

Số: 754 /QĐ-MĐC

Hà Nội, ngày 18 tháng 6 năm 2015

QUYẾT ĐỊNH

Về việc điều chỉnh Chiến lược phát triển Trường
giai đoạn 2008 - 2020 và tầm nhìn đến 2030

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 63/QĐ-MĐC ngày 12/6/2009 của Hiệu trưởng Trường ĐH Mỏ - Địa chất về việc ban hành chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2008 - 2020 và tầm nhìn đến 2030;

Xét đề nghị của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Điều chỉnh Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2008 - 2020 và tầm nhìn đến 2030 ban hành kèm theo Quyết định số 63/QĐ-MĐC ngày 12/6/2009 của Hiệu trưởng Trường ĐH Mỏ - Địa chất như sau: thay đổi mục tiêu phát triển "Trường Đại học định hướng nghiên cứu" thành "Trường Đại học định hướng ứng dụng".

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các nội dung khác tại Chiến lược phát triển Trường ban hành kèm Quyết định số 63/QĐ-MĐC ngày 12/6/2009 của Hiệu trưởng Trường ĐH Mỏ - Địa chất vẫn giữ nguyên hiệu lực thi hành.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các đơn vị; toàn thể cán bộ, viên chức của Trường Đại học Mỏ - Địa chất chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

SƠ Y SƠ CHÍNH

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thi hành);
- Lưu: HCTH, TCCB.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Lê Hải An

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG HCTH

Ts. Đặng Thị Ngọc Nhung

KẾ HOẠCH MỞ RỘNG QUY MÔ ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

1. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CỦA PHÒNG ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

1.1. Chức năng:

Tham mưu cho Hiệu trưởng và chịu trách nhiệm tổ chức, quản lý phát triển các chương trình đào tạo sau đại học trong nước; tổ chức hợp tác, liên kết, tư vấn về đào tạo và bồi dưỡng sau đại học, bồi dưỡng kiến thức chuyên đề ngắn hạn có cấp chứng chỉ và thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng giao.

1.2. Nhiệm vụ:

Phòng Đào tạo Sau đại học có 2 bộ phận chuyên môn: Bộ phận Kế hoạch đào tạo và Bộ phận Quản lý đào tạo. Nhiệm vụ và quyền cụ thể của từng bộ phận chuyên môn như sau:

**Bộ phận Kế hoạch đào tạo:*

- Chủ trì xây dựng dự thảo các quy định nội bộ của Trường liên quan đến chức năng nhiệm vụ của phòng.
- Lập kế hoạch giảng dạy và học tập (lịch trình, thời khóa biểu, thông báo lịch giảng dạy, bố trí phòng học); làm các thủ tục cử cán bộ hướng dẫn nghiên cứu sinh, học viên cao học thực hiện đề tài luận án tiến sĩ, luận văn thạc sĩ.
- Phối hợp với Phòng Đào tạo Đại học và các đơn vị liên quan trong việc lập kế hoạch, sử dụng hạ tầng công nghệ thông tin và cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu đảm bảo tính đồng bộ, thống nhất và khả thi.
- Phối hợp với các khoa, các bộ môn, bộ phận thanh tra và các đơn vị chức năng liên quan giám sát việc thực hiện quy chế giảng dạy, học tập và thi, kiểm tra, bảo vệ luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ.
- Phối hợp với Phòng Tổ chức - Cán bộ, Phòng Tài vụ ký xác nhận các hợp đồng thỉnh giảng.

**Bộ phận Quản lý đào tạo:*

- Xây dựng mục tiêu, nội dung, chương trình bồi dưỡng kiến thức cho người học.
- Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý việc soạn thảo, in giáo trình, bài giảng, tài liệu phục vụ công tác đào tạo sau đại học theo quy định chung của Trường.
- Phối hợp với các đơn vị chức năng liên quan quản lý và theo dõi việc thực hiện các văn bản, hợp đồng liên kết đào tạo với các cơ sở ngoài Trường về đào tạo sau đại học.
- Phối hợp với các khoa, bộ môn chuyên môn nhận xét, đánh giá quá trình học tập, thực hiện đầy đủ chế độ theo quy định hiện hành của Nhà nước và của Trường đối với học viên cao học và nghiên cứu sinh.
- Quản lý, lưu trữ hồ sơ và kết quả học tập của học viên cao học, học viên các lớp bồi dưỡng cấp chứng chỉ, nghiên cứu sinh; quản lý và cấp phát các văn bằng, chứng chỉ cho học viên, nghiên cứu sinh.
- Thống kê giờ giảng của giảng viên từng học kỳ, từng năm; xác nhận khối lượng công việc của từng giảng viên để gửi Phòng Đào tạo Đại học tổng hợp, làm cơ sở để Phòng Tài vụ thanh toán thù lao giảng dạy.
- Xét điều kiện và tổ chức bảo vệ luận án, luận văn; đề nghị cấp bằng tiến sĩ, thạc sĩ, cấp chứng chỉ các môn học, các chứng chỉ bổ túc kiến thức
- Phối hợp với Trung tâm Thông tin - Thư viện trong bảo quản, lưu trữ và xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ tra cứu các luận án, luận văn đã được chỉnh sửa sau khi đánh giá, bảo vệ theo quy định.
- Chủ trì tổ chức lễ trao bằng tốt nghiệp thạc sĩ, tiến sĩ.

2. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CHUNG VỀ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

Chiến lược phát triển phòng SDH nằm trong chiến lược phát triển của nhà trường đã tập trung xác định mở rộng ngành nghề đào tạo theo nhu cầu xã hội, xây dựng các chương trình đào tạo tiến tiến bất kịp xu thế phát triển trên thế giới; xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy và quản lý có trình độ chuyên môn cao, có năng lực NCKH; từng bước phát triển cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng

theo hướng hiện đại; nâng cao chất lượng đào tạo nhằm khẳng định uy tín và vị thế của nhà trường đối với xã hội.

Mở thêm ngành và chuyên ngành đào tạo mới, phát triển một số ngành đào tạo mũi nhọn, chất lượng cao đáp ứng nhu cầu cấp thiết về nguồn nhân lực trong bối cảnh hội nhập.

Nghiên cứu, triển khai hình thức liên kết đào tạo sau đại học với các trường cao đẳng, cao đẳng nghề, thông qua các dự án, chương trình phát triển nhân lực cho các tỉnh theo các chương trình của Chính phủ. Đồng thời phát triển mô hình đào tạo các chuyên đề bồi dưỡng nghiệp vụ theo địa chỉ hoặc đặt hàng từ các tổ chức ngoài trường, doanh nghiệp; nghiên cứu phương thức đào tạo từ xa. Phát triển đào tạo thạc sĩ nghiên cứu.

3. CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ

- Cụ thể hóa những quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Nhà trường thành những giải pháp quản lý đào tạo hợp lý, thích hợp với từng đối tượng và bổ sung chỉnh sửa những quy định không còn phù hợp.

- Phối hợp với các đơn vị chuyên môn làm tốt hơn nữa công tác tuyển sinh sau đại học, khắc phục dần tình trạng mất cân đối về số lượng giữa các ngành đào tạo; đa dạng hóa ngành nghề, mở mới đào tạo cao học ngành Kỹ thuật môi trường. Tăng cường công tác tuyển sinh và đào tạo bồi dưỡng cấp chứng chỉ sau đại học.

- Tăng cường áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý đào tạo sau đại học và từng bước xây dựng Quy trình khảo thí đối với các học phần giảng dạy sau đại học.

- Đẩy mạnh hơn nữa công tác biên soạn giáo trình và các sách chuyên khảo để đáp ứng yêu cầu của công tác đào tạo sau đại học.

- Chú trọng và thực hiện chặt chẽ hơn nữa công tác quản lý giảng dạy và học tập của các lớp cao học, các lớp bồi dưỡng ngắn hạn cấp chứng chỉ sau đại học và quản lý công tác học tập và nghiên cứu của NCS.

- Trong năm học 2017 - 2018 mở mới thêm 02 ngành đào tạo trình độ thạc sĩ là ngành Địa tin học và Kỹ thuật môi trường.

- Chỉ tiêu về số lượng nghiên cứu sinh và học viên cao học dự kiến tuyển mới trong năm học 2017 - 2018 là 30 NCS và 700 HVCH. Như vậy quy mô đào tạo của Nhà trường khoảng 150 nghiên cứu sinh và 1000 học viên cao học. Quy mô đào tạo sau đại học của Trường Đại học Mỏ - Địa chất trong những năm tiếp theo sẽ tăng trên cơ sở mở rộng thêm ngành nghề đào tạo.

4. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổ chức quán triệt nội dung và hướng dẫn kế hoạch thực hiện mở rộng quy mô đào tạo;
- Hàng năm Ban Giám hiệu chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện và dự thảo kế hoạch công tác cho các năm tiếp theo của Phòng Đào tạo sau đại học.

TRƯỞNG PHÒNG



PGS.TS Lương Quang Khang