BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ-ĐỊA CHẤT

Số: 3598/QĐ-MĐC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 17 tháng 12 năm 2015

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy định xây dựng, điều chỉnh Chuẩn đầu ra và Chương trình đào tạo của Trường Đại học - Mỏ địa chất

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ngày 27 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 276/QĐ-MĐC ngày 12 tháng 3 năm 2015 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Xét đề nghị của ông Trưởng phòng Đào tạo Đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này "Quy chế xây dựng, điều chỉnh Chuẩn đầu ra và Chương trình đào tạo của Trường Đại học Mỏ - Địa chất".

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng Đào tạo Đại học, Trưởng các Khoa, Bộ môn và Đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:
- Như điều 3;
- Lưu HCTH; ĐTĐH.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Lê Xuân Mai

QUY ĐỊNH
XÂY DỰNG, ĐIỀU CHỈNH CHUẨN ĐẦU RA VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3538/QĐ-MĐC ngày 17 tháng 12 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất)

Điều 1. Phạm vi và đối tượng áp dụng

1. Quy định này áp dụng đối với các đơn vị được giao nhiệm vụ đào tạo gồm : Khoa, bộ môn chuyên môn (sau đây gọi tắt là đơn vị).

2. Quy định này áp dụng đối với việc xây dựng và điều chỉnh các chương trình đào tạo trình độ đại học (bao gồm: Chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo) của trường Đại học Mỏ -Địa chất.

Điều 2. Nguyên tắc xây dựng và điều chỉnh chương trình đào tạo

Việc xây dựng và điều chỉnh chương trình đào tạo phải đáp ứng các yêu cầu sau đây :

1. Các ngành/ chuyên ngành mới cần xây dựng theo hướng dẫn Thông tư 08/2011/TT-BGDĐT ngày 17/02/2011 và thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định điều kiện, hồ sơ, quy trình mở ngành đào tạo, đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học, trình độ cao đẳng, về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

2. Việc xây dựng, điều chỉnh chương trình đào tạo cần phải dựa vào kết quả điều tra khảo sát, có dự báo nhu cầu nguồn nhân lực trong ngắn hạn và dài hạn, có hiệu quả cao, đáp ứng yêu cầu của phát triển kinh tế - xã hội;

3. Đảm bảo tính hệ thống và liên thông giữa các chương trình đào tạo cao đẳng, đại học, thạc sĩ, tiến sĩ trong kế hoạch tổng thể phát triển ngành/chuyên ngành của Nhà trường

4. Ưu tiên xây dựng các ngành/chuyên ngành có tính liên ngành, độc đáo, phát huy thế mạnh của Nhà trường; Có tính liên thông, liên kết giữa các đơn vị, doanh nghiệp và các cơ sở sử dụng người lao động khi tốt nghiệp;

5. Phù hợp với sứ mạng và kế hoạch phát triển tổng thể trong ngắn hạn và dài hạn của Nhà trường;

6. Phù hợp với chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo;

7. Phù hợp với các tiêu chí đảm bảo chất lượng đào tạo và qui định hiện hành của Nhà nước.

Điều 3. Mục tiêu của điều chỉnh chương trình đào tạo

1. Điều chỉnh nội dung đào tạo, phương pháp dạy – học, kiểm tra, đánh giá và phương thức quản lý gắn với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học, đáp ứng nhu cầu xã hội và khả năng thu hút các nguồn lực, phù hợp phương thức đào tạo theo hệ thống tín chỉ.

2. Tăng cường hội nhập quốc tế; thực hiện liên thông liên kết với các đại học trong và ngoài nước trong công nhận và chuyển đổi tín chỉ, giao lưu, trao đổi cán bộ và sinh viên, công nhận văn bằng và chứng chỉ đào tạo.

Điều 4. Điều kiện cập nhật, điều chỉnh chương trình đào tạo

Việc cập nhật, điều chỉnh chương trình đào tạo cần đáp ứng một trong các điều kiện sau đây :

1. Qua khảo sát nhu cầu thị trường lao động, nhận thấy cần phải có sự điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội và xu hướng phát triển của ngành đào tạo;

2. Theo chu kỳ 2 năm;

3. Có sự sửa đổi, bổ sung các quy định của Nhà nước về phát triển chương trình đào tạo.

Điều 5. Quy trình xây dựng và điều chỉnh chương trình đào tạo

Quy trình xây dựng, điều chỉnh chương trình đào tạo được lược hóa qua biểu đồ *(tại phần Phụ lục)*, gồm 9 bước:

Bước 1 : Căn cứ vào sứ mạng và tầm nhìn của Nhà trường, các đợn vị tiến hành khảo sát nhu cầu thị trường lao động, xu hướng phát triển của ngành đào tạo, đồng thời nghiên cứu các chương trình đào tạo tiên tiến trong và ngoài nước để đề xuất Ban giám hiệu (thông qua Phòng Đào tạo) cho phép xây dựng, điều chỉnh chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo.

Bước 2 : Sau khi được Ban giám hiệu phê duyệt và thành lập hội đồng; Hội đồng xây dựng, điều chỉnh chương trình đào tạo của đợn vị tiến hành xây dựng, điều chỉnh mục tiêu và chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

Bước 3 : Xây dựng, điều chỉnh chương trình đào tạo cần rà soát để đảm bảo tính hệ thống, tính liên thông với các chương trình đào tạo giữa các bậc và hệ đào tạo. Sản phẩm của bước này là Dự thảo chương trình đào tạo lần 1.

Bước 4: Trên cơ sở Dự thảo chương trình đào tạo lần 1, đơn vị tổ chức lấy ý kiến các bên liên quan (bao gồm: người sử dụng lao động, cựu sinh viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục...)

Bước 5: Trên cơ sở thông tin thu thập được, Hội đồng hoàn thiện chương trình đào tạo để đưa ra sản phẩm là Dự thảo chương trình đào tạo lần 2.

Bước 6: Căn cứ vào mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ở Dự thảo chương trình đào tạo lần 2, Hội đồng xây dựng, điều chỉnh chương trình đào tạo tiến hành xây dựng, điều chỉnh các chương trình học phần và chương trình giảng dậy học phần để đáp ứng nhu cầu đào tạo của Xã hội.

Bước 7: Đề xuất Nhà trường kế hoạch thực hiện biên soạn, cập nhật và bổ sung nguồn học liệu phục vụ cho chương trình đào tạo.

Bước 8: Ban hành chương trình đào tạo để tổ chức triển khai chương trình đào tạo theo Quy định đào tạo của bộ và của trường.

Bước 9 : Tự đánh giá chương trình đào tạo hàng năm, cụ thể :

- Nếu tổ chức đào tạo tốt thì tiếp tục triển khai chương trình đào tạo.
- Nếu tổ chức đào tạo có vấn đề thì quay lại thực hiện các công việc từ Bước 5 của Quy trình này.
- Sau tối thiểu mỗi chu kỳ đào tạo, đơn vị tiến hành lại 9 bước trên.

PHỤ LỤC

Quy trình xây dựng/ điều chỉnh chương trình đào tạo của Trường Đại học Mỏ - Địa chất

