

ĐỀ ÁN CÔNG TÁC NHIỆM KỲ HIỆU TRƯỞNG 2015 -2020

Trên cơ sở quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng Toàn quốc lần thứ XII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hà Nội lần thứ XVI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Khối các trường Đại học, Cao đẳng, Hà Nội lần thứ II, Nghị quyết Đại hội lần thứ XIX Đảng bộ Trường Đại học Mỏ - Địa chất; quán triệt sâu sắc Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; và căn cứ vào Chiến lược phát triển Trường đến năm 2020 và tầm nhìn 2030, **để đẩy mạnh phát triển Nhà trường**, thực hiện thành công các **mục tiêu và nhiệm vụ mà nghị quyết đại hội đại biểu đảng bộ lần thứ XIX** đã đề ra, với khẩu hiệu hành động **Tự chủ - Đổi mới - Chất lượng cao**, phát huy thế mạnh, tận dụng các cơ hội, tránh các rủi ro, đương đầu với các thách thức, trong nhiệm kỳ 2015 – 2020 cần thực hiện tốt mục tiêu và và nhiệm vụ chủ yếu sau:

Mục tiêu chủ yếu:

Hoàn thành tốt sứ mạng của Trường Đại học Mỏ- Địa chất là *"đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ thuộc các lĩnh vực Khoa học Trái đất và Mỏ, đáp ứng nhu cầu xã hội, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập kinh tế quốc tế của đất nước"*

Nhiệm vụ chính:

- Phát huy truyền thống đơn vị Anh hùng Lao động thời kỳ đổi mới, đoàn kết, xây dựng, giữ vững sự ổn định và phát triển của Trường.
- Thực hiện **Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo**, tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo và nâng cao hiệu quả hoạt động khoa học công nghệ nhằm xây dựng Trường Đại học Mỏ - Địa chất thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ có uy tín, phục vụ sự nghiệp Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá đất nước và Hội nhập quốc tế.
- Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ viên chức có năng lực và trình độ chuyên môn, tích cực xây dựng cơ sở vật chất của Trường, mở rộng quan hệ đối ngoại nhằm phục vụ tốt nhất công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, nâng cao đời sống của cán bộ và sinh viên. Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước nhằm động viên CBVC và sinh viên thực hiện tốt nhất nhiệm vụ chính trị được giao.

Nhiệm vụ cụ thể:

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng và thi đua khen thưởng

Thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, các chính sách và pháp luật của Nhà nước, các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đảm bảo sự lãnh đạo

toàn diện, tuyệt đối của Đảng bộ Trường Đại học Mở-Địa chất, trong nhiệm kỳ 2015-2020 cần giải quyết các vấn đề chính sau:

- Quán triệt và thực hiện Nghị Quyết Đại hội lần thứ XIX Đảng bộ Trường, Nghị quyết Đại hội lần thứ II Đảng bộ khối các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội, Nghị quyết Đại hội XVI Đảng bộ thành phố Hà Nội và Nghị quyết Đại hội XII của Đảng cùng các Nghị quyết, chỉ thị của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành phố. Tiếp tục triển khai quy chế dân chủ ở cơ sở, duy trì đối thoại định kỳ giữa lãnh đạo trường với cán bộ công chức, sinh viên.
- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong cán bộ và sinh viên, xây dựng đạo đức lối sống lành mạnh, kiên quyết chống các biểu hiện tiêu cực, suy thoái trong đạo đức, lối sống, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí nhằm giữ vững bản sắc dân tộc, đảm bảo an ninh chính trị, độc lập dân tộc.
- Nâng cao chất lượng và đổi mới phương thức hoạt động công tác chính trị tư tưởng nhằm tiếp tục phát huy truyền thống đoàn kết nhất trí cùng nhau xây dựng Nhà trường ổn định vững chắc về chính trị, tạo điều kiện để phát triển Nhà trường về mọi mặt.
- Nâng cao hơn nữa vai trò của Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Cựu chiến binh để đồng tâm hiệp lực phát triển Nhà trường. Tạo điều kiện và phối hợp chặt chẽ để tổ chức các hoạt động phong trào nhằm tạo ra không khí vui tươi, lành mạnh trong Nhà trường.
- Thực hiện tốt qui chế ba công khai và quy chế dân chủ trong Nhà trường; tăng cường kỷ cương ở học đường và xây dựng môi trường sư phạm, duy trì nền nếp làm việc khoa học và nghiêm túc theo những qui định của Nhà nước và của Nhà trường.
- Tiếp tục đổi mới toàn diện, sâu sắc và thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.
- **Tổ chức trang trọng Lễ kỷ niệm 50 năm thành lập Trường đại học Mở - Địa chất.**

2. Công tác tổ chức cán bộ

Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Nhà trường trên cơ sở xây dựng lực lượng cán bộ giảng dạy có trình độ chuyên môn cao, đặc biệt là đối với cán bộ trẻ. Xây dựng những định hướng phát triển lâu dài để bồi dưỡng đội ngũ CBGD trẻ về chuyên môn và ngoại ngữ để đáp ứng được yêu cầu giảng dạy trong điều kiện mới, cụ thể là:

- Kiện toàn, sắp xếp lại cơ cấu tổ chức, bộ máy cho phù hợp yêu cầu thực tế và nâng cao hiệu quả hoạt động của các đơn vị, để đáp ứng nhu cầu phát triển và hội nhập, đồng thời phù hợp với Điều lệ trường đại học hiện hành và chuẩn bị nguồn lực để đáp ứng được điều kiện tự chủ theo lộ trình của Nhà nước.
- Tiếp tục kế hoạch rà soát, bổ sung cán bộ, nhất là cán bộ giảng dạy. Triển khai công tác quy hoạch cán bộ giai đoạn 2015-2020 theo Chiến lược phát triển Trường đến năm 2020 và tầm nhìn 2030 và xét đến tình hình thực tế của Nhà trường, chú ý bảo đảm cân đối số lượng giữa cán bộ giảng dạy và cán bộ khối văn phòng. Lập kế hoạch tuyển dụng trên cơ sở đề án vị trí việc làm. Xây dựng kế hoạch dài hạn đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và trình độ ngoại ngữ, tin học cho CBVC, **từng bước tiến hành chuẩn**

hóa năng lực ngoại ngữ của cán bộ, nâng cao tỷ lệ cán bộ giảng dạy có chuẩn ngoại ngữ quốc tế và có thể tham gia giảng dạy các chương trình chất lượng cao bằng ngoại ngữ

- Nghiên cứu mô hình, cơ cấu tổ chức và quản lý của Viện nghiên cứu trong trường, tiến tới thành lập các Viện thuộc Trường để phù hợp với xu thế phát triển trong tình hình mới.
- Liên tục rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ lãnh đạo quản lý để có thể chủ động được nguồn cán bộ bổ nhiệm. Chú trọng bồi dưỡng và mạnh dạn bổ nhiệm các cán bộ trẻ đảm nhận công tác quản lý ở các cấp. Chuyên nghiệp hóa đội ngũ quản lý và nhân viên.
- Nghiên cứu xây dựng qui chế cũng như chế độ chính sách để khai thác có hiệu quả tiềm năng của các cán bộ lão thành có tâm huyết đối với sự nghiệp đào tạo của Trường trên các mặt như: bồi dưỡng cán bộ trẻ, đào tạo, nghiên cứu khoa học, đối ngoại,...
- Hoàn chỉnh bổ sung các qui định nội bộ của Trường, đặc biệt là các qui định về chế độ đối với các cán bộ nhằm thu hút và bồi dưỡng nhân tài. Nghiên cứu mở rộng phân cấp quản lý cho các đơn vị gắn với tăng cường kiểm tra, giám sát.

3. Công tác đào tạo

Trong bối cảnh cạnh tranh mạnh mẽ trong nước và quốc tế giữa các cơ sở đào tạo cùng lĩnh vực đào tạo với Nhà trường, cần tập trung nguồn lực để triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đổi mới và tăng cường công tác quản lý đào tạo và thanh tra giáo dục, với các nhiệm vụ cụ thể sau:

- **Đa dạng hóa các loại hình đào tạo cho phù hợp với khả năng và cơ sở vật chất của Trường. Duy trì quy mô đào tạo, chú trọng chất lượng đào tạo** và điều chỉnh số lượng giữa các hệ đào tạo. *Cập nhật, chuẩn hóa và hoàn thiện các chương trình đào tạo theo hướng hiện đại, linh hoạt, để đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu xã hội, phù hợp với khu vực và từng bước hội nhập quốc tế.*
- Thực hiện thành công việc đổi mới phương pháp dạy và học để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo. Tăng cường cơ sở vật chất cho công tác đào tạo, đầu tư nâng cấp thư viện và các trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập. Đẩy mạnh hơn nữa công tác biên soạn giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo. Hoàn chỉnh đề cương chi tiết các môn học trong chương trình đào tạo đại học hệ chính quy và hệ vừa học vừa làm theo hệ thống tín chỉ.
- Rà soát chuẩn đầu ra cho sinh viên các ngành đào tạo đảm bảo phù hợp với thực tế sinh viên và đòi hỏi của xã hội. Từng bước nâng cao hơn nữa các chuẩn này theo hướng quốc tế. Chú trọng hơn nữa trong việc tăng cường các kỹ năng cho sinh viên thông qua các đợt thực hành, thực tập tại các cơ sở sản xuất; các lớp kỹ năng mềm.
- **Xây dựng phương án đổi mới công tác tuyển sinh sử dụng kết quả kỳ thi THPT quốc gia.**

- Tiếp tục phát triển đào tạo theo hướng đa dạng hóa ngành nghề và nâng cao chất lượng đào tạo. **Mở các chuyên ngành mới.** Đẩy mạnh đào tạo theo nhu cầu xã hội, theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp, của các địa phương, đào tạo bằng 2.

- **Xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo Chất lượng cao** ở tất cả các Khoa. Phát triển đào tạo phối hợp với các cơ sở đào tạo nước ngoài, đặc biệt là công tác đào tạo sau đại học.

- Đẩy mạnh đào tạo SDH để phát huy thế mạnh và nâng cao vị thế của trường. Tăng cường quản lý chất lượng đào tạo SDH, đặc biệt là đào tạo Tiến sĩ; coi đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng để duy trì và nâng cao uy tín của Nhà trường, xây dựng và phát triển thương hiệu Nhà trường.

- **Rà soát đội ngũ và cơ sở vật chất để mở các ngành đào tạo Thạc sĩ mới** trong Nhà trường nhằm khai thác hiệu quả nguồn nhân lực. Ngoài đào tạo ThS, TS cần tăng cường hơn nữa **tổ chức các khóa học, khóa đào tạo ngắn hạn** cấp chứng chỉ.

- Tập trung nguồn lực, tăng cường công tác quản lý đào tạo nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. Áp dụng đồng bộ các giải pháp nhằm **quản lý chất lượng toàn diện trong đào tạo**. Nâng cao chất lượng công tác quản lý đào tạo, học thuật thông qua việc tiến hành đổi mới quản lý ở cả 3 cấp: trường, khoa và các bộ môn.

- **Triển khai mạnh mẽ và triệt để, khắc phục những tồn tại trong ứng dụng công nghệ thông tin** trong công tác quản lý đào tạo, quản lý người học và các hoạt động liên quan khác.

- Đẩy mạnh hơn nữa công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng tiến tới **thành lập đơn vị độc lập về Khảo thí và đảm bảo chất lượng và tiến hành đánh giá ngoài**.

4. Công tác khoa học công nghệ

Tiếp tục **đổi mới** hơn nữa các hoạt động khoa học và công nghệ của nhà trường. Xây dựng chiến lược hoạt động KHCN giai đoạn 2015 – 2020 trên cơ sở chiến lược phát triển Trường đề ra với các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

- Đổi mới công tác quản lý hoạt động khoa học và công nghệ. Chú trọng và tập trung trí tuệ tập thể, phát huy sức mạnh và truyền thống của nhà trường xây dựng chương trình KHCN có chất lượng.

- Tiếp tục đổi mới việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch khoa học và công nghệ hàng năm của nhà trường trên cơ sở tự chủ tài chính, lấy tiêu chí hiệu quả là thước đo chính trong hoạt động khoa học và công nghệ.

- Xác định các hướng nghiên cứu mũi nhọn của Nhà trường để tập trung nguồn lực xây dựng các chương trình KHCN lớn của Nhà trường mang tính liên ngành, tập hợp đông đảo các nhà khoa học của các khoa, các bộ môn cùng thực hiện, đặc biệt là các chương trình: nghiên cứu về biển, nghiên cứu về ứng dụng khoa học công nghệ trong sử dụng và khai thác tài nguyên, nghiên cứu về biến đổi khí hậu, nghiên cứu về băng cháy, nghiên

cứu về than ở đồng bằng Bắc Bộ, nghiên cứu khí hóa than bằng sinh học và dầu trong đá phiến, các chương trình quốc gia về môi trường, ...

- Xây dựng các nhóm nghiên cứu mạnh để đề xuất và triển khai thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ trong nghiên cứu cơ bản, trong nghiên cứu ứng dụng, gắn kết chặt chẽ nghiên cứu khoa học với đào tạo, đặc biệt là đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ, tăng số lượng các công bố trong nước và quốc tế.

- **Xây dựng cơ chế và tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích CBGD trẻ NCKH, tham gia các đề tài và chương trình NCKH**, chuyển giao công nghệ của các Tập đoàn, Tổng công ty nhằm nâng cao khả năng tiếp cận với thực tế và góp phần tăng thu nhập cho cán bộ.

- **Nâng cao vị thế của trường về khoa học và công nghệ trên trường quốc tế thông qua tổ chức và đồng tổ chức các hội thảo khoa học quốc tế.** Tiếp tục phát huy các ngành hoặc nhóm ngành là thế mạnh của nhà trường để tổ chức định kỳ như CNTT, Mỏ, Địa chất, Dầu khí, Xây dựng công trình ngầm, Trắc địa.

- Xây dựng các cơ chế để khuyến khích, khen thưởng các cán bộ của nhà trường có nhiều công bố trên các tạp chí khoa học uy tín trên thế giới tiến tới từng bước xác lập và chuẩn hóa các tiêu chí đánh giá năng lực khoa học của các cán bộ theo hướng này nhằm mục đích nâng cao uy tín khoa học của Nhà trường không những trong nước mà còn trên bình diện quốc tế.

- Tiếp tục nghiên cứu xây dựng các phòng thí nghiệm trọng điểm, chuyên ngành và liên ngành đáp ứng yêu cầu công tác nghiên cứu và triển khai công nghệ trong giai đoạn mới.

- **Tập trung nguồn lực để đổi mới** (xuất bản tiếng Việt và tiếng Anh), **nâng cao uy tín, chất lượng của tạp chí KHKT Mỏ - Địa chất** ngang tầm các nước trong khu vực và quốc tế.

- Đầu tư và đẩy mạnh hơn nữa công tác nghiên cứu khoa học và thi Olympic sinh viên. Định hướng sinh viên NCKH theo các yêu cầu và đòi hỏi của thực tế, **Tăng cường hợp tác với doanh nghiệp để hỗ trợ và nâng cao chất lượng hoạt động NCKH của SV.**

5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, nâng cao đời sống cán bộ và sinh viên

Sử dụng hiệu quả CSVC phải là một trong những nhiệm vụ hàng đầu. Một số nhiệm vụ cụ thể cần tiếp tục thực hiện như sau:

- Quy hoạch tổng thể, đồng bộ và dài hạn cơ sở hạ tầng (nhà cửa, đất đai) của Nhà trường cũng như các hệ thống trang thiết bị của Nhà trường nhằm bảo đảm điều kiện hoạt động, chống xuống cấp, nâng cao hiệu quả sử dụng, tiết kiệm và từng bước hiện đại hóa các cơ sở vật chất của Trường. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng các thiết bị, duy trì công tác kiểm kê tài sản hàng năm.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc **triển khai công tác giải phóng mặt bằng** thuộc dự án Khu đô thị đại học và **tích cực tìm kiếm nguồn vốn** để xây dựng các công trình của dự án theo hướng giải phóng đến đâu xây dựng đến đó.

- Quy hoạch, nâng cấp công trình, cảnh quan khuôn viên trường ở các khu hiện có, sắp xếp hợp lý việc sử dụng diện tích làm việc tại các tòa nhà theo từng cụm chức năng, tránh sự xen kẽ, phân tán chông chéo hiện nay.
- Tiếp tục rà soát hiện trạng và nhu cầu của các đơn vị, phát huy và tận dụng mọi nguồn lực, đầu tư trọng tâm, trọng điểm trên cơ sở tính cấp thiết, định mức, tiêu chuẩn của các đơn vị để phục vụ đào tạo và NCKH đối với tất cả các ngành trong trường. Khuyến khích tiết kiệm, giảm chi, tiến tới thực hiện cơ chế khoán.
- Phân bổ dành một lượng kinh phí nhất định đủ để duy tu, sửa chữa và nâng cấp một số máy móc thiết bị lớn và hiện đại, đảm bảo việc sử dụng có hiệu quả thiết bị.
- Đẩy nhanh hoàn thiện hệ thống các phòng thí nghiệm phục vụ đào tạo và NCKH. Giám sát chặt chẽ các hoạt động của các phòng thí nghiệm, các thiết bị, máy móc của Trường. Đẩy mạnh tìm kiếm các nguồn tài trợ để xây dựng các phòng thí nghiệm chất lượng cao ở các khoa trong Nhà trường. Xây dựng các giải pháp và đề xuất mô hình quản lý khai thác hiệu quả thiết bị thí nghiệm. Tập hợp các phòng thí nghiệm nhỏ thành cụm phòng TN (phòng thí nghiệm lớn) một cách hợp lý dưới sự điều hành thống nhất của Nhà trường.
- Hoàn thiện các quy định phục vụ công tác quản lý hiệu quả cơ sở vật chất.
- Tìm kiếm nguồn đầu tư cho thư viện, phát triển thư viện điện tử và thư viện kỹ thuật số, đáp ứng các nhu cầu thông tin của người dạy và người học. Nâng cao hơn nữa hoạt động và chất lượng phục vụ của Trung tâm Thông tin Thư viện để theo kịp quá trình chuyển đổi mô hình đào tạo từ niên chế sang tín chỉ của Nhà trường ở tất cả các bậc và loại hình đào tạo.
- Tiếp tục xây dựng và triển khai chiến lược khai thác nội lực để tăng nguồn thu từ NCKH, dịch vụ, tiết kiệm. Cải thiện cơ sở hạ tầng, điện nước,... đầu tư hợp lý cho các hoạt động văn hoá thể thao, thông tin tuyên truyền.
- Duy trì sự ổn định, phân phối công bằng, sử dụng hiệu quả nguồn tài chính. Chi tiêu thận trọng, chú trọng tích lũy dành cho đầu tư chiều sâu.

6. Công tác đối ngoại và hợp tác quốc tế

Đa dạng hóa các chương trình hợp tác, đặc biệt quốc tế là nền tảng cho phát triển công tác đối ngoại và HTQT trong thời gian tới, cụ thể:

- Đổi mới Chiến lược đối ngoại và hợp tác quốc tế theo hướng hội nhập và toàn cầu hóa; xây dựng các chương trình hợp tác quốc tế song phương và đa phương trong đào tạo và nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật bám sát với trình độ và nội dung đào tạo tiên tiến trên thế giới.
- Khắc phục những đặc thù ngành nghề của nhà trường dẫn đến một số hạn chế và bất lợi trong việc mở rộng hợp tác quốc tế trong lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu mở một số chương trình liên kết đào tạo quốc tế bậc đại học và sau đại học, chú trọng vào các ngành đào tạo đặc thù của Nhà trường. Phát triển thế mạnh của nhà trường là thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học có hợp tác với nước ngoài.

- Tìm kiếm học bổng và các cơ hội thu hút đầu tư CSVC thông qua các hoạt động đối ngoại và dự án HTQT về đào tạo và NCKH nhằm đào tạo nguồn nhân lực cho trường.
- Phấn đấu để từng bước hình thành trung tâm đào tạo quốc tế bằng tiếng nước ngoài (Anh, Pháp, Nga, Đức, Trung) nhằm cung cấp các khóa học quốc tế ngắn hạn, các chương trình nghiên cứu, hướng dẫn thực hành.
- Xây dựng mạng lưới các cán bộ trẻ của Trường đang học tập ở các trường đại học và viện nghiên cứu nước ngoài để trao đổi cập nhật thông tin, tài liệu chuyên ngành cũng như xây dựng các đề án, dự án về đào tạo, nghiên cứu khoa học, nâng cao năng lực nghiên cứu.

7. Về các công tác khác

a. Tổ chức và quản lý

- Đẩy mạnh và khắc phục những yếu kém còn tồn tại trong **ứng dụng CNTT** vào công tác **quản lý** thông qua việc thu thập, thống kê, phân tích thông tin và dữ liệu giúp lãnh đạo trường ra quyết định một cách khoa học. Định hướng việc triển khai áp dụng ISO 9001 trong Nhà trường.
- Tăng cường **vai trò của bộ môn** trong giảng dạy và NCKH. Nâng cao tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của các khoa và bộ môn trong mọi hoạt động quản lý đào tạo và NCKH.

b. Xây dựng thương hiệu, quảng bá hình ảnh nhà trường.

- Xây dựng và triển khai **chiến lược truyền thông có tính chuyên nghiệp cao bao gồm nhiều hoạt động truyền thông phối hợp với nhau nhằm củng cố và quảng bá thương hiệu Nhà trường**, các hoạt động liên quan với công tác tuyển sinh, tư vấn việc làm và các hoạt động xã hội. Tập trung sức mạnh tập thể đẩy mạnh và đa dạng hóa hoạt động của Trung tâm Hướng nghiệp và Tư vấn việc làm sinh viên của Nhà trường.
- **Thu hút nguồn lực từ cựu sinh viên và Hội Cựu Sinh viên ĐH Mỏ - Địa chất** để quảng bá hình ảnh của Nhà trường.
- Triệt để tận dụng CNTT để quảng bá sứ mệnh và thương hiệu của nhà trường ra xã hội.

Trong nhiệm kỳ 2015-2020, cùng với những thuận lợi, Trường Đại học Mỏ - Địa chất cũng sẽ phải vượt qua nhiều khó khăn, thách thức. Sự phát triển bền vững của Nhà trường đều cần sự **đồng tâm hiệp lực** từ tất cả CBVC trong trường, đặc biệt là các cán bộ chủ chốt và toàn thể sinh viên. Thiếu **sự đoàn kết và hợp tác** của tập thể thì không thể có sự thành công của đề án, không thể đưa "con tàu" Đại học Mỏ - Địa chất ra biển lớn. Tất cả chúng ta sẽ cùng nhau dốc lòng, dốc sức, toàn tâm, toàn ý thực hiện tốt những định hướng và nhiệm vụ đã nêu ở trên để hoàn thành sứ mạng của Nhiệm kỳ Hiệu trưởng 2015-2020, tất cả vì sự phát triển của ngôi trường Đại học Mỏ - Địa chất thân yêu.

Hà Nội, ngày 21 tháng 8 năm 2015

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS Lê Hải An