

ĐỀ ÁN CÔNG TÁC

Họ và tên: Trần Thanh Hải

Chức danh khoa học, học vị: Phó Giáo sư, Tiến sĩ

Chức vụ: Phó hiệu trưởng, Giám đốc Trung tâm Thông tin-Thư viện, Giám đốc Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học, Trưởng bộ môn Địa chất

Đơn vị công tác: Trường Đại học Mở - Địa chất

Vừa qua tôi đã được Trường Đại học Mở - Địa chất tín nhiệm lựa chọn là một trong 2 ứng viên bổ nhiệm lại chức vụ Phó hiệu trưởng nhà trường nhiệm kỳ 2015-2020. Nếu được Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Mở - Địa chất, tôi sẽ cố gắng thực hiện tốt các công việc sau.

1. Nâng cao năng lực công tác lãnh đạo và quản lý

- Phát huy truyền thống đoàn kết của tập thể cán bộ Trường Đại học Mở - Địa chất, giữ gìn và tiếp tục nâng cao tinh thần đoàn kết, gắn bó trong tập thể Ban Giám hiệu, Đảng ủy và toàn thể đội ngũ cán bộ viên chức nhà trường để bảo đảm sự ổn định, phát triển bền vững của nhà trường;
- Lắng nghe ý kiến của tập thể và các thể hệ lãnh đạo, nâng cao ý thức phê và tự phê nhằm hoàn thiện bản thân trong công tác quản lý để hoàn thành tốt công việc được giao;
- Luôn đoàn kết, nhất trí trong tập thể Ban Giám hiệu Nhà trường, chia sẻ, cùng gánh vác công việc chung, hết mình vì sự phát triển của Trường đại học Mở - Địa chất; hoàn thành tốt các nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công;
- Không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng và kinh nghiệm quản lý, rèn luyện; đổi mới phong cách làm việc, xây dựng các kế hoạch và chương trình làm việc, quản lý một cách khoa học, nâng cao hiệu quả và chất lượng làm việc để đáp ứng được các yêu cầu ngày càng cao của công tác quản lý và phát triển Nhà trường.
- Làm tốt vai trò tham mưu cho Hiệu trưởng và Ban Giám hiệu trong các công việc của nhà trường; chủ động, sáng tạo trong lãnh đạo, quản lý các mảng công việc được phân công; nhanh chóng khắc phục những tồn tại trong công tác quản lý để đáp ứng kịp thời yêu cầu của công tác lãnh đạo quản lý trong tình hình mới.

2. Quản lý hoạt động khoa học- công nghệ

Tiếp tục phát huy các thành quả của Trường đại học Mở - Địa chất, xây dựng và triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học phù hợp xu thế phát triển khoa học

thế giới, nhu cầu thực tế và chiến lược phát triển của nhà trường trong giai đoạn tới, trong đó chú trọng vào một số mặt hoạt động sau.

- Hoàn thiện công tác quản lý chuyên môn thông qua cải tiến phương thức làm việc, xây dựng quy chế phù hợp, tăng cường giám sát hoạt động KHCN; tham mưu cho Ban giám hiệu và chỉ đạo các phòng ban liên quan kịp thời xây dựng và ban hành các văn bản quản lý phù hợp với các quy định mới về quản lý hoạt động khoa học công nghệ và tình hình thực tế nhà trường, trong đó có việc sửa đổi Quy định về hoạt động khoa học công nghệ, quy định về Quản lý các phòng thí nghiệm, quy định về công tác xuất bản..;
- Thúc đẩy, khuyến khích, giúp đỡ cán bộ trong việc tìm kiếm các hướng nghiên cứu, đề xuất, xây dựng, tham gia các chương trình nghiên cứu khoa học tầm cỡ quốc gia, cấp bộ, các đề tài nghiên cứu cơ bản hoặc định hướng ứng dụng nhằm phát huy tiềm năng chất xám và kinh nghiệm của đội ngũ cán bộ trong trường;
- Thúc đẩy việc xây dựng các nhóm nghiên cứu mạnh liên ngành, đa ngành trong trường và liên kết giữa nhà trường với các cơ quan nghiên cứu trong và ngoài nước để tạo ra những tập thể có đủ trí tuệ, năng lực xây dựng hoặc tham gia các chương trình và đề tài khoa học mang tầm cỡ quốc gia nhằm giải quyết các vấn đề lớn, cấp bách đang đặt ra cho ngành KH Trái đất, Mỏ;
- Tham mưu cho Ban giám hiệu về việc cải tiến các chế độ chính sách nhằm tăng cường năng lực nghiên cứu cho đội ngũ cán bộ khoa học, đặc biệt là đội ngũ cán bộ trẻ nhà trường, tạo điều kiện tốt nhất để họ có cơ hội nâng cao trình độ và kinh nghiệm khoa học, đủ sức, đủ tầm tham gia và chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học trong các tạp chí quốc tế có uy tín;
- Tham mưu cho Ban giám hiệu xây dựng và phát triển Quỹ Phát triển Khoa học công nghệ của nhà trường cũng như xây dựng quy chế hoạt động của Quỹ này để thực hiện việc tự chủ và nâng cao chất lượng trong hoạt động khoa học công nghệ của nhà trường;
- Tiếp tục thúc đẩy việc đổi mới và nâng cao chất lượng của hoạt động khoa học sinh viên nhằm nâng cao kỹ năng khoa học, tính chủ động sáng tạo và chất lượng đào tạo sinh viên trong trường;
- Tiếp tục cải tiến, hoàn thiện công tác xuất bản Tạp chí KHKT Mỏ-Địa chất, đặc biệt là số tiếng Anh theo tiêu chuẩn quốc tế và nâng cao uy tín của tạp chí này.

3. Quản lý hoạt động hợp tác quốc tế

- Tăng cường hơn nữa việc xây dựng và cụ thể hóa các thỏa thuận hợp tác với các đối tác truyền thống trong đào tạo và nghiên cứu khoa học; thúc đẩy các hợp

tác chiều sâu, định lượng hóa trong hợp tác, đặc biệt trong đào tạo đội ngũ cán bộ từ các nguồn hợp tác quốc tế;

- Thiết lập và mở rộng quan hệ hợp tác với các đối tác mới, đặc biệt là các đối tác có các thế mạnh về ngành nghề và lĩnh vực đào tạo/nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực chuyên môn của nhà trường nhằm tạo điều kiện cho cán bộ giao lưu, trao đổi học thuật, đào tạo nâng cao trình độ và nâng cao vị thế và hình ảnh của nhà trường trên trường quốc tế;
- Tăng cường xây dựng các chương hợp tác nghiên cứu chung dạng nghị định thư hoặc song phương; tăng cường hợp tác trong trao đổi học thuật, đồng tổ chức các hội thảo, hội nghị quốc tế tại Việt Nam và ở các quốc gia khác; hợp tác quốc tế trong công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí uy tín;
- Tham mưu BGH nhà trường các quy định, chính sách và cơ chế phù hợp để thu hút ngày càng nhiều sinh viên quốc tế đến thực tập, học tập tại Trường Đại học Mở - Địa chất, đưa nhà trường dần thành một địa chỉ đào tạo quốc tế và khu vực có uy tín.

4. Xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường

- Thúc đẩy việc xây dựng và hoàn thiện các phòng thí nghiệm chất lượng cao nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học và phù hợp với xu thế và yêu cầu phát triển của nhà trường trong thời gian tới. Đưa hệ thống phòng thí nghiệm chất lượng cao của nhà trường thành hệ thống phòng thí nghiệm chuyên ngành và liên thông đa ngành nhằm phát huy tối đa hiệu quả sử dụng của các phòng thí nghiệm này;
- Hoàn thành việc cải tạo nâng cấp thư viện thành một thư viện hiện đại đáp ứng các yêu cầu về quản lý thông tin và tra cứu tài liệu, một địa chỉ tin cậy phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của nhà trường;
- Tham mưu và trợ giúp BGH và Hiệu trưởng trong việc triển khai xây dựng khu đô thị đại học để trong thời gian sớm nhất tạo ra cơ sở hạ tầng phục vụ đào tạo và phát triển nhà trường một cách bền vững.

5. Về công tác nội chính và quản lý sinh viên và các công tác khác

- Đối với công tác nội chính: cùng Ban giám hiệu và các phòng ban chức năng rà soát, bổ sung và từng bước hoàn thiện các quy chế, nội quy của Nhà trường phù hợp với các văn bản mới ban hành của nhà nước và đáp ứng yêu cầu quản lý và phát triển của nhà trường; nâng cao tính chuyên môn hóa, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị và sự phối hợp công tác giữa các đơn vị trong trường; từng bước nâng cao hiệu quả hoạt động của các đơn vị;
- Đối với công tác chính trị - sinh viên: rà soát, bổ sung và từng bước hoàn thiện các quy chế, nội quy về quản lý sinh viên để nâng cao hiệu quả công tác quản lý

sinh viên; đẩy mạnh hoạt động quảng bá hình ảnh nhà trường, hướng nghiệp ngành nghề, nâng cao hiệu quả thu hút sinh viên và tuyển sinh, tư vấn việc làm cho sinh viên; tăng cường các hoạt động trang bị và bổ sung các kỹ năng sống cần thiết cho sinh viên để thích ứng các yêu cầu thực tế và môi trường sống sau khi ra trường; đẩy mạnh việc tuyên truyền đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết các cấp ủy để nâng cao nhận thức và chấp hành pháp luật đối với cán bộ và sinh viên trong nhà trường;

- Đối với các đơn vị được phân công phụ trách: cải tiến cách thức làm việc nhằm quản lý có hiệu quả hoạt động của các đơn vị được phân công phụ trách thông qua việc thường xuyên tiếp xúc với các đơn vị bằng nhiều hình thức khác nhau để nắm bắt tình hình hoạt động; tham mưu cho Ban giám hiệu các giải pháp quản lý thích hợp, khoa học và hiệu quả để bảo đảm hoạt động thông suốt của các bộ phận, giải quyết kịp thời các vướng mắc hoặc khó khăn trong hoạt động của các bộ phận liên quan nhằm tạo động lực phát triển.

Hà Nội ngày 2 tháng 11 năm 2015

Người lập đề án



PGS. TS. Trần Thanh Hải