

Số: 775/MĐC-TCCB

Hà Nội, ngày 26 tháng 12 năm 2019

**BÁO CÁO TỔNG KẾT VIỆC THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH, BIỆN PHÁP
TẠO ĐIỀU KIỆN CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ GIẢNG VIÊN
THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC GIAI ĐOẠN 2014 – 2019**

1. Những thuận lợi

Trường Đại học Mỏ - Địa chất xác định một trong những nhân tố quyết định đến sự phát triển của Nhà trường là đội ngũ cán bộ, viên chức. Chính vì thế trong những năm qua Nhà trường đã luôn chú trọng đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức, Nhà trường luôn khuyến khích, động viên, tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trau dồi kiến thức, kỹ năng thông qua các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong và ngoài nước qua đó xây dựng đội ngũ cán bộ công chức chuyên nghiệp, vững vàng về chính trị, tinh thông nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, hiệu quả giáo dục. Nhà trường luôn tích cực, chủ động cử cán bộ đi đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cả trong nước và ngoài nước.

Hằng năm phòng Tổ chức - Cán bộ xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức ở trong và ngoài nước, báo cáo tổng kết, rút kinh nghiệm, nâng cao hiệu quả hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ ở trong và ngoài nước của giảng viên và cán bộ quản lý, trong đó cán bộ đi học nước ngoài bằng ngân sách Nhà nước hoặc bằng nguồn tài trợ của các đối tác vẫn được hưởng các chế độ phúc lợi của trường và được hưởng 40% lương cơ bản theo quy định; cán bộ đi học trong nước nhưng vẫn đảm nhận nhiệm vụ ở trường được hưởng nguyên lương, được giảm 50% định mức nghĩa vụ công việc và được hỗ trợ học phí; cán bộ, viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cũng được nhà trường hỗ trợ chi phí.

*Bảng 1: Số lượng cán bộ đi học trong và ngoài nước
giai đoạn từ 2014 - 2019*

Năm	Trong nước		Nước ngoài	
	Bậc thạc sĩ	Bậc tiến sĩ	Bậc thạc sĩ	Bậc tiến sĩ
2014	11	11	1	28
2015	22	14	2	24
2016	9	12	2	19
2017	11	25	0	11
2018	4	11	0	21
2019	4	2	3	6

Ngoài ra, Nhà trường cũng tổ chức mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn tại trường hoặc cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng ngắn hạn về chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo yêu cầu của vị trí việc làm. Từ năm 2014 nhà trường đã mở được 15 lớp bồi dưỡng ngắn hạn (02 lớp Cán bộ Khoa phòng trường Đại học, 02 lớp Nghiệp vụ sư phạm, 03 lớp Đào tạo theo học chế tín chỉ, 1 lớp quản lý phòng khoa, ban, 01 lớp nghiệp vụ sư phạm, 02 lớp nghiệp vụ quản lý, 2 lớp bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên Hạng III, 01 lớp bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên Hạng II, 01 lớp bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên Hạng I) cho hơn 1000 lượt cán bộ, viên chức và người lao động; cử 200 lượt cán bộ cán bộ quản lý và giảng viên tham gia lớp bồi dưỡng ngoại ngữ theo đề án ngoại ngữ quốc gia 2020 do Nhà trường và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, cử 13 cán bộ đi học cao cấp lý luận chính trị.

Bên cạnh đó, Nhà trường cũng quan tâm, tạo điều kiện cho cán bộ, viên chức tham gia hội nghị, hội thảo khoa học, công bố các nghiên cứu trên các tạp chí khoa học có uy tín (*hỗ trợ đăng báo*), tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ và NCKH ở trong và ngoài nước (*đi công tác nước ngoài*). Khuyến khích, khen thưởng và hỗ trợ các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong hoạt

động khoa học và công nghệ, đặc biệt là đối với những công trình khoa học xuất sắc như bài báo ISI, các báo cáo tại các hội nghị khoa học quốc tế uy tín với mức hỗ trợ lên tới 100 triệu đồng/bài.

Ngoài ra, các hợp tác ký kết của Nhà trường với đối tác nước ngoài cũng đã tạo điều kiện về nguồn kinh phí để mở rộng đối tượng cán bộ được đi tham gia các hoạt động chuyên môn ở nước ngoài như Erasmus⁺, DAAD... Từ năm 2015 đến nay, đã có 05 cán bộ quản lý và 10 lượt giảng viên được tham gia các hoạt động chuyên môn ở nước ngoài bằng kinh phí tài trợ từ các nguồn nêu trên.

Những chính sách, biện pháp hỗ trợ này của Nhà trường đã góp phần động viên, thúc đẩy và nâng cao hiệu quả các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, viên chức Trường.

Song song với công tác đào tạo về chuyên môn Nhà trường cũng luôn quan tâm thực hiện tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như các lớp nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giảng dạy đại học theo học chế tín chỉ, các lớp chuyên viên, chuyên viên chính..... Các lớp bồi dưỡng đã góp phần nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ, viên chức, hỗ trợ tích cực trong công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Bên cạnh đó Nhà trường luôn chú trọng công tác trang bị trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, viên chức. Số cán bộ lãnh đạo quản lý, các bộ trong nguồn quy hoạch đều được theo học các lớp chính trị cao cấp. Công tác phát triển Đảng luôn được Nhà trường coi trọng. Hàng tháng, Nhà trường cũng tổ chức, phổ biến các văn kiện, nghị quyết của Đảng, thường xuyên bồi dưỡng, cập nhật, nâng cao trình độ.

Nhà trường luôn quan tâm đến việc cân đối, bố trí kinh phí cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng. Cán bộ, viên chức của Nhà trường đi học tập, bồi dưỡng đều được Nhà trường tạo điều kiện về mặt thời gian, hỗ trợ học phí, khuyến khích, động viên về tinh thần và vật chất đối với cán bộ sau khi hoàn thành khóa học.

2. Những khó khăn và điểm yếu

- Nguồn kinh phí hỗ trợ cho các cán bộ đi tham gia các hoạt động khoa học, chuyên môn nghiệp vụ còn nhiều hạn chế, chỉ hỗ trợ được một phần nhỏ kinh phí, chưa khuyến khích được nhiều cán bộ tham gia các hoạt động, hội nghị trong và ngoài nước.

- Các giảng viên có khả năng nghiên cứu (và đủ điều kiện để được duyệt thực hiện đề tài), đủ khả năng, kinh nghiệm và trình độ, được mời tham gia cả hội nghị, hội thảo đều là những người đã có thâm niên công tác, có học hàm, học vị và cả thành tích nghiên cứu cũng như giảng dạy...; tuy nhiên, họ lại thường là lãnh đạo, quản lý nên thời gian dành cho các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ như hội nghị, hội thảo không nhiều và phải “tranh thủ”.

- Nguồn tài chính đầu tư cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức còn nhiều hạn chế.

- Công tác tìm nguồn tài trợ từ các tổ chức, cơ quan nước ngoài cho cán bộ đi tập huấn, nâng cao nghiệp vụ chuyên môn còn hạn chế.

- Các điều kiện, trang thiết bị phục vụ nghiên cứu khoa học còn lạc hậu, chưa đáp ứng được yêu cầu nghiên cứu khoa học, giảng dạy của cán bộ.

3. Đề xuất giải pháp để nâng cao, khuyến khích cán bộ tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong và ngoài nước

- Tăng cường cơ sở vật chất và kinh phí cho hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trong và ngoài nước.

- Tạo điều kiện cho giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học có nhiều cơ hội tiếp xúc, tham gia những hoạt động nghiên cứu, các Hội thảo ở các địa phương trong nước và các nước có nền khoa học và giáo dục phát triển.

- Kết hợp chặt chẽ giữa trường với viện nghiên cứu để sử dụng, phổ biến các kết quả nghiên cứu vào giảng dạy và học hỏi thêm kinh nghiệm nghiên cứu.

- Có cơ chế, biện pháp phối hợp, trao đổi nghiên cứu giữa các trường và các địa phương khác nói chung. Các trường cùng khối ngành, nhóm ngành

có thể phối hợp tổ chức các Hội thảo khoa học, tạo cơ hội cho giảng viên cùng tiến hành các đề tài nghiên cứu, trao đổi giảng viên... để phát huy được thế mạnh của mỗi trường, đồng thời tránh sự trùng lặp, chồng chéo các hướng nghiên cứu, gây lãng phí cả thời gian, chất xám và tiền bạc.

TL HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG PHÒNG TỔ CHỨC - CÁN BỘ



PGS. TS Nguyễn Ngọc Khánh