

Số: 318 /QĐ-MĐC

Hà Nội, ngày 29 tháng 4 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Ban hành Quy trình mở mới và rà soát điều chỉnh chương trình đào tạo

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện, hồ sơ, quy trình cho phép đào tạo, đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định cho phép đào tạo các ngành hoặc chuyên ngành trình độ đại học;

Căn cứ Thông tư số 24/2017/TT-BGDĐT ngày 10/10/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ đại học

Căn cứ quyết định số 16/2018/QĐ-MĐC ngày 05/01/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất về việc ban hành quy định về mở mới và điều chỉnh chương trình đào tạo

Căn cứ Nghị quyết 112/NQ-ĐU ngày 30/12/2020 nghị quyết chuyên đề về tăng cường xây dựng chương trình đào tạo và tuyển sinh đáp ứng nhu cầu xã hội;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 19/01/2021 của Hội đồng Trường Trường Đại học Mỏ - Địa chất ban hành Quy chế về Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Mỏ - Địa chất;

Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Đào tạo Đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy trình mở mới và rà soát điều chỉnh chương trình đào tạo của Trường Đại học Mỏ - Địa chất;

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng Đào tạo Đại học, Trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận: 

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Hiệu trưởng (để b/cáo);
- Lưu: HCTH, ĐTDH₍₀₄₎

 **HIỆU TRƯỞNG**



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
GS.TS *Bùi Xuân Nam*

	BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	Mã hiệu	QT.
		Lần ban hành	XDCTDT
		Ngày ban hành	
		Số trang	
QUY TRÌNH XÂY DỰNG VÀ QUẢN LÝ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO			
Người lập			
Người kiểm tra			
Người phê duyệt			

BẢNG THEO DÕI SỬA ĐỔI

STT	LẦN SỬA	TRANG SỬA	NỘI DUNG SỬA ĐỔI	NGÀY SỬA

MỤC LỤC

1. Mục đích	3
2. Phạm vi	3
3. Tài liệu viện dẫn	3
4. Định nghĩa.....	3
5. Nội dung xây dựng CTĐT	4
5.1 Các bước xây dựng CTĐT	4
5.2 Mô tả nội dung các bước xây dựng CTĐT.....	5
5.2.1 Bước 1: Khảo sát nhu cầu.....	5
5.2.2 Bước 2: Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra	5
5.2.3 Bước 3: Xác định cấu trúc, khối lượng kiến thức	5
5.2.4 Bước 4: Đối chiếu, so sánh chương trình đào tạo	5
5.2.5 Bước 5: Thiết kế đề cương chi tiết học phần.....	5
5.2.6 Bước 6: Xây dựng ma trận phát triển kiến thức, kỹ năng, Chuẩn đầu ra ..	6
5.2.7 Bước 7: Tổ chức hội thảo, lấy ý kiến	6
5.2.8 Bước 8: Hội đồng Khoa chuyên môn thẩm định.....	6
5.2.9 Bước 9: Trình hội đồng khoa học đào tạo trường	7
6. Hồ sơ xây dựng CTĐT	7
7. Nội dung rà soát, cập nhật chương trình đào tạo	10
7.1 Các bước rà soát, cập nhật CTĐT	10
7.2 Mô tả nội dung các bước rà soát, cập nhật CTĐT.....	10
8. Hồ sơ rà soát, cập nhật CTĐT	11

1. Mục đích

Qui trình qui định các bước khi triển khai ngành học mới; các bước rà soát, đánh giá và cập nhật chương trình đào tạo trình độ đại học theo đúng yêu cầu, trình tự, phù hợp với quy định hiện hành.

2. Phạm vi

Qui trình áp dụng cho công tác mở ngành đào tạo và công tác quản lý chương trình đào tạo tại Nhà trường.

3. Tài liệu viện dẫn

Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/03/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

Luật 34/2018/QH14 ngày 19/11/2018 của Quốc hội ban hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học.

Nghị định 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học

4. Định nghĩa

- Bộ GD&ĐT: Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- BGH: Ban Giám hiệu
- ĐTDH: Phòng Đào tạo Đại học
- HCTH: Phòng Hành chính - Tổng hợp
- KHTC: Phòng Kế hoạch Tài chính
- CTĐT: Chương trình đào tạo
- HP: Học phần

5. Nội dung xây dựng CTĐT

5.1 Các bước xây dựng CTĐT

Bước	Tiến trình	Thực hiện	Hồ sơ công việc
1	Khảo sát nhu cầu	Khoa chuyên môn	- Khảo sát - Tổng hợp kết quả khảo sát
2	Xây dựng mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể, chuẩn đầu ra	Khoa chuyên môn	- Chuẩn đầu ra - Tờ trình
3	Xác định cấu trúc, KL kiểm thức cần thiết của	TCCB, Khoa chuyên môn	- QĐ tổ soạn thảo - Xác định cấu trúc, KL kiểm thức
4	Đối chiếu, so sánh chương trình đào tạo trong và ngoài nước	Tổ soạn thảo	- So sánh đối chiếu CTĐT
5	Thiết kế đề cương chi tiết học phần,	Tổ soạn thảo, Bộ môn, Khoa chuyên môn	- Đề cương chi tiết - Biên bản HT – BM - Biên bản HT - KH
6	Xây dựng ma trận phát triển kiến thức, kỹ năng	Tổ soạn thảo, Khoa chuyên môn	- Ma trận chuẩn đầu ra, phát triển kiến thức, kỹ năng
7	Tổ chức hội thảo lấy ý kiến	Tổ soạn thảo, Khoa chuyên môn, ĐBCLGD	- Phiếu TĐG điều kiện mở ngành - Phiếu nhận xét đk mở ngành
8	Hội đồng Khoa chuyên môn thẩm định	Tổ soạn thảo, Khoa chuyên môn	- BB hội đồng thẩm định - Phiếu thẩm định - QĐ thành lập HĐ thẩm định - Biên bản kiểm tra điều kiện thực tế
9	Nộp CTĐT hoàn chỉnh trình HĐKH ĐT Trường	Khoa, Phòng Đào tạo Đại học	- Chương trình đào tạo - Chuẩn đầu ra - Đề cương chi tiết

5.2 Mô tả nội dung các bước xây dựng CTĐT

5.2.1 Bước 1: Khảo sát nhu cầu

Khảo sát, xác định nhu cầu nhân lực theo trình độ và ngành đào tạo; khảo sát nhu cầu của người sử dụng lao động đối với người tốt nghiệp ngành đào tạo kết hợp với yêu cầu về khối lượng kiến thức tối thiểu và yêu cầu về năng lực người học đạt được sau khi tốt nghiệp;

5.2.2 Bước 2: Xây dựng mục tiêu và chuẩn đầu ra

Xây dựng mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

5.2.3 Bước 3: Xác định cấu trúc, khối lượng kiến thức

Xác định cấu trúc, khối lượng kiến thức cần thiết của chương trình đào tạo.

Hiệu trưởng ra quyết định thành lập tổ soạn thảo chương trình đào tạo (sau đây gọi là Tổ soạn thảo) trên cơ sở đề nghị của Trưởng khoa để thực hiện xây dựng chương trình đào tạo đảm bảo mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra về kiến thức, năng lực, kỹ năng, phẩm chất đạo đức. sản phẩm của bước này là *Dự thảo chương trình đào tạo lần 1*.

Thành phần Tổ soạn thảo là những người am hiểu về ngành đào tạo và có năng lực xây dựng, phát triển chương trình đào tạo bao gồm: Đại diện đơn vị chuyên môn liên quan, đại diện phòng đào tạo, một số giảng viên đứng ngành đào tạo, một số nhà khoa học, chuyên gia giáo dục trong và ngoài nước, các thành phần liên quan khác theo yêu cầu của ngành đào tạo và đại diện một số doanh nghiệp/cơ quan sử dụng lao động thuộc ngành.

Hiệu trưởng quyết định tiêu chuẩn, số lượng thành viên tham gia Tổ soạn thảo.

5.2.4 Bước 4: Đối chiếu, so sánh chương trình đào tạo

Tổ soạn thảo thảo luận thiết kế phiếu điều tra khảo sát, xác định thông tin cần thu thập, các đối tượng và thời gian điều tra khảo sát, dự toán kinh phí điều tra khảo sát, tập huấn, tiến hành điều tra thử và điều chỉnh phiếu điều tra và tiến hành điều tra khảo sát các nhóm đối tượng có liên quan. Trên cơ sở xử lý phiếu điều tra và thông tin liên quan. Đối chiếu, so sánh với chương trình đào tạo cùng trình độ, cùng ngành của các cơ sở đào tạo khác ở trong nước và nước ngoài hoàn thiện chương trình đào tạo để xây dựng *Dự thảo chương trình đào tạo lần 2*.

5.2.5 Bước 5: Thiết kế đề cương chi tiết học phần

Thiết kế đề cương chi tiết các học phần theo chương trình đào tạo đã xác định. Tổ chức xây dựng chuẩn đầu ra cho từng môn học trong *Dự thảo chương trình đào tạo lần 2* theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo trình tự sau:

- Tổ chức hội thảo về xây dựng chuẩn đầu ra cho các môn học trong chương trình.

- Xây dựng chuẩn đầu ra cho từng môn học trên cơ sở chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.
- Tổ chức họp Hội đồng Khoa/Bộ môn chuyên môn đánh giá chuẩn đầu ra các môn học. Căn cứ vào điều kiện đặc thù của mình, các Khoa/Bộ môn xác định chuẩn đầu ra cho từng ngành đào tạo, chuẩn đầu ra của từng môn học để hoàn thiện chương trình đào tạo nhằm đáp ứng cao nhu cầu xã hội.
- Tổ chức điều chỉnh chuẩn đầu ra theo kết luận của Hội đồng Khoa/Bộ môn chuyên môn.

Kết quả của bước này là *Chuẩn đầu ra tích hợp từ chuẩn đầu ra các môn học* của chương trình đào tạo đề xuất.

5.2.6 Bước 6: Xây dựng ma trận phát triển kiến thức, kỹ năng, Chuẩn đầu ra

Xây dựng *Ma trận phát triển kiến thức, kỹ năng* hay *trình tự đào tạo các môn học* hay *lược đồ phát triển kiến thức, kỹ năng*. Hội đồng khoa xác định trình tự thực hiện các khối kiến thức và các môn học đạt chuẩn đầu ra một cách tối ưu. Trình tự các môn học mô tả rõ sự phát triển kiến thức, kỹ năng và phẩm chất đạo đức qua nghiên cứu, học tập ở một hoặc nhiều môn học trong một giai đoạn nhất định hoặc trong toàn bộ quá trình đào tạo. Sản phẩm của các bước này là *Ma trận phát triển kiến thức, kỹ năng ứng với trình tự thực hiện các môn học đã xác định*. Kết quả tổng hợp của ma trận chuẩn đầu ra này giúp xác định trình tự phát triển các kiến thức, kỹ năng, phẩm chất đạo đức và năng lực áp dụng kiến thức vào thực tiễn và là cơ sở để hoàn thiện *Dự thảo chương trình đào tạo lần 2*.

5.2.7 Bước 7: Tổ chức hội thảo, lấy ý kiến

Tổ chức hội thảo lấy ý kiến của giảng viên, cán bộ quản lý trong và ngoài cơ sở đào tạo, các nhà khoa học, đại diện đơn vị sử dụng lao động liên quan và người đã tốt nghiệp (nếu có) về chương trình đào tạo và hoàn thiện chương trình đào tạo nói trên. Sản phẩm bước này là *Dự thảo chương trình đào tạo lần 3*.

5.2.8 Bước 8: Hội đồng Khoa chuyên môn thẩm định

Hội đồng Khoa của Khoa chuyên môn thẩm định góp ý hoàn chỉnh, đối chiếu chương trình đào tạo với chuẩn đầu ra, các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng và rà soát các nguồn lực, phân tích hiệu quả kinh tế xã hội, hoạch toán chương trình với việc định vị nghề nghiệp của sản phẩm đào tạo.

Hội đồng kiểm tra điều kiện thực tế về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện xác nhận những thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu, các điều kiện về cơ sở vật chất, thư viện, trang thiết bị của Trường Đại học Mở - Địa chất là đúng sự thật và đáp ứng được yêu cầu mở ngành.

Sản phẩm của bước này là *Chương trình đào tạo hoàn chỉnh*.

5.2.9 Bước 9: Trình hội đồng khoa học đào tạo trường

Trường Khoa trình/nộp chương trình đào tạo hoàn chỉnh thông qua phòng Đào tạo Đại học làm đầu mối để trình Hội đồng khoa học và đào tạo của Trường xem xét tiến hành các thủ tục thẩm định và áp dụng

6. Hồ sơ xây dựng CTĐT

TT	Tên hồ sơ	Nơi lưu	Hình thức lưu	Thời gian lưu	Biểu mẫu
1	Phiếu khảo sát yêu cầu đào tạo và nhu cầu nhân lực	ĐTĐH, Khoa, DBCL	Văn bản	5 năm	Mau 1_Buoc 1_Phiếu_Khao_sat_Nhu_cau
2	Bảng tổng hợp kết quả khảo sát yêu cầu đào tạo và nhu cầu nhân lực	ĐTĐH, Khoa, DBCL	Văn bản	5 năm	Mau 2_Buoc 1_Tong_hop_Ket_qua_KSat
3	Bảng thống kê đơn vị/ cá nhân lấy phiếu khảo sát	ĐTĐH, Khoa, DBCL	Văn bản	5 năm	Mau 3_Buoc 1_Tong_hop_khao_sat
4	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 4_Buoc 2_Chuan_dau_ra
5	Tờ trình đăng ký mở ngành	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 5_Buoc 2_To_trinh
6	Quyết định thành lập tổ soạn thảo	ĐTĐH, Khoa, TCCB	Văn bản	5 năm	Mau 6_Buoc 3_QD_To_soan_thao
7	Bảng xác định cấu trúc và khối lượng kiến thức	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 7_Buoc 3_XD_cau_truc_va_KL
8	Bảng so sánh, đối chiếu CTĐT trong và ngoài nước	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 8_Buoc 4_SS_doi_chieu_CTDT
9	Biên bản hội thảo cấp bộ môn	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 9_Buoc 5_BB_cap_BM

10	Biên bản hội thảo cấp khoa	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 10_Buoc 5_BB_cap_kh oa
11	Đề cương chi tiết học phần	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 11_Buoc 5_De_cuong_c hi_tiet
12	Bảng ma trận tích hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 12_Buoc 6_Ma_tran_tic h_hop
13	Phiếu tự đánh giá điều kiện mở ngành	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 13_Buoc 7 _Phieu_tu_dan h_gia
14	Phiếu nhận xét việc thực hiện tự đánh giá	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 14_Buoc 7_Phieu_nhan _xet
15	Biên bản họp hội đồng thẩm định chương trình đào tạo	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 15_Buoc 8_Bien_ban_H D_tham_dinh_ CTDT
16	Phiếu thẩm định chương trình đào tạo của từng thành viên	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 16_Buoc 8_Phieu_tham _dinh_cua_cac _thanh_vien_H ĐTĐ CTĐT
17	Quyết định thành lập hội đồng thẩm định	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 17_Buoc 8_quyet_dinh_ thanh_lap_hoi _dong_tham_d inh_ctdt
17	Quyết định thành lập hội đồng thẩm định	Các đơn vị, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 18_Buoc 8_Bien_ban_ki em_tra_dieu_k ien_thuc_te
18	Kế hoạch đào tạo, Sơ đồ kế hoạch học tập chuẩn	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 19_ KHDT- So do

19	Chương trình đào tạo	ĐTĐH, Khoa	Văn bản đóng quyết n	5 năm	Mau 20_ CTDT
20	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	ĐTĐH, Khoa	Văn bản đóng quyết n	5 năm	Mau 21_ CDR
21	Đề cương chi tiết (CTĐT)	ĐTĐH, Khoa	Văn bản đóng quyết n	5 năm	Mau 22_Tong_hop_ de_cuong_chi_ tiet

7. Nội dung rà soát, cập nhật chương trình đào tạo

7.1 Các bước rà soát, cập nhật CTĐT

Bước	Tiến trình	Thực hiện	Hồ sơ công việc
1	Lập kế hoạch cập nhật, đánh giá CTĐT	Khoa chuyên môn Bộ môn	- Kế hoạch
2	Thu thập thông tin, minh chứng cần thiết phải cập nhật CTĐT	Khoa chuyên môn Bộ môn	- Phiếu khảo sát thu thập minh chứng
3	Đánh giá và xây dựng báo cáo, đối chiếu, so sánh	Khoa chuyên môn Bộ môn	- Bảng đánh giá CTĐT - So sánh CTĐT
4	Dự thảo nội dung cần chỉnh sửa	Khoa chuyên môn	- Bảng dự thảo nội dung CTĐT
5	Ban hành CTĐT sửa đổi	HĐKHĐT trường	- Đề cương chi tiết - CTĐT sau sửa đổi

7.2 Mô tả nội dung các bước rà soát, cập nhật CTĐT

Bước 1: Các khoa/bộ môn lập kế hoạch cập nhật, đánh giá chương trình đào tạo.

Bước 2: Các khoa/bộ môn thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật chương trình đào tạo (những thay đổi trong quy định của nhà nước, của cơ sở đào tạo về chương trình đào tạo; những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, chuyên ngành; các vấn đề kinh tế xã hội, kết quả nghiên cứu liên quan đến chương trình đào tạo; phản hồi của các bên liên quan; những thay đổi học phần, môn học hoặc nội dung chuyên môn...);

Bước 3: Các khoa/bộ môn Đánh giá và xây dựng báo cáo, đánh giá về tính hiệu quả của chương trình đào tạo đang thực hiện (đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định; sự thống nhất và gắn kết giữa nội dung chương trình, phương pháp kiểm tra đánh giá, nguồn tài liệu phục vụ học tập và giảng dạy...); so sánh giữa kết quả nghiên cứu về yêu cầu phát triển chương trình đào tạo và mức độ đáp ứng yêu cầu của chương

trình đào tạo đang thực hiện; dự kiến tác động của việc thay đổi, cập nhật chương trình đào tạo;

Bước 4: Các khoa Dự thảo những nội dung cần sửa đổi, cập nhật chương trình đào tạo và trình Hội đồng khoa học và đào tạo Nhà trường xem xét thông qua;

Bước 5: Hội đồng khoa học và đào tạo Nhà trường xem xét, thông qua nội dung sửa đổi, cập nhật chương trình đào tạo và trình Hiệu trưởng ký quyết định ban hành chương trình đào tạo sửa đổi, bổ sung. Nếu cần thiết, Hội đồng khoa học và đào tạo Nhà trường quyết định việc thẩm định chương trình đào tạo sửa đổi, bổ sung theo Điều 12 của Quy định này.

8. Hồ sơ rà soát, cập nhật CTĐT

TT	Tên hồ sơ	Nơi lưu	Hình thức lưu	Thời gian lưu	Biểu mẫu
1	Phiếu khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan để rà soát, điều chỉnh CTĐT	ĐTĐH, Khoa, DBCL	Văn bản	5 năm	Phieu_Khao_sat_cap_nhat_CTDT
2	Khảo sát ý kiến về chương trình đào tạo	ĐTĐH, Khoa, DBCL	Văn bản	5 năm	Khao_sat_chat_luong_CTDT
3	Khảo sát mức độ hài lòng của đơn vị sử dụng lao động	ĐTĐH, Khoa, DBCL	Văn bản	5 năm	Khao_Sat_DN
4	Bảng so sánh, đối chiếu CTĐT trong và ngoài nước	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau_8_Buoc_4_SS_doi_chieu_u_CTDT
5	Đề cương chi tiết học phần	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau_11_Buoc_5_De_cuong_chi_tiet
6	Bảng ma trận tích hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau_12_Buoc_6_Ma_tran_tich_hop
7	Biên bản họp hội đồng thẩm định chương trình đào tạo	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau_15_Buoc_8_Bien_ban_HD_tham_dinh_CTDT

8	Phiếu thẩm định chương trình đào tạo của từng thành viên	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 16_Buoc 8_Phieu_tham _dinh_cua_cac _thanh_vien_H ĐTD CTĐT
9	Quyết định thành lập hội đồng thẩm định	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 17_Buoc 8_quyet_dinh_ thanh_lap_hoi _dong_tham_d inh_ctdt
10	Kế hoạch đào tạo, Sơ đồ kế hoạch học tập chuẩn	ĐTĐH, Khoa	Văn bản	5 năm	Mau 18_ KHDT- So do
11	Chương trình đào tạo	ĐTĐH, Khoa	Văn bản đồng ý	5 năm	Mau 19_ CTDT
12	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	ĐTĐH, Khoa	Văn bản đồng ý	5 năm	Mau 20_ CTDT
13	Đề cương chi tiết (CTĐT)	ĐTĐH, Khoa	Văn bản đồng ý	5 năm	Mau 21_Tong_hop_ de_cuong_chi_ tiet