

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT**



**QUYẾT ĐỊNH HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT HÓA HỌC**

1. Chuyên ngành: Lọc - Hóa dầu

Hà Nội, năm 2016

Số: 2923 /QĐ-MĐC

Hà Nội, ngày 20 tháng 10 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học của Khoa Dầu khí, Trường Đại học Mỏ - Địa chất

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư 08/2011/TT-BGDĐT ngày 17/02/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định điều kiện, hồ sơ, quy trình mở ngành đào tạo, đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 1694/QĐ-MĐC ngày 19/9/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất về việc ban hành Bộ chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy của 45 chuyên ngành (16 ngành) đào tạo theo hệ thống tín chỉ;

Căn cứ Quyết định số 1942/QĐ-MĐC ngày 26/9/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất về việc thành lập Tổ công tác xây dựng chương trình đào tạo;

Xét đề nghị của ông Trưởng phòng Đào tạo Đại học, Trường khoa Dầu khí,

QUYẾT ĐỊNH:

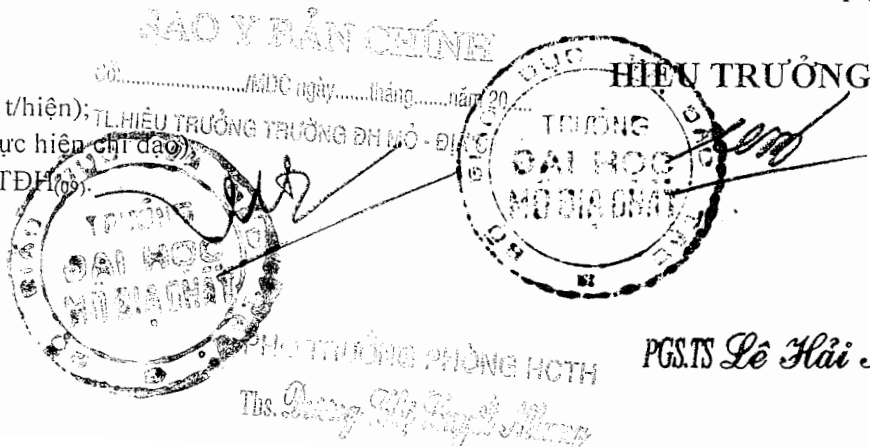
Điều 1. Thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học của Khoa Dầu khí, Trường Đại học Mỏ - Địa chất gồm các thành viên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo trình độ đại học tổ chức thực hiện thẩm định chương trình theo Quy định và được hưởng các quyền lợi khác theo quy định hiện hành. Hội đồng tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng Đào tạo Đại học, Trưởng khoa Dầu khí, Trưởng các đơn vị có liên quan và các thành viên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Các PHT (để thực hiện chi đạo);
- Lưu: HCTH, ĐTDH.



PGS.TS Lê Hải An



DANH SÁCH HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT HÓA HỌC
(Kèm theo QĐ số: 222/QĐ-MĐC ngày 20 / 10 / 2016
của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất)

TT	Họ tên	Đơn vị công tác	Nhiệm vụ
1	TS. Nguyễn Hữu Lương	Viện Dầu khí	Chủ tịch
2	PGS.TS. Tổng Thị Thanh Hương	Trường Đại học Mỏ - Địa chất	Thư ký
3	TS. Nguyễn Văn Cảnh	Viện KHCN Quân sự	Ủy viên
4	TS. Nguyễn Trần Hùng	Viện KHCN Quân sự	Ủy viên
5	ThS. Bùi Ngọc Dương	Tập đoàn Dầu khí VN	Ủy viên
6	ThS. Hoàng Anh Tuấn	Tập đoàn Dầu khí VN	Ủy viên
7	PGS.TS. Nguyễn Anh Dũng	Trường Đại học Mỏ - Địa chất	Ủy viên

Tổng số: 07 cán bộ./.

BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Hôm nay, vào lúc ngày tháng năm 2016 tại phòng C808 Trường Đại học Mỏ - Địa chất. Hội đồng thẩm định Chương trình hệ Đại học chính quy chuyên ngành Lọc – Hóa dầu, ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học - mã số: 52510401 của Trường Đại học Mỏ - Địa chất đã họp, cụ thể như sau:

I. Thành phần Hội đồng thẩm định

TT	Họ tên, học hàm, học vị	Cơ quan công tác	Chuyên ngành	Trách nhiệm trong Hội đồng	Ghi chú
1	TS. Nguyễn Hữu Lương	Viện Dầu khí	KTHH	Chủ tịch	
2	PGS.TS.Tổng Thị Thanh Hương	Trường Đại học Mỏ - Địa chất	Hóa Hữu cơ	Thư ký	
3	TS. Nguyễn Văn Cảnh	Viện KHCN Quân sự	KTHH	Ủy viên	
4	TS. Nguyễn Trần Hùng	Viện KHCN Quân sự	KTHH	Ủy viên	
5	ThS. Bùi Ngọc Dương	Tập đoàn Dầu khí VN	KTHH	Ủy viên	
6	ThS. Hoàng Anh Tuấn	Tập đoàn Dầu khí VN	KTHH	Ủy viên	
7	PGS.TS.Nguyễn Anh Dũng	Trường Đại học Mỏ - Địa chất	KTHH	Ủy viên	

II. Nội dung thâm đình

1. Bộ môn báo cáo tóm tắt nội dung quá trình xây dựng và nội dung chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành đào tạo: chuyên ngành Lọc – Hóa dầu, ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học - mã số: 52510401.
2. Ý kiến của các thành viên Hội đồng về chương trình đào tạo:
 - a. Các phản biện lần lượt đọc nhận xét phản biện.
 - b. Hội đồng và những người tham dự nêu câu hỏi, nhận xét:
 - Nhận xét về mục tiêu và hình thức của chương trình đào tạo:
 - + Một số điểm ở phần mục tiêu chung gần trùng với mục tiêu về kỹ năng.
 - + Cần chỉnh sửa cho súc tích, ngắn gọn hơn.
 - + Các mục tiêu kỹ năng và các mục tiêu khác được trình bày rõ ràng, chi tiết, đầy đủ.
 - + Nội dung đáp ứng được được mục tiêu, phù hợp với trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội đất nước. Nội dung đào tạo thể hiện có sự kết hợp giữa lý thuyết, thực tế và thực hành.
 - Thời lượng của chương trình đào tạo:

- + Khối lượng kiến thức như vậy phù hợp với chương trình đào tạo ở trình độ đại học.
- + Cấu trúc chương trình hợp lý.
- + Phương pháp đánh giá được trình bày rõ ràng, phù hợp với quy định về đào tạo theo hệ thống tín chỉ.

- Chất lượng chương trình:

- + Kiến thức hướng chuyên sâu không cần thiết so với bây giờ, nên tập trung vào đào tạo diện rộng.
- + Bỏ hướng chuyên sâu và giảm khối lượng phần Kiến thức đại cương
- + Ngành Công nghệ Kỹ thuật Hóa học sinh viên phải học nhiều đến các môn liên quan đến Hóa học nên phải tăng khối lượng các môn Hóa học và phần thí nghiệm.
- + Có thể bỏ hoặc thay đổi nội dung môn học một số môn cho phù hợp với chuyên ngành Lọc – Hóa dầu các môn: Mô hình hóa và mô phỏng quá trình, Kỹ thuật điện – điện tử, Sức bền vật liệu, Cơ lý thuyết, Vật liệu kỹ thuật, Phân tích trong công nghệ hóa học, Kỹ thuật môi trường, Hóa lý, Các quá trình thủy lực và cơ học vật liệu rời.
- + Đề cương chi tiết học phần được trình bày khá đầy đủ và chi tiết, tuy nhiên về nội dung cần khắc phục một số điểm sau:

Một số nội dung trùng lặp trong các học phần: “Cơ khí và máy trong công nghệ hóa học”, “Quá trình và thiết bị truyền chất” “Quá trình và Thiết bị truyền nhiệt”, nên chuyển hết phần Thiết bị sang cho môn “Cơ khí và máy trong công nghệ hóa học”; “Kỹ thuật phản ứng” với “Động học và Nhiệt động học”, có thể gộp lại với nhau nhưng khối lượng dạy không giảm.

Về tài liệu học tập: có khá nhiều học phần có tài liệu học tập chính là bài giảng, giáo án, giáo trình đã được soạn lại tại trường hoặc được xuất bản trên cơ sở tham khảo nhiều giáo trình, sách trong và ngoài nước chứng tỏ Bộ môn, Khoa và nhà trường có một sự chuẩn bị tốt cho chương trình đào tạo này.

+ Các môn nên đổi tên như: môn Kỹ thuật đo và điều khiển quá trình thành Điều khiển Quá trình, môn An toàn lao động trong công nghệ hóa học đổi tên là An toàn trong công nghệ hóa học

+ Chuyên ngành Lọc – Hóa dầu không cần học quá nhiều một số môn nên tôi đề nghị nên gộp lại thành 1 môn như:

Môn Sức bền vật liệu 1 và sức bền vật liệu 2

Môn Cơ lý thuyết 1 với cơ lý thuyết 2

Môn Giải tích 1 với Giải tích 2

Môn Hóa học dầu mỏ và khí tự nhiên với môn Các SP dầu mỏ và phụ gia, đặt tên mới là môn Hóa học và sản phẩm dầu mỏ (khối lượng là 03TC).

Môn Quá trình và Thiết bị truyền nhiệt với Quá trình và Thiết bị truyền chất nên gộp lại thành 1 môn học và phần Thiết bị chuyển sang môn Cơ khí và máy

+ Khối lượng bên kiến thức đại cương quá nhiều nên giảm xuống để tăng phần Kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành.

+ Cần bổ sung thêm Bài tập lớn vào các môn chuyên ngành

+ Tách riêng phần Thí nghiệm Hóa hữu cơ và tăng thành 2TC

- + Phần Thí nghiệm QT và TB CN hóa học tăng lên 2TC
- + Xây dựng thêm phần thí nghiệm cho môn Các phương pháp phân tích dụng cụ
- + Tài liệu tham khảo được giới thiệu đầy đủ trong các đề cương chi tiết của các học phần. Tài liệu tham khảo phù hợp và đảm bảo chất lượng.

3. Bộ môn trả lời các câu hỏi của thành viên Hội đồng thẩm định

+ Đại diện Bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí, trường ĐH Mỏ - Địa chất trả lời về quá trình điều tra nhu cầu xã hội, các quan điểm xây dựng chương trình, các bước, các giai đoạn nghiên cứu xây dựng chương trình đào tạo này của Bộ môn và của trường.

+ Các giảng viên Bộ môn Lọc – Hóa dầu thuộc nhóm xây dựng chương trình đào tạo giải trình về các ý kiến của Hội đồng như trên.

+ Bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí, trường ĐH Mỏ - Địa chất nhất trí với các ý kiến phản biện, góp ý xây dựng của các thành viên Hội đồng và sẽ tiến hành hiệu chỉnh lại.

4. Hội đồng thẩm định họp riêng thảo luận, bầu ban kiểm phiếu, bỏ phiếu kín.

Ban kiểm phiếu được đề nghị gồm 3 thành viên:

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. TS. Nguyễn Trần Hùng | Trưởng ban |
| 2. ThS Bùi Ngọc Dương | Ủy viên |
| 3. ThS. Hoàng Anh Tuấn | Ủy viên |

Sau khi trao đổi thảo luận về các nhận xét của các phản biện, thành viên của Hội đồng và một số nội dung khác về giải trình của Bộ môn Lọc – Hóa dầu,..... thành viên của Hội đồng đã tóm tắt các ý kiến cá nhân và bỏ phiếu kín.

5. Kết quả thẩm định bằng phiếu

- Số phiếu đánh giá Chương trình phát ra: 07
- Số phiếu đánh giá Chương trình thu về: 07
- Phiếu hợp lệ: 07
- Phiếu không hợp lệ: 0
- Số phiếu đánh giá Chương trình đạt yêu cầu: 07
- Số phiếu đánh giá Chương trình không đạt yêu cầu: 0

6. Kết luận của Hội đồng thẩm định

- Đề nghị Bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí, trường ĐH Mỏ - Địa chất chỉnh sửa, bổ sung, điều chỉnh theo các nhận xét của các phản biện và thành viên Hội đồng.

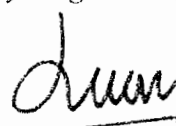
- Nhất trí thông qua, sau khi chương trình đào tạo được sửa đổi.

Biên bản này được lập thành 03 bản.

Thư ký Hội đồng
(Ký và ghi rõ họ tên)


Tống Thị Thanh Hương

Chủ tịch Hội đồng
(Ký và ghi rõ họ tên)


Nguyễn Hữu Lương



PGS.TS Lê Hải An

PHIẾU NHẬN XÉT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người nhận xét: Nguyễn Anh Dũng

Chức danh: PGS... Năm phong: 2016... Học vị: TS... Năm bảo vệ: 2009.

Cơ quan công tác: Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Ngành: Kỹ thuật Hóa học

Tên chương trình đào tạo chuyên ngành Lọc – Hóa dầu (mã số: 5251040101), ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học (mã số: 52510401)

Của bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí - Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Ý KIẾN NHẬN XÉT

1. Về chất lượng chương trình:

- Kiến thức hướng chuyên sâu không cần thiết so với bây giờ, nên tập trung vào đào tạo diện rộng.

- Cần phải kiểm tra toàn bộ hệ thống đào tạo các bậc tiếp theo (Thạc sĩ, Tiến sĩ) để đảm bảo tính liên thông của các môn học.

- Nội dung một số môn học cần thay đổi như: Kỹ thuật môi trường, Hóa lý, Các quá trình thủy lực và cơ học vật liệu rời.

- Các môn học khối đại cương cần chỉnh sửa nội dung để phù hợp với ngành Kỹ thuật Hóa học. Khối lượng Toán nên giảm bớt, chỉ tập trung vào các bài toán có ứng dụng trong ngành. Kiến thức vật lý cũng nên giảm bớt trong khi đó phần thực hành của khối hóa đại cương cần tăng cường. Bổ sung các môn học thực hành hóa độc lập.

- Tiếng Anh và các môn học Lý luận chính trị nên được chuyển sang hình thức chứng chỉ, sinh viên có thể học được tại bất kỳ trường, trung tâm đào tạo nào.

- Giảm tổng số khối lượng đào tạo xuống mức 140 tín chỉ.

2. Về hình thức chương trình:

- Cấu trúc chương trình như vậy là hợp lý.

- Một số học phần còn thiếu thông tin ràng buộc về học phần học trước, song hành, tiên quyết.

- Đề cương chi tiết các học phần khá chi tiết

Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ

Đề nghị chỉnh sửa đề cương một số môn học.

Đề nghị thông qua chương trình đào tạo sau khi đã chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng và các thành viên trong Hội đồng.

Ngày tháng năm

Người nhận xét ký tên



Nguyễn Anh Dũng

PHIẾU NHẬN XÉT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người nhận xét: **Nguyễn Văn Cành**

Chức danh..... Năm phong..... Học vị: **Tiến sĩ** Năm bảo vệ: 2012

Cơ quan công tác: Viện Hóa học – Vật liệu, Viện Khoa học và Công nghệ quân sự

Ngành: **Hóa Hữu cơ**

Tên chương trình đào tạo chuyên ngành Lọc – Hóa dầu (mã số: 5251040101), ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học (mã số: 52510401)

Của bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí - Trường Đại học Mỏ - Địa chất Hà Nội.

Ý KIẾN NHẬN XÉT

1. Về chất lượng chương trình:

- Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu bao gồm 165 tín chỉ (TC), được phân bổ trong 10 học kỳ, đào tạo trong 5 năm;
- Chương trình có cấu trúc hợp lý, bao gồm hai khối kiến thức chính: Kiến thức giáo dục đại cương (bắt buộc và tự chọn, 54 TC); Kiến thức giáo dục chuyên ngành (cơ sở ngành, chuyên ngành, tự chọn, thực tập và đồ án tốt nghiệp, 111 TC);
- Đề cương chi tiết của tất cả các học phần trong chương trình đào tạo được trình bày đầy đủ và chi tiết với các phần quan trọng như mục tiêu, tóm tắt nội dung, cấu trúc nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá, tài liệu học tập, hướng dẫn tự học ...;
- Cần bổ sung thêm Bài tập lớn vào các môn chuyên ngành. Tăng cường các bài thực hành Hóa hữu cơ, Kỹ thuật phản ứng, Quá trình thiết bị truyền nhiệt và truyền chất, Các phương pháp phân tích dụng cụ;
- Nên tách riêng phần Thí nghiệm Hóa hữu cơ thành một học phần độc lập;
- Nên tăng khối lượng Thí nghiệm Hóa hữu cơ và Thí nghiệm QT và TB CN hóa học lên thành 2TC vì đây là các kỹ năng rất quan trọng mà kỹ sư Kỹ thuật hóa học cần phải có;
- Nên xem xét bổ sung số lượng các môn học tự chọn chuyên ngành phù hợp để tăng tính chủ động cho người học;

- Một số học phần nên xem xét ghép lại với nhau, tăng khối lượng tín chỉ của môn học. Các học phần hiện đang có một số nội dung trùng lặp nhau là: Động học và Nhiệt động học; Kỹ thuật phản ứng; Cơ học chất và Vật liệu rời nên bỏ phần Vật liệu rời; Hóa học dầu mỏ và môn Các sản phẩm dầu mỏ và phụ gia....

2. Về hình thức chương trình:

- Nhìn chung, chương trình đào tạo có hình thức phù hợp, trình bày tương đối ngắn gọn và súc tích;

- Chương trình đào tạo trình bày đầy đủ các nội dung liên quan như những vấn đề chung, mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, khối lượng kiến thức, kế hoạch đào tạo và đề cương chi tiết các học phần trong chương trình đào tạo..

Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ

Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu tương đối phù hợp với yêu cầu thực tế, có đầy đủ các môn học đặc trưng của ngành Kỹ thuật Hóa học và các hướng chuyên sâu. Chương trình đào tạo đã sử dụng nhiều giáo trình cơ bản đặc thù, đồng thời đã tham khảo được nhiều tài liệu, giáo trình quốc tế hiện đại, phù hợp với xu hướng đào tạo trong khu vực và trên thế giới.

Tuy nhiên, theo người nhận xét, nên cân nhắc xem xét để giảm tổng số lượng tín chỉ trong chương trình đào tạo, đặc biệt là khối lượng các môn học Ngoại ngữ, Giáo dục thể chất, Lý luận chính trị (23 TC, chiếm khoảng 14%) hoặc tách riêng các học phần này theo dạng chứng chỉ hay kiến thức tự chọn. Nên xem xét ghép một số môn học để giảm số môn học trong chương trình nhằm tăng khối lượng tín chỉ của môn học quan trọng hơn như đã trình bày trong phần 1.

Đề nghị Hội đồng thẩm định thông qua chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu của Bộ môn Lọc – Hóa dầu.

Hà Nội, Ngày tháng năm 201

Người nhận xét ký tên



Nguyễn Văn Cành

PHIẾU NHẬN XÉT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người nhận xét: **Nguyễn Trần Hùng**

Chức danh: Nghiên cứu viên; Năm phong: 2003;

Học vị: **Tiến sỹ kỹ thuật**; Năm bảo vệ: 2009;

Cơ quan công tác: Viện Hóa học – Vật liệu, Viện Khoa học và Công nghệ Quân sự;

Ngành: **Kỹ thuật Hóa học**

Tên chương trình đào tạo chuyên ngành Lọc – Hóa dầu (mã số: 5251040101), ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học (mã số: 52510401)

Của bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí - Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Ý KIẾN NHẬN XÉT

1. Về chất lượng chương trình:

- Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu gồm 165 tín chỉ (TC) với các khối kiến thức đại cương (54 TC) và kiến thức chuyên ngành (111 TC) theo quy định, được học trong 5 năm, mỗi năm có 2 học kỳ chính, thời lượng từ 14 đến 19 TC mỗi học kỳ. Do đó, có thể thấy rằng, đây là chương trình đào tạo đảm bảo chất lượng để đào tạo được đội ngũ kỹ sư có phẩm chất đạo đức, có sức khỏe, có hiểu biết cơ bản về công nghệ kỹ thuật hoá học và công nghiệp dầu khí; nắm bắt được kiến thức chuyên sâu về các chuyên ngành trong nhóm ngành Kỹ thuật chế biến dầu khí bao gồm: Công nghệ lọc dầu, công nghệ chế biến dầu và khí, công nghệ hoá dầu, công nghệ sản xuất polyme và tổng hợp hữu cơ, sản phẩm dầu mỏ... Ngoài ra, kỹ sư được đào tạo còn được trang bị các kiến thức cần thiết về an toàn, về môi trường, tin học, tiếng anh và các kiến thức kinh tế, xã hội;

- Về nội dung chương trình, phần kiến thức giáo dục đại cương có 49 TC là các học phần kiến thức bắt buộc và 6 TC là học phần tự chọn. Phần kiến thức giáo dục chuyên ngành bao gồm 31 TC cơ sở ngành, 44 TC kiến thức chuyên ngành, 6 TC chuyên ngành chuyên sâu, 8 TC tự chọn theo khoa, 8 TC tự chọn toàn trường, 3 TC thực tập sản xuất, 4 TC thực tập tốt nghiệp và 7 TC làm đồ án tốt nghiệp. Với việc phân bổ thời lượng như vậy, chương trình đào tạo cơ bản đảm bảo chất lượng các học phần lý thuyết, thực hành và thực tập;

- Đề cương chi tiết của tất cả các học phần trong chương trình đào tạo được trình bày đầy đủ và chi tiết với các phần quan trọng như mục tiêu, tóm tắt nội dung, cấu trúc nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá, tài liệu học tập, hướng dẫn tự học,...;

- Cần bổ sung thêm Bài tập lớn vào các môn chuyên ngành. Tăng cường các bài thực hành Hóa hữu cơ, Kỹ thuật phản ứng, Quá trình thiết bị truyền nhiệt và truyền chất, Các phương pháp phân tích dụng cụ;

- Nên tách riêng phần Thí nghiệm Hóa hữu cơ thành một học phần độc lập;

- Nên tăng khối lượng Thí nghiệm Hóa hữu cơ và Thí nghiệm Quá trình và thiết bị công nghệ hóa học lên thành 2 TC vì đây là các kỹ năng rất quan trọng mà kỹ sư kỹ thuật hóa học cần phải có.

- Nên xem xét tăng số lượng các môn học tự chọn chuyên ngành để tăng tính chủ động cho người học;

- Một số học phần nên xem xét ghép lại với nhau, tăng khối lượng tín chỉ của môn học. Các học phần hiện đang có một số nội dung trùng lặp nhau là môn Động học và Nhiệt động học trong công nghệ hóa học và môn Kỹ thuật phản ứng, môn Hóa học dầu mỏ và khí tự nhiên và môn Các sản phẩm dầu mỏ và phụ gia. Môn Các quá trình thủy lực và cơ học vật liệu rời nên bỏ phần cơ học vật liệu rời vì nội dung này ít liên quan đến quá trình đào tạo kỹ sư chế biến dầu khí.

2. Về hình thức chương trình:

- Nhìn chung, chương trình đào tạo có hình thức phù hợp, trình bày tương đối ngắn gọn và súc tích;

- Chương trình ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu bao gồm 165 tín chỉ (TC), được phân bổ trong 10 học kỳ, đào tạo trong 5 năm;

- Chương trình có cấu trúc hợp lý, bao gồm hai khối kiến thức chính là Kiến thức giáo dục đại cương với hai phần bắt buộc và tự chọn có tổng thời lượng 54 TC và Kiến thức giáo dục chuyên ngành với các phần cơ sở ngành, chuyên ngành, tự chọn, thực tập và đồ án tốt nghiệp có tổng thời lượng 111 TC;

- Chương trình đào tạo trình bày đầy đủ các nội dung liên quan như những vấn đề chung, mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, khối lượng kiến thức, kế hoạch đào tạo và đề cương chi tiết các học phần trong chương trình đào tạo.

Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ

Chương trình đào tạo ngành công nghệ kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu tương đối phù hợp với yêu cầu thực tế, có đầy đủ các môn học đặc trưng của ngành Kỹ thuật Hóa học và các hướng chuyên sâu. Chương trình đào tạo đã sử dụng nhiều giáo trình cơ bản đặc thù, đồng thời đã tham khảo được nhiều tài liệu, giáo trình quốc tế hiện đại, phù hợp với xu hướng đào tạo trong khu vực và trên thế giới.

Tuy nhiên, theo người nhận xét, nên cân nhắc xem xét để giảm tổng số lượng tín chỉ trong chương trình đào tạo, đặc biệt là khối lượng các môn học Ngoại ngữ, Giáo dục thể chất, Lý luận chính trị (23 TC, chiếm khoảng 14%) hoặc tách riêng các học phần này theo dạng chứng chỉ hay kiến thức tự chọn. Nên xem xét ghép một số môn học để giảm số môn học trong chương trình nhằm tăng khối lượng tín chỉ của môn học quan trọng hơn như đã trình bày trong phần 1.

Với chương trình đào tạo 165 TC trong 5 năm học với 10 học kỳ chính, sinh viên sẽ phải học trung bình khoảng 17 – 18 TC (7 – 8 môn học) trong 1 học kỳ. Để đảm bảo chất lượng đào tạo, Nhà trường nên cân nhắc dành thời gian hợp lý cho mỗi học kỳ, có thể là 15 tuần/ 1 học kỳ.

Bộ môn Lọc – Hóa dầu cũng nên cân nhắc để cân đối số TC đào tạo của các học kỳ, tránh tình trạng có học kỳ phải học quá nhiều (19 TC) nhưng có học kỳ lại học quá ít (14 TC).

Để đảm bảo tính phổ cập và tạo điều kiện thuận lợi cho người học, Bộ môn Lọc – Hóa dầu nên xem xét điều chỉnh theo hướng loại bỏ các điều kiện tiên quyết của các môn học tự chọn khoa và tự chọn trường. Nếu giữ các điều kiện tiên quyết này sẽ hạn chế tính chủ động và gây khó khăn cho người học.

Người nhận xét kiến nghị Hội đồng thẩm định thông qua chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu do Bộ môn Lọc – Hóa dầu xây dựng.

Ngày tháng năm

Người nhận xét ký tên



Nguyễn Trần Hùng

PHIẾU NHẬN XÉT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người nhận xét: ThS Bùi Ngọc Dương

Chức danh..... Năm phong..... Học vị..... ThS..... Năm bảo vệ: 2010.

Cơ quan công tác: Phó Trưởng ban Chế biến dầu khí, Tập đoàn Dầu khí Việt Nam.

Ngành: Kỹ thuật Hóa học

Tên chương trình đào tạo chuyên ngành Lọc – Hóa dầu (mã số: 5251040101), ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học (mã số: 52510401)

Của bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí - Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Ý KIẾN NHẬN XÉT

1. Về chất lượng chương trình:

Đề cương chi tiết học phần được trình bày khá đầy đủ và chi tiết, tuy nhiên về nội dung cần khắc phục một số điểm sau:

+ Một số nội dung trùng lặp trong các học phần: “Cơ khí và máy trong công nghệ hóa học”, “Quá trình và thiết bị truyền chất” “Quá trình và Thiết bị truyền nhiệt”, tôi thấy nên chuyển hết phần Thiết bị sang cho môn “Cơ khí và máy trong công nghệ hóa học”; “Kỹ thuật phản ứng” với “Động học và Nhiệt động học”, có thể gộp lại với nhau nhưng khối lượng dạy không giảm.

+ Về tài liệu học tập: có khá nhiều học phần có tài liệu học tập chính là bài giảng, giáo án, giáo trình đã được soạn lại tại trường hoặc được xuất bản trên cơ sở tham khảo nhiều giáo trình, sách trong và ngoài nước chứng tỏ Bộ môn, Khoa và nhà trường có một sự chuẩn bị tốt cho chương trình đào tạo này.

Ngoài ra, Bộ môn nên xem xét bổ sung thêm các chuyên đề với các kiến thức liên quan đến dự án, cách thức tiếp cận và triển khai dự án, các bước trong quá trình commissioning, các yêu cầu về tiêu chuẩn chất lượng của vật liệu, sản phẩm lọc hóa dầu theo TCVN và các chuẩn mực quốc tế.

Môn tiếng Anh chuyên ngành nên xem xét chia thành 02 môn học, 01 môn giới thiệu về các thuật ngữ chuyên ngành và 01 môn để giúp sinh viên có thể tiếp cận các tài liệu chuyên ngành tốt hơn.

2. Về hình thức chương trình:

- Phương pháp đánh giá được trình bày rõ ràng, phù hợp với quy định về đào tạo theo hệ thống tín chỉ..

Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ

Đề nghị Hội đồng thông qua chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Hóa học của Bộ môn Lọc – Hóa dầu. Đề nghị Bộ môn nghiêm túc cân nhắc các ý kiến đóng góp của Hội đồng và của cá nhân nêu trên.

Ngày tháng năm

Người nhận xét ký tên



ThS. Bùi Ngọc Dương

2. Về hình thức chương trình:

- Phương pháp đánh giá được trình bày rõ ràng, phù hợp với quy định về đào tạo theo hệ thống tín chỉ..

Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ

Đề nghị Hội đồng thông qua chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Hóa học của Bộ môn Lọc – Hóa dầu. Đề nghị Bộ môn nghiêm túc cân nhắc các ý kiến đóng góp của Hội đồng và của cá nhân nêu trên.

Ngày tháng năm

Người nhận xét ký tên



ThS. Bùi Ngọc Dương

PHIẾU NHẬN XÉT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người nhận xét: Hoàng Anh Tuấn

Chức danh..... Năm phong..... Học vị..... Th.S..... Năm bảo vệ: 2012

Cơ quan công tác: Ban Khí, Tập đoàn Dầu khí Việt Nam

Ngành: Kỹ thuật Hóa học

Tên chương trình đào tạo chuyên ngành Lọc – Hóa dầu (mã số: 5251040101), ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học (mã số: 52510401)

Của bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí - Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Ý KIẾN NHẬN XÉT

1. Về chất lượng chương trình:

- Đối với môn Sức bền vật liệu nên thay đổi nội dung môn học cho phù hợp với chuyên ngành Lọc – Hóa dầu

- Hai môn Quá trình và Thiết bị truyền nhiệt với Quán trình và Thiết bị truyền chất nên gộp lại thành 1 môn học và phần Thiết bị chuyển sang môn Cơ khí và máy

- Nên đổi tên môn Kỹ thuật đo và điều khiển quá trình thành Điều khiển Quá trình cho phù hợp.

- Môn An toàn lao động trong công nghệ hóa học đổi tên là An toàn trong công nghệ hóa học.

2. Về hình thức chương trình:

- Tổng khối lượng kiến thức như vậy phù hợp với chương trình đào tạo ở trình độ đại học. Tuy nhiên, nên xem xét kỹ nội dung các môn học thuộc chương trình đào tạo khối đại cương, đặc biệt là kiến thức trong môn Toán. Theo đề cương, hiện nay môn Toán học quá nặng và có nhiều phần không có nhiều ứng dụng đối với kỹ sư Lọc – Hóa dầu.

- Nội dung đáp ứng được được mục tiêu, phù hợp với trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội đất nước. Nội dung đào tạo thể hiện có sự kết hợp giữa lý thuyết, thực tế và thực hành.

Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ

Về tổng thể Chương trình đào tạo Kỹ thuật Hóa học của Nhà trường có tính logic, khá cập nhật; nội dung phù hợp với mục tiêu đào tạo cũng như các yêu cầu về chuẩn đầu ra của Nhà trường nói chung và của ngành Kỹ thuật Hóa học nói riêng. Đề nghị Bộ môn nghiên cứu một số đề xuất, kiến nghị nêu trên để có thể hoàn thiện hơn nữa chương trình đào tạo.

Ngày tháng năm

Người nhận xét ký tên



Hoàng Anh Tuấn

PHIẾU NHẬN XÉT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người nhận xét: TS. Nguyễn Hữu Lương

Chức danh..... Năm phong..... Học vị.....TS..... Năm bảo vệ:..2012

Cơ quan công tác: Trung tâm Nghiên cứu Phát triển Chế biến Dầu khí

Ngành: Kỹ thuật Hóa học

Tên chương trình đào tạo chuyên ngành Lọc – Hóa dầu (mã số: 5251040101), ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học (mã số: 52510401)

Của bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí - Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Ý KIẾN NHẬN XÉT

1. Về chất lượng chương trình:

- Cấu trúc chương trình hợp lý, tuy nhiên, nên cân nhắc xem xét để giảm tổng số lượng tín chỉ trong chương trình đào tạo.
- Cần bổ sung thêm Bài tập lớn vào các môn chuyên ngành; đặc biệt tăng cường các bài thí nghiệm Kỹ thuật Phản ứng, Quá trình thiết bị.
- Tách riêng phần Thí nghiệm Hóa hữu cơ và tăng thành 2TC
- Phần Thí nghiệm QT và TB CN hóa học tăng lên 2TC
- Xây dựng thêm phần thí nghiệm cho môn Các phương pháp phân tích dụng cụ
- Xem xét bỏ các hướng chuyên sâu và đào tạo theo đúng ngành Kỹ thuật hóa học; định hướng các môn học chuyên ngành trong lĩnh vực lọc hóa dầu nên có lộ trình chuyển thành các môn tự chọn chuyên ngành.
- Một số học phần nên xem xét ghép lại với nhau, tăng khối lượng tín chỉ của môn học. Các học phần hiện đang có một số nội dung trùng lặp nhau là: Động học và Nhiệt động học và môn Kỹ thuật Phản ứng; Môn Cơ học chất và vật liệu rời nên bỏ phần Vật liệu rời; Hóa học dầu mỏ và môn Sản phẩm dầu mỏ và phụ gia....

2. Về hình thức chương trình:

- Cần chỉnh sửa cho súc tích, ngắn gọn hơn.
- Các mục tiêu kỹ năng và các mục tiêu khác được trình bày rõ ràng, chi tiết, đầy đủ.

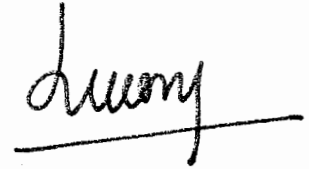
Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ

Về tổng thể, chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tế; có đầy đủ các môn học đặc trưng của ngành Kỹ thuật Hóa học và chương trình đã sử dụng nhiều tài liệu, giáo trình quốc tế, phù hợp với xu hướng thế giới và khu vực.

Nên xem xét ghép một số môn học, tăng khối lượng tín chỉ của môn học nhưng giảm tổng số tín chỉ các môn học trong chương trình nên giảm. Khối lượng các môn học Ngoại ngữ, Giáo dục thể chất, Lý luận chính trị nên xét riêng theo dạng Chứng chỉ.

Ngày tháng năm

Người nhận xét ký tên

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'duong', written over a horizontal line.

PHIẾU NHẬN XÉT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người nhận xét: **Tổng Thị Thanh Hương**

Chức danh PGS. Năm phong 2016,

Học vị: Tiến sĩ. Năm bảo vệ: 2007

Cơ quan công tác: Khoa Dầu Khí, Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Ngành: Hoá học

Tên chương trình đào tạo chuyên ngành Lọc – Hóa dầu (mã số: 5251040101), ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học (mã số: 52510401)

Của bộ môn Lọc – Hóa dầu, khoa Dầu khí, Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

Ý KIẾN NHẬN XÉT

1. Về chất lượng chương trình:

- Chương trình ngành Công nghệ kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu bao gồm 165 tín chỉ (TC).

- Cấu trúc chương trình khá hợp lý với sự phân bổ giữa các môn thuộc kiến thức đại cương và kiến thức chuyên ngành. Khối lượng các học phần thuộc Kiến thức giáo dục đại cương (bắt buộc và tự chọn được sắp xếp trong 54 TC); khối lượng các học phần thuộc khối Kiến thức giáo dục chuyên ngành (cơ sở ngành, chuyên ngành, tự chọn, thực tập và đồ án tốt nghiệp được bố trí với 111 TC).

- Các học phần trong chương trình đều có Đề cương chi tiết khá rõ ràng và cụ thể. Các mục quan trọng như mục tiêu, tóm tắt nội dung, cấu trúc nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá, tài liệu học tập, hướng dẫn tự học, ... được trình bày khá cặn kẽ; các tài liệu tham khảo được đưa ra rõ ràng. Điều này, giúp người học có phương pháp tiếp cận môn học một cách tích cực nhất.

- Trong một số học phần thuộc chuyên ngành đào tạo chuyên sâu, có thể bổ sung thêm Bài tập lớn để sinh viên có thể hiểu sâu môn học.

- Một số học phần có thể bổ sung các phần thực hành như: Kỹ thuật phản ứng, Các Phương pháp phân tích dụng cụ.

- Khối lượng một số học phần như: Thí nghiệm Hóa hữu cơ, Thí nghiệm Quá trình và Thiết bị trong Công nghệ Hoá học cần tăng thành 2 TC cho mỗi học phần vì đây là các kỹ năng

rất quan trọng mà kỹ sư kỹ thuật hóa học cần phải có. Phần Thí nghiệm hóa hữu cơ nên tách thành một học phần độc lập.

- Đề phát huy tính chủ động của người học, nên xem xét bổ sung số lượng các môn học tự chọn chuyên ngành phù hợp để tăng tính chủ động cho người học.

- Một số học phần có thể ghép lại với nhau, tăng khối lượng tín chỉ của môn học. Cụ thể một số học phần có thể xem xét để ghép lại, hỗ trợ nhau: học phần Động học & Nhiệt động học và học phần Kỹ thuật phản ứng; Học phần Hóa học dầu mỏ và Học phần Các sản phẩm dầu mỏ và phụ gia có thể ghép và điều chỉnh lại số tín chỉ; Học phần Cơ học chất và vật liệu rời nên bỏ phần Vật liệu rời;

2. Về hình thức chương trình:

- Chương trình đào tạo có cấu trúc và hình thức phù hợp. Các đề mục rõ ràng, nội dung trong các phần trình bày tương đối ngắn gọn và súc tích.

- Chương trình đào tạo thể hiện rõ các yêu cầu cần thiết, các nội dung thống nhất,

- Mục tiêu của từng phần trong chương trình khá rõ ràng, phù hợp với chương trình đào tạo tín chỉ.

Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ

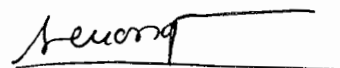
Chương trình đào tạo ngành công nghệ kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu tương đối phù hợp với yêu cầu thực tế. Các học phần có nội dung khá phù hợp với chuyên ngành đào tạo theo các hướng chuyên sâu. Các giáo trình và tài liệu tham khảo cho các học phần đảm bảo tính cơ bản, tổng quát. Đồng thời các tài liệu cập nhật cũng được nêu rõ trong chương trình. Điều này giúp người học dễ dàng tiếp cận với chương trình học, và dễ dàng học tập tiếp cận phù hợp với xu hướng đào tạo trong khu vực và trên thế giới.

Tuy nhiên, theo người nhận xét, nên cân nhắc xem xét để giảm tổng số lượng tín chỉ trong chương trình đào tạo, đặc biệt là khối lượng các môn học Ngoại ngữ, Giáo dục thể chất, Lý luận chính trị (23 TC, chiếm khoảng 14%) hoặc tách riêng các học phần này theo dạng chứng chỉ hay kiến thức tự chọn. Nên xem xét ghép một số môn học để giảm số môn học trong chương trình nhằm tăng khối lượng tín chỉ của môn học quan trọng hơn.

Đề nghị Hội đồng thẩm định thông qua chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Hóa học, chuyên ngành Lọc – Hóa dầu của Bộ môn Lọc – Hóa dầu.

Hà Nội, Ngày tháng năm

Người nhận xét ký tên



Tống Thị Thanh Hương