Tư vấn ☐ Quản lý ☐ Khác (xin ghi rõ):

35. Trung bình sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất làm việc tại Cơ quan Ông/Bà bao lâu?

- ☐ Dưới 6 tháng ☒ Từ 6 – 12 tháng ☐ Từ 2 – 4 năm ☐ Trên 4 năm

36. Sau khi tuyển dụng, các sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất phải đi học thêm các khóa bồi dưỡng nào để có thể đảm nhận các nhiệm vụ của Cơ quan giao?

- ☐ Không tham dự khóa học nào ☐ Bồi trợ kỹ năng về công nghệ thông tin
☐ Bồi trợ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ ☐ Nâng cao năng lực ngoại ngữ
☒ Bồi trợ kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn ☐ Bồi trợ các kỹ năng mềm
☐ Khác (xin ghi rõ):.....

37. Theo Ông/Bà, những giải pháp nào sau đây sẽ giúp nâng cao khả năng sinh viên tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động?

- ☒ Các nhà sử dụng lao động nhận sinh viên thực tập
☒ Thời lượng thực tập của sinh viên được tăng thêm
☒ Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của các nhà sử dụng lao động
☐ Sinh viên được học các khóa bồi trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
☐ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
☐ Hàng năm Trường có chương trình giao lưu trường đại học – nhà sử dụng lao động
☐ Hàng năm Trường có khảo sát về sự hài lòng của nhà sử dụng lao động đối với sinh viên tốt nghiệp
☒ Các nhà sử dụng lao động cập nhật hàng năm yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với các ngành đào tạo của Trường
☐ Trường phối hợp với các nhà sử dụng lao động tổ chức seminar cho sinh viên
☐ Các nhà sử dụng lao động đặt hàng sinh viên nghiên cứu khoa học theo nhu cầu thực tiễn
☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

38. Những góp ý khác của quý Ông/Bà đối với Nhà trường:

.....
.....
.....
.....

Nhằm tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Cơ quan/Tổ chức và Quý Ông/Bà với Nhà Trường, Ông/Bà vui lòng cung cấp các thông tin sau:

39. Tên cơ quan/tổ chức: ĐM...MĐ...ĐC...CH.....; Địa chỉ:.....

40. Chức vụ của Ông/Bà:.....; Điện thoại: 0916604835.....; Email:.....

41. Ngành học của NLD: Tài chính.....

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Ông/Bà, Chúc Quý Ông/Bà thành công trong sự nghiệp!

Mẫu 3

Kính gửi: Quý Ông/Bà,

Với mục tiêu nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) và nhằm đáp ứng nhu cầu của các nhà sử dụng lao động, Trường ĐH Mỏ - Địa chất trân trọng kính nhờ Quý Ông/Bà làm việc tại Cơ quan/Tổ chức có sử dụng người lao động (NLD) là sv, học viên cao học, NCS tốt nghiệp của Trường vui lòng dành ít thời gian cho ý kiến về chất lượng đào tạo của sinh viên, học viên cao học và NCS tốt nghiệp tại Trường và cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Các Ông/Bà là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☒ Cựu sinh viên
- ☐ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

Mức độ đồng ý của Ông/Bà được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Kém 2. Yếu 3. Trung bình 4. Khá 5. Tốt

STT	Nội dung	1	2	3	4	5
1.	NLD có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	☐	☐	☐	☒	☐
2.	NLD có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	☐	☐	☐	☒	☐
3.	NLD có khả năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☒
4.	NLD năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	☐	☐	☐	☐	☒
5.	NLD có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	☐	☐	☐	☒	☐
6.	NLD có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
7.	NLD có khả năng giao tiếp hiệu quả	☐	☐	☐	☐	☒
8.	NLD có khả năng phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
9.	NLD có khả năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☒	☐
10.	NLD có tác phong làm việc tốt	☐	☐	☐	☒	☐
11.	NLD có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	☐	☐	☐	☐	☒
12.	NLD có năng lực học tập ở bậc cao hơn	☐	☐	☐	☒	☐
13.	NLD có quan hệ tốt với đồng nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
14.	NLD có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, Nhà nước	☐	☐	☐	☒	☐

15.	NLD có năng lực ngoại ngữ	☐	☐	☐	☒	☐
16.	NLD có năng lực về tin học	☐	☐	☐	☒	☐
17.	NLD tạo dựng được uy tín cho "SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất"	☐	☐	☐	☒	☐
18.	NLD có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	☐	☐	☐	☐	☒
19.	Công việc của NLD được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	☐	☐	☐	☐	☒
20.	NLD có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	☐	☐	☐	☒	☐
21.	NLD đã được định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	☐	☐	☐	☐	☒
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	☐	☐	☐	☐	☒
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	☐	☐	☐	☒	☐
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	☐	☐	☐	☒	☐
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	☐	☐	☐	☒	☐
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	☐	☐	☐	☐	☒
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	☐	☐	☐	☐	☒
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	☐	☐	☐	☒	☐
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	☐	☐	☐	☒	☐

31. Cơ quan Ông/Bà thuộc loại hình tổ chức nào?

- ☒ Nhà nước ☐ Liên doanh ☐ Tổ chức phi chính phủ
☐ Cổ phần ☐ Trách nhiệm hữu hạn ☐ Loại hình khác (ghi rõ):
☐ Tư nhân ☐ 100% vốn nước ngoài ☐

32. Cơ quan Ông/Bà hoạt động ở lĩnh vực nào?

- ☐ Giáo dục phổ thông ☒ Giáo dục đại học ☐ Y - Dược
☐ Thương mại ☐ Thủy sản ☐ Điện lực
☐ Nông lâm nghiệp ☐ Vận tải ☐ Xây dựng
☐ Luật ☐ Công nghệ thông tin ☐ Lĩnh vực khác (xin nêu rõ):
☐ Kỹ thuật ☐ Du lịch, khách sạn, nhà hàng
☐ Công nghệ thông tin ☐ Văn hóa nghệ thuật

33. Cơ quan Ông/Bà thường tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo nào?

- ☐ Khoa học tự nhiên ☐ Khoa học xã hội & nhân văn ☐ Văn hóa nghệ thuật
☐ Công nghệ thông tin ☐ Nông lâm nghiệp ☐ Y - Dược
☐ Xây dựng ☒ Kỹ thuật ☐ Thủy sản
☐ Ngành khác (xin ghi rõ):

34. Những vị trí mà sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất thường được bố trí khi mới được tuyển dụng?

- ☐ Phụ việc ☐ Trợ lý ☒ Vị trí độc lập
☐ Tư vấn ☐ Quản lý ☐ Khác (xin ghi rõ):

35. Trung bình sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất làm việc tại Cơ quan Ông/Bà bao lâu?

- ☐ Dưới 6 tháng ☒ Từ 6 – 12 tháng ☐ Từ 2 – 4 năm ☐ Trên 4 năm

36. Sau khi tuyển dụng, các sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất phải đi học thêm các khóa bồi dưỡng nào để có thể đảm nhận các nhiệm vụ của Cơ quan giao?

- ☐ Không tham dự khóa học nào ☐ Bồi trợ kỹ năng về công nghệ thông tin
☐ Bồi trợ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ ☐ Nâng cao năng lực ngoại ngữ
☒ Bồi trợ kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn ☐ Bồi trợ các kỹ năng mềm
☐ Khác (xin ghi rõ):.....

37. Theo Ông/Bà, những giải pháp nào sau đây sẽ giúp nâng cao khả năng sinh viên tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động?

- ☒ Các nhà sử dụng lao động nhận sinh viên thực tập
☒ Thời lượng thực tập của sinh viên được tăng thêm
☒ Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của các nhà sử dụng lao động
☐ Sinh viên được học các khóa bồi trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
☐ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
☐ Hàng năm Trường có chương trình giao lưu trường đại học – nhà sử dụng lao động
☐ Hàng năm Trường có khảo sát về sự hài lòng của nhà sử dụng lao động đối với sinh viên tốt nghiệp
☒ Các nhà sử dụng lao động cập nhật hàng năm yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với các ngành đào tạo của Trường
☐ Trường phối hợp với các nhà sử dụng lao động tổ chức seminar cho sinh viên
☐ Các nhà sử dụng lao động đặt hàng sinh viên nghiên cứu khoa học theo nhu cầu thực tiễn
☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

38. Những góp ý khác của quý Ông/Bà đối với Nhà trường:

.....
.....
.....

Hằm tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Cơ quan/Tổ chức và Quý Ông/Bà với Nhà Trường, Ông/Bà vui lòng cung cấp các thông tin sau:

39. Tên cơ quan/tổ chức: ĐH Mở Địa Chất; Địa chỉ:

40. Chức vụ của Ông/Bà:; Điện thoại: 01642235688; Email:

41. Ngành học của NLD: Tiểu địa

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Ông/Bà, Chúc Quý Ông/Bà thành công trong sự nghiệp!

Mẫu 3

Kính gửi: Quý Ông/Bà,

Với mục tiêu nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) và nhằm đáp ứng nhu cầu của các nhà sử dụng lao động, Trường ĐH Mỏ - Địa chất trân trọng kính nhờ Quý Ông/Bà làm việc tại Cơ quan/Tổ chức có sử dụng người lao động (NLĐ) là sv, học viên cao học, NCS tốt nghiệp của Trường vui lòng dành ít thời gian cho ý kiến về chất lượng đào tạo của sinh viên, học viên cao học và NCS tốt nghiệp tại Trường và cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Các Ông/Bà là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☒ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

Mức độ đồng ý của Ông/Bà được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Kém 2. Yếu 3. Trung bình 4. Khá 5. Tốt

STT	Nội dung	1	2	3	4	5
1.	NLĐ có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	☐	☐	☐	☒	☐
2.	NLĐ có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	☐	☐	☐	☒	☐
3.	NLĐ có khả năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☒
4.	NLĐ năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	☐	☐	☐	☒	☐
5.	NLĐ có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	☐	☐	☐	☐	☒
6.	NLĐ có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
7.	NLĐ có khả năng giao tiếp hiệu quả	☐	☐	☐	☒	☐
8.	NLĐ có khả năng phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
9.	NLĐ có khả năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☐	☒
10.	NLĐ có tác phong làm việc tốt	☐	☐	☐	☒	☐
11.	NLĐ có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	☐	☐	☐	☐	☒
12.	NLĐ có năng lực học tập ở bậc cao hơn	☐	☐	☐	☐	☒
13.	NLĐ có quan hệ tốt với đồng nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
14.	NLĐ có tính thần kỳ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, Nhà nước	☐	☐	☐	☐	☒

15.	NLĐ có năng lực ngoại ngữ	☐	☐	☐	☒	☐
16.	NLĐ có năng lực về tin học	☐	☐	☐	☐	☒
17.	NLĐ tạo dựng được uy tín cho "SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất"	☐	☐	☐	☒	☐
18.	NLĐ có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	☐	☐	☐	☐	☒
19.	Công việc của NLĐ được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	☐	☐	☐	☒	☐
20.	NLĐ có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	☐	☐	☐	☐	☒
21.	NLĐ đã được định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	☐	☐	☐	☒	☐
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	☐	☐	☐	☐	☒
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	☐	☐	☐	☐	☒
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	☐	☐	☐	☒	☐
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	☐	☐	☐	☐	☒
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	☐	☐	☐	☐	☒
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	☐	☐	☐	☐	☒
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	☐	☐	☐	☒	☐
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	☐	☐	☐	☐	☒

31. Cơ quan Ông/Bà thuộc loại hình tổ chức nào?

- ☒ Nhà nước ☐ Liên doanh ☐ Tổ chức phi chính phủ
☐ Cổ phần ☐ Trách nhiệm hữu hạn ☐ Loại hình khác (ghi rõ):
☐ Tư nhân ☐ 100% vốn nước ngoài ☐

32. Cơ quan Ông/Bà hoạt động ở lĩnh vực nào?

- ☐ Giáo dục phổ thông ☒ Giáo dục đại học ☐ Y - Dược
☐ Thương mại ☐ Thủy sản ☐ Điện lực
☐ Nông lâm nghiệp ☐ Vận tải ☐ Xây dựng.
☐ Luật ☐ Công nghệ thông tin ☐ Lĩnh vực khác (xin nêu rõ):
☐ Kỹ thuật ☐ Du lịch, khách sạn, nhà hàng
☐ Công nghệ thông tin ☐ Văn hóa nghệ thuật

33. Cơ quan Ông/Bà thường tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo nào?

- ☐ Khoa học tự nhiên ☐ Khoa học xã hội & nhân văn ☐ Văn hóa nghệ thuật
☐ Công nghệ thông tin ☐ Nông lâm nghiệp ☐ Y - Dược
☐ Xây dựng ☒ Kỹ thuật ☐ Thủy sản
☐ Ngành khác (xin ghi rõ):

34. Những vị trí mà sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất thường được bố trí khi mới được tuyển dụng?

- ☐ Phụ việc ☐ Trợ lý ☒ Vị trí độc lập
☐ Tư vấn ☐ Quản lý ☐ Khác (xin ghi rõ):.....

35. Trung bình sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất làm việc tại Cơ quan Ông/Bà bao lâu?

- ☐ Dưới 6 tháng ☐ Từ 6 – 12 tháng ☒ Từ 2 – 4 năm ☐ Trên 4 năm

36. Sau khi tuyển dụng, các sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất phải đi học thêm các khóa bồi dưỡng nào để có thể đảm nhận các nhiệm vụ của Cơ quan giao?

- ☐ Không tham dự khóa học nào ☐ Bồi trợ kỹ năng về công nghệ thông tin
☐ Bồi trợ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ ☐ Nâng cao năng lực ngoại ngữ
☒ Bồi trợ kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn ☐ Bồi trợ các kỹ năng mềm
☐ Khác (xin ghi rõ):.....

37. Theo Ông/Bà, những giải pháp nào sau đây sẽ giúp nâng cao khả năng sinh viên tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động?

- ☒ Các nhà sử dụng lao động nhận sinh viên thực tập
☐ Thời lượng thực tập của sinh viên được tăng thêm
☐ Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của các nhà sử dụng lao động
☐ Sinh viên được học các khóa bồi trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
☒ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
☐ Hàng năm Trường có chương trình giao lưu trường đại học – nhà sử dụng lao động
☐ Hàng năm Trường có khảo sát về sự hài lòng của nhà sử dụng lao động đối với sinh viên tốt nghiệp
☒ Các nhà sử dụng lao động cập nhật hàng năm yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với các ngành đào tạo của Trường
☐ Trường phối hợp với các nhà sử dụng lao động tổ chức seminar cho sinh viên
☐ Các nhà sử dụng lao động đặt hàng sinh viên nghiên cứu khoa học theo nhu cầu thực tiễn
☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

38. Những góp ý khác của quý Ông/Bà đối với Nhà trường:

.....
.....
.....

Nhằm tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Cơ quan/Tổ chức và Quý Ông/Bà với Nhà Trường, Ông/Bà vui lòng cung cấp các thông tin sau:

39. Tên cơ quan/tổ chức:.....; Địa chỉ:.....

40. Chức vụ của Ông/Bà:.....; Điện thoại: 0987.23.8777; Email:.....

41. Ngành học của NLD:.....

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Ông/Bà, Chúc Quý Ông/Bà thành công trong sự nghiệp!

Mẫu 3

Kính gửi: Quý Ông/Bà,

Với mục tiêu nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) và nhằm đáp ứng nhu cầu của các nhà sử dụng lao động, Trường ĐH Mỏ - Địa chất trân trọng kính nhờ Quý Ông/Bà làm việc tại Cơ quan/Tổ chức có sử dụng người lao động(NLĐ) là sv, học viên cao học, NCS tốt nghiệp của Trường vui lòng dành ít thời gian cho ý kiến về chất lượng đào tạo của sinh viên, học viên cao học và NCS tốt nghiệp tại Trường và cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Các Ông/Bà là:

- ☐ Nhà khoa học chuyên môn
- ☐ Giảng viên
- ☐ Cán bộ quản lý
- ☐ Cựu sinh viên
- ☒ Cựu học viên cao học
- ☐ Cựu nghiên cứu sinh
- ☐ Nhà tuyển dụng
- ☐ Đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp

Mức độ đồng ý của Ông/Bà được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Kém 2. Yếu 3. Trung bình 4. Khá 5. Tốt

STT	Nội dung	1	2	3	4	5
1.	NLĐ có khả năng vận dụng các kiến thức trong công việc	☐	☐	☐	☒	☐
2.	NLĐ có khả năng lập kế hoạch, tổ chức và quản lý công việc	☐	☐	☐	☒	☐
3.	NLĐ có khả năng giải quyết vấn đề	☐	☐	☐	☐	☒
4.	NLĐ năng động, nhạy bén với môi trường làm việc thay đổi	☐	☐	☐	☐	☒
5.	NLĐ có khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm	☐	☐	☐	☒	☐
6.	NLĐ có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
7.	NLĐ có khả năng giao tiếp hiệu quả	☐	☐	☐	☐	☒
8.	NLĐ có khả năng phát triển nghề nghiệp	☐	☐	☐	☒	☐
9.	NLĐ có khả năng làm việc độc lập	☐	☐	☐	☐	☒
10.	NLĐ có tác phong làm việc tốt	☐	☐	☐	☐	☒
11.	NLĐ có năng lực nghiên cứu (có sáng kiến cải tiến)	☐	☐	☐	☒	☐
12.	NLĐ có năng lực học tập ở bậc cao hơn	☐	☐	☐	☐	☒
13.	NLĐ có quan hệ tốt với đồng nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
14.	NLĐ có tinh thần kỷ luật cao, tuân thủ quy định của cơ quan, Nhà nước	☐	☐	☐	☒	☐

15.	NLĐ có năng lực ngoại ngữ	☐	☐	☐	☒	☐
16.	NLĐ có năng lực về tin học	☐	☐	☐	☒	☐
17.	NLĐ tạo dựng được uy tín cho "SV Trường ĐH Mỏ - Địa chất"	☐	☐	☐	☒	☐
18.	NLĐ có kiến thức sâu và rộng, nắm vững kiến thức về lý thuyết	☐	☐	☐	☒	☐
19.	Công việc của NLĐ được bố trí đúng với chuyên ngành đào tạo	☐	☐	☐	☒	☐
20.	NLĐ có khả năng thực hành tốt chuyên môn.	☐	☐	☐	☒	☐
21.	NLĐ đã được định hướng nghề nghiệp	☐	☐	☐	☐	☒
22.	Số SVTN của Trường ĐH Mỏ - Địa chất đang làm việc ở cơ quan của Ông/Bà 1): 1-20; 2): 21-40; 3): 41-60; 4): 61-80; 5): >80	☐	☐	☐	☐	☒
23.	Ông/Bà hài lòng với SV ĐH Mỏ - Địa chất thực tập tại cơ quan.	☐	☐	☐	☒	☐
24.	Chuyên môn của Ông/Bà thuộc lĩnh vực đào tạo của Trường ĐH Mỏ - Địa chất	☐	☐	☐	☐	☒
25.	Ông/Bà là thành viên tuyển dụng lao động của cơ quan.	☐	☐	☐	☐	☒
26.	Chất lượng CTĐT thỏa mãn yêu cầu của cơ quan	☐	☐	☐	☒	☐
27.	Ông/Bà hài lòng khi được mời tham gia xây dựng CTĐT	☐	☐	☐	☐	☒
28.	Ông/Bà hài lòng tham gia hướng nghiệp cho SV	☐	☐	☐	☐	☒
29.	Trường ĐH Mỏ - Địa chất gắn kết với cơ quan của Ông/bà	☐	☐	☐	☒	☐
30.	Ông/bà nhận xét chung về tất cả các nội dung trên	☐	☐	☐	☐	☒

31. Cơ quan Ông/Bà thuộc loại hình tổ chức nào?

- ☒ Nhà nước ☐ Liên doanh ☐ Tổ chức phi chính phủ
☐ Cổ phần ☐ Trách nhiệm hữu hạn ☐ Loại hình khác (ghi rõ):
☐ Tư nhân ☐ 100% vốn nước ngoài ☐

32. Cơ quan Ông/Bà hoạt động ở lĩnh vực nào?

- ☐ Giáo dục phổ thông ☒ Giáo dục đại học ☐ Y - Dược
☐ Thương mại ☐ Thủy sản ☐ Điện lực
☐ Nông lâm nghiệp ☐ Vận tải ☐ Xây dựng.
☐ Luật ☐ Công nghệ thông tin ☐ Lĩnh vực khác (xin nêu rõ):
☐ Kỹ thuật ☐ Du lịch, khách sạn, nhà hàng
☐ Công nghệ thông tin ☐ Văn hóa nghệ thuật

33. Cơ quan Ông/Bà thường tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp các ngành đào tạo nào?

- ☐ Khoa học tự nhiên ☐ Khoa học xã hội & nhân văn ☐ Văn hóa nghệ thuật
☐ Công nghệ thông tin ☐ Nông lâm nghiệp ☐ Y - Dược
☐ Xây dựng ☒ Kỹ thuật ☐ Thủy sản
☐ Ngành khác (xin ghi rõ):

34. Những vị trí mà sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mỏ - Địa chất thường được bố trí khi mới được tuyển dụng?

- ☐ Phụ việc ☐ Trợ lý ☒ Vị trí độc lập
☐ Tư vấn ☐ Quản lý ☐ Khác (xin ghi rõ):

35. Trung bình sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất làm việc tại Cơ quan Ông/Bà bao lâu?

- ☐ Dưới 6 tháng ☒ Từ 6 – 12 tháng ☐ Từ 2 – 4 năm ☐ Trên 4 năm

36. Sau khi tuyển dụng, các sinh viên tốt nghiệp Trường ĐH Mở - Địa chất phải đi học thêm các khóa bồi dưỡng nào để có thể đảm nhận các nhiệm vụ của Cơ quan giao?

- ☐ Không tham dự khóa học nào ☐ Bồi trợ kỹ năng về công nghệ thông tin
☐ Bồi trợ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ ☐ Nâng cao năng lực ngoại ngữ
☒ Bồi trợ kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn ☐ Bồi trợ các kỹ năng mềm
☐ Khác (xin ghi rõ):.....

37. Theo Ông/Bà, những giải pháp nào sau đây sẽ giúp nâng cao khả năng sinh viên tốt nghiệp đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động?

- ☐ Các nhà sử dụng lao động nhận sinh viên thực tập
☒ Thời lượng thực tập của sinh viên được tăng thêm
☐ Chương trình đào tạo được xây dựng với sự tham gia của các nhà sử dụng lao động
☒ Sinh viên được học các khóa bồi trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
☐ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
☒ Hàng năm Trường có chương trình giao lưu trường đại học – nhà sử dụng lao động
☐ Hàng năm Trường có khảo sát về sự hài lòng của nhà sử dụng lao động đối với sinh viên tốt nghiệp
☐ Các nhà sử dụng lao động cập nhật hàng năm yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với các ngành đào tạo của Trường
☐ Trường phối hợp với các nhà sử dụng lao động tổ chức seminar cho sinh viên
☐ Các nhà sử dụng lao động đặt hàng sinh viên nghiên cứu khoa học theo nhu cầu thực tiễn
☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

38. Những góp ý khác của quý Ông/Bà đối với Nhà trường:

.....
.....
.....
.....

☒ Nhằm tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Cơ quan/Tổ chức và Quý Ông/Bà với Nhà Trường, Ông/Bà vui lòng cung cấp các thông tin sau:

39. Tên cơ quan/tổ chức:.....; Địa chỉ:.....

40. Chức vụ của Ông/Bà:.....; Điện thoại: 0913249.341....; Email:.....

41. Ngành học của NLD:.....

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của Quý Ông/Bà, Chúc Quý Ông/Bà thành công trong sự nghiệp!