

**ĐỀ ÁN CÔNG TÁC THỰC HIỆN TIẾP
NHIỆM KỲ HIỆU TRƯỞNG 2010 -2015**

Trường Đại học Mỏ - Địa chất của chúng ta trải qua 47 năm xây dựng và trưởng thành, vượt qua nhiều khó khăn thử thách, với sự đóng góp tích cực, kiên trì, bền bỉ và hiệu quả của các thế hệ lãnh đạo, cán bộ viên chức và sinh viên, chúng ta đã đạt được nhiều thành tích trong xây dựng đội ngũ, trong đào tạo và nghiên cứu khoa học. Trong ¾ nhiệm kỳ vừa qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, cùng với sự đoàn kết nhất trí của toàn thể cán bộ viên chức Nhà trường, có thể thấy rằng đề án công tác Hiệu trưởng đề ra ngay từ đầu nhiệm kỳ đã được thực hiện rất tốt. Những kết quả đạt được là to lớn và quan trọng, trong đó có nhiều vấn đề có ý nghĩa quyết định đến sự phát triển lâu dài và bền vững của Nhà trường. Những kết quả này cần được duy trì, phát huy, nhân rộng và nâng cao hơn nữa trong thời gian tới. Để làm được điều đó, một trong những yếu tố quan trọng là sự ủng hộ và đồng hành của toàn thể các đồng chí.

Đối với tôi, nếu được sự tin nhiệm của toàn thể CBVC Nhà trường, được Đảng ủy giới thiệu và được Bộ GD-ĐT bổ nhiệm vào chức vụ Hiệu trưởng tiếp tục nhiệm kỳ 2010-2015, thì đó sẽ là niềm vinh dự to lớn, đồng thời tôi cũng ý thức được đó là trách nhiệm hết sức nặng nề. Về cá nhân tôi, cũng như các đồng chí trong Đảng ủy và BGH, rất mong muốn PGS. TS Trần Đình Kiên tiếp tục lãnh đạo Nhà trường và dìu dắt bồi dưỡng thế hệ trẻ đến hết nhiệm kỳ này để chúng tôi vững vàng hơn. Việc này đã được Đảng ủy và Ban Giám Hiệu nhất trí gửi Công văn đến Lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị kéo dài thời gian quản lý của PGS. TS Trần Đình Kiên đến hết nhiệm kỳ 2010-2015, Đại diện Đảng ủy và BGH Nhà trường đã lên gặp và báo cáo Bộ trưởng vào ngày 25/11/2013 về chủ trương và ý chí đoàn kết của toàn thể cán bộ Nhà trường.

Đến thời điểm này, đứng trước những yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI, với những nhiệm vụ đề ra từ đầu nhiệm kỳ Hiệu trưởng, nếu được giao nhiệm vụ Lãnh đạo Nhà trường trong giai đoạn còn lại của Nhiệm kỳ 2010-2015, tôi xin sẵn sàng nhận nhiệm vụ và sẽ khiêm tốn, học hỏi các bậc lãnh đạo tiền nhiệm của Nhà trường, **sẽ toàn tâm toàn ý đem hết sức lực và trí tuệ của mình** cùng với các đồng chí trong Đảng ủy, BGH và toàn thể các CBVC phấn đấu thực hiện tốt những nhiệm vụ đã đề ra để xây dựng Trường ĐH Mỏ - Địa chất ngày càng phát triển.

Nhiệm kỳ Hiệu trưởng 2010-2015 đến thời điểm hiện nay chỉ còn hơn 1 năm nữa là kết thúc, dựa trên đề án công tác của Hiệu trưởng đã đề ra từ đầu nhiệm kỳ nhằm tiếp tục

duy trì và đẩy mạnh việc phát triển Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, để Nhà trường tiếp tục thực hiện thành công các **mục tiêu và nhiệm vụ đã đề ra**, phát huy thế mạnh, tận dụng các cơ hội, tránh các rủi ro, đương đầu với các thách thức và hoàn thành chức trách của mình, **đồng thời đặt nền móng cho nhiệm kỳ tới**, trong giai đoạn trước mắt, dưới sự lãnh đạo của Đảng Ủy và với sự đoàn kết nhất trí của toàn thể CBVC Nhà trường, quán triệt sâu sắc Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong thời gian tới tôi đề ra một số phương hướng và nhiệm vụ cụ thể như sau:

1. Về công tác đào tạo

Trong thời gian vừa qua của nhiệm kỳ 2010-2015, Nhà trường đã thực hiện tốt các công tác quản lý đào tạo, quản lý sinh viên, đảm bảo chất lượng đào tạo, thực hiện thành công chuyển đổi chương trình đào tạo hệ đại học theo hệ thống tín chỉ, được Bộ Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao. Trong bối cảnh cạnh tranh mạnh mẽ trong nước và quốc tế giữa các cơ sở đào tạo cùng lĩnh vực đào tạo với Nhà trường, chúng ta cần tập trung nguồn lực vào các nhiệm vụ cụ thể sau:

- Đa dạng hóa các loại hình đào tạo cho phù hợp với khả năng và cơ sở vật chất của Trường. Duy trì quy mô đào tạo, chú trọng chất lượng đào tạo. Cập nhật và chuẩn hóa chương trình đào tạo phù hợp với khu vực và từng bước hội nhập quốc tế.
- Tiếp tục hoàn thiện và triển khai hiệu quả chương trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở tất cả các loại hình đào tạo. Từng bước chuyển đổi hệ đào tạo vừa học vừa làm sang đào tạo theo hệ thống tín chỉ. Thí điểm ngay ở đợt tuyển sinh hệ VHVL trong năm 2014.
- Xây dựng phương án tự chủ và đổi mới công tác tuyển sinh không theo hình thức “3 chung” để đến năm 2016 bắt đầu thực hiện.
- Tăng cường cơ sở vật chất cho công tác đào tạo, đẩy mạnh hơn nữa công tác biên soạn giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo phục vụ cho dạy và học.
- Đẩy mạnh đào tạo theo nhu cầu xã hội, theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp, của các địa phương theo hướng tăng cường kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên. **Mở các chuyên ngành mới** như quản lý tài nguyên và môi trường, quản lý đất đai, ... **Từng bước xây dựng và triển khai một số chương trình đào tạo Chất lượng cao** ở các Khoa dựa trên kinh nghiệm của mô hình Chương trình tiên tiến. Năm 2015, tuyển sinh khóa đầu tiên của ngành Kỹ thuật trắc địa nếu được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép.
- Đẩy mạnh đào tạo SDH để phát huy thế mạnh và nâng cao vị thế của trường. Tăng cường quản lý chất lượng đào tạo SDH, đặc biệt là đào tạo Tiến sĩ; coi đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng để duy trì và nâng cao uy tín của Nhà trường, xây dựng và phát triển thương hiệu Nhà trường.

- **Rà soát đội ngũ và cơ sở vật chất để mở các ngành đào tạo Thạc sĩ mới** trong Nhà trường nhằm khai thác hiệu quả nguồn nhân lực.
- Ngoài đào tạo ThS, TS cần tăng cường hơn nữa **tổ chức các khóa học, khóa đào tạo ngắn hạn** cấp chứng chỉ cho cán bộ, kỹ sư, công nhân của các Tập đoàn, Tổng công ty, đơn vị sản xuất để phát huy chất xám của CBGD trong trường, đồng thời mở rộng hợp tác hơn nữa với các đơn vị trong và ngoài nước, các GS nước ngoài như mô hình các khoa Dầu khí, Mỏ, Địa chất, CNTT đã thực hiện.
- Tập trung nguồn lực, tăng cường công tác quản lý đào tạo nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. Áp dụng đồng bộ các giải pháp nhằm **quản lý chất lượng toàn diện trong quản lý đào tạo**. Nâng cao chất lượng công tác quản lý đào tạo, học thuật thông qua việc tiến hành đổi mới quản lý ở cả 3 cấp: trường, khoa và các bộ môn.
- **Triển khai mạnh mẽ và triệt để, khắc phục những tồn tại và yếu kém trong ứng dụng công nghệ thông tin** trong công tác quản lý đào tạo và các hoạt động liên quan khác.
- **Đẩy mạnh hơn nữa hoạt động của Bộ phận Khảo thí và kiểm định chất lượng trong phòng Đào tạo Đại học** để chuẩn bị thành lập đơn vị độc lập theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Nâng cao năng lực ngoại ngữ và tin học của SV tốt nghiệp đạt đúng chuẩn đầu ra và từng bước nâng cao hơn nữa các chuẩn này theo hướng quốc tế để có thể cạnh tranh với các cơ sở đào tạo trong nước.
- Xây dựng báo cáo đánh giá thực trạng sinh viên đã tốt nghiệp và dự báo nhu cầu nguồn nhân lực (cả số lượng và chất lượng) của Xã hội góp phần định hướng quy mô đào tạo các chuyên ngành và nội dung chương trình đào tạo, phát huy tối đa hiệu quả của ưu điểm của hệ thống đào tạo theo tín chỉ.

2. Về hoạt động khoa học và công nghệ

Trong thời gian qua, Trường Đại học Mỏ - Địa chất đã đạt được nhiều thành tích quan trọng trong nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. Tuy nhiên, đứng trước những thách thức mới trong bối cảnh hội nhập quốc tế, tôi cho rằng, chúng ta phải tiếp tục đổi mới hơn nữa trong hoạt động khoa học và công nghệ của nhà trường. Những nhiệm vụ trọng tâm cần làm là:

- Cần quán triệt và thực hiện tốt chỉ thị 296/CT-TTg của Thủ tướng chính phủ về đổi mới quản lý giáo dục đại học, trong đó có đổi mới quản lý hoạt động khoa học và công nghệ. Chú trọng và tập trung trí tuệ tập thể, phát huy sức mạnh và truyền thống của nhà trường xây dựng chương trình KHCN có chất lượng trong những năm tiếp theo.
- Tiếp tục đổi mới việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch khoa học và công nghệ hàng năm của nhà trường, lấy tiêu chí hiệu quả là thước đo chính trong hoạt động khoa học và công nghệ.

- Tập trung xây dựng các chương trình khoa học lớn của trường mang tính liên ngành, tập hợp đông đảo các nhà khoa học của các khoa, các bộ môn cùng thực hiện, đặc biệt là các chương trình mà trường có thế mạnh như: chương trình nghiên cứu về biển, chương trình nghiên cứu về ứng dụng khoa học công nghệ trong sử dụng và khai thác tài nguyên, chương trình nghiên cứu về biến đổi khí hậu, chương trình nghiên cứu về băng cháy, các chương trình quốc gia về môi trường, chương trình nghiên cứu về than ở đồng bằng Bắc Bộ....
- Xây dựng các nhóm nghiên cứu mạnh trong các khoa để đề xuất và triển khai thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ trong nghiên cứu cơ bản, trong nghiên cứu ứng dụng, gắn kết chặt chẽ nghiên cứu khoa học với đào tạo, đặc biệt là đào tạo thạc sỹ và tiến sỹ, tăng số lượng các công bố trong nước và quốc tế.
- Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích CBGD trẻ NCKH, tham gia các đề tài và chương trình NCKH, chuyển giao công nghệ của các Tập đoàn, Tổng công ty nhằm nâng cao khả năng tiếp cận với thực tế và góp phần tăng thu nhập cho cán bộ.
- Nâng cao vị thế của trường về khoa học và công nghệ trên trường quốc tế thông qua tổ chức và đồng tổ chức các hội thảo khoa học quốc tế. Tiếp tục phát huy các ngành hoặc nhóm ngành là thế mạnh của nhà trường để tổ chức định kỳ như CNTT, Mỏ, Địa chất, Xây dựng công trình ngầm, Trắc địa
- Xây dựng các cơ chế để khuyến khích, khen thưởng các cán bộ của nhà trường có nhiều công bố trên các tạp chí khoa học uy tín trên thế giới tiến tới từng bước xác lập và chuẩn hóa các tiêu chí đánh giá năng lực khoa học của các cán bộ theo hướng này nhằm mục đích nâng cao uy tín khoa học của Nhà trường không những trong nước mà còn trên bình diện quốc tế.
- Tập trung nguồn lực để dần dần nâng cao uy tín, chất lượng của tạp chí KHKT Mỏ - Địa chất ngang tầm các nước trong khu vực và quốc tế. Hoàn thiện website của Tạp chí và thí điểm xuất bản 1 số của tạp chí bằng tiếng Anh trong năm 2014.
- Đầu tư và đẩy mạnh hơn nữa công tác nghiên cứu khoa học và thi Olympic sinh viên. Định hướng sinh viên NCKH theo các yêu cầu và đòi hỏi của thực tế để phấn đấu đạt nhiều giải cao trong nước. Tăng cường hợp tác với doanh nghiệp để hỗ trợ và nâng cao chất lượng hoạt động NCKH của SV.

3. Về công tác cán bộ:

Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Nhà trường trên cơ sở xây dựng lực lượng cán bộ giảng dạy có trình độ chuyên môn cao, đặc biệt là đối với cán bộ trẻ. Xây dựng những định hướng phát triển lâu dài để bồi dưỡng đội ngũ CBGD trẻ về chuyên môn và ngoại ngữ để đáp ứng được yêu cầu giảng dạy trong điều kiện mới, cụ thể là:

- Tiếp tục kế hoạch bổ sung cán bộ, nhất là cán bộ giảng dạy theo quy hoạch đã được xây dựng đến 2015. Triển khai công tác quy hoạch cán bộ giai đoạn 2015-

2020 theo Chiến lược phát triển Trường đến năm 2020 và tầm nhìn 2030 và xét đến tình hình thực tế của Nhà trường.

- **Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ GV trẻ để có thể tham gia thi tuyển NCS đề án 911 đào tạo cả trong và ngoài nước;** và các kỳ tuyển NCS hàng năm, bằng việc khuyến khích, động viên giảng viên trẻ đạt chuẩn ngoại ngữ theo học các chương trình đào tạo tiến sĩ ở nước ngoài. **Đối với đội ngũ cán bộ giảng dạy sau khi đã hoàn thành học vị tiến sĩ, từng bước tiến hành chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ của cán bộ,** nâng cao tỷ lệ cán bộ giảng dạy có chuẩn ngoại ngữ quốc tế và có thể tham gia giảng dạy các chương trình chất lượng cao bằng ngoại ngữ.
- Thường xuyên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ đã được quy hoạch làm lực lượng kế thừa cho công tác quản lý, lãnh đạo nhà trường.
- Xây dựng các chương trình nâng cao năng lực chuyên môn, sư phạm, tin học cho GV.
- Chuyên nghiệp hóa đội ngũ quản lý và nhân viên.
- **Xây dựng kế hoạch cho công tác chuẩn bị nhân sự cho nhiệm kỳ hiệu trưởng 2015 – 2020.**

4. Về công tác xây dựng cơ sở vật chất

Sử dụng hiệu quả CSVC phải là một trong những nhiệm vụ hàng đầu. Một số nhiệm vụ cụ thể cần tiếp tục thực hiện như sau:

- Tiếp tục tích cực tìm kiếm nguồn vốn để tiến hành triển khai Dự án Khu đô thị đại học tại xã Đông Ngạc và hoàn thành các công trình xây dựng trong khu B.
- Đẩy nhanh hoàn thiện hệ thống các phòng thí nghiệm phục vụ đào tạo và NCKH. Xây dựng hệ thống phòng thí nghiệm trên cơ sở hệ thống PTN hiện tại nhằm tăng cường khai thác hiệu quả cơ sở vật chất vốn có cũng như đầu tư trang thiết bị hiệu quả. Đẩy mạnh tìm kiếm các nguồn tài trợ để xây dựng các phòng thí nghiệm chất lượng cao ở các khoa trong Nhà trường.
- Tìm kiếm nguồn đầu tư cho thư viện, phát triển thư viện điện tử và thư viện kỹ thuật số, đáp ứng các nhu cầu thông tin của người dạy và người học. Nâng cao hơn nữa hoạt động và chất lượng phục vụ của Trung tâm Thông tin Thư viện để theo kịp quá trình chuyển đổi mô hình đào tạo từ niên chế sang tín chỉ của Nhà trường ở tất cả các bậc và loại hình đào tạo.
- Tiếp tục xây dựng và triển khai chiến lược khai thác nội lực để tăng nguồn thu từ NCKH, dịch vụ, tiết kiệm.
- Duy trì sự ổn định, phân phối công bằng, sử dụng hiệu quả nguồn tài chính. Chi tiêu thận trọng, chú trọng tích lũy dành cho đầu tư chiều sâu.

5. Về công tác hợp tác quốc tế

Đa dạng hóa các chương trình hợp tác quốc tế là nền tảng cho phát triển công tác HTQT trong thời gian tới, cụ thể:

- Khắc phục những đặc thù ngành nghề của nhà trường dẫn đến một số hạn chế và bất lợi trong việc mở rộng hợp tác quốc tế trong lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu mở một số chương trình liên kết đào tạo quốc tế bậc đại học và sau đại học, chú trọng vào các ngành đào tạo đặc thù của Nhà trường. Phát triển thế mạnh của nhà trường là thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học có hợp tác với nước ngoài.
- Tìm kiếm học bổng và các cơ hội thu hút đầu tư CSVC thông qua các dự án HTQT về đào tạo và NCKH nhằm đào tạo nguồn nhân lực cho trường.

6. Về các công tác khác

a. Tổ chức và quản lý

- Đẩy mạnh và khắc phục những yếu kém còn tồn tại trong **ứng dụng CNTT vào công tác quản lý** thông qua việc thu thập, thống kê, phân tích thông tin và dữ liệu giúp lãnh đạo trường ra quyết định một cách khoa học. Định hướng việc triển khai áp dụng ISO 9001 trong Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.
- Tăng cường **vai trò của bộ môn** trong giảng dạy và NCKH. Nâng cao tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của các khoa và bộ môn trong mọi hoạt động quản lý đào tạo và NCKH.
- Thành lập và đưa vào hoạt động hiệu quả **Trung tâm Tin học và Ngoại ngữ** để đáp ứng nhu cầu dạy và học của cán bộ và sinh viên trong trường, đạt chuẩn đầu ra đáp ứng yêu cầu của xã hội.
- Nâng cao hơn nữa vai trò của Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Cựu chiến binh để đồng tâm hiệp lực phát triển Nhà trường.

b. Xây dựng thương hiệu, quảng bá hình ảnh nhà trường.

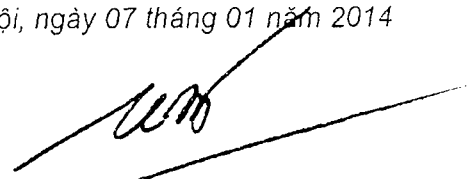
- Xây dựng và triển khai **chiến lược truyền thông có tính chuyên nghiệp cao bao gồm nhiều hoạt động truyền thông phối hợp với nhau nhằm củng cố và quảng bá thương hiệu Nhà trường**, các hoạt động liên quan với công tác tuyển sinh, tư vấn việc làm và các hoạt động xã hội.
- Thu hút nguồn lực từ **cựu sinh viên và Hội Cựu Sinh viên ĐH Mở - Địa chất** để quảng bá hình ảnh của Nhà trường.
- Triệt để tận dụng CNTT để quảng bá sứ mệnh và thương hiệu của nhà trường ra xã hội.
- Tập trung sức mạnh tập thể đẩy mạnh và đa dạng hóa hoạt động của Trung tâm Hướng nghiệp và Tư vấn việc làm sinh viên của Nhà trường.

c. Tích cực đẩy mạnh các công tác chuẩn bị và thực hiện tốt Dự án “Xây dựng Khu nhà ở để bán cho cán bộ và giáo viên” ở khu B để tạo điều kiện về nhà ở cho cán bộ trẻ yên tâm công tác.

d. Thực hiện tốt công tác chuẩn bị và các công tác khác liên quan cho
Nhiệm kỳ Hiệu trưởng 2015-2020 đảm bảo phát triển bền vững, đoàn
kết nhất trí trong Nhà trường.

Trên đây là những nội dung chính về đề cương công tác thời gian còn lại của nhiệm kỳ 2010-2015 để xây dựng nhà trường vững mạnh. Tất cả những nội dung nêu trên cho hoạt động của trường ta trong hơn một năm tới cũng như sự phát triển bền vững của Nhà trường đều cần sự **đồng tâm hiệp lực** từ tất cả CBVC trong trường, đặc biệt là các cán bộ chủ chốt đang có mặt ở đây và toàn thể sinh viên. Thiếu **sự đoàn kết và hợp tác** của tập thể thì không thể có sự thành công của đề án, không thể đưa "con tàu" Đại học Mở - Địa chất ra biển lớn. Một lần nữa tôi xin chân thành cảm ơn sự quan tâm, chỉ đạo và sự giúp đỡ quý báu của Đảng ủy, Ban giám hiệu và các thầy cô giáo. Nếu được các đồng chí tín nhiệm, tôi xin hứa sẽ cố gắng hết sức và tất cả chúng ta sẽ cùng nhau dốc lòng, dốc sức, toàn tâm, toàn ý thực hiện tốt những định hướng và nhiệm vụ đã nêu ở trên để hoàn thành sứ mạng của Nhiệm kỳ Hiệu trưởng 2010-2015, tất cả vì sự phát triển của ngôi trường Đại học Mở - Địa chất thân yêu của chúng ta.

Hà Nội, ngày 07 tháng 01 năm 2014



Lê Hải An